

**PROFIL PENDIDIKAN ISLAM DI MASJID RAYA
BAITURRAHMAN SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam Ilmu
Pendidikan Agama Islam



Oleh :

M. Muhibbudin

NIM: 083111020

**FAKULTAS TARBIYAH
ISTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Muhibbudin

NIM : 083111020

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Desember 2012

Saya yang menyatakan,





KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-76001295 Fax.7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan :

Judul : **Profil Pendidikan Islam Di Masjid Raya Baiturrahman Semarang**

Nama : M. Muhibbudin
NIM : 083111020
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam


telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 13 Desember 2012

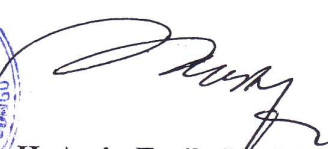
DEWAN PENGUJI

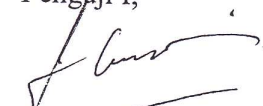
Ketua,

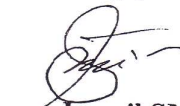
Sekretaris,

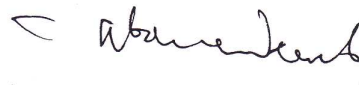

Alis Asikin, M. A
NIP.19690724 199903 1 002
Penguji I,

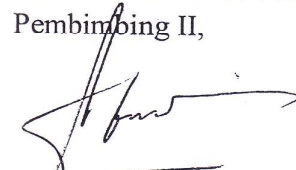



H. Amin Farih, M. Ag
NIP.19710614 200003 1 002
Penguji II,


Dr. Fahrurrozi, M. Ag
NIP: 19770816 200501 1 003
Pembimbing I,


Ismail SM, M. Ag
NIP. 19711021 199703 1 002
Pembimbing II,


Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag
NIP. 19600615 199103 1 004


Dr. Fahrurrozi, M. Ag
NIP: 19770816 200501 1 003

NOTA PEMBIMBING I

Semarang, 4 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Profil Pendidikan Islam di Masjid Raya Baiturrahman
Semarang**
Nama : M. Muhibbudin
NIM : 083111020
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing I



Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag
NIP. 19600615 199103 1 004

NOTA PEMBIMBING II

Semarang, 7 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb

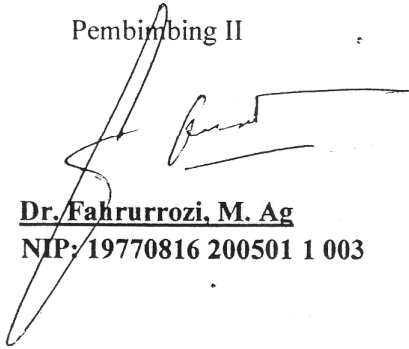
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Profil Pendidikan Islam di Masjid Raya Baiturrahman Semarang**
Nama : M. Muhibbudin
NIM : 083111020
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing II



Dr. Fahrurrozi, M. Ag
NIP: 19770816 200501 1 003

ABSTRAK

Judul : *Profil pendidikan Islam di Masjid Raya Baiturrahman Semarang.*

Penulis : *M. Muhibbudin*

NIM : *083111020*

Tidak bisa dipungkiri bahwa salah satu yang membuat pendidikan Islam menjadi sebuah pendidikan yang berkembang pesat adalah karena keberadaan masjid. Karena pada dasarnya pendidikan Islam mulai berkembang dimulai dari keberadaan masjid yaitu Masjid Madinah. Di Masjid Madinah ini, Rasulullah mengajarkan pendidikan Islam pertama kali, membangun masyarakat dengan pendidikan, mengatur pemerintahan dan membangun tali silaturahmi masyarakat dengan Sholat berjamaa'ah. Hal ini menjadikan masjid sebagai sentra dan pusat dari peradapan Islam dan kegiatan umat Islam mulai dari pemerintahan, politik ekonomoi, sosial, peradilan, militer yang kesemuanya itu dibahas di lembaga masjid. Namun memasuki Era globalisasi yang ditandai dengan pembangunan pada setiap aspek secara besar-besaran, pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin terbuka membuat benderang masjid mulai tergerus oleh arus perkembangan zaman dan membuat umat Islam terpaksa menelan kenyataan pahit bahwa pada zaman sekarang ini banyak masjid yang tidak dapat berperan sebagaimana semestinya atau masjid hanya berfungsi sebagai tempat beribadah ritual saja, Adalah sebuah fenomena yang harus disyukuri bahwa semakin maraknya upaya untuk menghidupkan masjid salah satunya adalah Masjid Raya Baiturrahman Semarang dengan lembaga pendidikannya. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka permasalahan yang ditekankan dalam penelitian ini adalah: 1) Apa filosofi dari pendirian pendidikan Islam di Masjid Raya Baiturrahman Semarang. 2) Bagaimana pendidikan Islam di Masjid Raya Baiturrahman Semarang. 3) Bagaimanakah pendidikan Islam di Masjid Raya Baiturrahman Semarang terhadap masyarakat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Filosofi merupakan suatu proses yang digunakan untuk mengembangkan dan merancang pandangan mengenai suatu khidupan. Dalam hal ini filosofi yang digunakan oleh Masjid Raya Baiturrahman dalam bidang pendidikan adalah Mengoptimalkan masjid sebagai pusat pendidikan agama Islam dengan membangun sekolah yang bercirikan Islam dan memberikan bimbingan keagamaan kepada umat Islam. Berdasarkan filosofi ini akhirnya Masjid Raya Baiturrahman dapat mendirikan lembaga pendidikan formal yang berciri khas Islami yaitu TK H Isriati dan SD H Isriati. Selain itu Masjid Raya Baiturrahman juga mempunyai lembaga pendidikan non formal berupa Pengajian al-Qur'an, Pengajian Ilmu Tajwid, Pengkajian ilmu Hadits, Kajian Kitab Kuning, Kajian Tafsir al-Qur'an dan Gambang Safaat sebagai sarana dalam memberikan bimbingan keagamaan kepada masyarakat tentang ajaran Islam. Dan dasar filosofis masjid sebagai pusat dari pendidikan ini memberi harapan di mana kemajuan berpikir umat muslim akan semakin nyata, bukan hanya menyejahterakan masjid dengan memperkaya dekorasi saja, namun

memberi kaidah dan pemberian positif bagi kesejahteraan umat manusia, baik dari segi jasmani, ruhani serta berpikir lebih logis dan menjadikan manusia semakin berpikir dan berjiwa toleran. Disisi lain, bentuk mustaka masjid yang berbentuk seperti bintang segi lima secara filosofis bentuk mustakan ini mengandung maksud untuk mengingatkan umat Islam pada kewajibannya yaitu untuk senantiasa menegakkan rukun Islam dan sebagai simbol kedekatan manusia dengan sang kholiknya yaitu Allah SWT.

Pendidikan Islam di Masjid Raya Baiturrahman Semarang meliputi jentang pendidikan formal yaitu TK H Isriati baiturrahman I, SD H Isriati baiturrahman I, TK H Isriati baiturrahman II, SD H Isriati baiturrahman II dan SMP H Isriati baiturrahman I. Sekolah-sekolah yang dibangun oleh Masjid Raya Baiturrahman ini menunjukkan bahwa tiga hal yang mendasar (kognitif, afektif dan psikomotorik) dapat berjalan bersamaan. Siswa tidak hanya mengutamakan NEM dan kepandaian dalam olah ilmu pengetahuannya, tapi juga iman dan akhlakul karimah, serta kemampuan fisiknya dalam olah jasmani dalam berbagai kegiatan fisik yang dilakukan di sekolah. Selain itu Masjid Raya Baiturrahman Juga dilengkapi dengan Pendidikan non formal seperti Pengajian al-Qur'an, Pengajian Ilmu Tajwid, Pengkajian ilmu Hadits, Kajian Kitab Kuning, Kajian Tafsir al-Qur'an, Gambang Safaat. Dengan adanya pendidikan seperti diatas membuat Masjid Raya Baiturrahman semakin makmur dan berkembang. Dan makmurnya masjid juga akan berimplikasi pada terpenuhinya jama'ah yang akan berimbas pula pada penyebaran pendidikan agama Islam dan masjid juga bisa berperan sebagai tempat pembinaan umat.

Interaksi antara pendidikan Islam di Masjid Raya Baiturrahman dengan masyarakat berjalan dengan sangat baik dan harmonis. karena keberadaan lembaga pendidikan di Masjid Raya Baiturrahman dapat memberikan bimbingan keagamaan kepada masyarakat, baik itu melalui pendidikan formalnya maupun non formalnya. Sehingga akan menciptakan generasi penerus muslim yang berakhlakul karimah, berwawasan luas, berskill tinggi, berjiwa ta'awun berbakti kepada orang tua dan dapat berguna bagi nusa dan bangsa. Dengan adanya pendidikan Islam ini, secara tidak langsung Masjid Raya Baiturrahman menjadi makmur. Sehingga keadaan yang saling menguntungkan ini bisa digambarkan dengan hubungan timbal balik antara pendidikan Islam di Masjid raya Baiturrahman dengan masyarakat, karena Dengan adanya pendidikan Islam yang dilakukan oleh Masjid Raya Baiturrahman membuat Masjid Raya Baiturrahman semakin makmur dan berkembang. Dan makmurnya masjid juga akan berimplikasi pada terpenuhinya jama'ah yang akan berimbas pula pada penyebaran pendidikan agama Islam dan masjid juga bisa berperan sebagai tempat pembinaan umat.

TRANSLITERASI ARAB- LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṣ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Madd: Bacaan Diftong:

ā = a panjang او = au

ī = i panjang اي = ai

ū = u panjang

PERSEMBAHAN

Berkelana mencari ilmu telah membawa kedalam proses perjalanan hidup ini Ku berikan hasil dari sebuah pencarianku dengan bayangan yang tulus dan ikhlas teruntuk *Ayahanda dan ibunda* yang terhormat, do'a-do'anya yang selalu menyejukkan hati mengiringi setiap langkah perjalanan hidupku ini, ya Allah lindungilah kedua orang tuaku dan ampunilah segala dosa-dosanya, serta penuhilah mereka dengan rahmatmu.

Guru-guruku, terutama **Abah Awaluddin Pelay** sebagai perangai dan perisai dalam hidup q dan selalu sopan dan tawaddu', rendah hati, penyabar dan penyayang didalam membimbing dan mencurahkan segala kemampuan agar muridmu ini dapat memahami selalu kebenaran ilmu. "Ya Allah berikanlah barokah dan rahmatMu kepada guru-guruku dan keluarga mereka serta lindungilah mereka dengan rahmat dan kasih sayangMu agar mereka dapat senantiasa menerangi jalan para pencari ilmu"

Sahabat-sahabatku di Graha, PAI A 08, misbah, ismah, ila, nurul, ali dan kang sis serta kekasih q tercinta "cholasoh" yang selalu memberi motivasi bagiku, ya Allah jadikanlah kami orang-orang yang berguna dan bermanfaat di dunia dan di akherat nanti.

Dengan ketabahan, kesabaran serta do'a, kupersembahkan hasil tetesan keringat ini di hirruk pikuknya kehidupan kota Semarang dalam sebuah bingkai indah dalam perjalanan hidupku.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Asma Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis panjatkan puji syukur kehadirah-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Dan tidak lupa shalawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya dengan harapan semoga kita memperoleh syafaatnya di dunia maupun akhirat.

Dengan segala keterbatasan yang ada, penulis telah berusaha dengan segala daya dan upaya guna menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Profil Pendidikan Islam di Masjid Raya Baiturrahman Semarang”**.

. Namun tanpa mendapat bantuan dari banyak pihak penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terwujud. Oleh karenanya penulis menyampaikan terima kasih kepada :

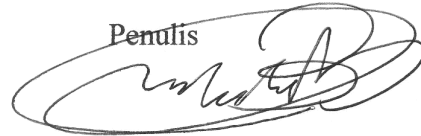
1. Bapak Dr. Suja’i, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag. selaku pembimbing I dan Dr. Fahrurrozi, M.Ag selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
3. Dr. H. Awaluddin Pemay, Lc. M. Ag. Yang telah memberikan tempat tinggal kepada saya disaat saya di Semarang tidak ada sanak saudara. Dan sekaligus menjadi guru yang selalu membimbing muridnya ini tanpa pernah lelah.
4. Segenap staf dan dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang. Terlebih kepada dosen PAI yang memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Bapak/ Ibu pegawai Perpustakaan Institut dan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, serta Perpustakaan Daerah Semarang dan Perpustakaan Masjid Raya Baiturrahman yang telah memberikan pelayanan kepastakaan yang diperlukan penulis.

6. Seluruh staf Masjid Raya Baiturrahman Semarang serta staf dan guru-guru TK dan SD H Isriati Baiturrahman yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu, baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan. Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Semarang, 4 Desember 2012

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. Muhibbudin', enclosed within a large, loopy oval shape.

M. Muhibbudin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka teoritik	8
1. Hakekat Pendidikan Islam	8
2. Perkembangan Pendidikan Islam.....	21
3. Pendidikan Islam di Masjid.....	25
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Fokus Penelitian	35
D. Sumber Data Penelitian	36

E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Pengecekan Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data	39

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian	43
1. Gambaran Umum Masjid Raya Baiturrahman Semarang	43
2. Filosofi Pendidikan Islam di Masjid Raya Baiturrahman Semarang.....	50
3. Pendidikan Islam di Masjid Raya Baiturrahman Semarang	53
4. Interaksi masyarakat terhadap pendidikan Islam di Masjid Raya Baiturrahman Semarang	57
B. Pembahasan	66
1. Filosofi Pendidikan Islam di Masjid Raya Baiturrahman Semarang.....	66
2. Pendidikan Islam di Masjid Raya Baiturrahman Semarang.....	70
3. Interaksi Masyarakat terhadap pendidikan Islam di Masjid Raya Baiturrahman Semarang	74

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	76
B. Saran	78

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP