

**POLA KEPEMIMPINAN PENGASUH PONDOK PESANTREN
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN
FORMAL DI PONDOK PESANTREN DARUL AMANAH
KABUNAN SUKOREJO KENDAL**

SKRIPSI

Disusun Untuk Syarat Dalam Memperoleh Gelar Strata Satu (S1)
Program Studi Kependidikan Islam (KI)



Oleh:

KHADIQ MUAKROM

(063311042)

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2012

ABSTRAK

Khadiq Muakrom (063311042) Pola Kepemimpinan Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Formal Di Pondok Pesantren Darul Amanah Kabunan Sukorejo Kendal 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui Bagaimana Pola Kepemimpinan Pengasuh Pondok Pesantren Darul Amanah Dalam Meningkatkan Kualitas *Input* Pendidikan, 2). Untuk mengetahui Bagaimana Pola Kepemimpinan Pengasuh Pondok Pesantren Darul Amanah Dalam Meningkatkan Kualitas *proses* Pendidikan, 3). Untuk mengetahui Bagaimana Pola Kepemimpinan Pengasuh Pondok Pesantren Darul Amanah Dalam Meningkatkan Kualitas *output* Pendidikan. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menghasilkan data berbentuk uraian deskriptif. Metode pengumpulan data dengan menggunakan: observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang peneliti gunakan ialah analisis deskriptif kualitatif, yaitu analisis data yang berupa kata-kata, gambar dan bukan angka.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: Dalam meningkatkan kualitas *input* pendidikan, pengasuh pondok pesantren Darul Amanah menggunakan dua pola kepemimpinan, yaitu pola kepemimpinan demokratis dan pola kepemimpinan kharismatik. Pola kepemimpinan demokratisnya dituangkan dalam pembentukan sebuah kepanitiaan di setiap pelaksanaan kegiatan. Seperti pelaksanaan kegiatan rekrutmen/penerimaan santri baru, perekrutan tenaga pengajar, dalam merumuskan kurikulum dan dalam memutuskan segala keputusan dengan bermusyawarah. Dengan kharisma seorang pengasuh pondok pesantren Darul Amanah, menjadikan hubungan yang cukup baik dengan lingkungan dan masyarakat sekitar. Hal ini dikarenakan pengasuh pondok pesantren menjalin hubungan kerja sama yang timbal balik dengan lingkungan dan masyarakat sekitar. Dalam meningkatkan kualitas *proses* pendidikan formal, pengasuh pondok pesantren Darul Amanah juga menggunakan pola kepemimpinan kharismatik dan pola kepemimpinan demokratis. Hal ini dituangkan dalam menghadapi dan menyelesaikan permasalahan-permasalahan para guru/ *asatidz*, seperti dalam menjalankan rutinitas para guru dan bawahannya yaitu mulai dari diadakannya *briefing* bagi guru-guru di setiap pagi hari 15 menit sebelum mengajar dan dilanjutkan dengan evaluasi oleh pengasuh pondok pesantren sendiri. Dalam hal meningkatkan kualitas *output* pendidikan formalnya-pun masih menggunakan pola kepemimpinan demokratis yang berakar pada pola kepemimpinan kharismatik. Dengan adanya musyawarah guru, musyawarah wali kelas dan musyawarah orang tua murid serta melibatkan masyarakat setempat dalam menciptakan lulusan santri yang berkualitas dan berwawasan luas, itu mencerminkan bahwa pola dan karakter yang terpancar dari seorang pengasuh pondok pesantren Darul Amanah itu adalah pola yang demokratis

Selanjutnya, semoga penelitian ini diharapkan menjadi khazanah dan masukan bagi Pondok Pesantren Darul Amanah Kabunan Sukorejo Kendal, bahan informasi bagi civitas akademika dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Pola Kepemimpinan Pengasuh Pondok Pesantren dalam
Meningkatkan Kualitas Pendidikan Formal di Pondok Pesantren
Darul Amanah Kabunan Sukorejo Kendal.

Nama : Khadiq Muakrom

NIM : 063311042

Program Studi : Kependidikan Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam ilmu Kependidikan Islam.

Ketua

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 19681212 199403 1 003

Sekretaris

Isma'il, M.Ag
NIP. 19711021 199703 1 002

Penguji I

Dra. Hj. Siti Mariam, M.Pd
NIP. 19650727 199203 2 002



Penguji II

Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag
NIP. 19650819 200302 1 001

Pembimbing I

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 19680314 199503 1 001

Pembimbing II

Dr. Fahrurrozi, M.Ag
NIP. 19770816 200501 1 003

Semarang, 30 Mei 2012

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pola Kepemimpinan Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Formal Di Pondok Pesantren Darul Amanah Kabunan Sukorejo Kendal.**

Nama : Khadiq Muakrom

NIM : 063311042

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Drs. Wahyudi, M.Pd

NIP: 19680314 199503 1 001

Semarang, 30 Mei 2012

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pola Kepemimpinan Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Formal Di Pondok Pesantren Darul Amanah Kabunan Sukorejo Kendal.**

Nama : Khadiq Muakrom

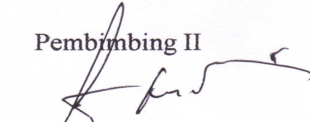
NIM : 063311042

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II

Dr. Fahfurrozi, M.Ag
NIP. 19770816 200501 1 003

PERNYATAAN

Penulis menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain, kecuali yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.

Semarang, 21 Juni 2012

Yang Menyatakan

Khadiq Muakrom
NIM. 063311042

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis Persembahkan Kepada:

1. Ayahanda H. Rohmad, Ibu dan Ibunda Hj. Siti Khapsah dan Wahnyah tercinta yang penuh kasih sayang setiap waktu, selalu memberikan motivasi dan do'a restunya kepada ananda.
2. Saudara- saudaraku tercinta yang turut memberikan motivasi dan dukungan. Semoga kalian semua dapat meraih cita-cita yang setinggi mungkin dan buatlah kedua orang tua bangga.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, bahwa atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul "*Pola Kepemimpinan Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Formal Di Pondok Pesantren Darul Amanah Kabunan Sukorejo Kendal*" ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah Jurusan Kependidikan Islam (KI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Dr. Sudja'i, M.Ag.
2. Dosen Pembimbing I Drs. Wahyudi, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Dr. Fahrurrozi, M.Ag. Yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Para Dosen Pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, yang telah membekali berbagai bekal disiplin ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Pimpinan Pondok Pesantren Darul Amanah (KH. Mas'ud Abdul Qodir) yang telah memberikan izin penelitian, segenap jajaran guru dan Asatidz serta pihak-pihak terkait dan keluarga besar Pondok Pesantren Darul Amanah yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya skripsi ini.
5. Ayahanda (H. Rohmad) Ibu dan Ibunda (Hj. Siti Khapsah) (Wahniyah) yang telah memberikan motivasi dan do'a restunya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Pujaan hati tercinta Neeat Ingsun yang setia menemani perjalanan kehidupan ini dengan penuh cinta, kasih sayang dan selalu memberikan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi.
7. Saudara- saudaraku yang memberikan dorongan dan motivasi. dan semoga mereka semua mampu meraih cita- citanya setinggi mungkin.
8. Segenap Sahabatku di BPI L-7 dan Segenap jajaran, Sahabat KI 06 yang selalu memberikan *support*, semangat dan dukungannya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Berbagai pihak yang secara langsung atau tidak langsung telah membantu baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada mereka semua peneliti tidak dapat memberi apa-apa. Semoga amal kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan akan mendapat balasan dari Allah SWT berlipat ganda. Amiin.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam penyusunan kata, landasan teori, dan beberapa aspek inti di dalamnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan penelitian berikutnya. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya kepada para pembaca yang budiman, Amin.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 21 Juni 2012

Peneliti

Khadiq Muakrom
NIM. 063311042

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAKSI	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Fokus dan Manfaat Penelitian	6
BAB II. KONSEP KEPEMIMPINAN DAN KUALITAS PENDIDIKAN	
A. Kajian Pustaka	8
B. Konsep Kepemimpinan	9
1. Pengertian Pola Kepemimpinan	10
2. Gaya Kepemimpinan	13
3. Suksesi Kepemimpinan Pesantren	21
4. Model Pengambilan Keputusan	23
C. Konsep Kualitas Pendidikan	28
1. Pengertian Mutu Terpadu	28
2. Standar Kualitas Pendidikan	31
3. Model Sistem Manajemen Mutu	34
4. Upaya- upaya dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan	36
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	44

B. Objek Penelitian	45
C. Jenis dan Sumber Data	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Analisis Data	47
F. Alokasi Waktu dan Tempat Penelitian	48

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Pondok Pesantren Darul Amanah	49
1. Sejarah dan Masa Pendirian serta Perkembangan	49
2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Darul Amanah	50
B. Hasil Penelitian	51
1. Pola Kepemimpinan Pengsuh Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kualitas <i>Input</i> Pendidikan Formal	51
2. Pola Kepemimpinan Pengsuh Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kualitas <i>Proses</i> Pendidikan Formal	56
3. Pola Kepemimpinan Pengsuh Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kualitas <i>Output</i> Pendidikan Formal	63
C. Pembahasan.....	67
1. Pola Kepemimpinan Pengsuh Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kualitas <i>Input</i> Pendidikan Formal	67
2. Pola Kepemimpinan Pengsuh Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kualitas <i>Proses</i> Pendidikan Formal	70
3. Pola Kepemimpinan Pengsuh Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kualitas <i>Output</i> Pendidikan Formal	74

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan	78
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Biodata Penulis
Lampiran Pedoman Wawancara
Lampiran Transkrip Wawancara
Lampiran Identitas Lembaga
Lampiran Struktur Organisasi
Lampiran Personalia Yayasan
Lampiran Dokumentasi
Lampiran Lain-lain