

**IMPLEMENTASI MODEL ASSESSMENT
PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
(Studi Pada TPQ Nurul Qur'an di Ds. Kemiri, Kec.
Jepon, kab. Blora pada Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Misbakhul Anam

NIM: 063111136

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Misbakhul Anam
NIM : 063111136
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.,

Semarang, 28 Mei 2012

Saya yang menyatakan,

Misbakhul Anam
NIM: 063111136



KEMENTERIAN AGAMA R. I.
INTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Model Assessment Pada Pembelajaran al-Qur'an (Studi Pada TPQ Nurul Qur'an di Ds. Kemiri, Kec. Jepon, Kab. Blora Pada Tahun Ajaran 2010/2011)**

Nama : Misbakhul Anam

NIM : 063111136

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 19 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Mustaqim, M.Pd
NIP.19590424 198303 005

Sekretaris,

H. Mursid, M.Ag
NIP.19670305 200112 1 001

Penguji I,

Dr. Muslih, MA
NIP.150276926

Penguji II,

Drs. Darmuin, M.Ag
NIP.19640424 199303 1 003

Pembimbing I,

Dr. H. Raharjo, M.Ed.St
NIP: 19720405 199903 1 001

Pembimbing II,

Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP: 19651123 199103 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 28 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Model Assessment Pada Pembelajaran al-Qur'an (Studi Pada TPQ Nurul Qur'an di Ds. Kemiri, Kec. Jepon, Kab. Blora Pada Tahun Ajaran 2010/2011)**

Nama : Misbakhul Anam

NIM : 063111136

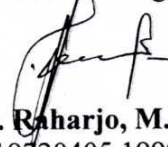
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing I,



Dr. H. Raharjo, M.Ed.St
NIP: 19720405 199903 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 28 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

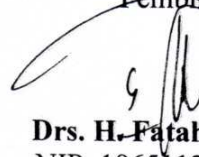
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Model Assessment Pada Pembelajaran al-Qur'an (Studi Pada TPQ Nurul Qur'an di Ds. Kemiri, Kec. Jepon, Kab. Blora Pada Tahun Ajaran 2010/2011)**
Nama : Misbakhul Anam
NIM : 063111136
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing II,



Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP: 19651123 199103 1 003

ABSTRAK

Judul : *Implementasi Model Assessment Pada Pembelajaran al-Qur'an (Studi Pada TPQ Nurul Qur'an di Ds. Kemiri, Kec. Jepon, Kab. Blora Pada Tahun Ajaran 2010/2011)*

Penulis: Misbkhul Anam

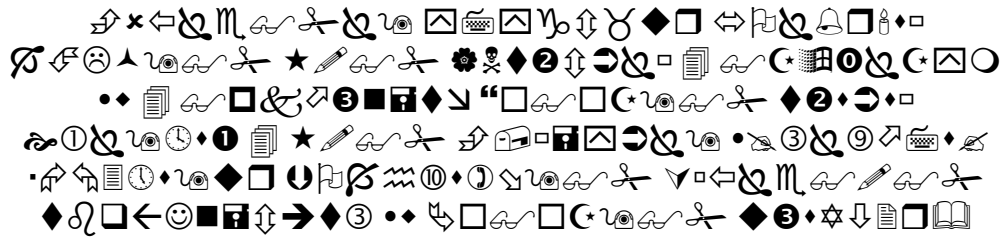
NIM : 063111136

Skripsi ini membahas Implementasi Model Assessment Pada Pembelajaran al-Qur'an (Studi Pada TPQ Nurul Qur'an di Ds. Kemiri, Kec. Jepon, Kab. Blora Pada Tahun Ajaran 2010/2011). Permasalahan dalam penelitian ini yaitu penguasaan siswa terhadap materi pelajaran al-Qur'an. Dengan rumusan masalah yaitu bagaimana implementasi model assessment pada pembelajaran al-Qur'an di TPQ Nurul Qur'an di Ds. Kemiri, Kec. Jepon, Kab. Blora pada tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kualitatif lapangan dengan teknik pengumpulan data model interview, observasi dan dokumentasi. Adapun analisisnya menggunakan analisis deskriptif dengan logika induksi dan deduksi.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan model assessment dalam proses mengajar di TPQ Nurul Qur'an mengenai kefasihan cara baca al-Qur'an dari santri, kolaborasi pengetahuan al-Qur'an dengan kecakapan dalam baca al-Qur'an, serta pembentukan kepribadian santri yang religius. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) penilaian model assessment merupakan suatu proses untuk mengetahui apakah proses dan hasil dari suatu program kegiatan telah sesuai dengan tujuan atau kriteria yang telah ditetapkan dengan mempertimbangkan kedisiplinan, manajemen pembelajaran dan pengelolaan kelas. Dalam penelitian ini aspek yang dipandang kurang meliputi pembelajaran terpusat pada guru atau sifatnya hanya transfer knowledge saja. Kurangnya perhatian terhadap psikologi santri yang latarbelakangnya variatif. (2) pelaksanaan penilaian model assessment di TPQ Nurul Qur'an memberikan kontribusi terhadap guru menjadi lebih memahami cara pengelolaan kelas yang kondusif dan penerapan manajemen pembelajaran lebih disiplin dan afektif. Sementara itu untuk santri sendiri mengharuskan agar mendukung pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an lebih maksimal dan disiplin. Adapun sarana dan prasarana yang cukup memadai dapat mengantarkan santri untuk berkembang menjadi kepribadian yang mandiri dan bertanggung jawab. Dalam penelitian ini temuan tersebut memberikan acuan terhadap penilaian atau evaluasi dalam pembelajaran khususnya pembelajaran al-Qur'an di TPQ Nurul Qur'an agar lebih baik dan sebagai bagian untuk memperbaiki penyelenggaraan Pendidikan Agama Islam.

MOTO



Maka hadapkanlah wajahmu dengan Lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. tidak ada peubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui.
(QS. Ar-Rum: 30)¹

¹ Terjemah DEPAG RI, *al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang : Toha Putra, 1990), hlm.645.

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, karya ini peneliti persembahkan kepada:

- 1. Ayahanda (Suwito, S.Pd) dan Ibu (Masturoh, S.Ag) yang dengan segenap tenaga bekerja untuk dapat menghidupiku baik jasmani maupun rohani, dengan cinta dan kasih sayang mengasuhku hingga ku dewasa, dengan zikir dan doa selalu memohonkan ampunan dan banyak hal kepada-Nya demi kebaikanku.*
- 2. Kakak (Lia Amalia Rahmawati, S.Pd.AUD), satu-satunya kakak yang selalu memberi motivasi dan doa kepada adiknya.*
- 3. Adik (Eny Fatimatus Sholicha), satu-satunya adik yang selalu memberi motivasi dan doa kepada kakaknya.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah serta ridha-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, *“Implementasi Model Assessment Pada Pembelajaran al-Qur’an (Studi Pada TPQ Nurul Qur’an di Ds. Kemiri, Kec. Jepon, Kab. Blora Pada Tahun Ajaran 2010/2011)”* yang penulis susn dalam karya ilmiah skripsi. Shalawat dan salam senantiasa tersanjung kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya.

Pada kesempatan ini, perkenankan penulis sampaikan rasa terima kasih yang tiada terhingga kepada pihak-pihak yang membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi penulis, terutama kepada:

1. Dr. Suja’i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta para stafnya.
2. Nasirudin, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St, dan Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk dapat memberikan arahan, saran, doa, serta motivasi kepada penulis.
4. Djoko Widagdho, selaku wali studi yang telah memberikan motivasi, saran, arahan danm doa kepada penulis.
5. Para Bapak dan Ibu dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Penasehat TPQ Nurul Qur’an, KH. Abdul Majid, yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kepala TPQ Nurul Qur’an, H. Minardi yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.

8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang dengan tulus mencurahkan usaha, doa dan kasih sayangnya telah memberikan spirit sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis dan proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa sebutkan satu per satu.
10. Sahabat-sahabatku PAI paket C terutama Khafid, Mbah Pud, Suherman, Ita, Lia yang selalu menemani ruang hidupku.
11. Keluarga besar IMPARA (Ikatan Mahasiswa dan Pelajar Blora) komisariat IAIN Walisongo Semarang.
12. Keluarga besar sanggar pakenthon & jam'iyatul ubrudiyah: Ahnaf, Ridho, Aziz, Amron, Sarif, Faisol, Said, Waweng, Kencur, Pak Black, Kiky, Uly, Ibnu.
13. Tim PPL di Al Asror Patemon Gunungpati dan tim KKN di Tedunan, Batang.

Penulis sadar bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Ucapan terima kasih yang dapat penulis haturkan, semoga amal dan jasa yang telah diberikan menjadi amal yang baik dalam kehidupan ini serta diterima oleh Allah SWT. Dan Pada akhirnya, semoga skripsi bermanfaat. Amin

Semarang 28 Mei 2012

penulis

Misbakhul Anam
NIM: 063111136

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II : MODEL DAN TEKNIK PENILAIAN (ASSESSMENT) PADA TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori.....	10
1. Model Assessment.....	10
a. Pengertian Assessment.....	10
b. Prinsip-prinsip Assessment	11
c. Jenis-jenis Assessment	13
d. Karakteristik Assessment	15
e. Aspek-aspek Assessment	16
f. Teknik Pemilihan jenis Assessment	20

2. Pembelajaran al-Qur'an.....	21
a. Pengertian al-Qur'an	21
b. Materi pembelajaran al-Qur'an	22
c. Tujuan pembelajaran al-Qur'an	25
d. Proses pembelajaran al-Qur'an	28
e. Metode pembelajaran al-Qur'an	32
f. Evaluasi pembelajaran al-Qur'an	38

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	39
B. Waktu dan tempat penelitian	39
C. Sumber Penelitian	39
D. Fokus Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	42

BAB IV : MODEL ASSESSMENT DALAM PEMBELAJARAN AL QUR'AN DI TPQ NURUL QUR'AN DI DS. KEMIRI KEC. JEPON KAB. BLORA TAHUN 2010-2011

A. Data Umum.....	44
1. Sejarah Berdirinya TPQ Nurul Qur'an	44
2. Tujuan Pendirian Pemebelajaran di TPQ Nurul Qur'an	46
3. Letak Geografis TPQ Nurul Qur'an	47
4. Keadaan Ustadz dan Santri TPQ Nurul Qur'an	48
5. Struktur Organisasi TPQ Nurul Qur'an	49
6. Kurikulum Pembelajaran TPQ Nurul Qur'an	50
7. Sarana Prasarana TPQ Nurul Qur'an	54
B. Data Khusus.....	55
1. Pelaksanaan Penilaian Dalam Pembelajaran	55
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran	59

C. Pembahasan Hasil Penelitian	62
--------------------------------------	----

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
C. Penutup	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP