

**PERAN BADAN KOORDINASI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (BADKO
TPQ) TERHADAP PENINGKATAN
PROFESIONALISME GURU TPQ DI KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd. I)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh :

ISHMAH ILYU SINA

NIM: 083111014

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ishmah Ilyu Sina
NIM : 083111014
Jurusan/ program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 28 Nopember 2012

Saya yang menyatakan,



Ishmah Ilyu Sina
NIM: 083111014



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngalian Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Peran Badan Koordinasi TPQ (Badko TPQ) Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru TPQ di Kota Semarang**
Nama : Ishmah Ilyu Sina
NIM : 083111014
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 2 Januari 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Wahyudi, M.Pd.
NIP : 19680314 199503 1 001

Sekretaris,



H. Mursid, M.Ag.
NIP : 19670305 200112 1 001

Penguji I,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP: 19570202 199203 2 001

Penguji II,

H. Mahfudz Siddiq, Lc, M.A
NIP : 19680227 200003 1 001

Pembimbing I,

Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag
NIP : 19681212 199403 1 003

Pembimbing II,

H. Mursid, M.Ag.
NIP : 19670305 200112 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 28 Nopember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan, bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peran Badan Koordinasi TPQ (Badko TPQ) Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru TPQ di Kota Semarang

NIM : 083111014

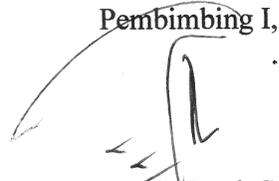
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag.
NIP. 196812121994031003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 28 Nopember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan, bimbingan, arahan,
dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peran Badan Koordinasi TPQ (Badko TPQ) Terhadap
Peningkatan Profesionalisme Guru TPQ di Kota
Semarang

NIM : 083111014

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan
kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang
munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



H. Mursid, M. Ag.
NIP. 196703052001121001

ABSTRAK

Judul : *PERAN BADAN KOORDINASI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (BADKO TPQ) TERHADAP PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU TPQ DI KOTA SEMARANG*

Nama : Ishmah Ilyu Sina

NIM : 083111014

Skripsi ini membahas tentang peran badan koordinasi TPQ (Badko TPQ) terhadap peningkatan profesionalisme guru TPQ di Kota Semarang. Kajian ini dilatar belakangi oleh banyaknya permasalahan yang dihadapi guru TPQ tentang pembelajarannya, dalam hal ini lembaga yang berkaitan dengan pembentukan keprofesionalan guru ini adalah Badko TPQ sebagai lembaga yang mengkoordinir seluruh kegiatan TPQ. Dengan demikian, studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana kegiatan Badko TPQ terhadap peningkatan profesionalisme guru TPQ di Kota Semarang? (2) Bagaimana peran Badko TPQ terhadap peningkatan profesionalisme guru TPQ di Kota Semarang? Lembaga pendidikan Badko TPQ Kota Semarang tersebut digunakan sebagai sumber data untuk mendapatkan gambaran tentang guru TPQ yang profesional. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Datanya diperoleh dengan cara wawancara bebas, observasi dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan analisis deskriptif dengan menggunakan cara berpikir induktif yaitu menarik kesimpulan dari fakta-fakta yang bersifat empiris kemudian ditarik generalisasi yang bersifat umum.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) kegiatan Badko TPQ dalam peningkatan profesionalisme guru TPQ sudah berjalan dengan baik walaupun masih ada kekurangan di berbagai aspek, baik dalam pelaksanaan maupun prakteknya. Tetapi secara teoritis sudah berusaha menjalankan kegiatan dengan baik, dan bila hal ini bisa dilaksanakan secara berkelanjutan, maka cita-cita menciptakan guru TPQ yang profesional akan berhasil. Adapun kegiatan yang diadakan Badko TPQ Kota Semarang dalam meningkatkan profesionalisme guru TPQ diwujudkan dalam berbagai bentuk pembinaan, pelatihan, menyiapkan perangkat kurikulum, penataran, dan seminar. (2) Peran Badko TPQ Kota Semarang dalam peningkatan Profesionalisme guru TPQ di kota Semarang Belum berhasil secara maksimal. Terbukti dengan masih banyaknya guru TPQ yang menggunakan metode pembelajaran klasik dan masih banyak guru TPQ yang kurang menguasai materi pembelajaran dengan baik walaupun Badko TPQ Kota Semarang sudah berupaya meningkatkan profesionalisme para guru TPQ melalui program-programnya. Hal ini karena beberapa kendala baik yang berasal dari dalam maupun dari luar.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diharapkan lembaga Badko TPQ Kota Semarang mendapatkan dukungan dan bantuan dari semua elemen masyarakat dan pemerintah sehingga peran Badko TPQ ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang atas rahmat dan hidayah-Nya akhirnya penulisan skripsi ini selesai sesuai seperti yang direncanakan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan segenap pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, sedih, serasa kesepian, kurang motivasi. Akan tetapi semua itu menjadi mudah dan menyenangkan setelah kehadiran orang-orang yang selalu mendukung dan membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penulisan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Dr. H. Suja'i, M. Ag. atas kepemimpinannya di Fakultas Tarbiyah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang direncanakan.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam H. Nasirudin, M. Ag. dan H. Mursid, M. Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan.
3. Pembimbing I dan Pembimbing II, Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag dan H. Mursid, M. Ag yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ketua dan Sekretaris Badko TPQ Kota Semarang, Dr. H. Abu Rokhmad dan Totok Suparyanto, S.E yang telah berkenan memberi kesempatan, waktu dan bantuan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
5. Ayahanda H. Mashuri Abdullah dan ibunda Hj. Sri Mulyanah dan adikku Nabila Almadanie, serta saudaraku Fitri, mbak Iva, yang selalu memberikan bantuan, dorongan, motivasi, serta alunan do'a yang selalu mengiringi langkah peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
6. Calon pendamping hidupku "Mas Abi Misbah" ibarat pelita dalam kegelapan yang selalu menemani disaat suka maupun duka, terimakasih atas motivasi yang engkau berikan selama ini yang tak henti-hentinya dan tak pernah bosan. Semoga jalan kita kedepan dipermudah. Amiin...

Semoga Allah membalas kebaikan mereka lebih dari apa yang telah mereka berikan. Penulis berharap semoga yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 28 Nopember 2012
Penulis

Ishmah Ilyu Sina
NIM : 083111014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan dan Manfaat.....	4
BAB II: BADKO TPQ DAN PENINGKATAN PROFESIONALISME	
GURU TPQ	
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Teoritik	
1. Badko TPQ	
a. Pengertian Badko TPQ	7
b. Tujuan Badko TPQ	7
c. Urgensi Lembaga Pendidikan Al-Qur'an	8
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru TPQ	
a. Pengertian Guru TPQ.....	11
b. Peran Guru TPQ	12
c. Tugas Guru TPQ.....	15
d. Tanggung Jawab Guru TPQ	19
3. Profesionalisme Guru TPQ	
a. Pengertian Profesionalisme Guru TPQ.....	22
b. Upaya peningkatan profesionalisme Guru TPQ.....	26
C. Kerangka Berfikir.....	30

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Fokus Penelitian.....	38
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV: ANALISIS PERAN BADAN KOORDINASI TAMAN

**PENDIDIKAN AL-QUR'AN (BADKO TPQ) TERHADAP
PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU TPQ**

A. Gambaran Umum Badko TPQ Kota Semarang.	41
B. Kegiatan-Kegiatan Badko dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru TPQ.....	46
C. Gambaran Profesionalisme Guru TPQ.....	48
D. Analisis Peran Badko TPQ Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru TPQ.....	51

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	59
B. Saran-saran.....	60
C. Penutup.....	61

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP