

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif yaitu penelitian yang menggunakan angka-angka atau statistik dari satu variabel untuk dapat dikaji secara terpisah dan kemudian dihubungkan. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik analisis regresi. Metode survei ini dilakukan untuk mengumpulkan data dari responden dengan menggunakan angket, pengertian survei ini dibatasi pada penelitian yang datanya dikumpulkan dari sampel atas populasi untuk mewakili seluruh populasi. Teknik analisis regresi ini digunakan untuk mencari dasar-dasar untuk mengadakan prediksi suatu ubahan (variabel) dari informasi-informasi yang diperoleh dari ubahan atau ubahan-ubahan lain. Sedangkan teknik analisis regresi yang digunakan adalah teknik analisis regresi satu prediktor.<sup>1</sup>

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini adalah pondok pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus. Sedangkan waktu penelitian akan dilaksanakan selama satu bulan mulai tanggal 14-21 November 2012 untuk mengamati dan mengetahui pengaruh persepsi santri tentang keteladanan kiai terhadap akhlak santri pondok pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus.

---

<sup>1</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2004), hlm. 1.

### C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.<sup>2</sup> Adapun populasi dalam penelitian ini adalah semua santri pondok pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus terdiri dari santri putra 65 dan santri putri 103 dengan total seluruh santri putra dan santri putri adalah 168 santri.

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.<sup>3</sup> Penelitian ini merupakan penelitian sampel karena peneliti hanya meneliti sebagian populasi. Menurut Suharsimi Arikunto “apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semuanya, tetapi jika jumlah subjeknya lebih besar maka dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25%”<sup>4</sup>. Dan dalam penelitian ini karena jumlah subyeknya 168 santri, maka sampelnya adalah 25% persen dari 168 yaitu 42 santri.

Adapun cara pengambilan sampel penelitian, penulis menggunakan teknik Sampel Acak (*Random Sampling*). Dalam pengambilan sampelnya, peneliti mencampur subyek-subyek di dalam populasi sehingga semua subyek dianggap sama. Dengan demikian maka peneliti memberi hak yang sama kepada setiap subyek untuk memperoleh kesempatan (*chance*) dipilih menjadi sampel.<sup>5</sup>

Penggunaan sampel dalam penelitian ini mempunyai beberapa alasan yaitu menghemat biaya, waktu dan tenaga, serta memungkinkan hasil penelitian lebih tepat dan teliti, karena semua data dari obyek peneliti yang lebih kecil akan lebih mudah dianalisa secara detail.

---

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* hlm. 80.

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* hlm. 81.

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, hlm. 82.

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* hlm. 86.

#### D. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel penelitian merupakan faktor yang berperan penting pada kegiatan penelitian.<sup>6</sup> Adapun pengertian variabel penelitian menurut Sutrisno Hadi, adalah gejala-gejala yang menunjukkan variasi baik dalam jenis maupun tingkatannya yang akan menjadi objek penelitian, variabel penelitian merupakan faktor yang berperan pada suatu peristiwa atau segala hal yang akan diteliti.<sup>7</sup>

Melihat pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa variabel merupakan segala sesuatu yang menjadi objek pengamatan dan menjadi titik perhatian pada kegiatan penelitian ilmiah. Adapun variabel pada penelitian ini digolongkan menjadi dua yaitu:

1. Variabel (X) sebagai variabel independent, merupakan variabel inti atau variabel bebas yang berbunyi persepsi santri tentang keteladanan kiai. Dengan indikator sebagai berikut:
  - a. Keteladanan kiai dalam bertutur kata
  - b. Keteladanan kiai dalam berperilaku
  - c. Keteladanan kiai dalam berpakaian<sup>8</sup>
2. Variabel (Y) sebagai variabel dependent merupakan variabel terikat.<sup>9</sup> yang berbunyi akhlak santri. Dengan Indikator sebagai berikut:
  - a. Akhlak santri kepada Allah SWT
  - b. Akhlak santri terhadap sesama manusia
  - c. Akhlak santri terhadap lingkungan<sup>10</sup>

---

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, hlm. 38.

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, hlm. 39.

<sup>8</sup> Syamsul A. Hasan, *Kharisma Kiai As'ad di Mata Umat*, hlm. 187.

<sup>9</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, hlm. 61.

<sup>10</sup> Abudin Nata, *Akhlak Tasawuf*, hlm. 147.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### a. Metode observasi

Metode observasi adalah “suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti serta pencatatan secara sistematis”.<sup>11</sup> Metode observasi ini digunakan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan persepsi santri tentang keteladanan kiai terhadap akhlak santri pondok pesantren Al-ghurobaa’ Tumpang Krasak Jati Kudus.

### b. Kuesioner (angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>12</sup> Metode ini digunakan untuk menentukan indikator penelitian, untuk mengukur akhlak santri pondok pesantren Al-ghurobaa’ Tumpang Krasak Jati Kudus. Hal tersebut diperoleh dari proses penyebaran angket yang berisi beberapa item pertanyaan dan santri menjadi responden yang menjawab.

### c. Metode dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu metode untuk memperoleh data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya.<sup>13</sup> Metode ini digunakan untuk memperoleh keterangan atau data yang bersifat dokumentatif, misal foto, arsip, surat, keadaan letak geografis, catatan

---

<sup>11</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, hlm. 145.

<sup>12</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, hlm. 142.

<sup>13</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, hlm. 143.

penting, dan laporan dari pondok pesantren Al-ghurobaa' Tumpang Krasak Jati Kudus untuk memperoleh data jumlah santri.

## **F. Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah proses penyederhanaan data ke dalam bentuk yang lebih mudah untuk dibaca dan diinterpretasikan. Dalam proses ini seringkali digunakan statistik<sup>14</sup>. Salah satu fungsi pokok statistik adalah menyederhanakan data penelitian yang amat besar jumlahnya menjadi informasi yang lebih sederhana dan lebih mudah untuk dipahami.

Adapun yang dilakukan peneliti dalam menganalisis data ini meliputi tiga tahap:

### **1. Analisis pendahuluan**

#### **a. Penskoran**

Data yang diperoleh peneliti melalui angket tersebut dianalisa dalam bentuk angka, yaitu dalam bentuk kuantitatif. Langkah yang diambil untuk mengubah data dari kualitatif menjadi kuantitatif adalah dengan memberi nilai pada setiap item jawaban pada pernyataan angket untuk responden dengan menggunakan *skala likert*.

*Skala likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala likert maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai tolak ukur untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan.

Untuk memudahkan penggolongan data statistiknya, maka dari setiap item soal diberi skor sebagai berikut:

- 1) Untuk alternatif jawaban "A" diberi skor 5
- 2) Untuk alternatif jawaban "B" diberi skor 4

---

<sup>14</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, hlm. 147.

- 3) Untuk alternatif jawaban “C” diberi skor 3
- 4) Untuk alternatif jawaban “D” diberi skor 2
- 5) Untuk alternatif jawaban “E” diberi skor 1

Penskoran di atas digunakan untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif maka digunakan penskoran sebaliknya.<sup>15</sup>

b. Menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara:

1) Mencari mean

$$\text{Mean variabel } X, \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\text{Mean variabel } Y, \bar{Y} = \frac{\sum Y}{N}$$

Mencari lebar interval  $I=R/M$

Dimana:

$$R = H - L + 1$$

$$M = I + 3,3 \text{ Log } N$$

Keterangan:

I = Lebar interval

R = Jarak pengukuran

M = Jumlah interval

L = Nilai terendah

N = Responden

2) Mencari hubungan antara prediktor dan kriterium melalui teknik *korelasi product moment*, dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2) \cdot (\sum y^2)}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  : indeks korelasi yang dicari

---

<sup>15</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, hlm. 135.

$\sum xy$  : jumlah nilai deviasi X kali Y dikuadratkan

$x^2$  : deviasi variabel X kuadrat

$y^2$  : deviasi variabel Y kuadrat<sup>16</sup>

## 2. Analisis uji hipotesis

Analisis ini digunakan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan. Adapun analisisnya adalah melalui pengolahan data untuk mencari pengaruh variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y). dengan dicari melalui analisis regresi satu predictor. Langkah-langkah untuk menguji hipotesis adalah sebagai berikut:

- a) Mencari persamaan garis regresi dengan menggunakan rumus regresi sederhana sebagai berikut:

$$\hat{y} = a + bx$$

Keterangan:

$\hat{y}$  : subyek dalam variabel dependen yang diprediksikan

a : harga Y ketika X = 0

b : koefisien regresi

x : subyek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu<sup>17</sup>

- b) Mencari variasi regresi dengan menggunakan rumus regresi sederhana, sebagai berikut:

$$JK_{reg} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$JK_{res} = \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$$

---

<sup>16</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 4.

<sup>17</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 1.

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan:

$F_{reg}$  : Harga F regresi

$JK_{reg}$  : Jumlah perkuadratan regresi

$JK_{res}$  : Jumlah perkuadratan residu

$RK_{reg}$  : Rerata perkuadratan regresi

$RK_{res}$  : Rerata perkuadratan residu<sup>18</sup>

### 3. Analisis lanjut

Setelah diperoleh  $F_{reg}$  maka langkah selanjutnya adalah menguji taraf 1% dan 5% guna mengetahui diterima atau tidak diterima hipotesis yang diajukan, adapun ketentuannya adalah sebagai berikut:

- a. Jika  $F_{hitung} >$  dari  $F_{tabel}$  5% dan 1% maka signifikan (hipotesis diterima).
- b. Jika  $F_{hitung} <$  dari  $F_{tabel}$  5% dan 1% maka non signifikan (hipotesis ditolak).

---

<sup>18</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 18.