

**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR PAI
PADA ASPEK KOGNITIF ANTARA SISWA YANG IKUT
ROHIS DENGAN SISWA YANG TIDAK IKUT ROHIS
di SMA NEGERI 3 SEMARANG KELAS XI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Ahmad AZIZ
NIM. 063111043

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**


PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 07 Juni 2012



Deklarator


Ahmad Aziz
NIM. 063111043



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615987

PENGESAHAN PENGUJI

Naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR PAI PADA ASPEK KOGNITIF ANTARA SISWA YANG IKUT ROHIS DENGAN SISWA YANG TIDAK IKUT ROHIS di SMA NEGERI 3 SEMARANG KELAS XI TAHUN AJARAN 2011/2012**

Nama : Ahmad Aziz
NIM : 063111043
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diuji dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 26 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

Dr. Syaifudin Zuhri, M.A.
NIP: 19580805 198703 1 002

Penguji II,

Mufida, M.Pd
NIP: 19690707 199703 2 001

Penguji III,

Prof. Erfan Soebahar, M.Ag
NIP: 19560624 198703 1 002
Pembimbing I,

Penguji IV,

Fakhrul Rozi, M.Ag
NIP: 19691220 199503 1 001
Pembimbing II,

Drs. Muntholi'ah, M.Pd
NIP: 19670319 199303 2 001

Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP: 19611205 199303 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 07 Juni 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

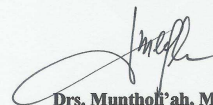
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : “ studi komparasi prestasi belajar PAI pada aspek kognitif antara siswa yang ikut rohis dengan siswa yang tidak ikut rohis di SMA negeri 3 semarang kelas XI tahun ajaran 2011/2012”
Nama : Ahmad Aziz
NIM : 063111043
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Munthof'ah, M.Pd
NIP. 19670319 199303 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 07 Juni 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : “ studi komparasi prestasi belajar PAI pada aspek kognitif antara siswa yang ikut rohis dengan siswa yang tidak ikut rohis di SMA negeri 3 semarang kelas XI tahun ajaran 2011/2012”
Nama : Ahmad Aziz
NIM : 063111043
Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP 19611205 199303 2 001.

ABSTRAK

Judul : “ studi komparasi prestasi belajar PAI pada aspek kognitif antara siswa yang ikut rohis dengan siswa yang tidak ikut rohis di SMA negeri 3 semarang kelas XI tahun ajaran 2011/2012”

Nama : Ahmad Aziz

NIM : 063111043

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan antara prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang ikut organisasi Rohis dengan siswa yang tidak ikut organisasi Rohis pada siswa SMAN 3 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan test. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 3 Semarang tahun ajaran 2011/2012 yang diambil 10% dari jumlah keseluruhan.

Data hasil penelitian yang terkumpul, dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis menggunakan analisis uji-t. Dari penghitungan tersebut menunjukkan bahwa prestasi belajar pendidikan Agama Islam siswa yang ikut organisasi Rohis pada siswa kelas XI SMAN 3 Semarang tahun ajaran 2011/2012 mempunyai nilai rata-rata 65. yang berada dalam interval 59 – 65 dengan kategori kurang. Sedangkan prestasi belajar biologi siswa yang tidak ikut organisasi Rohis pada siswa kelas XI SMAN 3 Semarang tahun ajaran 2011/2012 adalah 71.5 nilai itu berada dalam interval 67 – 72 dengan kategori kurang. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis statistik bahwa nilai t sebesar - 1.901 berada lebih kecil dari pada nilai t yang ada dalam tabel baik pada taraf signifikansi 5% yaitu 2.021 dan pada taraf signifikansi 1% yaitu 2,704 dengan dk 40.

Dengan dk sebesar 40 diperoleh t tabel pada taraf signifikansi 5% = 2.021 dan pada taraf signifikansi 1% = 2,704. atau dapat ditulis, dalam taraf signifikansi 1% $t_{hitung} -1.901 < t_{tabel} 2,704$. jika $t_{hitung} -1.901 > t_{tabel} 2.021$. Jadi hipotesa alternatif (H_a) yang diajukan yaitu ada perbedaan adalah ditolak, dan hipotesa nihil (H_o) yang mengatakan tidak terdapat perbedaan yang signifikan adalah diterima.

Dari hasil penghitungan di atas, dapat diketahui bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang ikut organisasi Rohis dan yang tidak ikut organisasi Rohis, pada siswa kelas XI SMAN 3 Semarang tahun ajaran 2011/2012.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil 'alamin. Segenap puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga penelitian hasil dari usaha pemikiran ilmiah yang sederhana ini terselesaikan dengan sebagaimana mestinya. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, cahaya yang membawa umat manusia dari masa yang gelap gulita menuju masa yang penuh agung peradaban, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pewarisnya yang senantiasa menerangi zaman.

Penelitian yang berjudul “Pendidikan Akhlak dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di Masjid Baitussalam Dukuh Petamanan Desa Banyuputih Kecamatan Banyuputih” Kabupaten Batang ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, peneliti tidak terlepas dari adanya berbagai kendala dan hambatan, akan tetapi atas izin Allah SWT sehingga penulis mampu menghadapi dan menyelesaikannya walaupun masih banyak kekurangan. Oleh karena itu izinkan peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada semua yang telah membantu peneliti sehingga karya sederhana ini bisa diselesaikan, diantaranya kepada:

1. Drs. Nasiruddin, M.Ag. Kepala Jurusan dan Drs. Mursyid, M.Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
2. Drs. Muntholi'ah, M.Pd. Dosen Pembimbing I dan Dra. Ani Hidayati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis sampai skripsi ini selesai.
3. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis selama di bangku kuliah.

4. Bapak-ibuku tercinta (Bpk.Ashadi dan Ibu Kartini) yang telah berjuang dan tiada henti-hentinya selalu mendoakan dengan tulus selama penulis menimba ilmu.
5. Kakak-kakakku tercinta (Munthofikah, Nur Rohmad, Lifah) dan Adikku tercinta (Siti Qurotul Ayun) yang aku sayangi dan banggakan, semoga kita menjadi orang yang sukses dan dapat berbakti kepada orang tua kita.
6. Sahabat-sahabat PMII Komisariat IAIN Walisongo Semarang 2006, yang telah kuanggap sebagai keluargaku sendiri; “*Insyah Allah* kita akan menjadi orang yang sukses dunia akhirat. Amin!!”, serta semua yang tak bisa penulis sebutkan nama-namanya. Terimakasih.
7. Kawan-kawan mahasiswa senasib seperjuangan dalam perjalanan panjang nan melelahkan yang bergerak bersama membangun peradaban kampus IAIN, Kawan-kawan di Tarbiyah 2006, kawan-kawan PAI paket A 2006 terima kasih atas bantuan dan kerja samanya yang amat sangat berharga untuk dilupakan.
8. Serta berbagai pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, hanya ucapan terima kasih dari lubuk hati yang terdalam penulis haturkan dan semoga amal dan jasa baik sahabat-sahabat akan dicatat sebagai amal kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT.

Akhirnya, penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Maka, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Semarang, 07 Juni 2012

Penulis

Ahmad Aziz

063111043

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Teoritik	7
1. Prestasi Belajar	7
a. Pengertian Prestasi Belajar	7
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	9
c. Instrument Evaluasi Hasil Belajar	16
2. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	17
a. Pengertian PAI	17
b. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	19
c. Fungsi Pendidikan Agama Islam	20
d. Tujuan Pendidikan Agama Islam	21
e. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PAI di SMA	22
f. Pentingnya PAI Bagi Peserta Didik	26
3. Organisasi Rohis	26
a. Pengertian Organisasi Rohis	26

b. Latar Belakang Pembentukan	28
c. Tujuan Pembentukan	30
d. Program Kerja Organisasi Rohis.....	31
4. Keterkaitan Kegiatan Ekstra Kulikuler dan Prestasi Belajar di Sekolah	32
C. Hipotesis Penelitian	35
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Populasi dan Sempel Penelitian.....	36
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	39
F. Teknik Analisis Data Penelitian	40
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	44
1. Analisis Pendahuluan	44
2. Analisis Uji Hipotesis.....	51
3. Analisis Lanjut	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
C. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran-Saran	59
C. Penutup.....	60

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil SMAN 3 Semarang.

Lampiran 2 Tabel Rekapitulasi Data Siswa SMAN 3 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012.

Lampiran 3 Sarana dan Prasarana SMAN 3 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012.

Lampiran 4 Extra Kulikuler SMAN 3 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012.

Lampiran 5 Struktur Organisasi Sekolah SMAN 3 Tahun Pelajaran 2011/2012.

Lampiran 6 Struktur Organisasi Rohis SMAN 3 Tahun Pelajaran 2011/2012.

Lampiran 7 Kisi-kisi Soal Uji Coba Pendidikan Agama Islam

Lampiran 8 Soal Test Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam

Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Pendidikan Agama Islam

Lampiran 10 Surat Izin Riset

Lampiran 11 Surat Pernyataan Melakukan Riset