

**PENGAJARAN ILMU TAUHID DI PONDOK PESANTREN
AT-TAUHIDIYAH CIKURA BOJONG TEGAL**



T E S I S

Diajukan sebagai Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam

Oleh :

A R I P I N

NIM : 5205018

**PROGRAM MAGISTER
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) WALISONGO
2009**

Prof. Dr. Hj. Sri Suhandjati

JL. Raya Ngaliyan Nomer 21
Semarang Telp. 024. 7601011

NOTA PEMBIMBING

Pembimbing dengan ini menyatakan bahwa Tesis Saudara ARIPIN, NIM 5205018 yang berjudul : PENGAJARAN TAUHID DI PONDOK PESANTREN AT-TAUHIDIYAH CIKURA BOJONG TEGAL

Telah siap untuk diujikan pada ujian Tesis.

Semarang, 30 Desember 2009

Pembimbing,

Prof. Dr. Hj. Sri Suhandjati

DEKLARASI

DENGAN PENUH KEJUJURAN DAN TANGGUNG JAWAB,
PENULIS MENYATAKAN BAHWA TESISINI TIDAK BERISI
MATERIAL YANG TELAH PERNAH DITULIS OLEH ORANG LAIN
ATAU DITERBITKAN KECUALI INFORMASI YANG TERDAPAT
DALAM REFERENSI YANG DIJADIKAN BAHAN RUJUKAN
DALAM PENELITIANINI.

Pemalang, 30 Desember 2009
Penulis,

A R I P I N
NIM. 5205018

ABSTRAK

ARIPIN, NIM : 5205018, "Pengajaran Ilmu Tauhid di Pondok Pesantren at-Tauhidiyah Cikura Bojong Tegal".

Pengajaran ilmu tauhid dipesantren, menggunakan sistem bandongan dan sorogan yang digunakan untuk mengajarkan kitab-kitab klasik dalam bentuk istilah *mengapsahi*, Perlu ditegaskan bahwa kalangan pesantren salafiyah khususnya di Jawa memiliki cara membaca tersendiri dalam mempelajari kitab (teks), yaitu yang dikenal dengan cara *utawi – iki – iku*, sebuah cara membaca dengan memakai pendekatan *grammar* (Nahwu dan Shorof) yang ketat.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah ; 1). Bagaimana Pengajaran Ilmu Tauhid di Pondok Pesantren At-Tauhidiyah Cikura Bojong Tegal?, dan, 2). Bagaimana Karakteristik Pengajaran Ilmu Tauhid di Pondok Pesantren At-Tauhidiyah Cikura Bojong Tegal?. Penelitian ini memaparkan gambaran secara keseluruhan proses dan karakteristik pembelajaran tauhid di pondok pesantren at-Tauhidiyah Cikura Bojong.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif yaitu berusaha mendapatkan gambaran informasi mengenai pembelajaran ilmu tauhid di Pondok Pesantren at-Tauhidiyah Cikura Bojong Tegal

Hasil penelitian menunjukkan pengajaran ilmu tauhid di pondok pesantren at-Tauhidiyah dilaksanakan dengan sistem klasikal dan non klasikal. Sistem klasikal dilaksanakan melalui pembelajaran Madrasah Diniyah yang terdiri dari tingkat persiapan 3 tahun, tingkat ibtidaiyah 3 tahun, dan tingkat wustha 3 tahun. Sistem klasikal dimulai pada waktu pagi hari setelah shalat dhuha (kira-kira) jam 9 WIB, sampai dengan pukul 12.00 WIB. Sedangkan sistem non klasikal dilaksanakan dengan metode bandongan atau wetonan, metode sorogan yang dikombinasikan dengan metode hapalan, dan metode halaqah. Aspek sistem evaluasi keberhasilan belajar di pesantren at-Tauhidiyah Cikura, ditentukan oleh *performance* santri dalam kemampuan menghapal dan memahami teks sebuah materi dari sudut *morfologi* semata. Pemahaman tauhid kurang mendapatkan perhatian dan evaluasi yang cocok. Pada tingkat awal keberhasilan siswa ditentukan oleh kemampuan memorinya dalam menghapal bukan sejauhmana pemahamannya.

Karakteristik pengajaran ilmu tauhid di pondok pesantren at-Tauhidiyah Cikura Bojong Tegal dapat diklasifikasikan : *Pertama*, ilmu tauhid yang dipelajari di khususkan pada *aqaid seket*, yaitu 20 sifat wajib bagi Allah, 20 Sifat Mustahil bagi Allah, 1 sifat jaiz bagi Allah, 4 sifat wajib bagi rasul, 4 sifat mustahil bagi rasul, dan 1 sifat jaiz bagi para rasul. Kemudian aqid 50 tersebut dikembangkan menjadi aqid 64 (Said, jilid II, tt : 3). *Kedua*, ilmu tauhid tentang *doktrin ma'rifat* kepada Allah, pengetahuan tentang ma'rifat kepada Allah hanya bisa diketahui dengan mengetahui sifat-sifat wajib bagi Allah, sifat-sifat mustahil, dan sifat-sifat jaiz bagi Allah, *Ketiga*, mengetahui atau ma'ifat dengan Allah melalui dalil-dalil pengetahuan tentang aqid lima puluh hukumnya fardlu 'ain, karena aqid-aqid lima puluh merupakan penjabaran dari makna dua kalimah syahadat.

Kata Kunci : Ilmu Tauhid, Pondok Pesantren.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . وَيَهْ نَسْتَعِينُ عَلَىٰ أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَىٰ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ الْهُوَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ . اَمَّا بَعْدُ .

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., yang dengan rahmat dan karunia-Nya, setelah melalui proses yang panjang berjerih payah dalam waktu yang cukup lama akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul ; PENGAJARAN ILMU TAUHID DI PONDOK PESANTREN AT-TAUHIDIYAH CIKURA BOJONG TEGAL.

Selanjutnya penghargaan dan ucapan terima kasih, penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Abdul Jamil, M.A., selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang;
2. Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M.Soc.Sc, selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang;
3. Prof. Dr. H. Suparman Syukur, M.A, selaku Assisten Direktur I Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang;
4. Prof. Dr. Hj. Sri Suhandjati, M.A., selaku Ketua Program Studi S2 IAIN Walisongo Semarang, dan selaku Pembimbing Tesis;
5. Drs. H. Ahmad Hakim, M.A, Ph.D, dan Drs. Agus Nurhadi M.A, selaku penasehat akademik I dan II;
6. Bapak/ Ibu Dosen Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang;
7. Dewan Pengasuh Pondok Pesantren at-Tauhidiyah, khususnya kepada KH. Ahmad bin Said, dan seluruh dewan asatiz, pengurus, dan para santri, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian tesis ini.
8. Istriku tercinta yang telah memberikan dorongan dan doa restu dalam menyusun tesis ini;

9. Sahabat-sahabatku seperjuangan yang telah memberikan bantuan secara moril dalam menyusun tesis ini.

Mudah-mudahan amal baik mereka semua mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya dari sisi Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, banyak kekurangan dan kelemahan yang ada di dalamnya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun sehingga tesis ini menjadi lebih baik dan sempurna. Dan semoga tesis ini ada manfaatnya, Amien.

Pemalang, 30 Desember 2009

Penulis,

ARIPIN

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K
Nomor: 158 Tahun 1987 – Nomor: 0543 b/u/1987

1. Konsonan

No	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan
2	ب	b
3	ت	t
4	ث	š
5	ج	j
6	ح	ħ
7	خ	kh
8	د	d
9	ذ	ž
10	ر	r
11	ز	z
12	س	s
13	ش	sy
14	ص	š
15	ض	ð

No	Arab	Latin
16	ط	ṭ
17	ظ	ẓ
18	ع	‘
19	غ	g
20	ف	f
21	ق	q
22	ك	k
23	ل	l
24	م	m
25	ن	n
26	و	w
27	ه	h
28	ء	‘
29	ي	y

2. Vokal Pendek

أ	= a	كَاتَبَ	kataba
إ	= i	سُئِلَ	su'ilā
ء	= u	يَذْهَبُ	yažhabu

3. Vokal Panjang

أ	= ā	قَالَ	qāla
إ	= ī	قِيلَ	qīla
ء	= ū	يَقُولُ	yaqūlu

4. Diftong

أَيْ = ai كَيْفَ = kaifa

HALAMAN SINGKATAN

Ponpes	:	Pondok Pesantren
KBM	:	Kegiatan Belajar Mengajar
SWT	:	Subhanahu Wata'ala
SAW	:	Shallallahu alaihi wasallam
a.s	:	Alaihi Wasallam
Q.S	:	al-Qur'an Surat..
KM	:	Kilo Meter
NU	:	Nahdlatul 'Ulama
Depag	:	Departemen Agama

PERSEMPAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Ayah tercinta bapak Kyai Wahadi, yang selalu sabar mendidik dari penulis kecil sampai sekarang, membiayai dan mendoakan untuk keberhasilan penulis. Semoga Allah memanjangkan umurnya.
2. Ibu Jarodah (Almh), semoga Allah melapangkan tempatnya dan mengampuni dosa-dosanya
3. Istriku tercinta, Nur Zakiyah, S.Pd yang selalu men-support dan memberikan yang terbaik.
4. Kakak, dan Adiku tercinta, serta keponakan-keponakanku yang selalu membantu dan menghibur bila ada kesulitan

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَاللَّهُ أَكْبَرُ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَلَا شَرِيكَ لَهُ يَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْضِ وَمَا فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا

"Tidak sepatutnya bagi orang-orang yang mu'min itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya." (At Taubah : 122)

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Nota Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Deklarasi	iv
Abstrak.....	v
Kata Pengantar	vi
Pedoman Transliterasi.....	viii
Halaman Singkatan.....	ix
Halaman Persembahan.....	x
Halaman Motto.....	xi
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Kerangka Teoritis	11
G. Metodologi Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan	19
 Bab II : PENGAJARAN ILMU TAUHID DI PONDOK PESANTREN	21
A. Pengajaran Ilmu Tauhid	21
1. Pengertian Pengajaran Ilmu Tauhid	21
2. Karakteristik Pengajaran Ilmu Tauhid	29
3. Ruang Lingkup Ilmu Tauhid	32
4. Tujuan Pengajaran Ilmu Tauhid	48
5. Kurikulum Ilmu Tauhid	51

B. Pengajaran Ilmu Tauhid di Pondok Pesantren	55
1. Sumber-sumber Ilmu Tauhid di Pondok Pesantren	55
2. Metode Pengajaran Ilmu Tauhid di Pondok Pesantren	64
3. Karakteristik Pengajaran Ilmu Tauhid di Pondok Pesantren	68
 BAB III : PENGAJARAN ILMU TAUHID DI PONDOK PESANTREN AT TAUHIDIYAH CIKURA BOJONG TEGAL	80
A. Kondisi Umum Pondok Pesantren at Tauhidiyah Bojong Tegal	80
B. Karakteristik Pengajaran Ilmu Tauhid di Pondok Pesantren at Tauhidiyah Bojong Tegal.....	90
C. Kitab yang digunakan Dalam Pengajaran Ilmu Tauhid di Pondok Pesantren at Tauhidiyah Bojong Tegal	109
 BAB IV : ANALISIS PENGAJARAN ILMU TAUHID DI PONDOK PESANTREN AT-TAUHIDIYAH CIKURA BOJONG TEGAL	115
A. Analisis Terhadap Pengajaran Ilmu Tauhid di Pondok Pesantren At-Tauhidiyah Cikura Bojong Tegal	115
B. Analisis Terhadap Karakteristik Pengajaran Ilmu Tauhid di Pondok Pesantren At-Tauhidiyah Cikura Bojong Tegal .	118
 BAB V : PENUTUP.....	140
A. Kesimpulan	140
B. Saran-saran	141
C. Penutup	142
DAFTAR PUSTAKA.....	144

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Kitab Tauhid yang diajarkan di Pondok Pesantren at-Tauhidiyah Cikura Bojong Tegal.....	112
--	-----