

**KORELASI ANTARA INTENSITAS TADARUS AL-QUR'AN DAN
MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA
KELAS V DAN VI SD NEGERI 1 KRANDEGAN, PURING, KEBUMEN
TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Fahmi Saefuddin
NIM : 083111012

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahmi Saefuddin
NIM : 083111012
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan agama

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 3 Januari 2013

Saya yang menyatakan,



Fahmi Saefuddin
NIM : 083111012



KEMENTERIAN AGAMA R. I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Intensitas Tadarus Al-Qur'an dan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas V dan VI SD Negeri 1 Krandegan, Puring, Kebumen Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Fahmi Saefuddin

NIM : 083111012

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 27 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. H. Shodiq, M.Ag
NIP: 19681205 199403 1 003

Sekretaris,

Dwi Mawanti, M.Ag
NIP: 19761207 200501 2 002



Penguji I

Prof. Dr. H. Ibnu Hajar, M.Ed
NIP: 19580507 198402 1 002

Penguji II

Hj. Nur Asiyah, M.SI
NIP: 19710926 199803 2 002

Pembimbing I,

Drs. Achmad Sudja'I, M. Ag
NIP. 19551005 19762 1 001

Pembimbing II

Drs. Ani Hidayati, M. Pd.
NIP. 19611205 199303 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 28 November 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

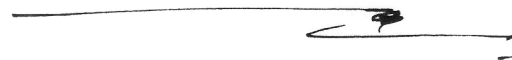
Judul : **Korelasi Antara Intensitas Tadarus Al-Qur'an dan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas V dan VI SD Negeri 1 Krandegan, Puring, Kebumen Tahun 2012/2013**

Nama : Fahmi Saefuddin
NIM : 083111012
Jurusan : Pendidikan agama Islam
Program Studi : Pendidikan agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Drs. Achmad Sudja'I, M. Ag.
NIP: 19511005 197612 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 28 November 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Korelasi Antara Intensitas Tadarus Al-Qur'an dan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas V dan VI SD Negeri 1 Krandegan, Puring, Kebumen Tahun 2012/2013**

Nama : Fahmi Saefuddin
NIM : 083111012
Jurusan : Pendidikan agama Islam
Program Studi : Pendidikan agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.

Pembimbing II,



Dra. Ani Hidayati, M. Pd.
NIP: 19611205 199303 2 001

ABSTRAK

Judul : *Korelasi Antara Intensitas Tadarus Al-Qur'an dan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas V dan VI SD Negeri 1 Krandegan, Puring, Kebumen Tahun 2012/2013*

Penulis : Fahmi Saefuddin
NIM : 083111012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara intensitas tadarus Al-Qur'an dan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada kelas V dan VI SD Negeri 1 Krandegan, Puring, Kebumen Tahun 2012/2013.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif yang menggunakan teknik korelasional. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan teknik populasi dengan menyebarkan angket yang berisi tentang kolom pengisian data diri untuk data Intensitas Tadarus Al-Qur'an dan Motivasi Belajar sebanyak 50 soal yang terdiri dari 25 soal untuk Intensitas tadarus Al-Qur'an siswa dan 25 soal untuk Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam yang dibagi kepada 40 peserta didik yang diambil dari kelas V dan VI, yaitu dari kelas V (20 siswa) dan VI (20 siswa).

Adapun teknik yang dipakai dalam pengumpulan data adalah menggunakan: angket, dan dokumentasi. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis korelasi product moment.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari hasil penelitian diketahui bahwa, variabel X (Intensitas Tadarus Al-Qur'an) menempati kategori sedang, dengan nilai mean 70,75 pada interval 67-75 dan variabel Y (Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam) menempati kategori sedang, dengan nilai mean 77,25 pada interval 72-80.

Sedangkan untuk menguji hubungan antara intensitas tadarus Al-Qur'an dan motivasi belajar pendidikan Agama Islam, dengan menggunakan teknik analisis korelasi *Product Moment*, maka hasil koefisien korelasi $r = 0,579$. Nilai koefisien tersebut lebih besar dari pada nilai koefisien dari tabel signifikansi pada taraf 5% ($r_t = 0,312$), oleh karena itu hipotesis penelitian menyatakan "ada hubungan antara intensitas tadarus Al-Qur'an siswa dengan motivasi belajar pendidikan agama Islam Siswa di SD negeri 1 Krandegan, Puring, Kebumen" diterima, dengan kata lain, semakin tinggi intensitas tadarus Al-Qur'an siswa, maka semakin tinggi pula motivasi belajar pendidikan agama Islam siswa.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

NO	Huruf Hijaiyyah	Huruf latin	Bacaan
1	ا	A	Alif
2	ب	B	Ba'
3	ت	T	Ta'
4	ث	Ts	Tsa'
5	ج	J	Jim
6	ح	H	Ha'
7	خ	Kh	Kho'
8	د	D	Dal
9	ذ	Dz	Dzal
10	ر	R	Ro'
11	ز	Z	Za'
12	س	S	Sin
13	ش	Sy	Syin
14	ص	Sh	Shod
15	ض	Dl	Dlod
16	ط	Th	Tho'
17	ظ	Dh	Zho'
18	ع	A'	A'in
19	غ	Gh	Ghoin
20	ف	F	Fa'
21	ق	Q	Qof
22	ك	K	Kaf
23	ل	L	Lam
24	م	M	Mim
25	ن	N	Nun
26	و	W	Wau
27	هـ	H	Ha'
28	لا	La	Lam-Alif
29	ء	'a	Hamzah
30	ي	Y	Ya'

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi.

Skripsi yang berjudul “*Korelasi Antara Intensitas Tadarus Al-Qur’an dan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas V dan VI SD Negeri 1 Krandegan, Puring, Kebumen Tahun 2012/2013*” ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan Studi Strata 1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Melalui skripsi ini penulis banyak belajar sekaligus memperoleh pengalaman-pengalaman baru secara langsung, yang belum pernah diperoleh sebelumnya. Dan diharapkan pengalaman tersebut dapat bermanfaat di masa yang akan datang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Suja’i, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. H. Nasirudin, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan agama, fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Fihris Sa’adah M. Ag. selaku dosen wali yang senantiasa sabar dalam memberi pengarahan demi kelancaran dalam perkuliahan.

4. Drs. H. Ahmad Sudja'i, M. Ag. selaku pembimbing I dan Dra. Ani Hidayati, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
5. Bapak dan ibu dosen serta segenap civitas akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
6. Segenap keluarga, terutama ayah bunda tercinta (ayahanda Marsoim dan ibunda Binti Musahadah), adik-adik tersayang yang selalu mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran, ketabahan serta untaian do'a yang tulus sepanjang waktu demi keberhasilan peneliti.
7. Segenap pengasuh pondok pesantren Daarun Najaah KH. Sirodj Khudhori beserta keluarga dan DR. KH. Ahmad Izzudin, M. Ag, sekeluarga yang penulis nantikan barakah ilmunya.
8. Bapak / Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan perpustakaan IAIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
9. Kepala Sekolah dan Keluarga Besar Sekolah Dasar Negeri 1 Krandegan, Puring, Kebumen yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh Santri Daarun Najaah terutama kampoeng pecinan (Saefudin, Ramen, Mimir, Fidyat, Tongklow, Jatie, Trojont, Mbah Wou, Odik, Zami, Mujab, Aji, Cinox, Dowo, A-Five, Peyem) dan keluarga kamar Kasepuhan (Suhu, Drep, WicAksono, Huda Zada, SeptembRo, Afkar) Qomar, Ahmadi, Agus R, Maskun dan santri lainnya yg tak sanggup kami sebut satu persatu.
11. Teman-teman seperjuangan Laskar A'Nopan dan teman-teman (Mizbah, Rakhmat, Muhib, Jalal, Ismah, Nurul, Ila, Alfa, Mar'atus, Wahyu R, Pak De', Nurul Setiani) yang senantiasa menjadi penyemangat penulis.
12. Para teman-teman IMAKE rayon IAIN Walisongo Semarang yang selalu menyemangati dan memotivasi penulis dalam setiap waktu.

Harapan dan do'a penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasaqn dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat , baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 4 Januari 2013

Penulis,

Fahmi Saefuddin
NIM. 083111012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik.....	8
1. Intensitas Tadarus Al-Qur'an.....	8
a. Pengertian Intensitas.....	8
b. Pengertian Tadarus Al-Qur'an	9
c. Intensitas Tadarus Al-Qur'an.....	11
1) Bentuk tadarus Al-Qur'an.....	11
2) Dasar dan Tujuan Tadarus Al-Qur'an.....	12
3) Adab Tadarus Al-Qur'an.....	16
4) Keutamaan membaca Al-Qur'an.....	19
2. Motivasi Belajar pendidikan Agama Islam.....	20
a. Motivasi.....	20
b. Belajar.....	23
c. Motivasi belajar.....	26
d. Pendidikan Agama Islam.....	27

3. Hubungan Antara Intensitas Tadarus Al-Qur'an dan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	32
C. Rumusan Hipotesis.....	33
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	36
E. Pengumpulan Data Penelitian.....	37
F. Analisis Data Penelitian.....	38
BAB IV : ANALISIS DATA	
A. Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	42
1. Mencari Mean dan Kualitas Variabel intensitas tadarus Al Qur'an.....	44
2. Menentukan Kualifikasi Intensitas Tadarus Al-qur'an Siswa	46
3. Mencari Mean dan Kualitas Variabel Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	47
4. Menentukan Kualifikasi Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa	49
B. Analisis Uji Hipotesis.....	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
D. Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	54
B. Saran.....	54
C. Penutup.....	

DAFTAR PUSTAKA
 DAFTAR TABEL
 LAMPIRAN-LAMPIRAN
 RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Interpretasi Koefisien Korelasi
- Tabel 2 Koefisien Korelasi Variabel intensitas tadarus Al-Qur'an dan motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam
- Tabel 3 Frekuensi Intensitas Tadarus Al-Qur'an
- Tabel 4 Nilai Distribusi Frekuensi Intensitas Tadarus Al-Qur'an
- Tabel 5 Frekuensi Motivasi Belajar PAI
- Tabel 6 Nilai Distribusi Frekuensi Belajar Pendidikan Agama Islam
- Tabel 7 Hasil Angket Tentang Tadarus Al-Qur'an Siswa Kelas V dan VI SD Negeri 1 Krandegan, Puring, Kebumen
- Tabel 8 Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V dan VI SD Negeri 1 Krandegan, Puring, Kebumen

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Tabel Hasil Angket Tentang Tadarus Al-Qur'an Siswa Kelas V dan VI SD Negeri 1 Krandegan, Puring, Kebumen
- Lampiran 2 Tabel Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas V dan VI SD Negeri 1 Krandegan, Puring, Kebumen
- Lampiran 3 Daftar Kepengurusan SD Negeri 1 Krandegan, Puring, Kebumen
- Lampiran 4 Keadaan Guru SD Negeri 1 Krandegan, Puring, Kebumen
- Lampiran 5 Keadaan Siswa SD Negeri 1 Krandegan, Puring, Kebumen
- Lampiran 6 Sarana dan prasarana SD Negeri 1 Krandegan, Puring, Kebumen
- Lampiran 7 Data Hasil Perhitungan SPSS Laboratorium Komputer
- Lampiran 8 Kisi-kisi instrumen Intensitas Tadarus Al-Qur'an dan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa
- Lampiran 9 Angket Intensitas Tadarus Al-Qur'an dan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V dan VI SD Negeri 1 Krandegan, Puring, Kebumen
- Lampiran 10 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 11 Surat Permohonan Izin Riset
- Lampiran 12 Surat Keterangan sudah melakukan Penelitian
- Lampiran 13 SKK OPAK Institut
- Lampiran 14 SKK OPAK Fakultas Tarbiyah
- Lampiran 15 Piagam KKN
- Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup