

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa “Ada Hubungan Positif dan Signifikan antara Intensitas Pemanfaatan Buku Mata Pelajaran Biologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pegandon tahun pelajaran 2015/2016”, sehingga hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji hipotesis yang menunjukkan bahwa  $r_{xy} = 0,596 > r_{tabel (0,05=36)} = 0,329$  dan  $r_{tabel (0,01=36)} = 0,424$  (pada kelas XI IPA 2),  $r_{xy} = 0,442 > r_{tabel (0,05=37)} = 0,325$  dan  $r_{tabel (0,01=37)} = 0,418$  (pada kelas XI IPA 4),  $r_{xy} = 0,709 > r_{tabel (0,05=73)} = 0,230$  dan  $r_{tabel (0,01=73)} = 0,300$  (pada kelas XI IPA 2 dan 4), maka korelasi antara variabel X dan variabel Y pada setiap kelas hasilnya signifikan.

#### **B. Saran**

Hasil penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pegandon menunjukkan bahwa pemanfaatan buku mata pelajaran Biologi mempunyai pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pegandon. Sebagai salah satu faktor yang berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik, maka terdapat beberapa masukan sebagai saran dalam penelitian ini, yaitu:

1. Kepada siswa khususnya kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pegandon untuk selalu memperbanyak dan menambah referensi buku dalam pembelajaran Biologi.
2. Kepada kepala sekolah, guru Biologi dan pengelola jasa perpustakaan di SMA Negeri 1 Pegandon agar selalu memberikan bimbingan, perhatian serta memperbarui dan menambah referensi buku-buku yang ada di perpustakaan sehingga bisa dijadikan rujukan bagi peserta didik khususnya kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pegandon.