

**IMPLEMENTASI *MASTERY LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 PETANAHAN KEBUMEN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

NURUL YUSAEFI

NIM: 083111029

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Yusaefi
NIM : 083111029
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Desember 2012

Saya yang menyatakan,



Nurul Yusaefi
NIM: 083111029



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Tlp. (024) 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **IMPLEMENTASI MASTERY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI SMP NEGERI 1 PETANAHAN KEBUMEN**

Nama : Nurul Yusaefi
NIM : 083111029
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 27 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Wahyudi, M. Pd
NIP. 19680314 199503 1 001



Sekretaris,

H. Mursid, M. Ag
NIP. 19670305 200112 1 001

Penguji I

Dr. Hj. Sukasih, M. Pd
NIP. 19570202 199203 2 001

Penguji II

H. Mahfud Siddiq, Lc. MA.
NIP. 15031312 700000 1 000

Pembimbing I

Dr. Hj. Sukasih, M. Pd
NIP: 19570202 199203 2 001

Pembimbing II

Dr. Widodo Supriyono, M.A.
NIP: 19591025 198703 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 6 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

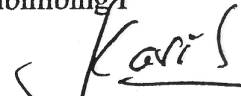
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **IMPLEMENTASI *MASTERY LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 PETANAHAH KEBUMEN**
Nama : Nurul Yusaefi
NIM : 083111029
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Sukasih, M.Pd

NIP: 19570202199203 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 November 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

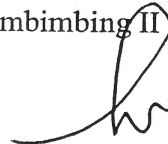
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **IMPLEMENTASI MASTERY LEARNING DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 PETANAHAN KEBUMEN**
Nama : Nurul Yusaefi
NIM : 083111029
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II



Dr. Widodo Supriyono, M.A.
NIP: 19591025198703 1 003

ABSTRAK

Judul : *Implementasi Mastery Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Negeri 1 Petanahan Kebumen*
Nama : Nurul Yusaefi
NIM : 083111029

Skripsi ini membahas pelaksanaan *mastery learning* (belajar tuntas) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Petanahan. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan bagaimanakah implementasi *mastery learning* dalam pembelajaran PAI kelas VII di SMP Negeri 1 Petanahan. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Petanahan. SMP tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan fakta-fakta yang terjadi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Datanya diperoleh dengan cara wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis deskriptif menggunakan logika induksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMP Negeri 1 Petanahan selama ini telah mengimplementasikan *mastery learning* dalam pembelajaran pada mata pelajaran PAI. Sebagai karakteristik KTSP yang berorientasi pada kompetensi, *mastery learning* merupakan bagian yang tak terpisahkan dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Petanahan. Karena dalam pelaksanaan KTSP yang mengharuskan pencapaian ketuntasan (*mastery learning*) dalam pencapaian Standar Kompetensi atau Kompetensi Dasar secara individual.

Sebagian besar peserta didik berhasil dalam pencapaian tuntas Standar Kompetensi (S.K.) dan Kompetensi Dasar (K.D.) dalam pembelajaran PAI. Sedangkan untuk mengukur tingkat pencapaian Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar dengan memakai KKM. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditentukan oleh sekolah.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

Huruh Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

KATA PENGANTAR

Bismilla>hirrah}ma>nirrah}i>m

Alh{amdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran *Rabb al-'Izzati*, Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, Nabi akhir zaman dan pembawa rahmat bagi makhluk seluruh alam yang dinanti-nantikan syafaatnya kelak di hari kiamat.

Tidak ada kata yang pantas penulis ungkapkan kepada pihak-pihak yang membantu proses pembuatan skripsi ini, kecuali terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, Dr. H. Suja'i, M.Ag.
2. Dosen pembimbing Dr. Hj. Sukasih, M.Pd., dan Dr. Widodo Supriyono, M.A., yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
3. Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam H. Nasirudin, M. Ag dan sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam H. Mursid, M. Ag yang telah memberikan pengarahan selama proses menjalani kuliah
4. Wali dosen Fihris Sa'adah, M.Ag., dan segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi di Fakultas Tarbiyah.
5. Kedua orang tua (Ayahanda Muchlani dan Ibunda Puji Hastuti), yang tidak pernah lelah dan penuh kesabaran selalu berjuang, mendidik, mendoakan, memberikan yang terbaik dan selalu mencurahkan kasih sayang yang tak terhingga, serta (de Hasbi, Ni'am dan Lu'lu) terimakasih atas dukungan dan motivasinya untuk penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan asa.
6. Kekasihku Ali Ahmadi dan saudara-saudara anggota bolang (ila, isma, mar'ah, rahmat, fahmi, muhib, misbah) yang selalu memberi dukungan, perhatian, dan motivasi dari awal kenal semester 1 sampai sekarang yang selalu memberikan warna warni dalam kebersamaan ini. Sahabat-sahabat PAI

kelas A 2008 yang telah memberikan fasilitas dan dukungan yang tidak ternilai harganya, sehingga skripsi ini selesai.

7. Dra. Murilah selaku Kepala SMP Negeri 1 Petanahan beserta guru PAI kelas VII yang bersedia membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 29 November 2012

Penulis

Nurul Yusaefi

Nim: 083111029

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI ARAB LATIN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	9
B. Kerangka Teoritik	11
1. <i>Mastery Learning</i>	11
a. Pengertian dan Konsep dasar <i>Mastery Learning</i>	11
b. Pencapaian Tuntas Standar Kompetensi	12
c. Pencapaian Tuntas Kompetensi Dasar	15
d. Langkah-langkah strategi mastery learning.....	17
2. Pembelajaran PAI	19
a. Pengertian Pembelajaran PAI.....	19
b. Tujuan Pembelajaran PAI.....	24
c. Materi	25
d. Pelaksanaan Pembelajaran	26
e. Sumber Belajar.....	31
f. Metode Pembelajaran.....	32

g. Evaluasi	34
3. Kerangka Berfikir	37

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Sumber Data	43
D. Fokus Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Pengecekan Keabsahan Data	46
G. Teknis Analisis Data	47

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Petanahan.....	50
B. <i>Mastery Learning</i> dalam Pencapaian Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas VII di SMP Negeri 1 Petanahan.....	57
C. Implementasi <i>Mastery Learning</i> dalam Pembelajaran PAI kelas VII di SMP Negeri 1 Petanahan	68

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	82
B. Saran	83
C. Penutup	84

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP