

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK  
DALAM AL QUR'AN  
SURAH AL BAQARAH AYAT 67 – 73**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

**SETYO UTOMO**

NIM : 073111033

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Setyo Utomo

NIM : 073111033

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa tulisan ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 21 Februari 2012

Saya yang menyatakan,

**Setyo Utomo**

NIM : 073111033

## PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al Qur'an Surah Al Baqarah Ayat 67-73**

Nama : Setyo Utomo

NIM : 073111033

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang Munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 7 Juni 2012

### DEWAN PENGUJI

Ketua

  
**Nasirudin, M.Ag**

NIP : 19691012 199603 1002

Sekretaris

  
**Fakhr Rozi, M.Ag**

NIP. 19691220 199503 1 003

Penguji I

  
**Prof. Dr. Erfan Soebahar, M.A**

NIP. 19560624 198703 1 002

Penguji II

  
**Drs. Karnadi, M.Pd**

NIP. 19680317 199403 1 003

Pembimbing I

  
**Nasirudin, M.Ag**

NIP. 19691012 199603 1002

Pembimbing II

  
**H. Mursid, M.Ag**

NIP. 19670305 200112 1001



**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 21 Februari 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalāmu'alaikumwr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM AL QUR'AN SURAH AL BAQARAH AYAT 67-73**  
Nama : Setyo Utomo  
NIM : 073111033  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalāmu'alaikumwr. wb.*

Pembimbing I,

  
**Nasirudin, M.Ag**

NIP : 19691012 199603 1002

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 21 Februari 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

*Assalāmu 'alaikumwr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM AL QUR'AN SURAH AL BAQARAH AYAT 67-73**

Nama : Setyo Utomo

NIM : 073111033

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalāmu 'alaikumwr.wb.*

Pembimbing II,



**H. Mursid, M.Ag**

NIP : 19670305 200112 1001

## ABSTRAK

Judul : *Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam QS. Al Baqarah Ayat 67-73*  
Penulis : Setyo Utomo  
NIM : 073111033

Tulisan ini membahas kandungan yang ada dalam QS. Al Baqarah ayat 67-73. Data yang digunakan dalam penyusunan tulisan ini adalah data yang bersifat primer maupun sekunder. Sumber primer adalah data yang diperoleh dari sumber inti. Dalam melakukan kajian mengenai suatu ayat, maka jelaslah kalau yang menjadi sumber data primer adalah berasal dari Al Qur'an, tepatnya pada QS. Al Baqarah ayat 67-73. Data sekunder adalah data yang diperoleh dari sumber-sumber lain yang masih berkaitan dengan masalah penelitian, dan memberi interpretasi terhadap sumber primer. Sumber data sekunder dapat berupa kitab-kitab tafsir maupun buku-buku bacaan yang masih relevan dengan pembahasan tulisan ini.

Dalam menyusun penelitian ini, penulis menggunakan metode *library research*. *Library research* adalah penelitian yang dilaksanakan dengan menggunakan literatur (kepustakaan), baik berupa buku, catatan, maupun laporan hasil penelitian terdahulu. Setelah data yang dibutuhkan terkumpul, langkah berikutnya adalah menganalisis dengan metode yang diinginkan. Metode yang digunakan dalam menganalisis tulisan ini adalah metode tahlili. Metode ini menguraikan makna yang dikandung oleh Al Qur'an, ayat demi ayat, dan surat demi surat sesuai dengan urutannya di dalam mushaf. Uraian tersebut mencakup berbagai aspek yang dikandung ayat yang ditafsirkan, seperti pengertian kosakata, konotasi kalimatnya, latar belakang turun ayat, kaitannya dengan ayat-ayat lain, baik sebelum maupun sesudahnya. Dan tidak ketinggalan pula pendapat yang telah diberikan berkenaan dengan tafsiran ayat-ayat tersebut, baik yang disampaikan oleh Nabi, sahabat, para tabi'in, maupun ahli tafsir lainnya.

Kajian ini menunjukkan bahwa dalam QS. Al Baqarah ayat 67-73 terdapat nilai-nilai pendidikan akhlak yang meliputi : (1) Akhlak dalam bertanya. Dalam tulisan ini dibahas mengenai kejelekan Bani Israil yang tidak memiliki etika dalam bertanya, dimana mereka menanyakan sesuatu hal yang membuat mereka berada pada permasalahan yang lebih sulit. (2) Akhlak kepada orang tua. (3) Kesabaran pendidik. (4) Kejujuran pendidik. (5) Ketaatan peserta didik.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam tulisan ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	s	ع	'
ص	s	ي	y
ض	d		

### Bacaan Mad:

aa = a panjang

ii = I panjang

uu = u panjang

### Bacaan Diftong:

أُ = au

أِي = a

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tulisan yang berjudul **Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al Qur'an Surah Al Baqarah Ayat 67-73**. Tulisan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan jurusan pendidikan agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Penulis mengakui bahwa tersusunnya tulisan ini berkat bantuan, dorongan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Sudja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ijin penulis untuk menyusun tulisan.
2. Nasirudin, M.Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Nasirudin, M.Ag. dan H.Mursid, M.Ag. selaku Pembimbing yang telah dengan sabar dan tekun serta meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam pembuatan tulisan ini.
4. Bapak / Ibu dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
5. Dewan penguji ujian Munaqosyah, Prof. Dr. Erfan Soebahar, M.Ag. dan Drs. Karnadi, M.Pd, Nasirudin, M.Ag, Fakrur Rozi, M.Ag.
6. Ayahanda Misdi dan Ibunda Wagiyah, atas do'a, kasih sayang, perhatian, dan segala yang telah diberikan untukku.
7. Abah KH. Ali Masykur, atas kesabaran dan bimbingan yang diberikan untuk menempa diriku di pesantren Al Maburr yang akan selalu kurindu. Dan semua dewan assatidz yang telah mengajarku di Pesantren Al Maburr.
8. Sahabat-sahabat IKSAMA, Misbachul Munir, Teguh, AniQul, Mas Recina, Mbak Kholifah, Genk Keluarga Sakinah, dan teman yang lainnya



yang tak bisa kusebut satu persatu, yang telah menjadi bagian dari cerita hidupku.

9. Rekan-rekan Mahasiswa IAIN Walisongo Semarang, Mukhlisin, Ahmad Zaeni, Khanif, pak Dhe (Multazam), Gus Basith, Dayat, Si Kembar (Ridho dan Rodhi), Mas Agus Prasetyo Handoko, Chocky (Azkar Muzakki), Gus Acank (Ahksan Zamzami), dan teman-teman seperjuangan yang tidak mungkin disebutkan satu per satu. Atas segala bantuan dari semua pihak, penulis hanya dapat memohon kepada Allah Yang Maha Pengasih, semoga kebaikannya mendapat balasan yang sebaik-baiknya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tulisan ini masih jauh dari sempurna, meskipun penulis telah mencurahkan seluruh kemampuan penulis. Apa-apa yang benar dalam tulisan ini adalah datangnya dari Allah SWT, sedangkan apa yang salah berasal dari diri yang lemah ini. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Semarang, 19 Juni 2012

Penulis,

Setyo Utomo

## DAFTAR ISI

	hlm
HALAMAN JUDUL .....	I
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
TRANSLITERASI .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Kajian Pustaka .....	13
F. Metode Penelitian .....	15
<b>BAB II : NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM AL QUR'AN SURAH AL BAQARAH AYAT 67-73</b>	
A. Nilai .....	18
1. Pengertian Nilai .....	18
2. Macam-macam Nilai .....	19
3. Metode Pendidikan Nilai .....	20
B. Pendidikan .....	22
1. Pengertian Pendidikan .....	22
2. Faktor-faktor Pendidikan .....	24
C. Akhlak .....	29
1. Pengertian Akhlak .....	29
2. Proses Pembentukan Akhlak .....	31

D. QS. Al Baqarah ayat 67-73.....	33
-----------------------------------	----

### **BAB III : ASBABUN NUZUL, MUNASABAH, DAN TAFSIR**

#### **AYAT**

A. Asbabun Nuzul QS. Al Baqarah Ayat 67-73 .....	37
B. Munasabah QS. Al Baqarah Ayat 67-73 .....	39
C. Pendapat Mufasir Mengenai QS. Al Baqarah Ayat 67-73.....	45

### **BAB IV : ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK**

#### **DALAM QS. AL BAQARAH AYAT 67-73**

A. Akhlak Dalam Bertanya .....	61
B. Akhlak Kepada Orang Tua .....	63
C. Nilai Kesabaran Pendidik .....	69
D. Nilai Kejujuran Pendidik .....	71
E. Nilai Ketaatan Peserta Didik .....	73

### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	75
B. Saran-saran .....	76
C. Penutup .....	77

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP