

**HIERARKI PRIORITAS PENDIDIKAN PADA ANAK  
USIA 6-12 TAHUN  
(SEBUAH KAJIAN TAFSIR TAHLILI QS. LUQMAN AYAT 12-15)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S.1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam



*Oleh:*

**MASLIHAN**

**073111057**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maslihan

NIM : 073111057

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 27 Juni 2012  
Saya yang menyatakan,

Maslihan

NIM. 073111057



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 024 - 7601295 Semarang  
50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan:

Judul : **Hieraraki Prioritas Pendidikan Pada Anak Usia 6-12 Tahun  
(Sebuah Kajian Tafsir Tahlili QS. Luqman Ayat 12-15)**  
Nama : Maslihan  
NIM : 073111057  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 27 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Dr. Muslih, M.A.**  
NIP. 150 276 926



Sekretaris,

**Drs. Darmuin, M.Ag.**  
NIP. 19640424 199303 1 003

Penguji I,

**H. Mursid, M.Ag.**  
NIP. 19670305 200112 1 001

Penguji II,

**Dr. H. Mustaqim, M.Pd.**  
NIP. 19590424 198303 1 005

Pembimbing I,

**Dr. H. Hamdani, M.Ag.**  
NIP. 19720405 199903 1 001

Pembimbing II,

**Fakhr Rozi, M.Ag.**  
NIP. 19691220 199503 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hierarki Prioritas Pendidikan Pada Anak**  
(Sebuah kajian Tafsir Tahlili QS. Luqman Ayat 12-15).

Nama : Maslihan

NIM : 073111057

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr wb*

Pembimbing I



**Dr. H. Hamdani, M.Ag.**  
NIP. 19720405 199903 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hierarki Prioritas Pendidikan Pada Anak**  
(Sebuah kajian Tafsir Tahlili QS. Luqman Ayat 12-15).

Nama : Maslihan

NIM : 073111057

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr wb*

Pembimbing II,



**Fakhr Rozi, M.Ag.**  
NIP. 19691220 199503 1 001

## ABSTRAK

Judul : *Hierarki Prioritas Pendidikan Pada Anak Usia 6-12 Tahun  
(Sebuah Kajian Tafsir Tahlili QS. Luqman Ayat 12-15).*  
Nama : Maslihan  
NIM : 073111057

Penelitian ini membahas tentang studi Al-Qur'an.. Kajiannya dilatarbelakangi oleh materi pendidikan anak yang terdapat dalam Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab bagaimana materi pendidikan anak dan hierarki prioritas materi pendidikan pada anak usia 6-12 tahun dalam QS. Luqman ayat 12-15.

Berdasarkan data-data yang terkumpul dalam bentuk deskripsi (tulisan), maka penelitian ini menggunakan metode riset perpustakaan (library research) dengan analisis deskriptif dengan cara mengumpulkan sumber data primer dan sekunder yang berkaitan dengan tema pembahasan dan permasalahannya yang diambil dari sumber-sumber kepustakaan kemudian dianalisis dibandingkan kemudian diidentifikasi dan pengelompokan serta diklarifikasi sesuai dengan pokok bahasan dalam bentuk bab perbab mempermudah menganalisis data.

Data yang terkumpul dianalisis menggunakan metode analisis tahlili. Metode tafsir tahlili menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan memaparkan segala aspek yang terkandung di dalam ayat-ayat yang ditafsirkan itu serta menerangkan makna-makna yang tercakup di dalamnya sesuai dengan keahlian dan kecenderungan para mufassir yang menafsirkan ayat tersebut.

Hasil penelitian menyebutkan, Dalam surat Luqman ayat 12-15, terlihat adanya materi pendidikan anak usia 6-12 tahun meliputi aspek akidah (iman kepada Allah SWT, kitab suci, Rasul), syari'ah (shalat), dan akhlak (akhlak personal meliputi berbakti kepada orang tua, dan akhlak sosial meliputi berbuat baik kepada sesama manusia dalam bentuk perilaku dan tutur kata). Pendidikan anak sebagaimana yang dicontohkan Luqman yakni dengan memberikan dasar keyakinan tauhid pada usia dini anak, sungguh akan memberikan dampak yang sangat besar bagi perkembangan keberagaman anak selanjutnya, sehingga ketika anak dewasa dan menerima berbagai macam ilmu dia akan tetap meletakkan dan mengamalkannya di atas dasar keimanannya dan ilmu yang demikianlah kiranya yang akan mampu memberikan kepada pemiliknya keselamatan dan kesejahteraan dunia akhirat.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillahillâhi rabill 'aalamin.* Segenap puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga penelitian hasil dari sebuah usaha ilmiah yang sederhana ini guna menyelesaikan tugas akhir kesarjanaan terselesaikan dengan sebagaimana mestinya. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan oleh-Nya kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa yang gelap gulita ke zaman yang penuh peradaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Penelitian yang berjudul, “**Hierarki Prioritas Pendidikan Pada Anak Usia 6 – 12 Tahun (Sebuah kajian Tafsir Tahlili QS. Luqman Ayat 12-15)**”. Satu kebahagiaan tersendiri penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini, meskipun sesungguhnya masih banyak kekurangannya. Rasa syukur tidak ada hentinya penulis tujukan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam. Usaha dalam menyelesaikan skripsi ini memang tidak bisa lepas dari berbagai kendala dan hambatan, namun semua itu berkat dukungan dari pihak-pihak yang selalu memberikan semangat hingga penulisan skripsi ini dapat selesai. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Suja’i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Nasirudin, M.Ag. selaku Ketua Jurusan dan Mursid M.Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
3. DR. Hamdani, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Fakrur Rozi, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis sampai skripsi ini selesai.

4. Ani Hidayati, M.Pd. selaku dosen wali studi penulis dan seluruh Bapak/Ibu Dosen, karyawan, pegawai IAIN Walisongo, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, serta kepada seluruh civitas akademika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Bapak dan Ibunda tercinta yang senantiasa berusaha dengan keras, mendo'akan setiap langkah yang penulis tempuh, serta menjadi inspirasi bagi penulis untuk melakukan sesuatu dengan kemampuan maksimal. semoga Allah Ta'ala senantiasa ridho dan inayah, kebahagiaan serta memberikan kesehatan kepada beliau.
6. Teman-teman mahasiswa senasib seperjuangan dalam perjalanan panjang dan melelahkan yang bergerak bersama membangun peradaban kampus IAIN, angkatan 2007, dan khususnya sahabat-sahabat PAI paket B 2007 terima kasih atas bantuan dan kerja samanya yang tak akan terlupakan.
7. Serta berbagai pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu hanya ucapan terima kasih dari lubuk hati yang terdalam penulis haturkan dan semoga amal dan jasa baik sahabat-sahabat akan dicatat sebagai amal kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT.

Akhirnya, penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun, terlepas dari kekurangan yang ada, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis skripsi ini dapat dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

Semarang, 27 Juni 2012

Penulis

Maslihan

NIM. 073111057



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Telaah Pustaka .....	7
F. Metodologi Penelitian .....	8
<b>BAB II : PENDIDIKAN ANAK USIA 6-12 TAHUN DALAM ISLAM</b>	
A. Pengertian Pendidikan Anak.....	12
B. Tujuan Pendidikan Anak.....	16
C. Materi Pendidikan Anak Usia 6-12 Tahun.....	25
1. Tarbiyah Jismiyah.....	25
2. Tarbiyah Aqliyah.....	26
3. Tarbiyah Ruhaniah atau Tarbiyah Adabiyah.....	26
D. Metode Pendidikan Anak Usia 6-12 Tahun.....	28
<b>BAB III : TELAAH AL-QUR'AN SURAH LUQMAN AYAT 12-15</b>	
A. Gambaran umum Al-Qur'an surah Luqman ayat 12-15	
1. Redaksi dan Terjemah (QS. Luqman/31:12-15).....	32
2. Asbabun Nuzul.....	36
3. Munasabah (hubungan antar kalimat, ayat dan surat).....	39

a.	Munasabah Kalimat.....	39
b.	Munasabah ayat.....	41
c.	Munasabah Surat.....	46
4.	Isi Kadungan QS. Luqman ayat 12-15.....	48
B.	Pendapat Para Mufassir Tentang Q.S. Luqman Ayat 12-15.....	50
<b>BAB IV</b>	<b>: ANALISIS MATERI PEDIDIKAN PADA ANAK USIA 6-12</b>	
	<b>TAHUN DALAM QS. LUQMAN AYAT 12- 15.</b>	
A.	Materi Pendidikan Pada Anak Usia 6-12 Tahun dalam QS. Luqman ayat 12-15.....	53
1.	Larangan berbuat syirik.....	55
2.	Berbuat baik kepada orangtua.....	58
3.	Keimanan.....	61
4.	Shalat dan amar ma'ruf nahi munkar.....	63
5.	Akhlak.....	66
a.	Akhlak terhadap Allah SWT.....	66
b.	Akhlak sesama manusia.....	67
c.	Akhlak terhadap lingkungan.....	69
B.	Hierarki Prioritas Materi Pendidikan Pada Anak Usia 6-12 Tahun dalam QS. Luqman ayat 12-15.....	70
1.	Pendidikan	
Akidah.....		70
2.	Pendidikan Akhlak.....	72
3.	Pendidikan Ibadah.....	75
<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP</b>	
A.	Simpulan .....	82
B.	Saran .....	84
C.	Penutup.....	84

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Sertifikat PASSKA Institut
- Lampiran 2 Sertifikat PASSKA Fakultas
- Lampiran 3 Sertifikat KKN
- Lampiran 4 Surat penunjukan pembimbing
- Lampiran 5 Surat Keterangan Ko Kurikuler
- Lampiran 6 Daftar riwayat hidup
- Lampiran 7 Piagam orientasi akademik dan keagamaan