

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul pengaruh kedisiplinan belajar santri terhadap tingkat keberhasilan menghafal al-Qur'an santri pondok pesantren Al-Aziz Lasem Rembang, maka secara garis besar dapat disimpulkan variable penentu antara variable X (kedisiplinan belajar santri) dan variable Y (tingkat keberhasilan menghafal al-Qur'an santri) sebesar 41,1 %, sedangkan sisanya sebesar 58,9 % dijelaskan (dipengaruhi) oleh variable lain yang belum diteliti oleh penulis. Diantara hasil penelitian penulis adalah sebagai berikut:

1. Kedisiplinan belajar santri pondok pesantren Al-Aziz Lasem Rembang dalam kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 75,44 yaitu terdapat antara interval (73-77) dan nilai tersebut termasuk kategori cukup. Artinya bahwa pondok pesantren Al-Aziz Lasem Rembang sudah cukup berhasil dalam menerapkan kedisiplinan belajar santri.
2. Tingkat keberhasilan menghafal al-Qur'an santri pondok pesantren Al-Aziz Lasem Rembang dalam kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 72,2 yaitu terdapat antara interval (70-74) dan nilai tersebut termasuk kategori cukup. Artinya santri yang menghafal al-Qur'an sudah cukup baik, dari segi kelancaran, kebenaran tajwid, fasih, dan seimbang antara mengulangi hafalan dan menambah hafalan baru, serta banyaknya hafalan al-Qur'an.
3. Sedangkan kedisiplinan belajar santri mempunyai pengaruh terhadap tingkat keberhasilan menghafal al-Qur'an santri pondok pesantren Al-Aziz Lasem Rembang, hal ini terbukti berdasarkan perhitungan korelasi produk moment, bahwa nilai dari $r_{xy} = 0,641$, pada taraf signifikansi 5% = 0,396 dan pada taraf signifikansi 1% = 0,505. Maka nilai r_{xy} sebesar 0,641 lebih besar daripada r_{tabel} , baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Kemudian dianalisa menggunakan analisis regresi satu prediktor diperoleh hasil regresi (F reg) sebesar 16,05. Selanjutnya hasil yang diperoleh

dikonsultasikan dengan Ftabel (Ft), baik pada taraf kepercayaan 95% maupun 99%. Dengan demikian, $F_{reg} 16,05 > F_{t(0,05 = 4,28)}$ dan $F_{reg} 16,05 > F_{t(0,01 = 7,88)}$. Karena hasil Freg lebih besar dari Ft maka, hipotesis yang mengatakan bahwa “kedisiplinan belajar santri mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat keberhasilan menghafal al-Qur’an santri pondok pesantren Al-Aziz Lasem Rembang dapat diterima”. Atau semakin tinggi kedisiplinan belajar santri maka semakin baik pula tingkat keberhasilan menghafal al-Qur’an santri pondok pesantren Al-Aziz Lasem Rembang.

B. Saran-saran

Sehubungan dengan penelitian yang penulis lakukan, kiranya dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk Lembaga Ponpes

Sebagai suatu lembaga hendaknya lebih menerapkan kedisiplinan agar santri lebih terkontrol dan mengetahui apa yang baik dan yang tidak baik. Khususnya dalam proses pembelajaran hendaknya lebih ditekankan dalam kedisiplinan agar santri mampu memanfaatkan waktu belajarnya dengan baik sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal.

2. Untuk Orang Tua

Bagi para orang tua agar bisa sadar akan pentingnya disiplin. Karena menanamkan disiplin kepada anak tidak bisa diterapkan secara tiba-tiba tetapi harus dilakukan dengan proses latihan dan bertahap. Oleh karena itu para orang tua supaya bisa menerapkan disiplin pada anak sejak dini sehingga pada diri anak akan terbentuk disiplin diri yang tentunya akan memudahkan anak ke depan. Seperti halnya pada saat anak dalam posisi menghafalkan al-Qur’an, maka dengan kebiasaan anak disiplin terutama dalam belajarnya secara otomatis juga kemungkinan untuk berhasilpun akan semakin besar.

3. Untuk Guru/ Kyai

Bagi para guru ataupun kyai sangat perlu menerapkan disiplin terutama pada proses pembelajaran. Guru tidak hanya sekedar mentransfer ilmu saja tetapi harus juga memperhatikan keberhasilan para santrinya. Salah satu cara agar santri bisa berhasil yaitu dengan menerapkan disiplin dalam pembelajarannya, oleh karena itu disiplin belajar perlu diterapkan.

4. Untuk Peserta Didik/ Santri

Bagi santri atau peserta didik dengan penerapan disiplin supaya dapat membuka wawasan kepada anak bahwa untuk mencapai keberhasilan itu tidak mudah tetapi perlu usaha tekad kuat. Para siswa hendaknya lebih giat belajar dan mentaati peraturan yang ada. Agar prestasinya pun lebih meningkat.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sangat sederhana ini. Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, segala saran dan kritik dari semua pihak yang sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya.

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan sumbangan dan khasanah bagi dunia pendidikan dan dapat menambah wawasan bagi pembaca. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca umumnya. Semoga Allah SWT menyertai setiap langkah-langkah kita menuju kesuksesan. *Amin ya robbal alamin.*