

**STUDI KORELASI PRESTASI KOGNITIF PAI DENGAN
AKHLAK SISWA KELAS XI SMK N 2 MAGELANG TAHUN
AJARAN 2011/2012**

SK R I P S I

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

K.Z. PRIHATINING TYAS

NIM: 083111074

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

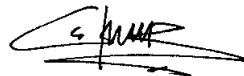
PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini : -

Nama : K.Z. Prihatining Tyas
NIM : 083111074
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 15 Oktober 2012
Saya yang menyatakan,



K.Z. Prihatining Tyas
NIM : 083111074



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Korelasi Prestasi Kognitif PAI dengan Akhlak Siswa Kelas XI
SMK N 2 Magelang Tahun Ajaran 2011/2012
Nama : K.Z. Prihatining Tyas
NIM : 083111074
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Setelah diuji dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 20 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Karnadi, M.Pd
NIP: 19680371994031003

Sekretaris,

Siti Farwiyah, S.s. M.Hum
NIP: 197211081999032001



Penguji I,

Drs. Mahfud Junaidi, M.Ag
NIP: 196903201998031004

Penguji II,

Nadhifah, S.Th.I, M.S.I
NIP: 197508272003122003

Pembimbing I,

Dr. H. Ruswan, M.A
NIP: 196804241993031004

Pembimbing II,

Dr. H. Abdul Mu'thi, M. Ed
NIP: 196809021993111001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 15 Oktober 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

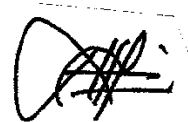
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Korelasi Prestasi Kognitif PAI dengan Akhlak Siswa Kelas IX SMK N 2 Magelang Tahun Ajaran 2011/2012**
Nama : K.Z. Prihatining Tyas
Nim : 083111074
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Ruswan, MA
NIP. 196804241993031004

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 15 Oktober 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

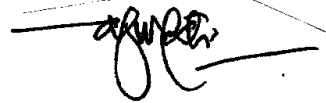
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Korelasi Prestasi Kognitif PAI dengan Akhlak Siswa Kelas IX SMK N 2 Magelang Tahun Ajaran 2011/2012**
Nama : K.Z. Prihatining Tyas
Nim : 083111074
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Dr. H. Abdul Mu'thi, M. Ed
NIP. 19680902 199311 1 001

ABSTRAK

Judul : *Studi Korelasi Prestasi Kognitif PAI dengan Akhlak Siswa Kelas XI SMK N 2 Magelang Tahun Ajaran 2011/2012*
Penulis : K.Z. Prihatining Tyas
NIM : 083111074

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan: Ada atau tidaknya hubungan antara prestasi kognitif PAI dengan akhlak siswa kelas IX SMK N 2 Magelang tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan teknik analisis korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMK N 2 Magelang tahun ajaran 2011/2012, dengan keseluruhan berjumlah 380 siswa. Karena populasinya lebih dari 100 maka penelitian mengambil sampel 10%, jadi sampel dalam penelitian ini sebanyak 38 siswa. Pengumpulan data menggunakan instrumen test prestasi dan angket akhlak.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik statistik. Data yang dikumpulkan dengan cara metode test, pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hasil test yang dilakukan diperoleh rata-rata kemampuan ranah kognitif PAI adalah 86,42, sedangkan hasil angket diperoleh rata-rata adalah 80,60. Berdasarkan hasil *korelasi product moment* yang diperoleh bahwa $r_{hitung} = 0,439$ dan $r_{tabel} 0,325$ dengan taraf signifikan 5% dan $t_{tabel} 0,418$ dengan taraf signifikan 1% dengan $df = 38 - 2 = 36$ jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_a diterima artinya ada hubungan yang signifikan antara prestasi kognitif PAI dengan akhlak siswa. Dari hal tersebut dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi nilai prestasi kognitif siswa maka semakin tinggi pula akhlak siswa. Dapat diketahui hubungan prestasi kognitif dengan akhlak siswa sebesar 0,439.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi orang tua siswa dan para pengajar untuk senantiasa memberikan motivasi kepada peserta didik atau anaknya agar selalu meningkatkan prestasi kognitifnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur alhamdulillah selalu terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, inayah dan hidayahNya kepada penulis yang tidak memiliki kekuatan sedikit sehingga hanya berkat rahmatNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam selalu tucurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah meluruskan umat manusia ke jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Skripsi ini berjudul “Studi Korelasi Prestasi Kognitif PAI dengan Akhlak Siswa Tahun Ajaran 2011/2012.”, disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat sulit terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan dan doa’ dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Suja’i, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Pembimbing I, Dr. H. Ruswan, MA yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Pembimbing II, Dr. H. Abdul Mu’thi, M. Ed yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus segenap dosen PAI yang tidak bosan-bosannya memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu karyawan Perpustakaan baik di Institut maupun di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah

memberikan pelayanan perpustakaan dengan yang diperlukan penulis untuk menyusun skripsi ini.

6. Kepala sekolah SMK N 2 Magelang, Ngajid dan seluruh guru, karyawan dan stafnya terimakasih telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dan telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
7. Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, Sri Nuryati, terima kasih atas bantuan, arahan dan bimbingannya selama penulis melaksanakan penelitian.
8. Ayahanda Sudibyo dan Ibunda Umi Kholifah selaku orang tua penulis, yang telah memberikan segalanya baik doa' semangat, cinta, kasih sayang, ilmu dan bimbingan, yang tidak dapat penulis ganti dengan apapun, serta dukungan materil dan spritualnya.
9. Suamiku tercinta, (Tabi'in) yang telah memberikan dorongan, bimbingan, semangat dan kasih sayang.
10. Paman-pamanku tersayang (Fatkhul Kodir, M.Hi, Imam Muttaqin, Ahmad Tazi), yang telah memberikan dorongan untuk menjadi yang terbaik beserta keluarga.
11. Adikku tersayang (Ainul Izzi Rahman Kurniawan) yang telah memotivasi untuk menjadi yang terbaik.
12. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2008, khususnya Anak-anak PAI kelas B dan anak-anak kelas PAI A, C dan D yang telah memberikan fasilitas dan dukungan yang tidak ternilai harganya, sehingga skripsi ini selesai.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan. Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Semarang, 15 Oktober 2012
Penulis

K.Z. Prihatining Tyas
NIM. 083111074

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK PENELITIAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II : KORELASI PRESTASI KOGNITIF PAI DENGAN AKHLAK SISWA	
A. Kajian Pustaka	6
B. Prestasi Kognitif.....	8
1. Pengertian Prestasi Kognitif.....	8
2. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Kognitif	15
C. Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	15
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	15
2. Landasan dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	16
3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	20
4. Aspek Kognitif dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK.....	23
D. Pembentukan Akhlak Siswa	25
1. Pengertian Akhlak.....	25
2. Ruang Lingkup akhlak.....	27

3. Pembentukan Akhlak.....	30
E. KORELASI PRESTASI KOGNITIF PAI DENGAN AKHLAK SISWA.....	33
F. RUMUSAN HIPOTESIS.....	34
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	43
1. Analisis Pendahuluan	43
B. Analisis Uji Hipotesis	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian	53
D. Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran-saran.....	56
C. Penutup	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Responden

Lampiran 2 : Daftar Nilai Prestasi Kognitif PAI Siswa IX

Lampiran 3 : Daftar Hasil Nilai Angket Akhlak Siswa IX

Lampiran 4 : Soal Tes Prestasi Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX

Lampiran 5 : Jawaban Soal Tes Prestasi Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX

Lampiran 6 : Instrumen Angket Akhlak Siswa Kelas IX

Lampiran 7 : Kisi-kisi Soal PAI

Lampiran 8 : Kisi-kisi Angket Akhlak

Lampiran 9 : Data Uji Validitas dan reliabilitas

Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi

Surat Mohon Izin Riset

Surat Pemberian Izin penelitian Riset

Surat Keterangan Melaksanakan Riset

Riwayat Hidup

Piagam Kuliah Kerja Nyata

Piagam OPAK Dewan Mahasiswa

Piagam OPAK Senat Mahasiswa Fakultas Tarbiyah

Surat Keterangan dan Transkrip Ko Kurikuler

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam...	20
Tabel 3.1	: Interpretasi Indeks Korelasi Product Moment	41
Tabel 4.1	: Hasil Prestasi Kognitif PAI	43
Tabel 4.2	: Distribusi Frekuensi Prestasi Kognitif PAI	46
Tabel 4.3	: Kualitas Prestasi Kognitif PAI.....	46
Tabel 4.4	: Hasil Angket Akhlak Sisw5	47
Tabel 4.5	: Distribusi Frekuensi Akhlak Siswa.....	49
Tabel 4.6	: Tabel Kualitas Akhlak Siswa.....	49
Tabel 4.7	: Koefisien Hubungan Prestasi Kognitif PAI dengan Akhlak Siswa	50