

**STUDI KORELASI ANTARA PERSEPSI SIKAP KEBERAGAMAAN  
KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR ANAK PADA MATA  
PELAJARAN PAI SISWA KELAS IV-VI SDN GENDOLO KECAMATAN  
JAKEN KABUPATEN PATI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Dalam Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh:

**Bagus Sidiq Pamungkas**

**083111059**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**

**2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bagus Sidiq Pamungkas

NIM : 083111059

Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/PAI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 7 Desember 2012

Saya yang menyatakan,

**Bagus Sidiq Pamungkas**

NIM: 083111159

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا أُكْتَسَبَتْ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.” (Al Baqoroh ayat 286)



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp/ Fax  
(024)7601295, 7615987

---

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan :  
Judul : Studi Korelasi Antara Persepsi Sikap Keberagamaan  
Keluarga Dengan Prestasi Belajar Anak Pada Mata  
Pelajaran PAI Siswa Kelas IV-VI SDN Gendolo  
Kecamatan Jaken Kabupaten Pati Tahun  
Pelajaran 2012/2013  
Nama : Bagus Sidiq Pamungkas  
NIM : 083111059  
Jurusan : Tarbiyah  
Program studi : PAI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana dalam Ilmu Pendidikan.

Semarang, 21 Desember 2012

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**Dr. H. Mustaqim, M.Pd**  
NIP.195904241983031003

Penguji I

**Dr. Widodo Supriyono, M.A**  
NIP.195910251987031003

Pembimbing I,

**H. Abdul Kholiq, M.Ag.**  
NIP . 19710915 199703 1 003

Sekretaris

**Lulu' Choirun Nisa, S.Si, M.Pd**  
NIP.198107202003122002

Penguji II,

**Ani Hidayati, M.Pd**  
NIP.196112051993032001

Pembimbing II

**Dr. H. Raharjo, M.Ed.St.**  
NIP : 19651123 1991103 1 003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 6 Desember 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Korelasi Antara Persepsi Tingkat Keberagamaan Keluarga Dengan Prestasi

Belajar Anak Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IV-VI SDN Gendolo Kecamatan

Jaken Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2012/2013

Nama : Bagus Sidiq Pamungkas  
NIM : 083111059  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing 1,



**H. Abdul Kholiq, M.Ag.**

**NIP . 19710915 199703 1 003**

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 7 Desember 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Korelasi Antara Persepsi Tingkat Keberagamaan Keluarga Dengan Prestasi

Belajar Anak Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IV-VI SDN Gendolo Kecamatan

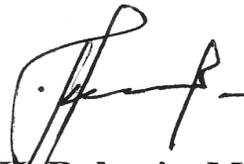
Jaken Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2012/2013

Nama : Bagus Sidiq Pamungkas  
NIM : 083111059  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II,



**Dr. H. Raharjo, M.Ed.St.**  
**NIP : 19651123 1991103 1 003**

## ABSTRAK

Judul : Studi Korelasi Antara Persepsi Sikap Keberagamaan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Anak Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IV-VI SDN Gendolo Kecamatan Jaken Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2012/2013

Penulis : Bagus Sidiq Pamungkas

NIM : 083111059

Skripsi ini membahas Hubungan Persepsi anak atas sikap keberagamaan keluarga dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IV-VI SD N Gendolo Jaken Pati Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Persepsi anak atas sikap keberagamaan keluarga. 2) Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IV-VI SD N Gendolo Jaken Pati Tahun Ajaran 2012/2013. 3). Bagaimana korelasi Antara Persepsi anak atas sikap keberagamaan keluarga Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IV-VI SD N Gendolo Jaken Pati Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan penelitian populasi dengan teknik analisis product moment. Sampel dalam penelitian ini diambil 100% dari jumlah populasi yaitu 76 peserta didik. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket dan dokumen untuk menjangking data  $X$  dan  $Y$ .

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kemandirian belajar siswa menunjukkan perolehan rata-rata (mean) sebesar 138 pada interval 119-146 ini berarti persepsi atas sikap keberagamaan keluarga siswa kelas IV-VI SD N Gendolo tahun pelajaran 2012/ 2013 memiliki kategori "Baik".

Prestasi belajar siswa menunjukkan perolehan (Mean) rata-rata sebesar 7 , ini berarti hasil belajar siswa kelas IV-VI SD N Gendolo tahun pelajaran 2012/ 2013 memiliki kategori "Baik".

Setelah diketahui dari perhitungan statistik dengan koefisien korelasi dan dimana terdapat hubungan yang positif antara kemandirian belajar ( $X$ ) dengan prestasi belajar siswa ( $Y$ ) kelas VIII di MTs Daarul 'Ulum tahun pelajaran 2012/ 2013. Hal ini terbukti bahwa pada taraf signifikan 5% = 0,232 dan 1% = 0,302. Karena  $r_{xy} = 0,611 > 0,232$  (5%) dan 1% = 0,302 , maka hipotesis diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hubungan antara variabel  $X$  dan  $Y$  signifikan. Dengan demikian dapat diketahui bahwa ada hubungan yang signifikan antara Persepsi anak atas sikap keberagamaan keluarga Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IV-VI SD N Gendolo Jaken Pati Tahun Ajaran 2012/2013.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Korelasi Antara Persepsi Sikap Keberagamaan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Anak Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IV-VI SDN Gendolo Kecamatan Jaken Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2012/2013” dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S-1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Tarbiyah (PAI). Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja’i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Nasirudin, M.Ag, selaku Ketua Jurusan PAI Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah member izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. H.Abdul Kholiq, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St selaku Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. Sudiman, S.Pd selaku Kepala SD N Gendolo Jaken Pati yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Diyahudin S.Ag selaku Guru Mata Pelajaran PAI SD N Gendolo Jaken Pati yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD N Gendolo Jaken Pati.
9. Kepala desa Trikoyo beserta perangkat-perangkatnya.
10. Bapak/ ibukku yang tiada henti untuk mendo’akan, dan memberi semangat.
11. Kakak dan adik kandungku yang selalu memberikan keceriaan.

12. Adekku yang selalu memotifasi dan tidak pernah jenuh dalam membimbing ku menyelesaikan tugas akhir ini
13. Teman- teman kos yang telah selalu memberikan semangat.
14. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Agama Islam khususnya Angkatan 2008 atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan mendapat ridho dari-Nya, *Amin Yarabbal 'aalamin*.

Semarang, 7 Desember 2012

Penulis

**Bagus Sidiq Pamungkas**

**NIM. 083111059**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
MOTO.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING I.....	v
NOTA PEMBIMBING II.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	3
C. Tujuan dan manfaat penelitian.....	4
<b>BAB II : PERSEPSI ANAK ATAS SIKAP KEBERGAMAAN KELUARGA DAN PRESTASI ANAK PADA MATA PELAJARAN PAI</b>	
A. Kajian pustaka.....	6
B. Kerangka teoritik:	
1. Persepsi	
a. Pengertian persepsi.....	8
b. Proses terjadinya persepsi.....	9
c. Peranan persepsi.....	11
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi.....	12
e. Karakteristik persepsi .....	12
2. Sikap keberagaman keluarga.....	13
3. Pendidikan agama islam.....	16
a. Konsep PAI sebagai bidang studi.....	16
b. Dasar PAI.....	17

4.	Prestasi belajar PAI.....	21
	a. Pengertian prestasi belajar.....	21
	b. Unsur-unsur pembelajaran PAI.....	28
	c. Acuan penilaian prestasi belajar PAI.....	30
	d. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	30
	e. Faktor-faktor psikologi dalam belajar.....	33
5.	Korelasi Persepsi Sikap keberagaman keluarga dengan Prestasi belajar PAI.....	34
	C. Rumusan hipotesis.....	35
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>		
	A. Jenis penelitian .....	37
	B. Tempat dan waktu penelitian.....	37
	C. Populasi dan sampel penelitian.....	38
	D. Variabel dan indikator penelitian.....	38
	E. Metode pengumpulan data .....	42
	F. Metode analisis data.....	43
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
	A. Kondisi umum desa Trikoyo kecamatan Jaken kabupaten Pati.....	46
	B. Kondisi SD N Gendolo Kecamatan Jaken Kabupaten Pati.....	47
	C. Deskripsi data hasil penelitian.....	47
	D. Pengujian hipotesis.....	62
	E. Pembahasan hasil penelitian.....	62
	F. Keterbatasan penelitian.....	65
<b>BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP</b>		
	A. Kesimpulan .....	66
	B. Saran.....	67
	C. Penutup.....	67
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b>		
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>		
<b>RIWAYAT HIDUP</b>		

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Data tentang hasil angket variabel x (persepsi tentang sikap keberagaman keluarga siswa)

Tabel 2 Data interval dan kualifikasi persepsi atas sikap keberagaman keluarga siswa kelas IV-VI SDN Gendolo Jaken Pati

Tabel 3 Data variabel Y (prestasi mata pelajaran PAI siswa kelas IV-VI SDN Gendolo Jaken Pati)

Tabel 4 Data interval nilai dan kriteria prestasi mata pelajaran PAI siswa kelas IV-VI SDN Gendolo Jaken Pati

Tabel 5 Koefisien Korelasi Variabel X (Persepsi atas sikap keberagaman keluarga siswa kelas IV-VI SDN Gendolo Jaken Pati) dan Y (Prestasi mata pelajaran PAI siswa kelas IV-VI SDN Gendolo Jaken Pati)

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Data siswa kelas IV-VI SDN Gendolo
- Lampiran 2 Data wali kelas SDN Gendolo kelas I-VI
- Lampiran 3 Kisi-kisi Angket
- Lampiran 4 Angket
- Lampiran 5 Validitas Angket Persepsi Anak tentang Sikap Keberagaman Keluarga
- Lampiran 6 Pedoman wawancara
- Lampiran 7 Piagam Opak
- Lampiran 8 Piagam KKN
- Lampiran 9 Daftar riwayat hidup
- Lampiran 10 Surat pernyataan penelitian
- Lampiran 11 Surat ijin riset
- Lampiran 12 Uji lab
- Lampiran 13 Draft nilai raport siswa kelas IV-VI SDN Gendolo