

المراجع

إبراهيم، عبد العليم، الموجه الفني: لمدرسى اللغة العربية، مصر: دار المعارف،

.١١١٩

أحمد الشاش، هداية الله، موسوعة التربية العلمية للطفل، القاهرة: دار السلام، ٢٠١٠.

أحمد مركوم، على، تدريس فنون اللغة العربية، (القاهرة: دار الشواف، د.ت.

الحديد، على، مشكلات تعليم اللغة العربية لغير العرب، القاهرة: دار المعارف، بدون تاريخ.

أريواتى، ليندا، مشكلات حفظ المفردات العربية وحلها لتلاميذ الصف الأول بمدرسة "الإرشاد" الثانوية الإسلامية دماك، ٢٠١٤ م، في قسم تعليم اللّغة العربية كآلية التّربية بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج، ٢٠١٤ م.

العفيفة، نور، تطبيق البطاقات الومضية (*Flash Card*) لترقية قدرة التلاميذ على حفظ المفردات العربية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة محمديّة ٤ سمارانج ٢٠١٤/٢٠١٥، ٢٠١٤ م، في قسم تعليم اللّغة العربية كآلية التّربية بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج، ٢٠١٤ م.

الغلايينى، مصطفى، جامع الدروس العربية، لبنان: ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م.

بنت صالح، ميمونة، أسس المنهج وعناصرها وتنظيماتها من منظور إسلامي، فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر جان، محمد صالح، ٢٠٠٦.

رضا، على، المرجع في اللغة العربية: نحوها وصرفها، بدون مكان: دار الفكر، بدون تاريخ.

طعيمة، رشدي أحمد، تعليم العربية لغير الناطقين بها: مناهجه وأساليبه، مصر: جامعة المنصورة، ١٩٨٩.

عامر، فخرالدين، طرق التدريس الخاصة باللغة العربية والتربية الإسلامية، القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٠.

عبد الحافظ، محمد فراج، مذكرة الدورة التربوية القصيرة، العربية السعودية: مكتبة المملكة العربية السعودية، ١٤١٢ هـ.

عبد القادر أحمد، محمد، طرق تعليم اللغة العربية، القاهرة: مكت النهضة المصرية، ١٩٧٩.

على السمان، محمد، التوجيه في تدريس اللغة العربية، القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٢.

مشفع، أحمد، مشكلات تعليم المفردات باستخدام وسيلة الأسطوانة المتراصة في الفصل الثامن مدرسة "الأسرار" الثانوية الإسلامية بكونج باطى سمارنج، في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج، ٢٠١١ م.

معلوف، لويس، منجد في اللغة، المكتبة الشركية ساحنت لنجنة، ١٩٨٦.

- A.R, Syamsudin dan Vismaia S Damayanti, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Arsyad, Azhar, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Departemen Pendidikan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, *Penelitian Tindakan kelas*, Direktorat Tenaga Kependidikan, 2003.
- Djamarah, Syaiful, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, t.t.
- Effendi, Ahmad Fuad, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Malang: Misykat, 2005.
- Fakhrurozi, Aziz dan Erta Mahyudin, *Pembelajaran Bahasa Arab*, Jakarta: Direktorat Jenderal Kependidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012.
- Fityanku, *Pembelajaran Bahasa Arab pada Anak dengan Menggunakan Lagu*, diunduh dari <http://blog.uin-malang.ac.id/fityanku/pembelajaran-bahasa-arab-pada-anak-dengan-menggunakan-metode-lagu/>, 17 Februari 2015.
- Hamid, Abdul, dkk., *Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media*, Malang: UIN-Malang Press, 2008.
- Hermawan, Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mansyur, Moh. dan Kustiawan, دليل الكاتب والمترجم, Jakarta: PT Moyo Segoro Agung, 2002.

- Margono, S., *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Mustofa, Saiful, “*Strategi Pembelajaran Mufradat*”, diunduh dari <http://saifulmustofauin.blogspot.com/2010/10/strategi-pembelajaran-mufradat.html>, 3 Maret 2015.
- Naifah, *TERATAI (Terampil Atur Nilai): Metode Pembelajaran Bahasa Arab Efektif Aplikatif*, Semarang: Fak.Tarbiyah IAIN WALISONGO Semarang, 2012.
- Neneng, “*Pembelajaran Mufradat (Kosa Kata) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*”, diunduh dari <http://bdkjakarta.kemenag.go.id/index.php?a=artikel&id=870>, 3 Maret 2015.
- Rakhmawati, Yunita, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Pembelajaran Bahasa Arab*, Semarang: Walisongo Press, 2011.
- Rosyidi, Abdul Wahab, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN Malang Press, 2009.
- Sanjaya, Wina, *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan prosedur*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Seefeldt, Carol, *Pendidikan Anak Usia Dini*, ttt: PT Macanan Jaya: 2008.
- Somadayo, Samsu, *Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Proses Hasil Belajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 1995.
- Suharno, “*Pembelajaran Kosakata Arab*”, diunduh dari <https://nanoazza.wordpress.com/2008/07/03/pembelajaran-kosakata-bahasa-arab/>, 17 Februari 2015.

Sumardi, Mulyanto, dkk, *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab pada PTAI/IAIN*, Jakarta: Depag RI, 1976.

Suyanto, Kasihani K.E., *English for Young Learners: Melejitkan Potensi Anak Melalui English Class yang Fun, Asyik, dan Menarik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.

Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.

Tampubolon, Saur, *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*, Jakarta: Erlangga, 2014.

Yunus, Mahmud, *Metodik Khusus Bahasa Arab*, Jakarta: PT. Hidakarya Agung, Cet. V, 1983.

Yusuf, Tayar dan Syaiful Anwar, *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997.

Wikipedia, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, diunduh dari https://id.wikipedia.org/wiki/Kurikulum_Tingkat_Satuan_Pendidikan, 12 Nopember 15

_____, *Lagu*, diunduh dari <http://id.wikipeda.org/wiki/lagu>, 5 Maret 2015.