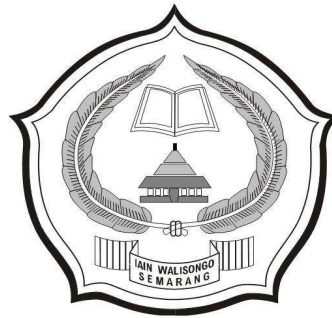


**HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN PELAKSANAAN SHALAT  
TAHAJJUD DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) SANTRI  
DI PONDOK PESANTREN PUTRI AL-HIKMAH TUGUREJO  
TUGU SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh:

**SITI ROKHMAH**

NIM: 083111113

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rokhmah

NIM : 083111113

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 23 Mei2012

Saya yang menyatakan,

**Siti Rokhmah**  
NIM: 083111113



**KEMENTERIAN AGAMA R.I**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang  
Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan Antara Kedisiplinan Pelaksanaan Sholat Tahajjud  
Dengan Kecerdasan Emosional Santri Di Pondok Pesantern  
Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang**


Nama : Siti Rokhmah  
NIM : 083111113  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

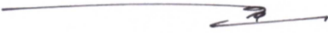
Semarang, 28 Juni 2012

**DEWAN PENGUJI**


Ketua,

  
**Dr. Musthofa, M.Ag.**  
NIP: 19710403 199603 1 002

Penguji I,

  
**Dr. Ahmad Sudja'i, M.Ag.**  
NIP: 19511005 197612 1 001

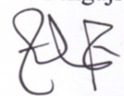
Pembimbing I,

  
**Dr. Suja'i, M.Ag.**  
NIP: 19700503 199603 1 0003

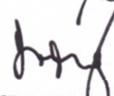
Sekretaris,

  
**Drs. Achmad Hasmi Hashona M.A.**  
NIP: 19640308 199303 1 002

Penguji II,

  
**Yunita Rahmawati, M.A.**  
NIP: 19780627 200501 2 004

Pembimbing II,

  
**Drs. H. Shodiq, M.Ag.**  
NIP: 19681205 199403 1 003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 23 Mei 2012

Kepada Yth.  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN PELAKSANAAN SHALAT TAHAJJUD DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) SANTRI DI PONDOK PESANTREN PUTRI AL-HIKMAH TUGUREJO TUGU SEMARANG**

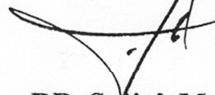
Nama : Siti Rokhmah  
NIM : 083111113  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**DR. Su'jai, M. Ag**

NIP: 19700503 199603 10003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 23 Mei 2012

Kepada Yth.  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

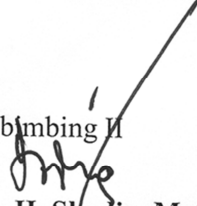
Judul : **HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN  
PELAKSANAAN SHALAT TAHAJJUD DENGAN  
KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN PUTRI AL-HIKMAH  
TUGUREJO TUGU SEMARANG**

Nama : Siti Rokhmah  
NIM : 083111113  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II

  
**Drs. H. Shodiq, M.Ag**

**NIP. 19681205 199403 1 003**

## ABSTRAK

Judul : Hubungan Antara Kedisiplinan Pelaksanaan Shalat Tahajjud Dengan Kecerdasan Emosional (EQ) Santri Di Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang

Penulis : Siti Rokhmah

NIM :083111113

Skripsi ini membahas tentang hubungan kedisiplinan pelaksanaan shalat tahajjud dengan kecerdasan emosional (EQ) santri di Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah tugurejo Tugu Semarang. Kajiannya dilatar belakangi oleh pentingnya seseorang dalam hal ini adalah santri pondok pesantren putri Al-Hikmah memiliki kecerdasan emosional dalam kehidupannya, baik dengan diri sendiri, teman, keluarga maupun dengan lingkungan dimana santri tersebut tinggal. Para ahli psikologi menyebutkan bahwa IQ hanya mempunyai peran sekitar 20% dalam menentukan hidup, sedangkan 80% sisanya ditentukan oleh faktor-faktor lain. Di antara yang terpenting adalah kecerdasan emosi (*Emotional Quotion*). Dengan kata lain, kecerdasan emosi mempunyai kontribusi yang sangat besar dalam mencapai keberhasilan hidup. Sedangkan di Pondok Pesantren putri Al-Hikmah setiap santri wajib melaksanakan shalat tahajjud setiap malam secara disiplin yang tujuannya selain mendapatkan ridha Allah SWT juga untuk menjadikan jiwa santri tenang dan memiliki akhlakul karimah. Dari dua hal tersebut, menurut hemat penulis sangat berhubungan dan diperlukan adanya penelitian .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Kedisiplinan pelaksanaan shalat tahajjud santri di Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah tugurejo Tugu Semarang. 2) Untuk mengetahui kecerdasan emosional (EQ) santri di Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah tugurejo Tugu Semarang. 3) Untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kedisiplinan shalat tahajjud dengan kecerdasan emosional (EQ) santri di Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah tugurejo Tugu Semarang.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan kuantitatif dengan jenis pendekatan *correlation research* (penelitian korelasi). Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik sampel acak atau *random sample* dengan subyek penelitian sebanyak 35 responden dari jumlah 166 santri yang mengikuti pelaksanaan shalat tahajjud. Pengumpulan data menggunakan metode: 1) Angket untuk mencari data tentang kedisiplinan pelaksanaan shalat tahajjud dan kecerdasan emosional (EQ) santri. 2) Dokumentasi untuk memperoleh data tentang tata tertib atau peraturan di pondok pesantren putri Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang dan data-data lain yang bersifat dokumenter.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi *product moment*, pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: 1) nilai rata-rata kedisiplinan pelaksanaan shalat tahajjud santri di pondok pesantren putri Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang adalah 57,57 dan masuk dalam kategori “sedang”. 2) nilai rata-rata kecerdasan emosional santri di pondok pesantren putri Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang adalah 61 dan masuk dalam kategori “sedang”. 3) terdapat hubungan yang positif antara kedisiplinan pelaksanaan shalat tahajjud dengan kecerdasan emosional (EQ) santri di pondok pesantren

putri Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang. Hal ini dapat dilihat pada taraf signifikan 5% dengan jumlah responden 35 diperoleh  $r_t = 0,334$  sedang  $r_o = 0,641$  sehingga dengan demikian  $r_o$  lebih besar dari  $r_t$ . Pada taraf signifikansi 1% dengan jumlah responden 35, diperoleh  $r_t = 0,430$  sedang  $r_o = 0,641$  sehingga dengan demikian  $r_o$  lebih besar dari pada  $r_t$ . Setelah diinterpretasikan antara  $r_o$  dan  $r_t$  pada taraf signifikansi 5% dan 1%  $r_o$  lebih besar dari pada  $r_t$  hasilnya adalah signifikan. Maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kedisiplinan pelaksanaan shalat tahajjud dengan kecerdasan emosional santri di pondok pesantren putri Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan antara kedisiplinan pelaksanaan shalat tahajjud dengan kecerdasan emosional santri. Bahwa shalat tahajjud yang dikerjakan dengan penuh kesungguhan, khusyu, tepat, ikhlas dan kontinyu diyakini dapat menumbuhkan persepsi dan motivasi positif. Dan respons emosi positif (*positive thinking*) dapat menghindarkan reaksi stress. Menumbuhkan persepsi dan motivasi positif tersebut merupakan bagian dari unsur-unsur kecerdasan emosional yaitu motivasi.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

### TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

#### Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = i panjang

u> = u panjang

#### Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيْ = ai



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, taufiq, inayah dan bimbingan serta kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga dalam penyusunan tugas akhir perkuliahan berupa skripsi dapat terselesaikan sebagaimana mestinya melalui proses yang panjang. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai suri teladan yang baik bagi seluruh umat, pembawa petunjuk ke jalan yang lurus.

Penelitian yang berjudul “**Hubungan Antara Kedisiplinan Pelaksanaan Shalat Tahajjud dengan Kecerdasan Emosional (EQ) Santri Di Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang**” pada dasarnya selain disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. juga sebagai wahana pengembangan ilmu pengetahuan, dan solusi dunia kependidikan.

Dalam proses penyusunan penelitian tersebut, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang telah membantu penulis sehingga karya sederhana ini dapat selesai tepat waktu. Peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Sujai, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang sekaligus pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan

pikirannya dengan tekun dan sadar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini..

2. H. Nasirudin, M.Ag, Selaku Ketua Jurusan PAI.
3. H. Mursid M.Ag. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Dosen PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Drs. H. Shodiq, M.Ag. selaku Pembimbing II yang juga telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dengan tekun dan sadar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.,selaku dosen wali, beserta Bapak dan Ibu Dosen yang belum disebut yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir dan berusaha selama menimba ilmu di Kampus IAIN Walisongo Semarang.
6. Ayahanda (Masduki) dan ibunda tercinta (Warsiyah) beliaulah semua limpahan, curahan, kasih sayang, serta do'anya yang tulus dan ikhlas sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
7. KakakkuMblatif yang senantiasa mendoakan penulis di setiap waktunya.
8. Habibi yang telah memberi doa & kasih sayang, semangat dan motivasi kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir kuliah (skripsi).
9. Bapak kyai AmnanMuqoddam dan ibu Nyai RofiqotulMakiyyah beserta keluarga selaku pengasuh Pontren Al-Hikmah. Terima kasih atas doa yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman di pondok pesantren putri Al-Hikmah (kang Isni, mb Mum, mb Umi, mbYuni, mb Ida, mbMoza, mbRatna, mb Inti, mb Ambar, mb Oif,mb ilmy, ika, umihani, mbzulfa, bi ina, mbleni, ch2 tegal) yang telah membantu penulis hingga akhir penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman di kamar As-Salam (Mb Wil, Ustadzah Qoni, mb fa2, mb Santi, Ismie, Vet, Riefa, Lyla, Mb Opie, Zeny, Hajjah, fadiel) terima kasih atas supportnya.
12. Keluarga besar PAI C angkatan 2008 (Ning Zakiyyatul Miskiyyah, Mb Musthink dan teman-teman yang lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu ) terima kasih atas supportnya.

Ucapan terima kasih yang dapat penulis haturkan, semoga amal dan jasa yang telah diberikan menjadi amal yang baik dalam kehidupan ini serta diterima oleh Allah SWT. Dan pada akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat. Amiin..

Semarang, 23Mei2012

Penulis

SitiRokhmah

NIM. 083111113

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING I .....	iv
NOTA PEMBIMBING II .....	v
ABSTRAK .....	vi
TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II          LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Kedisiplinan Menjalankan Shalat Tahajjud dan Kecerdasan Emosional.....	7
1. Shalat Tahajjud dan Kedisiplinan .....	7
2. Faktor Kedisiplinan Pelaksanaan Shalat Tahajjud.....	11
3. Kecerdasan Emosional dan Unsur-unsurnya .....	16
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	30
5. Kecerdasan Emosional sebagai Hasil dari Kedisiplinan Pelaksanaan Shalat Tahajjud	
C. Rumusan Hipotesis .....	34
<b>BAB III        METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data.....	41

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	43
	1. Data Hasil Angket tentang Kedisiplinan Pelaksanaan Shalat Tahajjud.....	44
	2. Data Hasil Angket tentang Kecerdasan Emosional.....	48
	B. Pengujian Hipotesis .....	53
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
	D. Keterbatasan Penelitian.....	62
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	63
	B. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR GAMBAR

Gb. 4.1	Nilai Kedisiplinan Pelaksanaan Shalat Tahajjud .....	48
Gb. 4.2	Nilai Kecerdasan Emosional Santri .....	52

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Spesifikasi Angket tentang Shalat Tahajjud.....	37
Tabel 3.2	Daftar Spesifikasi Angket tentang Kecerdasan Emosional .....	39
Tabel 3.3	Daftar Nama Santri yang menjadi Responden.....	40
Tabel 4.1	Hasil Angket tentang Kedisiplinan Pelaksanaan Shalat Tahajjud....	44
Tabel 4.2	Daftar Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Shalat Tahajjud .....	47
Tabel 4.3	Hasil Angket tentang Kecerdasan Emosional .....	49
Tabel 4.4	Daftar Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional.....	52
Tabel 4.5	Koefisien Korelasi antara Kedisiplinan Shalat Tahajjud dengan Kecerdasan Emosional.....	53
Tabel 4.6	Kualitas Variabel Kedisiplinan Pelaksanaan Shalat Tahajjud .....	56
Tabel 4.7	Kualitas Variabel kecerdasan Emosional.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Instrumen Penelitian (Angket)
- Lampiran 2 Perhitungan Validitas Butir Soal
- Lampiran 3 Perhitungan Reliabilitas Butir Soal
- Lampiran 4 Daftar Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas instrumen
- Lampiran 5 Data Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket
- Lampiran 6 Data Mentah Hasil Angket tentang Kedisiplinan Pelaksanaan Shalat tahajjud
- Lampiran 7 Data Mentah Hasil Angket tentang Kecerdasan Emosional
- Lampiran 8 Data hasil Angket tentang Kedisiplinan Pelaksanaan Shalat Tahajjud
- Lampiran 9 Data Hasil Angket tentang Kecerdasan Emosional
- Lampiran 10 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah
- Lampiran 11 Tata Tertib Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah
- Lampiran 12 Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah
- Lampiran 13 Daftar Pilihan Hafalan Ta'ziran Shalat Tahajjud
- Lampiran 14 Surat Uji Laboratorium Komputer
- Lampiran 15 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 16 Surat Ijin Riset
- Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 18 Piagam OPAK Institut
- Lampiran 19 Piagam OPAK Fakultas
- Lampiran 20 Piagam KKN
- Lampiran 21 Surat Keterangan Ko Kurikuler
- Lampiran 22 Transkrip Ko Kurikuler
- Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup