

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis, maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an yang dilaksanakan di MI Tsamrotul Huda II Dero Jatirogo, yaitu sebagai berikut :
 - a. Tujuan pembelajaran yaitu siswa dapat memahami tentang *bacaan Nun mati dan Tanwin, bacaan Nun dan Mim tasydid dan Al Qomariyah dan Al Syamsiyah*.
 - b. Metode pembelajaran, diantaranya metode ceramah, tanya jawab dan metode latihan.
 - c. Media pembelajaran yaitu menggunakan media cetak seperti buku bacaan.
 - d. Materi pembelajaran, diantaranya adalah :
 - Bacaan Nun mati dan Tanwin
 - Bacaan Nun dan Mim tasydid
 - Al Qomariyah dan Al Syamsiyah
 - e. Keaktifan siswa, diantaranya adalah :
 - Absensi siswa
 - Tanya jawab kepada siswa secara langsung.
 - e. Evaluasi menggunakan pos tes, yaitu berupa :
 - Tes tertulis
 - Tes lisan
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an diantaranya yaitu ada faktor penunjang, faktor penghambat dan faktor umum.
 - a. Faktor pendukung, diantaranya yaitu :
 - 1) Tersedianya ruangan kelas yang cukup.
 - 2) Guru yang sesuai.
 - 3) Tersedianya media pendidikan.

- 4) Suasana kelas yang nyaman.
- b. Faktor penghambat.
 - 1) Ketersediaan guru
 - 2) Sarana belajar yang kurang
 - 3) Heterogenitas siswa
- c. Faktor umum, diantaranya yaitu :
 - 1) Guru.
 - 2) Siswa.
 - 3) kurikulum
 - 4) Lingkungan

B. Saran-saran

Dari ringkasan temuan serta kesimpulan dari penulis dan segala kerendahan hati tanpa mengurangi hormat penulis kepada pihak terkait, maka penulis mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut antara lain:

1. Untuk Guru BTA
 - a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi tersampaikan secara maksimal.
 - b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini bertujuan untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh peserta didik. Dan selalu memantau perkembangannya terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.
2. Pihak Sekolah
 - a. Hendaknya pihak sekolah memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
 - b. Kepada semua pihak sekolah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran,

yang akhirnya akan dapat menghasilkan siswa yang berprestasi, berbudi pekerti luhur, dan berakhlakul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

3. Bagi para siswa

Hendaknya melaksanakan rajin belajar khususnya bidang baca tulis Al Qur'an sehingga dapat memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam dengan baik dan dapat meraih prestasi yang baik.

C. Kata Penutup

Demikianlah akhir dari tulisan ini, dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis memohon kepada Allah SWT. Mudah-mudahan tulisan ini memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi penulis maupun siapa saja yang mau memetik ilmu serta pengalaman dari penulisan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa dalam skripsi ini banyak terdapat kekurangan, karena terbatasnya referensi maupun pengetahuan penulis, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kelengkapan dan kesempurnaan skripsi ini.