

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pada deskripsi hasil informasi dan temuan yang telah peneliti sajikan pada bagian sebelumnya, data-data yang diperoleh dari hasil penelitian dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMP Negeri 1 Petanahan selama ini telah mengimplementasikan *mastery learning* dalam pembelajaran pada mata pelajaran PAI. Sebagai karakteristik KTSP yang berorientasi pada kompetensi, *mastery learning* merupakan bagian yang tak terpisahkan dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Petanahan. Karena dalam pelaksanaan KTSP yang mengharuskan pencapaian ketuntasan (*mastery learning*) dalam pencapaian Standar Kompetensi atau Kompetensi Dasar secara individual.

Sebagian besar peserta didik berhasil dalam pencapaian tuntas Standar Kompetensi (S.K.) dan Kompetensi Dasar (K.D.) dalam pembelajaran PAI. Sedangkan untuk mengukur tingkat pencapaian Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar dengan memakai KKM. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditentukan oleh sekolah. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa implementasi *mastery learning* di SMP Negeri 1 Petanahan, ditandai dengan tahap pelaksanaan *mastery learning* dalam pembelajaran PAI ada beberapa hal penting yang harus diperhatikan, yaitu:

- a. Tujuan pembelajaran, tujuan yang dirumuskan dalam pembelajaran PAI telah disesuaikan dengan Standar Nasional dalam pengembangan silabus.
- b. Materi pembelajaran, materi yang diajarkan mengacu dalam silabus yang dijabarkan dalam bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran. Materi atau bahan yang dijabarkan dalam bahan ajar secara memadai dan kontekstual dari yang mudah ke yang susah untuk skala cara berfikir peserta didik.
- c. Pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaannya dimulai dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Kegiatan pendahuluan

terdiri dari mengkondisikan peserta didik, apersepsi dan orientasi pembelajaran. Untuk kegiatan inti terdiri dari kegiatan eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi. Kegiatan terakhir adalah kegiatan penutup.

- d. Sumber belajar, sebagai rujukan bahan yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran yang berupa buku, alat elektronik seperti televisi, internet, lingkungan fisik, alam, sosial, budaya dan sebagainya. Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Petanahan adalah buku-buku keislaman, buku paket, dan LKS (lembar kerja siswa).
- e. Metode pembelajaran, suatu cara yang digunakan dalam pembelajaran untuk menyampaikan materi agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Dalam pelaksanaannya para guru PAI kelas VII, memakai beberapa metode seperti: metode ceramah, diskusi, dan demonstrasi
- f. Evaluasi, proses penilaian yang berfungsi untuk menggambarkan prestasi yang dicapai oleh seorang peserta didik sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan. Seperangkat penilaian yang dipakai guru PAI kelas VII adalah penilaian ulangan harian, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

B. SARAN

Dari beberapa temuan yang peneliti munculkan dalam simpulan, maka ada beberapa saran yang dapat penulis kemukakan di sini:

Dari rangkaian penelitian yang peneliti lakukan selama ini, bagi peneliti jika guru menginginkan pembelajarannya berhasil dalam membawa peserta didiknya menuju ketuntasan pencapaian Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar secara optimal, maka kiranya upaya-upaya memfasilitasi peserta didik dengan aneka ragam cara mulai dari metode pembelajaran yang bervariasi, sumber belajar dimaksimalkan, dan penguasaan kompetensinya baik dari segi pedagogik, pribadi dan profesional seorang guru ditingkatkan. Bagi peserta didik hendaknya selalu mengembangkan prestasi dengan tetap belajar yang rajin dan terus mengembangkan sikap hormat pada guru dan pihak-pihak yang terdapat dalam sekolah. Dari pihak sekolah hendaknya meningkatkan manajemen

pengelolaan sekolah dengan melibatkan semua pihak, sehingga proses pembelajaran dapat sesuai dengan tujuan yang dicita-citakan.

C. PENUTUP

Dengan segenap rasa syukur kepada Allah SWT seraya mengucap Alhamdulillah rabbil'alam, yang sedalam-dalamnya peneliti haturkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan kasih sayang-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan penuh kerendahan hati, peneliti menyadari kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti mengharap saran dan kritik yang senantiasa konstruktif dari berbagai pihak demi kesempurnaan dan kelengkapan penulisan selanjutnya.

Peneliti berdo'a mudah-mudahan hasil penelitian ini menjadi amal ibadah peneliti lewat kerja dalam dunia ilmu pengetahuan. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada peneliti dan sekalian pembaca budiman. Amiin.