

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR SANTRI
TERHADAP TINGKAT KEBERHASILAN MENGHAFAL
AL-QUR'AN SANTRI PONDOK PESANTREN AL-AZIZ
LASEM REMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

SITI MAGHFIROH

NIM: 083111035

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Maghfiroh

NIM : 083111035

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 22 November 2012

Saya yang menyatakan,

Siti Maghfiroh

NIM: 083111035



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Kedisiplinan Belajar Santri terhadap Tingkat Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Al-Aziz Lasem Rembang**

Nama : Siti Maghfiroh

NIM : 083111035

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 13 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua

Alis Asikin, M.A.

NIP : 196907241999031002

Penguji I,

Dr. Fahrurrozi, M.Ag

NIP : 197708162005011003

Pembimbing I,

Hj. Nur Asiyah, M.SI.

NIP : 197109261998032002



Sekretaris

Amin Farih, M.Ag

NIP : 197106142000031002

Penguji II,

Ismail SM, M.Ag

NIP : 197110211997031002

Pembimbing II,

Dr. H. Mustaqim, M.Pd.

NIP : 195904241983031002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 07 November 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Kedisiplinan Belajar Santri Terhadap Tingkat Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Al-Aziz Lasem Rembang**

Nama : Siti Maghfiroh

NIM : 083111035

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program : Pendidikan Agama Islam

Studi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Hj. Nur Asiyah, M.SI
NIP : 197109261998032002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 22 November 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

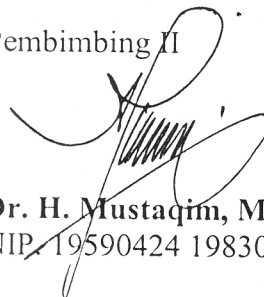
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Kedisiplinan Belajar Santri Terhadap Tingkat Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Al-Aziz Lasem Rembang**
Nama : Siti Maghfiroh
NIM : 083111035
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program : Pendidikan Agama Islam
Studi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II



Dr. H. Mustaqim, M.Pd

NIP. 19590424 198303 1 002

ABSTRAK

Judul : Pengaruh kedisiplinan belajar santri terhadap tingkat keberhasilan menghafal al-Qur'an santri pondok pesantren Al-Aziz Lasem Rembang.
Penulis : Siti Maghfiroh
NIM : 083111035

Permasalahan yang menjadi kajian peneliti, yaitu: (1) Bagaimanakah kedisiplinan belajar santri di pondok pesantren Al-Aziz Lasem Rembang? (2) Bagaimanakah tingkat keberhasilan menghafal al-Qur'an santri pondok pesantren Al-Aziz Lasem Rembang? (3) Adakah pengaruh kedisiplinan belajar santri terhadap tingkat keberhasilan menghafal al-Qur'an santri pondok pesantren Al-Aziz Lasem Rembang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kedisiplinan belajar santri di pondok pesantren Al-Aziz Lasem Rembang. (2) Tingkat keberhasilan menghafal al-Qur'an santri pondok pesantren Al-Aziz Lasem Rembang. (3) Seberapa besar pengaruh antara kedisiplinan belajar santri dengan tingkat keberhasilan menghafal al-Qur'an santri pondok pesantren Al-Aziz Lasem Rembang. Penelitian ini menggunakan metode observasi, angket, tes dengan teknik korelasional.

Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa : (1) Kedisiplinan belajar santri di pondok pesantren Al-Aziz adalah ternilai cukup. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan metode angket yang berisi 20 pertanyaan dan hasil yang diperoleh dari nilai rata-rata dari variable X (kedisiplinan belajar santri) 75,44 yang berarti ada pada interval (73 -77) sehingga dalam kategori cukup. (2) Tingkat keberhasilan menghafal al-Qur'an santri pondok pesantren Al-Aziz Lasem Rembang dalam kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 72,2 yaitu terdapat antara interval (70-74) dan nilai tersebut termasuk kategori cukup. (3) kedisiplinan belajar santri berpengaruh terhadap tingkat keberhasilan menghafal al-Qur'an santri pondok pesantren Al-Aziz Lasem Rembang, hal ini terbukti berdasarkan analisa regresi satu prediktor diperoleh hasil regresi (F reg) sebesar 16,05, dikonsultasikan dengan Ftabel (Ft), baik pada taraf kepercayaan 95% maupun 99%. Freg 16,05 > Ft(0,05 = 4,28) dan Freg 16,05 > Ft (0,01 = 7,88). Karena hasil Freg lebih besar dari Ft, berarti hasilnya ada pengaruh antara kedisiplinan belajar santri dengan tingkat keberhasilan menghafal al-Qur'an santri pondok pesantren Al-Aziz Lasem Rembang.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para orang tua dan pendidik untuk meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik, dalam artian dimulai dengan melalui pembiasaan-pembiasaan.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	s	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h}	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sy	ء	'
ص	s}	ي	Y
ض	d}		

Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = I panjang

Bacaan diftong:

أَوْ = au u> = u panjang

أَيَّ = a

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dan Hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah kehadiran Nabi Muhammad SAW dan kepada keluarga serta para sahabat dan pengikutnya.

Dalam menyusun skripsi yang berjudul “pengaruh kedisiplinan belajar santri terhadap tingkat keberhasilan menghafal al-Qur’an santri pondok pesantren Al-Aziz Lasem Rembang”, penulis susun dengan berusaha semaksimal mungkin demi terwujudnya susunan yang sebaik-baiknya. Namun karena kekurangan dan keterbatasan-keterbatasan yang ada pada penulislah yang membuat skripsi ini menjadi masih jauh dari kesempurnaan.

Tersusunnya skripsi tidak lepas dari berbagai pihak yang membantu. Untuk itu penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
2. Dr. Sujai, M.Ag. selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
3. Hj. Nur Asiyah, M.SI. dan Dr. H. Mustaqim, M.Pd selaku pembimbing, dengan bantuan beliaulah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan Karyawan di lingkungan fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo atas bantuannya pada penulis
5. Bapak ibu (Ahmad Shodiq dan Siti Fatimah) yang sangat saya hormati terimakasih atas dukungan moril dan materiil yang tak terbatas
6. K.H. Ahmad Muh. Shiddieq, M.H. Selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al-Aziz Lasem Rembang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan data-data yang diperlukan dalam menyusun skripsi

7. Ibu nyai Hj. Jauharotul Maknunah selaku guru tahfidz yang telah memberi banyak bantuan dan masukan
8. Suamiku tercinta Muhamad Taufik yang selalu memberiku kehangatan kasih sayang selama ini dan selamanya, serta calon buah hati kami “dedekku” tersayang yang selalu menjadi penyemangatku semoga bisa meneruskan perjuangan kami
9. Semua teman-temanku yang berusaha meluangkan waktunya untuk membantu menyelesaikan skripsi

Tidak ada yang dapat penulis berikan terhadap mereka selain ucapan terima kasih, semoga amal dan jasa dari semua pihak tersebut diterima serta mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi semua yang membaca dan bagi diri si peneliti khususnya.

Semarang, 22 November 2012

Penulis

Siti Maghfiroh

NIM: 083111035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II	LANDASAN TEORI
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Teoritik	7
1. Kedisiplinan Belajar Santri.....	7
a. Pengertian Disiplin Belajar.....	7
b. Fungsi Disiplin Belajar.....	19
c. Macam-macam Disiplin.	26
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin.....	28
e. Bentuk-bentuk Kedisiplinan Belajar	29
2. Tingkat Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an Santri...	32
a. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	32
b. Tahap-tahap Hafalan.	33
c. Syarat-syarat Menghafal Al-Qur'an.....	36
d. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	37
3. Pengaruh Kedisiplinan Belajar Santri Terhadap Tingkat Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an Santri.....	39

	C. Rumusan Hipotesis.....	45
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	46
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.	46
	C. Populasi dan Sampel Penelitian..	46
	D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	48
	E. Pengumpulan Data Penelitian.	50
	F. Analisis data	53
BAB IV	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
	A. Data Umum Hasil Penelitian.....	57
	1. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Aziz Lasem Rembang.	57
	2. Gambaran Tentang Keberhasilan Para Santri dalam Menghafal Al-Qur'an.....	59
	B. Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	60
	C. Pengujian Hipotesis.....	70
	D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
	E. Keterbatasan Penelitian... ..	79
BAB V.	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	81
	B. Saran.....	82
	C. Kata Penutup	83

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP