

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan mengenai persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar serta pengaruhnya terhadap hasil belajar mata pelajaran biologi siswa MANU 01 Limpung Kec. Limpung Kab. Batang tahun pelajaran 2015/2016, dapat disimpulkan bahwa:

1. Persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dalam pembelajaran biologi termasuk dalam kategori tinggi, dengan nilai rata-rata $X_1 = 67$ (rata-rata maksimal = 95) dan berada pada interval 69% - 84%.
2. Persepsi siswa tentang fasilitas belajar di MANU 01 Limpung termasuk dalam kategori baik, dengan nilai rata-rata $X_2 = 56,18$ (rata-rata maksimal = 80) dan berada pada interval 69% - 84%.
3. Hasil belajar mata pelajaran biologi siswa MANU 01 Limpung dengan mengambil sampel siswa dari kelas X dan XI IPA menghasilkan nilai rata-rata $Y = 74,58$ dan berada pada interval 70 – 89, termasuk dalam kategori baik.
4. Ada pengaruh variabel persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru (X_1) terhadap hasil belajar mata pelajaran biologi siswa MANU 01 Limpung (Y), dibuktikan dengan

hasil uji parsial t hitung = 4,161 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

5. Ada pengaruh variabel persepsi siswa tentang fasilitas belajar (X_2) terhadap hasil belajar mata pelajaran biologi siswa MANU 01 Limpung (Y), dibuktikan dengan hasil uji parsial t hitung = 3,886 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.
6. Ada pengaruh secara simultan persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran biologi siswa MANU 01 Limpung, dibuktikan dengan hasil uji simultan F hitung = 23,280 dengan signifikansi $0,00 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru pengampu mata pelajaran biologi hendaknya meningkatkan kompetensinya, dengan memperbaharui informasi yang berhubungan dengan materi yang disampaikan. Selain itu, kemampuan mengelola kelas dan pemahaman materi perlu ditingkatkan. Guru juga hendaknya memanfaatkan penggunaan alat peraga dalam pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Saat pembelajaran berlangsung siswa hendaknya memperhatikan penjelasan dari guru dengan seksama, agar hasil belajar yang diperoleh maksimal. Fasilitas yang telah disediakan oleh pihak sekolah harus dimanfaatkan semaksimal mungkin.

3. Bagi sekolah

Sekolah perlu meningkatkan kualitas, kelengkapan, dan kenyamanan sarana dan prasarana sekolah, karena fasilitas belajar berperan penting dalam proses pembelajaran. Fasilitas belajar yang perlu diperhatikan yaitu laboratorium. Laboratorium sebaiknya sesuai standar sarana dan prasarana sekolah, diperhatikan kebersihannya, sehingga jika dikelola dengan baik dapat dimanfaatkan secara maksimal oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran.