Lampiran 1

PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
DINAS PENDIDIKAN
Jalan Pramuka No. 54 Telp. (0294) 381457 Fax (0294) 382440
Kode Pos 51351

PROFIL SEKOLAH TAHUN PELAJARAN 2015/2016

A. SEKOLAH

1. Nama Sekolah
   SMA N 1 PEGANDON
2. Visi :
   Mewujudkan manusia unggul dalam prestasi dan teladan dalam budi pekerti
3. Misi :
   a. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan bimbingan konseling secara efektif.
   b. Mendorong dan membantu siswa untuk menggali potensi diri.
   c. Membentuk pribadi yang beriman dan bertakwa serta berbudi pekerti luhur.
   d. Menumbuhkembangkan sifat produktif dalam berkarya.
   e. Menerapkan manajemen partisipatif dan kontributif bagi seluruh warga sekolah dan komite sekolah.
   f. Meningkatkan pembelajaran berbasis TIK

4. Tujuan Sekolah :
   Tujuan pendidikan di SMA Negeri 1 Pegandon adalah:
   a. Meningkatkan kegiatan belajar mengajar dan bimbingan konseling secara efektif sebagai sarana pengembangan diri para siswa di sekolah.
   b. Meningkatkan sarana prasarana untuk menunjang pelaksaanaan KTSP.
   c. Meningkatkan kemampuan guru dalam mengembangkan silabus dan perencanaan pembelajaran yang lebih baik.

d. Meningkatkan potensi siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler dan keikutsertaan dalam lomba.
e. Meningkatkan manajemen partisipatif bagi seluruh warga sekolah.
f. Mengembangkan sikap, perilaku, budi pekerti luhur, dan keteladanan bagi setiap warga sekolah.
g. Meningkatkan dan mengembangkan IPTEK sebagai bahan pembelajaran berbasis TIK

5. Alamat :
   Jl. RAYA PUTAT – PEGANDON
   Desa/Kel. PEGANDON
   Kecamatan PEGANDON
   Kab. Kota KENDAL
   Email Sekolah : sman1pegandon@gmail.com
6. Nama Yayasan/Pengelola : -
7. Status Sekolah : Negeri
8. Status Akreditasi : A, Tahun 2015 Nilai 94
9. NPSN : 20321838
10. N.D.S.(khusus sekolah swasta) : -
11. N.S.S. : 30103241007
12. Luas lahan / tanah : 10.000 m2
13. Status tanah / Sertifikat : Milik sendiri
14. Sertifikat : Sudah sertifikat
15. Jumlah ruang belajar : ruang kelas

Jumlah rombongan belajar : 23 rombongan belajar, terdiri dari :

KELAS (sesuai jurusanya)	**JMLH ROMBEL**	**Jmlh siswa PA**	**Jmlh siswa PI**	**Jmlh siswa semuanya**
X	8	76	193	269
XI IPA	4	45	102	147
XI IPS	4	66	73	139
XII IPA	3	16	83	99
XII IPS	4	59	64	123

16. Waktu belajar : Pagi Pukul 07.00 WIB sd. 15.30 WIB

17. Jumlah jam pelajaran/minggu : 43 jam pelajaran @ 45 menit

18. Mata pelajaran Muatan Lokal :
    a. Pilihan 1 : BAHASA JAWA
    b. Pilihan 2 : -
    c. Pilihan 3 : -

19. Penambahan mata pelajaran atau jam pelajaran setiap minggu

No.	Mata Pelajaran	Jam Pelajaran dalam Kurikulum	Jumlah Jam Pel. Tambahan	Untuk Kelas
1	BIOLOGI	2	1	X
2	GEOGRAFI	1	1	X
3	SEJARAH	1	1	XI.IPA
4	GEOGRAFI	3	1	XI.IPS
5	EKONOMI	4	1	XII.IPS
6	MATEMATIKA	4	1	XII.IPA

20. Jenis kegiatan Pengembangan diri :
    - Pramuka
    - PMR
    - KIR
    - BOLA VOLLY
    - BOLA BASKET
    - SEPAK BOLA
    - ROKHIS
    - ENGLISH MEETING
    - SENI MUSIK
    - PADUAN SUARA
    - PENCAK SILAT
    - FUTSAL
    - KARATE
    - DESAIN GRAFIS
    - MENJAHIT
    - TEATER
    - ATLETIK
    - SENI LUKIS

- TAEKWONDO
- TAFSIR ALQUR'AN
- BAHASA JEPANG
- PASKIBRA

21. Sumber Belajar

No.	Jenis Sumber Belajar	Sesuai rasio jumal kelas/ jumal siswa	Baik	Kurang baik	Tidak ada
1	Ruang Perpustakaan	ya	V	-	-
2	Ruang Laboratorium a. Fisika	ya	V	-	-
	b. Biologi	tidak	-	-	V
	c. Kimia	ya	V	-	-
	d. Bahasa	tidak	-	-	V
	e. Matematika	tidak	-	-	V
	e. Komputer	ya	V	-	-
3	Ruang Ketrampilan	tidak	-	-	V
4	R. Media / Pusat Sumber Belajar	tidak	-	-	V
5	Ruang Komputer	tidak	-	-	V
6	Lapangan olahraga	ya	V	-	-
7	Klinik mata pelajaran	tidak	-	-	V
8	Alat Peraga a. Biologi/Fisika/Kimia	ya	V	-	-
	b. Bahasa	tidak	-	-	V
	c. Matematika	tidak	-	-	V
	d. Geografi	ya	-	-	V
9	Alat Praktik		-	-	V

	a. Ketrampilan	tidak			
	b. Kesenian	ya	V	-	-
	c. Penjaskes	ya	V	-	-
10	Media a. LCD	ya	V	-	-
	b. Audio player	ya	V	-	-
	c. Radio	ya	V	-	-
	d. VCD	ya	V	-	-
	e. Televisi	ya	V	-	-
	f. Internet	ya	V	-	-
	g. Komputer	ya	V	-	-
	h. Papan display/ majalah dinding	ya	V	-	-
	i. CD/Cassete model pembelajaran	ya	-	V	-
	j.				
	k.				
	l.				
11	Lingkungan	tidak	-	-	V

22. Sarana / Ruang Penunjang

No.	Jenis Ruang Penunjang	Sesuai rasio jumal kelas/ jumal. siswa	Baik	Kurang baik	Tidak ada
1	Ruang kepala sekolah	ya	V	-	-
2	Ruang wakil kepala sekolah	ya	V	-	-
3	Ruang guru	ya	V	-	-
4	Ruang tata usaha	ya	V	-	-

5	Ruang OSIS	ya	V	-	-
6	Ruang kesehatan / UKS	ya	V	-	-
7	Ruang ibadah / R. Pendid. Agama	ya	V	-	-
8	Ruang BK	tidak	V	-	-
9	KM / WC	tidak	V	-	-
10	Kantin	tidak	V	-	-
11	Ruang Kelas	ya	V	-	-
12	Gudang	tidak	V	-	-
13	R. penjaga	tidak	V	-	-
14	Ruang koperasi	tidak	V	-	-
15	Ruang ganti pakaian	tidak	-	-	V
16	Unit produksi (untuk SMK/SMA-SBKL)	tidak	-	-	V

23. Ekstrakurikuler yang dilaksanakan
    - Pramuka
    - PMR
    - KIR
    - BOLA VOLLY
    - BOLA BASKET
    - SEPAK BOLA
    - ROKHIS
    - ENGLISH MEETING
    - SENI MUSIK
    - PADUAN SUARA
    - PENCAK SILAT
    - FUTSAL
    - KARATE
    - DESAIN GRAFIS
    - MENJAHIT
    - TEATER
    - ATLETIK
    - SENI LUKIS

- TAEKWONDO
- TAFSIR ALQUR'AN
- BAHASA JEPANG
- PASKIBRA

B. IDENTITAS KEPALA SEKOLAH

1. Nama Kepala Sekolah : EUSTASIA CHRISTINE MARTATI, S.Pd.,M.Pd.
2. NIP : 19640329 198703 2 008
3. Tempat, tanggal lahir : KENDAL, 29 MARET 1964
4. Alamat rumah, PERUM GPM BLOK K NO. 31 RT 03 RW 08 KELURAHAN LANGENHARJO KENDAL
   Tlp./HP : 081391512646
   Email : ceustasia@yahoo.com
5. Tanggal pengangkatan sebagai kepala sekolah di sekolah ini : 8 MEI 2015
   Jabatan sebelumnya : GURU BAHASA INGGRIS di : SMA N 1 KALIWUNGU
6. Pengalaman sebagai kepala sekolah

No.	Kepala Sekolah di	TMT sampai dengan
1	SMA N 1 PEGANDON	8 MEI 2015 - SEKARANG

7. Mengikuti pelatihan calon kepala sekolah tahun 2011
   Pada lembaga : LPMP JAWA TENGAH
   Lama pelatihan : 65 Jam
8. Pendidikan setelah SLTA

No	Jenjang	Jurusan	Tahun	Tempat Institusi
1	D3	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	1986	IKIP SANATA DHARMA YOGYAKARTA
2	S1	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	1993	UNIVERSITAS TERBUKA
3	S2	PENDIDIKAN BAHASA INGGRI	2009	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

9. Pelatihan yang pernah diikuti yang berkaitan dengan tugas pokok

No.	Tahun	Nama Pelatihan	Lamanya (hari)
1	2011	Training of Trainers Guru Pemandu MGMP SMA	50 jam
2	2013	Training of Trainers Penilaian Kinerja Guru SMA	42 jam
3	2014	Pelatihan Menulis Karya Ilmiah dalam Jurnal Pendidikan bagi Guru SMA	30 jam
4	2015	Bimbingan Teknis Penulisan Buku Pedoman Guru	32 jam
5	2015	Workshop Pembuatan PTK	32 jam

C.JUMLAH GURU

No.	Pend. Terakhir	Guru Tetap	Guru Tdk Tetap	Jml. Semua Guru
1	S3	-	-	-
2	S2	2	1	3
3	S1	33	13	46
4	Sarmud/ D3	1	1	2
5	D2	-	-	-
6	PGSLP/D1/SLTA	-	-	-
	Jumlah Guru	36	15	51

D. GURU YANG BELUM PERNAH MENGIKUTI PENATARAN/PELATIHAN

No.	N a m a	Guru Mapel	Masa Kerja	Keterangan
1	UMI SALAMAH	Biologi	24 Tahun 1	GT

			Bulan	
2	Drs. PARTONO	Seni Budaya	21 Tahun 2 Bulan	GT
3	MURIDAH, S.Pd.	Bahasa Inggris	20 Tahun 2 Bulan	GT
4	SRI PUJI LESTARI, S.Pd.	Sejarah	19 Tahun 0 Bulan	GT
5	Drs. SUHANTO	PKn	13 Tahun 2 Bulan	GT
6	REBO, S.Pd.	BK	31 Tahun 11 Bulan	GT
7	KIS MURNINGSIH, S.Pd.	BK	9 Tahun 10 Bulan	GT
8	SUSILAH, STP	Biologi	9 Tahun 10 Bulan	GT
9	Dra. MASRUROH	Ekonomi	8 Tahun 10 Bulan	GT
10	WAHYUDI, S.Pd.	Matematika	6 Tahun 11 Bulan	GT
11	LUTFI AHYANI, S.Pd.	BK	6 Tahun 1 Bulan	GT
12	M. KHOIRUL ABSHOR, S.Pd.I.	PAI	6 Tahun 1 Bulan	GT
13	SANTOSA, S.Pd.	Penjasorkes	6 Tahun 11 Bulan	GT

14	TITIK NOORVIA C., S.Pd.	Geografi	1 Tahun 8 Bulan	GT
15	DWI HIDAYAH WIJAYANTI, S.Pd.	Bahasa Jawa	6 Tahun 7 Bulan	GTT
16	ERNAYATIK, S.Pd	Geografi	3 Tahun 6 Bulan	GTT
17	MUHAMMAD FAHRUN NADHIF, M.Pd.I.	Bahasa Arab	0 Tahun 5 Bulan	GTT

Catatan : Pada kolom keterangan diisi dengan : GT / GTT / DPK / GB / GK

E. JUMLAH PEGAWAI

No.	Pend. Terakhir	Peg Tetap	Peg Tdk Tetap	Jml. Semua Peg
1	S1	1	3	4
2	D3/D2 / D1	-	2	2
3	SLTA	2	8	10
4	SLTP / SD	-	-	-
	Jumlah pegawai	3	13	16

F. JUMLAH SISWA

Kelas	Jml. Kelas	Jumlah Siswa pada Awal Tahun Pelajaran				Rata-rata per kelas	Waktu Belajar
		Baru/naik kelas	Mengulang	Mutasi masuk	Jumlah		
X	8	272	-	1	273	34	45 menit/ mapel

XI	8	287	-	1	288	36	45 menit/ mapel
XII	7	220	-	2	222	32	45 menit/ mapel

G. RATA-RATA NILAI UJIAN NASIONAL

No.	Mata Pelajaran	Rata-rata Nilai Ujian Nasional		
		2012/2013	2013/2014	2014/2015
	PROGRAM IPA			
1	BAHASA INDONESIA	7,39	7,74	80,17
2	BAHASA INGGRIS	6,80	6,65	60,96
3	MATEMATIKA	7,80	7,36	49,27
4	FISIKA	5,92	7,10	62,17
5	KIMIA	8,93	6,69	54,66
6	BIOLOGI	7,69	7,37	60,41
	PROGRAM IPS			
1	BAHASA INDONESIA	6,55	7,15	72,65
2	BAHASA INGGRIS	6,04	6,77	60,23
3	MATEMATIKA	7,24	6,86	42,59
4	EKONOMI	5,12	7,44	71,61
5	SOSIOLOGI	7,91	7,26	58,14
6	GEOGRAFI	7,23	8,30	44,69

H. RATA-RATA NILAI UJIAN SEKOLAH

No.	Mata Pelajaran	Rata-rata Nilai Ujian Sekolah		
		2012/2013	2013/2014	2014/2015
	PROGRAM IPA			
1	Pend. Agama	9,07	9,14	93
2	Pend. Kewarganegaraan	9,19	8,61	87,1
3	Bahasa Indonesia	8,73	8,35	86
4	Bahasa Inggris	8,51	8,09	80,2
5	Matematika	8,36	7,99	77
6	Fisika	8,18	7,98	80,2
7	Kimia	8,49	8,24	83,7
8	Biologi	8,63	8,40	85,8
9	Sejarah	8,97	8,40	82,9
10	Seni Budaya	8,70	8,84	90,5
11	Penjasorkes	8,96	8,70	88,5
12	TIK	8,83	8,39	83,8
13	Bahasa Arab	8,95	8,59	85,5
	PROGRAM IPS			
1	Pend. Agama	8,75	8,79	87,7
2	Pend. Kewarganegaraan	8,67	8,36	82,2
3	Bahasa Indonesia	8,53	8,27	82,3
4	Bahasa Inggris	8,37	7,94	77,7
5	Matematika	8,26	7,80	76,9
6	Ekonomi	8,68	8,36	82,1
7	Sosiologi	8,90	8,51	85,9
8	Geografi	8,47	8,29	82,5
9	Sejarah	8,70	8,22	79,9
10	Seni Budaya	8,67	8,71	88

11	Penjasorkes	8,82	8,52	86,5
12	TIK	8,67	8,15	80,3
13	Bahasa Arab	8,63	8,40	79,3

I. PENELUSURAN LULUSAN

1. Jumlah lulusan yang diterima Perguruan Tinggi Negeri

Th pelajaran	Jumlah lulusan	Diterima PTN	Prosentase
2012/2013	203	36	17,73
2013/2014	206	42	20,39
2014/2015	225	39	17,33

2. Jumlah lulusan yang diterimaPerguruan Tinggi swasta

Th pelajaran	Jumlah lulusan	Diterima PTS	Prosentase
2012/2013	203	57	28,08
2013/2014	206	68	33,01
2014/2015	225	74	32,89

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

1. Pemanfaatan Buku Paket Biologi

No.	Kegiatan	Jawaban		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Siswa mengerjakan tugas menggunakan buku paket Biologi			
2.	Siswa merangkum catatan dari buku paket Biologi			
3.	Buku paket Biologi yang digunakan guru sama dengan buku paket Biologi yang digunakan siswa			

2. Frekuensi Penggunaan Buku Paket Biologi

	Kegiatan	Jawaban		Ket.
		Ya	Tidak	
1	Guru selalu menggunakan buku paket Biologi setiap pembelajaran			
2.	Siswa menggunakan buku paket Biologi dalam pembelajaran			
3.	Siswa selalu membaca buku paket Biologi			
4.	Siswa selalu membawa buku paket Biologi saat pembelajaran			

3. Ketersediaan Buku Paket Biologi

No.	Kegiatan	Jawaban		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Sekolahan menyediakan buku paket Biologi			

2.	Setiap siswa mendapat pinjaman buku paket Biologi dari sekolah			
3.	Tersedia buku paket Biologi terbitan lain (selain yang dipinjamkan kepada siswa) di perpustakaan sekolah			
5.	Buku paket Biologi yang dipinjamkan oleh sekolah dapat dibawa pulang			
6.	Siswa dapat meminjam buku paket Biologi dari perpustakaan sekolah setiap hari			
7.	Buku paket Biologi yang disediakan sekolahan dalam keadaan baik			
8.	Tersedia buku paket biologi diperpustakaan sekolah			

4. Kesesuaian Isi Buku

No.	Kegiatan	Jawaban		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Materi yang diajarkan guru sesuai dengan buku paket Biologi			
2.	Guru pernah mengajarkan materi yang tidak ada dalam buku paket Biologi			
3.	Buku paket Biologi mudah dipahami oleh siswa			

5. Mengunjungi perpustakaan sekolah

No.	Kegiatan	Jawaban		Ket.
		Ya	Tidak	
1.	Siswa mengunjungi perpustakaan setiap hari			

2.	Siswa sering meminjam buku paket Biologi di perpustakaan			
3.	Siswa dapat mengakses perpustakaan sebagai sumber belajar dengan mudah			

Keterangan : Buku paket Biologi yang dimaksud dalam pernyataan diatas yaitu buku paket Biologi yang dipinjamkan oleh sekolahan kepada siswa

Lampiran 3

KISI-KISI ANGKET HUBUNGAN INTENSITAS PEMANFAATAN BUKU MATA PELAJARAN BIOLOGI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPA SMA N 1 PEGANDON TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Variabel Penelitian	Indikator	Nomor Item Pertanyaan
intensitas pemanfaatan buku mata pelajaran biologi	Pemanfaatan buku mata pelajaran biologi	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
	Frekuensi pemanfaatan buku mata pelajaran biologi	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
	Ketersediaan buku mata pelajaran biologi	22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
	Kesesuaian isi buku	29, 30, 31, 32, 33
	Mengunjungi perpustakaan sekolah	34, 35, 36, 37, 38, 39, 40

DAFTAR PERTANYAAN

1. Menurut saya pemanfaatan buku paket Biologi berpengaruh terhadap prestasi belajar
   a. Selalu c. Kadang-kadang
   b. Sering d. Tidak Pernah
2. Menurut saya buku paket Biologi menarik untuk di pelajari
   a. Selalu c. Kadang-kadang
   b. Sering d. Tidak Pernah
3. Saya menggunakan buku paket Biologi untuk mengerjakan tugas dari guru
   a. Selalu c. Kadang-kadang
   b. Sering d. Tidak Pernah
4. Saya menggunakan buku paket Biologi untuk mencatat materi
   a. Selalu c. Kadang-kadang
   b. Sering d. Tidak Pernah

5. Buku paket Biologi yang saya gunakan sama dengan buku paket Biologi yang digunakan oleh guru
   a. Selalu c. Kadang-kadang
   b. Sering d. Tidak Pernah
6. Guru juga menggunakan buku paket Biologi terbitan lain
   a. Selalu c. Kadang-kadang
   b. Sering d. Tidak Pernah
7. Guru menggunakan buku penunjang lain dalam pembelajaran
   a. Selalu c. Kadang-kadang
   b. Sering d. Tidak Pernah
8. Satu buku paket Biologi memudahkan saya memahami materi Biologi
   a. Selalu c. Kadang-kadang
   b. Sering d. Tidak Pernah
9. Buku paket Biologi lebih dari satu memudahkan saya memahami materi Biologi
   a. Selalu c. Kadang-kadang
   b. Sering d. Tidak Pernah
10. Saya lebih mudah mencatat materi dari buku paket Biologi daripada mencatat penjelasan guru
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
11. Saya lebih suka menggunakan internet untuk mengerjakan tugas dibanding menggunakan buku paket Biologi
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
12. Saya menggunakan buku paket Biologi selama proses pembelajaran
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
13. Guru memanfaatkan buku paket biologi selama proses pembelajaran
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
14. Saya selalu membawa buku paket Biologi saat pembelajaran
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah

15. Saya menggunakan buku paket Biologi untuk belajar dirumah
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
16. Saya membaca buku paket Biologi setiap hari
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
17. Saya membaca buku paket Biologi saat akan ulangan
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
18. Saya menggunakan buku paket Biologi hanya di sekolahan
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
19. Saya selalu belajar menggunakan buku paket Biologi
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
20. Saya menggunakan buku paket Biologi ketika ada tugas
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
21. Saya membaca buku paket Biologi ketika disuruh oleh guru
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
22. Sekolah menyediakan buku paket Biologi untuk setiap siswa
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak pernah
23. Saya mendapat satu pinjaman buku paket Biologi dari sekolahan
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
24. Buku yang dipinjamkan dalam keadaan baik
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
25. Buku paket Biologi yang saya miliki boleh saya bawa pulang
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
26. Saya mempunyai buku paket Biologi terbitan lain dari sekolah
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah

27. Tersedia buku paket Biologi di perpustakaan sekolah
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
28. Saya merasa senang mendapat pinjaman buku paket Biologi dari sekolah
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
29. Saya lebih mudah memahami materi Biologi melalui buku paket Biologi
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
30. Saya kesulitan memahami materi Biologi melalui buku paket Biologi
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
31. Materi yang diajarkan guru sesuai dengan buku paket
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
32. Guru pernah mengajarkan materi yang tidak ada dalam buku paket
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
33. Saya pernah menemukan materi yang tidak ada dalam buku paket Biologi
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
34. Saya mengunjungi perpustakaan sekolah setiap hari
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
35. Saya mengunjungi perpustakaan sekolah ketika ada tugas
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
36. Saya membaca buku biologi di perpustakaan sekolah
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
37. Saya merasa bosan berada diperpustakaan sekolah
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah

38. Saya memanfaatkan buku biologi yang ada di perpustakaan sekolah
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Tidak Pernah
39. Saya mencari bahan untuk mengerjakan tugas dengan meminjam buku dari perpustakaan sekolah
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Tidak Pernah
40. Saya lebih suka membaca buku di perpustakaan sekolah daripada membaca di kelas
    a. Selalu
    b. Sering
    c. Kadang-kadang
    d. Tidak Pernah

Lampiran 4

DATA ANGKET SEBELUM UJI INSTRUMEN

No.	Nama Responden	Jawaban Responden Untuk Item Nomor:											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ADELA PUTRI H	3	4	3	2	2	2	3	3	4	2	4	2
2	AFIDATUL AENI	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4
3	ANISA EKA R	4	4	4	4	4	2	4	2	2	3	3	4
4	BUNGA FITRI S	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2
5	CHOFIFAH WAFIYAH	3	3	2	3	4	2	3	4	1	2	2	4
6	DAMAYANTI EKA O	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4
7	DIAH FATMAWATI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4
8	DIAN NUR IZZAH	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	2	4
9	DICKY PRATAMA	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4
10	ILMA AYYUHAN D	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3
11	INDRIYAN STYASIH	3	3	4	2	4	1	4	2	3	2	2	4
12	IQBAL FIRMANSYAH	4	3	3	4	4	2	2	3	4	2	2	4
13	ISTIQOMAH	4	3	3	2	4	2	2	3	4	2	2	3
14	KALIS SRI SETYOWATI	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2
15	LUTFI KHAKIM	4	2	3	2	4	2	2	2	4	2	2	4
16	LUTFIANA DESIKA SARI	3	2	4	3	3	2	4	2	4	3	2	3
17	LUTFIATUL AMAL	4	3	2	2	4	3	3	3	4	2	2	3
18	M. ARJAH BAHRUL W	3	2	4	2	4	3	2	2	2	2	3	4
19	M. GUNO PANGARIBOWO	4	4	4	3	4	2	2	4	4	3	2	4
20	MAHFUDI	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4
21	MOCHAMAD DAFA I	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
22	MUHAMMAD FIKRY H	4	3	3	2	4	2	2	3	2	3	2	4
23	NUR IZATUL M	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	4
24	NUR RAHMA YULITA	3	4	2	2	2	3	3	2	4	2	2	3
25	RAJIB AJI UTOMO	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4
26	RIDAUN NAFISAH	4	4	3	4	4	2	2	4	3	3	2	4
27	RISKA WAHYUNINGSIH	4	3	3	2	4	2	2	3	2	4	2	4
28	RIZKA KHOERUNNISA	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	1	4
29	SIHAH NASIHAH	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3
30	SITI EVI ERMAWATI	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3
31	SITI NUR ZULFAH	4	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4
32	SITI NURFAIZAH	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	1	2
33	SITI ROHMATTUN A	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4
34	TINORA VINDI	2	2	3	2	4	3	3	2	3	2	2	4
35	VERY DARMAWAN	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2
36	WAHYU SETIAJI	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4
Jumlah		130	113	118	103	130	90	101	106	112	94	83	125

Jawaban Responden Untuk Item Nomor:																	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	4	2	2	2	4	2	3	4	3	3	2	4	2	3	3	2	3
4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3
3	4	4	3	4	1	4	4	2	4	3	4	4	1	2	4	4	4
3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	2	4	3	1	3	2	3	4
4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	1	4	4	3	3
4	4	2	2	3	3	3	2	2	4	4	3	4	1	4	4	3	3
3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3
4	4	4	2	4	2	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3
2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3
3	4	2	2	3	2	2	3	3	4	4	2	4	1	4	4	3	4
4	4	3	2	3	2	3	4	2	4	4	2	4	1	4	2	3	3
4	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	3
3	4	2	2	2	4	2	3	3	3	4	2	3	1	4	4	3	3
3	4	2	2	3	2	2	2	3	4	4	2	4	1	2	2	2	3
4	4	4	2	4	2	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3
4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	1	4	3	3	3
4	4	2	1	4	3	3	3	3	2	2	2	3	1	4	2	2	3
4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4
4	4	2	1	3	4	3	3	4	3	2	4	4	2	3	3	3	3
4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3
4	3	4	3	3	4	2	2	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3
3	4	3	2	3	2	4	4	3	4	3	4	3	1	3	2	3	3
4	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	2	3	1	4	3	4	3
4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3
4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	2	4	2	4	4	4	3
4	4	2	2	3	4	2	3	2	4	3	2	4	1	3	3	2	3
4	4	4	3	2	1	4	2	1	4	4	3	4	2	4	4	4	4
3	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4	1	4	3	2	3
4	4	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3
4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2
4	3	2	2	4	4	1	1	2	4	4	4	4	1	4	4	2	3
4	4	3	2	4	2	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4	3	4
3	4	2	2	3	2	2	2	3	4	3	4	4	1	4	4	4	3
4	2	2	2	2	3	3	3	2	4	4	4	4	2	4	2	3	4
4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	3
131	130	102	75	116	92	108	109	100	134	131	111	138	55	134	123	114	114

										Skor Total	Jumlah skor	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		awal	akhir
3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	109	56	53
4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	133	72	61
4	4	3	3	2	2	3	2	3	2	127	67	60
4	3	2	2	2	2	3	2	3	1	100	50	50
4	3	3	2	2	2	4	3	3	2	122	61	61
3	4	3	2	3	2	3	4	2	2	115	55	60
3	1	1	2	2	1	3	1	1	1	123	73	50
4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	126	64	62
2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	122	64	58
3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	114	58	56
4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	112	59	53
4	4	3	2	3	3	3	4	2	2	128	63	65
2	1	3	2	2	4	3	3	3	3	112	56	56
3	2	3	2	3	1	3	2	2	2	101	51	50
4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	121	60	61
2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	121	61	60
4	2	2	1	2	2	3	2	2	2	113	59	54
4	4	4	2	4	2	3	2	2	2	110	57	53
3	4	4	2	2	2	3	2	2	3	126	64	62
3	2	2	1	1	1	3	2	2	1	114	65	49
2	3	3	1	1	1	2	1	1	2	92	50	42
3	2	3	2	2	2	4	3	2	2	118	59	59
3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	108	57	51
2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	110	56	54
4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	127	67	60
3	4	4	2	2	2	4	2	2	3	125	63	62
3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	109	59	50
4	3	3	2	2	1	4	2	3	2	120	60	60
3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	101	50	51
3	1	1	2	3	3	3	3	3	2	123	63	60
4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	126	65	61
4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	120	60	60
4	3	2	2	2	2	4	3	2	2	127	66	61
3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	115	52	63
3	2	3	1	1	1	3	2	1	1	107	56	51
4	4	3	2	4	1	3	2	4	2	133	70	63
119	103	99	68	77	68	113	88	82	71	4210	2168	2042

Lampiran 5

UJI VALIDITAS

Rumus Uji Validitas:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

keterangan:

r_{xy} : koefisien validitas item

N : jumlah responden

X : skor item soal

Y : skor total

Tabel Uji validitas instrumen

Nomor Angket	∑X	∑X²	∑Y	∑Y²	∑XY	r_{xy}	r tabel	Keterangan
1.	130	484	4210	495674	15293	0,409	0,329	Valid
2.	113	375	4210	495674	13320	0,404	0,329	Valid
3.	118	404	4210	495674	13907	0,445	0,329	Valid
4.	103	315	4210	495674	12203	0,606	0,329	Valid
5.	130	486	4210	495674	15330	0,541	0,329	Valid
6.	90	244	4210	495674	10542	0,068	0,329	Tidak Valid
7.	101	303	4210	495674	11870	0,229	0,329	Tidak Valid
8.	106	332	4210	495674	12537	0,547	0,329	Valid
9.	112	378	4210	495674	13216	0,377	0,329	Valid
10.	94	262	4210	495674	11074	0,343	0,329	Valid
11.	83	207	4210	495674	9672	-0,151	0,329	Tidak Valid
12.	125	455	4210	495674	14788	0,642	0,329	Valid
13.	131	487	4210	495674	15373	0,288	0,329	Tidak Valid
14.	130	486	4210	495674	15190	-0,054	0,329	Tidak Valid
15.	102	314	4210	495674	12124	0,677	0,329	Valid

16.	75	163	4210	495674	8797	0,174	0,329	Tidak Valid
17.	116	392	4210	495674	13710	0,586	0,329	Valid
18.	92	268	4210	495674	10706	-0,16	0,329	Tidak Valid
19.	108	352	4210	495674	12806	0,576	0,329	Valid
20.	109	353	4210	495674	12854	0,387	0,329	Valid
21.	100	300	4210	495674	11789	0,347	0,329	Valid
22.	134	510	4210	495674	15769	0,509	0,329	Valid
23.	131	491	4210	495674	15431	0,509	0,329	Valid
24.	111	373	4210	495674	13096	0,359	0,329	Valid
25.	138	534	4210	495674	16208	0,539	0,329	Valid
26.	55	101	4210	495674	6475	0,181	0,329	Tidak Valid
27.	134	510	4210	495674	15752	0,421	0,329	Valid
28.	123	443	4210	495674	14603	0,794	0,329	Valid
29.	114	380	4210	495674	13497	0,657	0,329	Valid
30.	114	368	4210	495674	13325	-0,044	0,329	Tidak Valid
31.	119	411	4210	495674	14018	0,419	0,329	Valid
32.	103	323	4210	495674	12121	0,246	0,329	Tidak Valid
33.	99	293	4210	495674	11577	-0,002	0,329	Tidak Valid
34.	68	134	4210	495674	8001	0,358	0,329	Valid
35.	77	181	4210	495674	9066	0,263	0,329	Tidak Valid
36.	68	142	4210	495674	7985	0,154	0,329	Tidak Valid
37.	113	363	4210	495674	13259	0,266	0,329	Tidak Valid
38.	88	236	4210	495674	10379	0,333	0,329	Valid
39.	82	206	4210	495674	9674	0,338	0,329	Valid
40.	71	151	4210	495674	8337	0,177	0,329	Tidak Valid

Lampiran 6

UJI RELIABILITAS

Rumus uji reliabilitas belah dua (awal-akhir)

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} : reliabilitas instrumen

N : jumlah responden

X : jumlah skor awal (item nomor 1-20)

Y : jumlah skor akhir (item nomor 21-40)

Kriteria:

1. Jika $0{,}80 \leq r_{xy} < 1{,}00$ maka reliabilitas sangat tinggi,
2. Jika $0{,}60 \leq r_{xy} < 0{,}80$ maka reliabilitas tinggi,
3. Jika $0{,}40 \leq r_{xy} < 0{,}60$ maka reliabilitas sedang,
4. Jika $0{,}20 \leq r_{xy} < 0{,}40$ maka reliabilitas rendah
5. Jika $0{,}00 \leq r_{xy} < 0{,}20$ maka reliabilitas sangat rendah.

Tabel Penolong untuk menguji reliabilitas instrumen

No. Resp.	X	X^2	Y	Y^2	XY
1	56	3136	53	2809	2968
2	72	5184	61	3721	4392
3	67	4489	60	3600	4020
4	50	2500	50	2500	2500
5	61	3721	61	3721	3721
6	55	3025	60	3600	3300

7	73	5329	50	2500	3650
8	64	4096	62	3844	3968
9	64	4096	58	3364	3712
10	58	3364	56	3136	3248
11	59	3481	53	2809	3127
12	63	3969	65	4225	4095
13	56	3136	56	3136	3136
14	51	2601	50	2500	2550
15	60	3600	61	3721	3660
16	61	3721	60	3600	3660
17	59	3481	54	2916	3186
18	57	3249	53	2809	3021
19	64	4096	62	3844	3968
20	65	4225	49	2401	3185
21	50	2500	42	1764	2100
22	59	3481	59	3481	3481
23	57	3249	51	2601	2907
24	56	3136	54	2916	3024
25	67	4489	60	3600	4020
26	63	3969	62	3844	3906
27	59	3481	50	2500	2950
28	60	3600	60	3600	3600
29	50	2500	51	2601	2550
30	63	3969	60	3600	3780
31	65	4225	61	3721	3965
32	60	3600	60	3600	3600
33	66	4356	61	3721	4026
34	52	2704	63	3969	3276
35	56	3136	51	2601	2856
36	70	4900	63	3969	4410
Jumlah	2168	131794	2042	116844	123518

$$r_{xy} = \frac{36x123518 - (2168)(2042)}{\sqrt{[36x131794-(2168)^2][36x116844-(2042)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{4446648 - 4427056}{\sqrt{[44360][36620]}}$$

$$r_{xy} = \frac{19592}{\sqrt{1624463200}} \qquad = \frac{19592}{40304{,}630006985}$$

$r_{xy} = 0{,}486$

Hasil tersebut dalam hal ini r_{xy} diantara 0,40 dan 0,60 sehingga instrumen yang diuji cobakan reliabel, karena $0{,}40 \leq r_{xy} < 0{,}60$ maka reliabilitas sedang.

Lampiran 7

KISI-KISI ANGKET HUBUNGAN INTENSITAS PEMANFAATAN BUKU MATA PELAJARAN BIOLOGI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPA SMA N 1 PEGANDON TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Variabel Penelitian	Indikator	Nomor Item Pertanyaan
intensitas pemanfaatan buku mata pelajaran biologi	Pemanfaatan buku mata pelajaran biologi	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
	Frekuensi pemanfaatan buku mata pelajaran biologi	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
	Ketersediaan buku mata pelajaran biologi	22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
	Kesesuaian isi buku	29, 30, 31, 32, 33
	Mengunjungi perpustakaan sekolah	34, 35, 36, 37, 38, 39, 40

DAFTAR PERTANYAAN

1. Menurut saya pemanfaatan buku paket Biologi berpengaruh terhadap prestasi belajar
   a. Selalu c. Kadang-kadang
   b. Sering d. Tidak Pernah
2. Menurut saya buku paket Biologi menarik untuk di pelajari
   a. Selalu c. Kadang-kadang
   b. Sering d. Tidak Pernah
3. Saya menggunakan buku paket Biologi untuk mengerjakan tugas dari guru
   a. Selalu c. Kadang-kadang
   b. Sering d. Tidak Pernah

4. Saya menggunakan buku paket Biologi untuk mencatat materi
   a. Selalu c. Kadang-kadang
   b. Sering d. Tidak Pernah
5. Buku paket Biologi yang saya gunakan sama dengan buku paket Biologi yang digunakan oleh guru
   a. Selalu c. Kadang-kadang
   b. Sering d. Tidak Pernah
6. Satu buku paket Biologi memudahkan saya memahami materi Biologi
   a. Selalu c. Kadang-kadang
   b. Sering d. Tidak Pernah
7. Buku paket Biologi lebih dari satu memudahkan saya memahami materi Biologi
   a. Selalu c. Kadang-kadang
   b. Sering d. Tidak Pernah
8. Saya lebih mudah mencatat materi dari buku paket Biologi daripada mencatat penjelasan guru
   a. Selalu c. Kadang-kadang
   b. Sering d. Tidak Pernah
9. Saya menggunakan buku paket Biologi selama proses pembelajaran
   a. Selalu c. Kadang-kadang
   b. Sering d. Tidak Pernah
10. Saya menggunakan buku paket Biologi untuk belajar dirumah
   a. Selalu c. Kadang-kadang
   b. Sering d. Tidak Pernah
11. Saya membaca buku paket Biologi saat akan ulangan
   a. Selalu c. Kadang-kadang
   b. Sering d. Tidak Pernah
12. Saya selalu belajar menggunakan buku paket Biologi
   a. Selalu c. Kadang-kadang
   b. Sering d. Tidak Pernah
13. Saya menggunakan buku paket Biologi ketika ada tugas
   a. Selalu c. Kadang-kadang
   b. Sering d. Tidak Pernah
14. Saya membaca buku paket Biologi ketika disuruh oleh guru
   a. Selalu c. Kadang-kadang
   b. Sering d. Tidak Pernah

15. Sekolah menyediakan buku paket Biologi untuk setiap siswa
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak pernah
16. Saya mendapat satu pinjaman buku paket Biologi dari sekolahan
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
17. Buku yang dipinjamkan dalam keadaan baik
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
18. Buku paket Biologi yang saya miliki boleh saya bawa pulang
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
19. Tersedia buku paket Biologi di perpustakaan sekolah
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
20. Saya merasa senang mendapat pinjaman buku paket Biologi dari sekolah
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
21. Saya lebih mudah memahami materi Biologi melalui buku paket Biologi
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
22. Materi yang diajarkan guru sesuai dengan buku paket
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
23. Saya mengunjungi perpustakaan sekolah setiap hari
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
24. Saya memanfaatkan buku biologi yang ada di perpustakaan sekolah
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah
25. Saya mencari bahan untuk mengerjakan tugas dengan meminjam buku dari perpustakaan sekolah
    a. Selalu c. Kadang-kadang
    b. Sering d. Tidak Pernah

Lampiran 8

DATA ANGKET SETELAH UJI INSTRUMEN KELAS XI IPA 2

No.	Nama Responden	Jawaban Responden untuk Nomor Soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	ABDUL KARIM	4	2	3	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	3
2	ADITYA AYU P.	4	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	4
3	AGUS NUR AZIZ	3	4	2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	2	2	4
4	AHMAD NOOR V.	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4
5	ASIH NASICHATUS S.	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
6	CHANDRA ADI P.	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4
7	DESTIYANI K.	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	2
8	DIAH DWIDAYANTI	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	2	2	4
9	EKA DIAN P.	4	3	3	2	2	3	4	2	4	4	2	2	3	4	4
10	FREDY NOVYANTO	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	1	3	4
11	IDA KHOLIFATUN N.	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	4	2	4
12	IKA AULIA AGUSTINA	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2
13	INDRA BAHARUDIN	4	3	2	2	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4
14	ISTIKHOMAH	4	4	3	3	2	4	4	2	4	3	3	4	2	1	4
15	KHUNI MUSIDATI	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4
16	KOERLUTFIYATI	4	4	4	3	4	3	4	1	4	4	2	4	4	2	4
17	M. FAWWAS MUZAKKI	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3
18	MAULIDA NAJIHATUN N.	4	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	2	3	4	4
19	MAZAYA NISRINA M.	4	3	4	3	4	4	2	2	4	2	4	3	4	2	4
20	MIFTAKHURIZKI F.	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3
21	MUFIDATUL AULITA	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4
22	MUHAMAD NAUWAF P.	4	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3
23	MUHAMMAD KHAFIDHIN	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3
24	MUTMAINATUSSAADAH	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3
25	NAILUR ROHMAH	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
26	NIHAYATUS SILMI	4	4	2	2	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4
27	NUR AMALINA	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	1	4
28	NURUL HAFILDA	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4
29	SELVY NUR AGUSTIN	3	4	3	3	4	2	3	3	4	2	4	3	3	2	4
30	SEPTIKA WAHYU A.	4	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4
31	SIFAUROCHMAH	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	2	2	3	4	4
32	SISWANTORO	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4
33	SITI LAILATUZZUHROH	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	4	4
34	SITI MUFANDIKHAH	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	1	4
35	WILDA AFRILIYANI	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	4	1	3
36	YULI RESTA AMELYA WATI	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
Jumlah		133	119	110	103	134	108	118	94	133	102	118	108	107	96	132

										skor total
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
4	2	4	4	2	2	2	1	1	2	64
4	4	4	4	3	2	4	2	2	2	71
3	3	4	4	3	3	3	1	2	3	70
4	4	4	4	3	3	4	1	1	1	72
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	75
4	2	4	4	4	3	2	1	1	1	71
3	3	4	4	4	2	4	2	3	2	81
4	4	4	3	3	4	2	2	2	2	79
4	2	3	4	3	2	3	2	3	4	76
3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	80
4	4	4	4	2	2	2	1	3	4	81
2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	68
3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	75
3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	82
3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	82
4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	85
4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	75
4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	82
3	4	4	4	3	4	4	1	2	2	80
3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	76
4	3	4	3	3	2	3	2	2	2	72
4	3	3	4	3	4	3	2	2	2	78
4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	82
4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	89
3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	88
4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	80
3	2	4	4	3	4	3	2	2	3	82
4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	89
4	3	4	4	3	3	4	2	2	2	78
4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	80
4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	83
2	4	3	4	3	2	4	3	3	3	76
4	3	4	4	4	3	2	2	3	1	79
3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	78
4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	80
4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	89
128	119	139	136	113	108	117	74	88	91	2828

DATA ANGKET SETELAH UJI INSTRUMEN KELAS XI IPA 4

No.	Nama Responden	Jawaban Responden untuk Nomor Soal															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	ABDULLOH MUNIF	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1
2	ANANDA ALIZA INTAN	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2
3	ANGGI ABDUSSIFA	4	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	3	1
4	ANIS FATIMAH	3	4	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	ANIS WAHYUNI	2	3	2	2	3	3	2	3	1	1	1	2	2	3	3	1
6	DANIA DWI ANDRIANI	4	4	3	2	2	4	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2
7	DEWI TRI YULIANI	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
8	DIAH AYU ERLITASARI	4	2	2	1	3	4	4	2	1	1	1	1	2	3	1	1
9	DONNY ADITYA	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1
10	EDI PRATAMA	2	3	2	1	1	4	2	2	1	1	1	2	1	3	2	1
11	ELA VINDA ANARISKA	4	2	3	4	2	3	4	3	2	2	3	2	3	4	2	2
12	EVA ZAINKA AMALIA	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	1
13	FITRIANINGSIH	3	4	2	2	3	2	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2
14	HANUNG PRAMUDYA A.	4	3	4	3	2	2	3	4	2	2	4	2	4	2	4	2
15	IKA WAHYUNINGSIH M.	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	2	2	3	1	3	2
16	INDAH LESTARI	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2
17	KHAFIFAH AFRIANI	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	2	1
18	KHOLIFATUL AIDA R.	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	4	2	1
19	LAILY WAFA QUR'ANI	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	3	2
20	LAKSMANA ISKA	4	4	3	3	2	4	4	2	3	4	3	3	3	2	2	1
21	MAILADINA NUR	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	2	2	3	1	3	2
22	MELIA CAHYANI	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2
23	MUHAMMAD AJIB P.	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	1
24	MUHAMMAD ALFIAN W.	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	4	3	2	2
25	NANDA ANIS NILAM SARI	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1
26	NOVI AINURIA ANIFAH	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4
27	RIHANTONO NURDIYANTO H.	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	4	4	2	3	2	2
28	RIZA FIKA NOOR L.	3	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	3
29	RYO FIQRI NUARIZAL	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3
30	SANDY KAMAL WAKALA	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1
31	SINTA DEWI NURAINI	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	4
32	SISKA AMELIA	4	3	4	3	2	3	4	2	3	4	4	4	4	2	2	2
33	SISKA RISDAYATI	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	3	2
34	SITI MUAMANAH	4	3	2	2	3	2	4	2	1	2	2	3	2	1	2	1
35	SITI NUR ANDINI E.	4	4	4	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2
36	TRI PURWANTI	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2
37	USWATUN KHASANAH	3	3	2	2	2	3	4	2	1	2	2	3	2	2	2	1
Jumlah		118	108	91	87	85	98	107	77	68	75	75	74	88	84	87	65

17	18	19	20	21	22	23	24	25	Skor Total
4	1	2	2	1	3	2	2	2	41
3	1	4	2	2	2	2	2	2	57
3	1	4	2	2	3	1	2	2	49
3	2	2	4	2	3	2	2	2	60
4	3	4	2	2	3	2	2	3	59
4	4	4	4	2	3	2	2	3	68
2	2	4	4	3	2	2	2	2	55
1	1	4	2	2	3	2	1	1	50
4	1	3	2	2	2	1	1	1	44
4	1	4	2	3	4	2	2	1	52
2	2	4	3	3	4	2	2	3	70
1	1	3	1	2	3	2	2	2	47
3	2	4	4	2	3	2	2	3	65
3	2	4	4	3	3	3	3	3	75
4	4	4	4	3	4	3	2	3	75
4	2	4	2	2	2	1	2	2	52
2	1	4	2	2	3	2	2	3	51
2	1	4	3	2	3	2	2	3	55
4	4	4	4	2	4	2	3	3	69
2	3	4	4	4	3	2	2	2	73
3	3	4	3	2	3	2	4	3	73
3	3	4	3	4	3	2	3	3	68
2	2	4	2	2	4	2	4	4	73
4	2	3	4	4	3	2	4	3	76
2	1	4	2	2	2	2	2	2	44
4	4	4	4	3	3	3	3	3	76
2	2	4	3	3	3	2	4	4	72
3	2	4	2	2	2	2	2	2	49
2	1	4	2	2	2	1	2	2	55
2	2	4	2	2	2	2	2	2	46
3	4	4	4	3	4	3	3	3	87
3	2	4	3	3	3	3	3	3	77
4	4	4	4	2	4	2	3	3	71
3	3	4	2	2	4	2	2	2	60
4	2	4	2	4	2	2	2	2	65
2	2	4	4	3	4	2	2	3	60
4	2	4	3	4	4	2	2	3	64
109	80	141	106	93	112	75	87	93	2283

Lampiran 9

DAFTAR NILAI RAPORT SISWA		
No.	**Nilai Raport Kelas XI IPA 2**	**Nilai Raport Kelas XI IPA4**
1	80	72
2	89	72
3	80	72
4	80	75
5	84	78
6	85	81
7	86	80
8	82	81
9	80	72
10	87	72
11	87	80
12	82	72
13	89	77
14	89	75
15	87	75
16	83	77
17	81	77
18	89	80
19	82	79
20	82	79
21	78	73
22	81	78
23	80	77
24	92	79
25	93	76
26	87	80
27	88	78
28	90	77
29	85	75
30	84	74
31	86	84
32	78	80
33	90	80
34	86	83
35	86	86
36	87	79
37		90
Jml	**3055**	**2875**

Lampiran 10

Data Kelas XI IPA 2

No.Resp	**X**	**X^2**	**Y**	**Y^2**	**XY**
1	64	4096	80	6400	5120
2	71	5041	89	7921	6319
3	70	4900	80	6400	5600
4	72	5184	80	6400	5760
5	75	5625	84	7056	6300
6	71	5041	85	7225	6035
7	81	6561	86	7396	6966
8	79	6241	82	6724	6478
9	76	5776	80	6400	6080
10	80	6400	87	7569	6960
11	81	6561	87	7569	7047
12	68	4624	82	6724	5576
13	75	5625	89	7921	6675
14	82	6724	89	7921	7298
15	82	6724	87	7569	7134
16	85	7225	83	6889	7055
17	75	5625	81	6561	6075
18	82	6724	89	7921	7298
19	80	6400	82	6724	6560
20	76	5776	82	6724	6232
21	72	5184	78	6084	5616
22	78	6084	81	6561	6318
23	82	6724	80	6400	6560
24	89	7921	92	8464	8188
25	88	7744	93	8649	8184
26	80	6400	87	7569	6960
27	82	6724	88	7744	7216

No.Resp	X	X^2	Y	Y^2	XY
28	89	7921	90	8100	8010
29	78	6084	85	7225	6630
30	80	6400	84	7056	6720
31	83	6889	86	7396	7138
32	76	5776	78	6084	5928
33	79	6241	90	8100	7110
34	78	6084	86	7396	6708
35	80	6400	86	7396	6880
36	89	7921	87	7569	7743
Jumlah	2828	223370	3055	259807	240477
Jumlah sampel (N)	36		36		
Skor tertinggi	89		93		
Skor terendah	64		78		
Rata-rata	78,556		84,861		
Varian	34,711		15,894		
Simpangan baku	5,892		3,987		
Galat baku	0,982		0,664		

Data Kelas XI IPA 4

No.Resp	X	X^2	Y	Y^2	XY
1	41	1681	72	5184	2952
2	57	3249	72	5184	4104
3	49	2401	72	5184	3528
4	60	3600	75	5625	4500
5	59	3481	78	6084	4602
6	68	4624	81	6561	5508
7	55	3025	80	6400	4400
8	50	2500	81	6561	4050
9	44	1936	72	5184	3168

No.Resp	X	X^2	Y	Y^2	XY
10	52	2704	72	5184	3744
11	70	4900	80	6400	5600
12	47	2209	72	5184	3384
13	65	4225	77	5929	5005
14	75	5625	75	5625	5625
15	75	5625	75	5625	5625
16	52	2704	77	5929	4004
17	51	2601	77	5929	3927
18	55	3025	80	6400	4400
19	69	4761	79	6241	5451
20	73	5329	79	6241	5767
21	73	5329	73	5329	5329
22	68	4624	78	6084	5304
23	73	5329	77	5929	5621
24	76	5776	79	6241	6004
25	44	1936	76	5776	3344
26	76	5776	80	6400	6080
27	72	5184	78	6084	5616
28	49	2401	77	5929	3773
29	55	3025	75	5625	4125
30	46	2116	74	5476	3404
31	87	7569	84	7056	7308
32	77	5929	80	6400	6160
33	71	5041	80	6400	5680
34	60	3600	83	6889	4980
35	65	4225	86	7396	5590
36	60	3600	79	6241	4740
37	64	4096	90	8100	5760
Jumlah	2283	145761	2875	224009	178162
Jumlah sampel (N)	37		37		
Skor tertinggi	87		90		

No.Resp	X	X^2	Y	Y^2	XY
Skor terendah	41		72		
Rata-rata	61,703		77,703		
Varian	135,937		17,048		
Simpangan baku	11,659		4,129		
Galat baku	1,917		0,679		

Ringkasan Data Kelas Gabungan (XI IPA 2 dan 4)

	X	X^2	Y	Y^2	XY
Jumlah	5111	369131	5930	483816	418639
Jumlah sampel (N)	73		73		
Skor tertinggi	89		93		
Skor terendah	41		72		
Rata-rata	70,014		81,233		
Varian	156,819		29,237		
Simpangan baku	12,523		5,407		
Galat baku	1,466		0,633		

Lampiran 11

Uji Normalitas Nilai Kelas XI IPA 2

Hipotesis

Ho: Data berdistribusi normal

H1: Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^{k} \frac{(O_i = E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan:

diterima jika = $H_0 = \chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal	=	93		
Nilai minimal	=	78		
Rentang nilai (R)	=	93-78	=	15
Banyaknya kelas (k)	=	1 + 3.3 log 36	=	6,135798
Panjang kelas (P)	=	2,44467	=	2

Tabel distribusi nilai

Kelas			f_i	X_i	X_i^2	$f_i.X_i$	$f_i.X_i^2$
78	-	80	7	79	6241	553	43687
81	-	83	7	82	6724	574	47068
84	-	86	8	85	7225	680	57800
87	-	89	10	88	7744	880	77440
90	-	92	3	91	8281	273	24843
93	-	95	1	94	8836	94	8836
Jumlah			36			3054	259674

$$\overline{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{3054}{36} = 84{,}833$$

$$S^2 = \frac{n\sum f_i x_i^2 - \left(\sum f_i x_i\right)^2}{n(n-1)}$$

$$= \frac{21348}{1260}$$

$$= 16{,}94$$

$$S = 4{,}12$$

Daftar nilai frekuensi observasi

Kelas			Bk	Z_i	$P(Z_i)$	Luas Daerah	Ei	Oi	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
			77,5	-1,7816	-0,4626				
78	-	80				0,1088	3,917444	7	2,4256
			80,5	-1,0528	-0,3538				
81	-	83				0,2268	8,163767	7	0,165898
			83,5	-0,3239	-0,1270				
84	-	86				0,2842	10,23228	8	0,486995
			86,5	0,4049	0,1572				
87	-	89				0,2143	7,715558	10	0,676383
			89,5	1,1337	0,3715				
90	-	92				0,0972	3,498862	3	0,071127
			92,5	1,8626	0,4687				
93	-	95				0,0265	0,953351	1	0,002283
			95,5	2,591406	0,49522				
							χ^2	=	3,828286

Untuk a = 5%, dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh X^2 tabel = 11,0705

Karena X^2 hitung < X^2 tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

Uji Normalitas Nilai Kelas XI IPA 4

Hipotesis

Ho: Data berdistribusi normal

H1: Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^{k} \frac{(O_i = E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan:

diterima jika = $H_0 = \chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal	=	90		
Nilai minimal	=	72		
Rentang nilai (R)	=	90-72	=	18
Banyaknya kelas (k)	=	1 + 3.3 log 37	=	6,175066
Panjang kelas (P)	=	2,914949	=	3

Tabel distribusi nilai

Kelas			f_i	X_i	X_i^2	$f_i.X_i$	$f_i.X_i^2$
72	-	75	12	73,5	5402,25	882	64827
76	-	79	13	77,5	6006,25	1007,5	78081,25
80	-	83	9	81,5	6642,25	733,5	59780,25
84	-	87	2	85,5	7310,25	171	14620,5
88	-	91	1	89,5	8010,25	89,5	8010,25
92	-	95	0	93,5	8742,25	0	0
Jumlah			37			2883,5	225319,3

$$\overline{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{2883,5}{37} = 77,932$$

$$S^2 = \frac{n\sum f_i x_i^2 - \left(\sum f_i x_i\right)^2}{n(n-1)}$$

$$= \frac{22240}{1332}$$

$$= 16,70$$

$$S = 4,09$$

Daftar nilai frekuensi observasi

Kelas			Bk	Z_i	$P(Z_i)$	Luas Daerah	Ei	Oi	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
			71,5	-1,5742	-0,4423				
72	-	75				0,2181	8,069909	12	1,913976763
			75,5	-0,5953	-0,2242				
76	-	79				0,3735	13,82124	13	0,048796482
			79,5	0,3836	0,1494				
80	-	83				0,2641	9,772202	9	0,061019642
			83,5	1,3625	0,4135				
84	-	87				0,0769	2,845632	2	0,251295311
			87,5	2,3415	0,4904				
88	-	91				0,0092	0,338728	1	1,290946343
			91,5	3,3204	0,4996				
92	-	95				0,0004	0,016314	0	0,016314068
			95,5	4,299286	0,49999				
							χ^2	=	3,582348609

Untuk a = 5%, dengan dk = 6 - 1 = 5 diperoleh X^2 tabel = 11,07049769

Karena X^2 hitung < X^2 tabel, maka data tersebut berdistribusi normal

Lampiran 12

Langkah-Langkah Uji Linieritas Pada Program SPSS:

1. Buka Program SPSS
2. Klik Variabel View pada SPSS Data Editor
3. Pada kolom Name, Ketik Pemanfaatan pada baris pertama dan Prestasi pada baris kedua
4. Pada kolom Decimals, ganti dengan 0
5. Pada kolom Label, ketik Intensitas Pemanfaatan Buku Teks untuk baris pertama dan Prestasi Belajar untuk baris kedua
6. Abaikan kolom yang lainnya
7. Klik Data View pada SPSS Data Editor
8. Ketik data sesuai dngan variabelnya
9. Klik menu Analyze – Compare Means – Means
10. Masukkan variabel Prestasi Belajar pada kota Dependent List, dan masukkan variabel Intensitas Pemanfaatan Buku Teks ke kotak Independet List
11. Klik Option, pada Statistik for Fist Llayer klik Test for Linearity, kemudian klik Continue
12. Klik OK untuk mengakhiri perintah.

UJI LINIERITAS KELAS GABUNGAN (XI IPA 2 dan XI IPA 4)

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
prestasi belajar * intensitas pemanfaatan buku	73	100.0%	0	.0%	73	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prestasi belajar * intensitas pemanfaatan buku	Between Groups	(Combined)	1573.441	32	49.170	3.700	.000
		Linearity	1058.911	1	1058.911	79.677	.000
		Deviation from Linearity	514.530	31	16.598	1.249	.252
	Within Groups		531.600	40	13.290		
	Total		2105.041	72			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
prestasi belajar * intensitas pemanfaatan buku	.709	.503	.865	.747

Setelah didapat harga F, kemudian dikorelasikan dengan harga F tabel dengan taraf signifikasi 5%. Jika harga F hasil analisis < F tabel maka hubungan kriterium dengan prediktor adalah hubungan linier. Jika F hasil analisis > F tabel maka hubungan kriterium dengan prediktor adalah hubungan non linier.

Dari perhitungan SPSS 16.00 diperoleh Fa = 1,249 dan Ft = 1,695, maka Fa < Ft, sehingga hubungan kriterium dengan prediktor adalah hubungan linear.

UJI LINIERITAS KELAS XI IPA 2

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
prestasi belajar * intensitas pemanfaatan buku	36	100.0%	0	.0%	36	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prestasi belajar * intensitas pemanfaatan buku	Between Groups	(Combined)	370.472	15	24.698	2.658	.021
		Linearity	197.452	1	197.452	21.250	.000
		Deviation from Linearity	173.020	14	12.359	1.330	.273
	Within Groups		185.833	20	9.292		
	Total		556.306	35			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
prestasi belajar * intensitas pemanfaatan buku	.596	.355	.816	.666

Setelah didapat harga F, kemudian dikorelasikan dengan harga F tabel dengan taraf signifikasi 5%. Jika harga F hasil analisis < F tabel maka hubungan kriterium dengan prediktor adalah hubungan linier. Jika F hasil analisis > F tabel maka hubungan kriterium dengan prediktor adalah hubungan non linier.

Dari perhitungan SPSS 16.00 diperoleh Fa = 1,330 dan Ft = 2,23, maka Fa < Ft, sehingga hubungan kriterium dengan prediktor adalah hubungan linear.

UJI LINIERITAS KELAS XI IPA 4

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
prestasi belajar * intensitas pemanfaatan buku	37	100.0%	0	.0%	37	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prestasi belajar * intensitas pemanfaatan buku	Between Groups	(Combined)	467.896	23	20.343	1.813	.133
		Linearity	120.128	1	120.128	10.709	.006
		Deviation from Linearity	347.768	22	15.808	1.409	.265
	Within Groups		145.833	13	11.218		
	Total		613.730	36			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
prestasi belajar * intensitas pemanfaatan buku	.442	.196	.873	.762

Setelah didapat harga F, kemudian dikorelasikan dengan harga F tabel dengan taraf signifikasi 5%. Jika harga F hasil analisis < F tabel maka hubungan kriterium dengan prediktor adalah hubungan linier. Jika F hasil analisis > F tabel maka hubungan kriterium dengan prediktor adalah hubungan non linier.

Dari perhitungan SPSS 16.00 diperoleh Fa = 1,409 dan Ft = 2,41, maka Fa < Ft, sehingga hubungan kriterium dengan prediktor adalah hubungan linear.

Lampiran 13

Analisis Korelasi Kelas XI IPA 2

KORELASI PRODUCT MOMENT

NO. RESPONEDEN	s pemanfaa	estasi belaj	x	y	x^2	y^2	xy
	X	Y					
1	64	80	-14,5556	-4,86111	211,8642	23,6304	70,75617
2	71	89	-7,55556	4,138889	57,08642	17,1304	-31,2716
3	70	80	-8,55556	-4,86111	73,19753	23,6304	41,58951
4	72	80	-6,55556	-4,86111	42,97531	23,6304	31,86728
5	75	84	-3,55556	-0,86111	12,64198	0,741512	3,061728
6	71	85	-7,55556	0,138889	57,08642	0,01929	-1,04938
7	81	86	2,444444	1,138889	5,975309	1,297068	2,783951
8	79	82	0,444444	-2,86111	0,197531	8,185957	-1,2716
9	76	80	-2,55556	-4,86111	6,530864	23,6304	12,42284
10	80	87	1,444444	2,138889	2,08642	4,574846	3,089506
11	81	87	2,444444	2,138889	5,975309	4,574846	5,228395
12	68	82	-10,5556	-2,86111	111,4198	8,185957	30,20062
13	75	89	-3,55556	4,138889	12,64198	17,1304	-14,716
14	82	89	3,444444	4,138889	11,8642	17,1304	14,25617
15	82	87	3,444444	2,138889	11,8642	4,574846	7,367284
16	85	83	6,444444	-1,86111	41,53086	3,463735	-11,9938
17	75	81	-3,55556	-3,86111	12,64198	14,90818	13,7284
18	82	89	3,444444	4,138889	11,8642	17,1304	14,25617
19	80	82	1,444444	-2,86111	2,08642	8,185957	-4,13272
20	76	82	-2,55556	-2,86111	6,530864	8,185957	7,311728
21	72	78	-6,55556	-6,86111	42,97531	47,07485	44,9784
22	78	81	-0,55556	-3,86111	0,308642	14,90818	2,145062
23	82	80	3,444444	-4,86111	11,8642	23,6304	-16,7438
24	89	92	10,44444	7,138889	109,0864	50,96373	74,56173
25	88	93	9,444444	8,138889	89,19753	66,24151	76,86728
26	80	87	1,444444	2,138889	2,08642	4,574846	3,089506
27	82	88	3,444444	3,138889	11,8642	9,852623	10,81173
28	89	90	10,44444	5,138889	109,0864	26,40818	53,67284
29	78	85	-0,55556	0,138889	0,308642	0,01929	-0,07716
30	80	84	1,444444	-0,86111	2,08642	0,741512	-1,24383
31	83	86	4,444444	1,138889	19,75309	1,297068	5,061728
32	76	78	-2,55556	-6,86111	6,530864	47,07485	17,53395
33	79	90	0,444444	5,138889	0,197531	26,40818	2,283951
34	78	86	-0,55556	1,138889	0,308642	1,297068	-0,63272
35	80	86	1,444444	1,138889	2,08642	1,297068	1,645062
36	89	87	10,44444	2,138889	109,0864	4,574846	22,33951
37							

Nilai Koefisien Korelasi (*r*) antara as pemanfaat dan prestasi belajar

$$r_{xy} = \frac{s_{xy}}{(s_x)(s_y)} = \frac{13,994}{(5,892)(3,987)} = \frac{13,994}{23,489} = 0,596$$

Keterangan

s_{xy} = Kovarian variabel X dan Y= **13,994**

s_x = Simpang baku variabel X = **5,892**

s_y = Simpang baku variabel Y = **3,987**

Kriteria Signifikansi/Nilai kritis pada taraf 5% dengan dk = 34 adalah r = **0,329**

Kesimpulan = **Signifikan**

Langkah-langkah penghitungan:

1. Masukkan data variabel intensitas p (X)
2. Masukkan data variabel prestasi bel (Y)

3a. Hitung nilai rerata variabel X : $\bar{X} = \frac{\sum X}{n} = \frac{2828}{36} = 78,556$

3b. Hitung nilai rerata variabel Y : $\bar{Y} = \frac{\sum Y}{n} = \frac{3055}{36} = 84,861$

4a. Hitung selisih antara masing-masing skor X dengan reratanya = $x = X - \bar{X}$
dan hasilnya masukkan ke dalam kolom x

4b. Hitung selisih antara masing-masing skor Y dengan reratanya = $y = Y - \bar{Y}$
dan hasilnya masukkan ke dalam kolom y

5a. Kuadratkan masing-masing nilai x dan hasilnya masukkan ke dalam kolom x^2
serta selanjutnya jumlahkan = $\sum x^2$ = 1214,889

5b. Kuadratkan masing-masing nilai y dan hasilnya masukkan ke dalam kolom y^2
serta selanjutnya jumlahkan = $\sum y^2$ = 556,306

6. Hitung derajat kebebasan = d.k. = n -1 = 36 - 1 = 35

7a. Hitung nilai varian variabel X = $s_x^2 = \frac{\sum x^2}{d.k.} = \frac{1214,8889}{35} = 34,711$

7b. Hitung nilai varian variabel Y = $s_y^2 = \frac{\sum y^2}{d.k.} = \frac{556,30556}{35} = 15,894$

8a. Hitung nilai simpang baku variabel X = $s_x = \sqrt{s_x^2} = \sqrt{34,711} = 5,892$

8b. Hitung nilai simpang baku variabel Y = $s_y = \sqrt{s_y^2} = \sqrt{15,894} = 3,987$

9. Kalikan x dengan y dan hasilnya masukkan ke dalam kolom XY
serta selanjutnya jumlahkan $\sum xy$ = 489,778

10. Hitung nilai kovarian variabel X dan Y = $s_{xy} = \frac{\sum xy}{d.k} = \frac{489,778}{35} = 13,994$

11. Masukkan hasil penghitungan 10, 8a, dan 8b ke dalam rumus korelasi PM.

HASIL ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF

DATA

Variabel :	as pemanfaat	restasi belaja
Jumlah Sampel (N) :	36	36
Skor Tertinggi :	89	93
Skor Terendah :	64	78
Rerata :	78,556	84,861
Varian :	34,711	15,894
Simpang Baku :	5,892	3,987
Galat Baku :	0,982	0,664

KORELASI PEARSON PRODUCT MOMENT

Kriteria Signifikansi/Nilai kritis pada taraf 5% dengan dk = 34 adalah r = **0,329**

VARIABEL		intensitas pemanfaat
prestasi belajar	*r :*	0,596
	Kesimpulan:	***Signifikan***

Analisis Korelasi Kelas XI IPA 4

KORELASI PRODUCT MOMENT

NO. RESPONEDEN	s pemanfaa	restasi belaja	x	y	x^2	y^2	xy
	X	Y					
1	41	72	-20,7027	-5,7027	428,602	32,5208	118,061
2	57	72	-4,7027	-5,7027	22,1154	32,5208	26,8181
3	49	72	-12,7027	-5,7027	161,359	32,5208	72,4397
4	60	75	-1,7027	-2,7027	2,8992	7,3046	4,6019
5	59	78	-2,7027	0,2973	7,3046	0,08839	-0,80351
6	68	81	6,2973	3,2973	39,656	10,8722	20,7641
7	55	80	-6,7027	2,2973	44,9262	5,27757	-15,3981
8	50	81	-11,7027	3,2973	136,953	10,8722	-38,5873
9	44	72	-17,7027	-5,7027	313,386	32,5208	100,953
10	52	72	-9,7027	-5,7027	94,1424	32,5208	55,3316
11	70	80	8,2973	2,2973	68,8451	5,27757	19,0614
12	47	72	-14,7027	-5,7027	216,169	32,5208	83,8451
13	65	77	3,2973	-0,7027	10,8722	0,49379	-2,31702
14	75	75	13,2973	-2,7027	176,818	7,3046	-35,9386
15	75	75	13,2973	-2,7027	176,818	7,3046	-35,9386
16	52	77	-9,7027	-0,7027	94,1424	0,49379	6,81812
17	51	77	-10,7027	-0,7027	114,548	0,49379	7,52082
18	55	80	-6,7027	2,2973	44,9262	5,27757	-15,3981
19	69	79	7,2973	1,2973	53,2505	1,68298	9,46676
20	73	79	11,2973	1,2973	127,629	1,68298	14,656
21	73	73	11,2973	-4,7027	127,629	22,1154	-53,1278
22	68	78	6,2973	0,2973	39,656	0,08839	1,87217
23	73	77	11,2973	-0,7027	127,629	0,49379	-7,93864
24	76	79	14,2973	1,2973	204,413	1,68298	18,5478
25	44	76	-17,7027	-1,7027	313,386	2,8992	30,1424
26	76	80	14,2973	2,2973	204,413	5,27757	32,8451
27	72	78	10,2973	0,2973	106,034	0,08839	3,06136
28	49	77	-12,7027	-0,7027	161,359	0,49379	8,92622
29	55	75	-6,7027	-2,7027	44,9262	7,3046	18,1154
30	46	74	-15,7027	-3,7027	246,575	13,71	58,1424
31	87	84	25,2973	6,2973	639,953	39,656	159,305
32	77	80	15,2973	2,2973	234,007	5,27757	35,1424
33	71	80	9,2973	2,2973	86,4397	5,27757	21,3587
34	60	83	-1,7027	5,2973	2,8992	28,0614	-9,01972
35	65	86	3,2973	8,2973	10,8722	68,8451	27,3587
36	60	79	-1,7027	1,2973	2,8992	1,68298	-2,20891
37	64	90	2,2973	12,2973	5,27757	151,224	28,2505
38							

Nilai Koefisien Korelasi (r) antara as pemanfaat dan prestasi belajar

$$r_{xy} = \frac{s_{xy}}{(s_x)(s_y)} = \frac{21,298}{(11,659)(4,129)} = \frac{21,298}{48,140} = 0,442$$

Keterangan

s_{xy} = Kovarian variabel X dan Y **21,298**

s_x = Simpang baku variabel X **11,659**

s_y = Simpang baku variabel Y **4,129**

Kriteria Signifikansi/Nilai kritis pada taraf 5% dengan dk 35 adalah r = **0,325**

Kesimpulan = **Signifikan**

Langkah-langkah penghitungan:

1. Masukkan data variabel intensitas (X)
2. Masukkan data variabel prestasi belajar (Y)

3a. Hitung nilai rerata variabel X: $\bar{X} = \frac{\sum X}{n} = \frac{2283}{37} = 61,703$

3b. Hitung nilai rerata variabel Y: $\bar{Y} = \frac{\sum Y}{n} = \frac{2875}{37} = 77,703$

4a. Hitung selisih antara masing-masing skor X dengan rerata nya $x = X - \bar{X}$
dan hasilnya masukkan ke dalam kolom x

4b. Hitung selisih antara masing-masing skor Y dengan rerata nya $y = Y - \bar{Y}$
dan hasilnya masukkan ke dalam kolom y

5a. Kuadratkan masing-masing nilai x dan hasilnya masukkan ke dalam kolom x^2
serta selanjutnya jumlahkan = $\sum x^2$ 4893,730

5b. Kuadratkan masing-masing nilai y dan hasilnya masukkan ke dalam kolom y^2
serta selanjutnya jumlahkan = $\sum y^2$ 613,730

6. Hitung derajat kebebasan = d.k. = n -1 = 37 - 1 = 36

7a. Hitung nilai varian variabel X: $s_x^2 = \frac{\sum x^2}{d.k.} = \frac{4893,7297}{36} = 135,937$

7b. Hitung nilai varian variabel Y: $s_y^2 = \frac{\sum y^2}{d.k.} = \frac{613,72973}{36} = 17,048$

8a. Hitung nilai simpang baku variabel X: $s_x = \sqrt{s_x^2} = \sqrt{135,937} = 11,659$

8b. Hitung nilai simpang baku variabel Y: $s_y = \sqrt{s_y^2} = \sqrt{17,048} = 4,129$

9. Kalikan x dengan y dan hasilnya masukkan ke dalam kolom XY
serta selanjutnya jumlahkan $\sum xy$ = 766,730

10. Hitung nilai kovarian variabel X dan Y $s_{xy} = \frac{\sum xy}{d.k} = \frac{766,73}{36} = 21,298$

11. Masukkan hasil penghitungan 10, 8a, dan 8b ke dalam rumus korelasi PM.

HASIL ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF

Variabel :	as pemanfaat	restasi belaja
Jumlah Sampel (N) :	37	37
Skor Tertinggi :	87	90
Skor Terendah :	41	72
Rerata :	61,703	77,703
Varian :	135,937	17,048
Simpang Baku :	11,659	4,129
Galat Baku :	1,917	0,679

KORELASI PEARSON PRODUCT MOMENT

Kriteria Signifikansi/Nilai kritis pada taraf 5% dengan dk = 35 adalah r = **0,325**

VARIABEL	intensitas pemanfaat	
prestasi belajar	*r :*	0,442
	Kesimpulan:	***Signifikan***

Analisis Korelasi Kelas gabungan (XI IPA 2 & XI IPA 4)

KORELASI PRODUCT MOMENT

NO. RESPONEDEN	s pemanfa	restasi belaj	x	y	x^2	y^2	xy
	X	Y					
1	64	80	-6,0137	-1,23288	36,16457	1,519985	7,414149
2	71	89	0,986301	7,767123	0,97279	60,3282	7,660724
3	70	80	-0,0137	-1,23288	0,000188	1,519985	0,016889
4	72	80	1,986301	-1,23288	3,945393	1,519985	-2,44886
5	75	84	4,986301	2,767123	24,8632	7,656971	13,79771
6	71	85	0,986301	3,767123	0,97279	14,19122	3,715519
7	81	86	10,9863	4,767123	120,6988	22,72546	52,37305
8	79	82	8,986301	0,767123	80,75361	0,588478	6,893601
9	76	80	5,986301	-1,23288	35,8358	1,519985	-7,38037
10	80	87	9,986301	5,767123	99,72622	33,25971	57,59223
11	81	87	10,9863	5,767123	120,6988	33,25971	63,35935
12	68	82	-2,0137	0,767123	4,054982	0,588478	-1,54476
13	75	89	4,986301	7,767123	24,8632	60,3282	38,72922
14	82	89	11,9863	7,767123	143,6714	60,3282	93,09908
15	82	87	11,9863	5,767123	143,6714	33,25971	69,12648
16	85	83	14,9863	1,767123	224,5892	3,122725	26,48264
17	75	81	4,986301	-0,23288	24,8632	0,054232	-1,16119
18	82	89	11,9863	7,767123	143,6714	60,3282	93,09908
19	80	82	9,986301	0,767123	99,72622	0,588478	7,660724
20	76	82	5,986301	0,767123	35,8358	0,588478	4,592231
21	72	78	1,986301	-3,23288	3,945393	10,45149	-6,42147
22	78	81	7,986301	-0,23288	63,78101	0,054232	-1,85982
23	82	80	11,9863	-1,23288	143,6714	1,519985	-14,7776
24	89	92	18,9863	10,76712	360,4796	115,9309	204,4278
25	88	93	17,9863	11,76712	323,507	138,4652	211,647
26	80	87	9,986301	5,767123	99,72622	33,25971	57,59223
27	82	88	11,9863	6,767123	143,6714	45,79396	81,11278
28	89	90	18,9863	8,767123	360,4796	76,86245	166,4552
29	78	85	7,986301	3,767123	63,78101	14,19122	30,08388
30	80	84	9,986301	2,767123	99,72622	7,656971	27,63333
31	83	86	12,9863	4,767123	168,644	22,72546	61,9073
32	76	78	5,986301	-3,23288	35,8358	10,45149	-19,358
33	79	90	8,986301	8,767123	80,75361	76,86245	78,78401
34	78	86	7,986301	4,767123	63,78101	22,72546	38,07168
35	80	86	9,986301	4,767123	99,72622	22,72546	47,60593
36	89	87	18,9863	5,767123	360,4796	33,25971	109,4963
37	41	72	-29,0137	-9,23288	841,7947	85,24601	267,8799
38	57	72	-13,0137	-9,23288	169,3564	85,24601	120,1539
39	49	72	-21,0137	-9,23288	441,5755	85,24601	194,0169
40	60	75	-10,0137	-6,23288	100,2742	38,84875	62,41415
41	59	78	-11,0137	-3,23288	121,3016	10,45149	35,60593
42	68	81	-2,0137	-0,23288	4,054982	0,054232	0,468944
43	55	80	-15,0137	-1,23288	225,4111	1,519985	18,51004
44	50	81	-20,0137	-0,23288	400,5481	0,054232	4,660724
45	44	72	-26,0137	-9,23288	676,7125	85,24601	240,1813
46	52	72	-18,0137	-9,23288	324,4933	85,24601	166,3183
47	70	80	-0,0137	-1,23288	0,000188	1,519985	0,016889
48	47	72	-23,0137	-9,23288	529,6303	85,24601	212,4826
49	65	77	-5,0137	-4,23288	25,13717	17,91725	21,22237
50	75	75	4,986301	-6,23288	24,8632	38,84875	-31,079
51	75	75	4,986301	-6,23288	24,8632	38,84875	-31,079
52	52	77	-18,0137	-4,23288	324,4933	17,91725	76,24977
53	51	77	-19,0137	-4,23288	361,5207	17,91725	80,48264
54	55	80	-15,0137	-1,23288	225,4111	1,519985	18,51004
55	69	79	-1,0137	-2,23288	1,027585	4,985738	2,263464
56	73	79	2,986301	-2,23288	8,917996	4,985738	-6,66804
57	73	73	2,986301	-8,23288	8,917996	67,78026	-24,5859
58	68	78	-2,0137	-3,23288	4,054982	10,45149	6,510039
59	73	77	2,986301	-4,23288	8,917996	17,91725	-12,6406
60	76	79	5,986301	-2,23288	35,8358	4,985738	-13,3667
61	44	76	-26,0137	-5,23288	676,7125	27,383	136,1265
62	76	80	5,986301	-1,23288	35,8358	1,519985	-7,38037
63	72	78	1,986301	-3,23288	3,945393	10,45149	-6,42147
64	49	77	-21,0137	-4,23288	441,5755	17,91725	88,9484
65	55	75	-15,0137	-6,23288	225,4111	38,84875	93,57853
66	46	74	-24,0137	-7,23288	576,6577	52,31451	173,6881
67	87	84	16,9863	2,767123	288,5344	7,656971	47,00319
68	77	80	6,986301	-1,23288	48,80841	1,519985	-8,61325
69	71	80	0,986301	-1,23288	0,97279	1,519985	-1,21599
70	60	83	-10,0137	1,767123	100,2742	3,122725	-17,6954
71	65	86	-5,0137	4,767123	25,13717	22,72546	-23,9009
72	60	79	-10,0137	-2,23288	100,2742	4,985738	22,35935

Nilai Koefisien Korelasi (*r*) antara as pemanfaat dan prestasi belajar

$$r_{xy} = \frac{s_{xy}}{(s_x)(s_y)} = \frac{48{,}025}{(\ 12{,}523\ )(\ 5{,}407\ )} = \frac{48{,}025}{67{,}712} = 0{,}709$$

Keterangan

s_{xy} = Kovarian variabel X dan Y= **48,025**

s_x = Simpang baku variabel X = **12,523**

s_y = Simpang baku variabel Y = **5,407**

Kriteria Signifikansi/Nilai kritis pada taraf 5% dengan dk = 71 adalah r = **0,230**

Kesimpulan = **Signifikan**

Langkah-langkah penghitungan:

1. Masukkan data variabel intensitas p (X)
2. Masukkan data variabel prestasi bel (Y)

3a. Hitung nilai rerata variabel X : $\bar{X} = \frac{\sum X}{n} = \frac{5111}{73} = 70{,}014$

3b. Hitung nilai rerata variabel Y : $\bar{Y} = \frac{\sum Y}{n} = \frac{5930}{73} = 81{,}233$

4a. Hitung selisih antara masing-masing skor X dengan reratanya = $x = X - \bar{X}$
dan hasilnya masukkan ke dalam kolom x

4b. Hitung selisih antara masing-masing skor Y dengan reratanya = $y = Y - \bar{Y}$
dan hasilnya masukkan ke dalam kolom y

5a. Kuadratkan masing-masing nilai x dan hasilnya masukkan ke dalam kolom x^2
serta selanjutnya jumlahkan = $\sum x^2$ = 11290,986

5b. Kuadratkan masing-masing nilai y dan hasilnya masukkan ke dalam kolom y^2
serta selanjutnya jumlahkan = $\sum y^2$ = 2105,041

6. Hitung derajat kebebasan = d.k. = n -1 = 73 - 1 = 72

7a. Hitung nilai varian variabel X = $S_x^2 = \frac{\sum x^2}{d.k.} = \frac{11290{,}986}{72} = 156{,}819$

7b. Hitung nilai varian variabel Y = $S_y^2 = \frac{\sum y^2}{d.k.} = \frac{2105{,}0411}{72} = 29{,}237$

8a. Hitung nilai simpang baku variabel X = $s_x = \sqrt{s_x^2} = \sqrt{156{,}819} = 12{,}523$

8b. Hitung nilai simpang baku variabel Y = $S_y = \sqrt{S_y^2} = \sqrt{29{,}237} = 5{,}407$

9. Kalikan x dengan y dan hasilnya masukkan ke dalam kolom XY
serta selanjutnya jumlahkan $\sum xy$ = 3457,767

10. Hitung nilai kovarian variabel X dan Y = $s_{xy} = \frac{\sum xy}{d.k} = \frac{3457{,}77}{72} = 48{,}025$

11. Masukkan hasil penghitungan 10, 8a, dan 8b ke dalam rumus korelasi PM.

HASIL ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF

DATA

Variabel :	as pemanfaat	restasi belaja
Jumlah Sampel (N) :	73	73
Skor Tertinggi :	89	93
Skor Terendah :	41	72
Rerata :	70,014	81,233
Varian :	156,819	29,237
Simpang Baku :	12,523	5,407
Galat Baku :	1,466	0,633

KORELASI PEARSON PRODUCT MOMENT

Kriteria Signifikansi/Nilai kritis pada taraf 5% dengan dk = 71 adalah r = **0,230**

VARIABEL	intensitas pemanfaat	
prestasi belajar	*r :*	0,709
	Kesimpulan:	***Signifikan***

Lampiran 14

DAFTAR BUKU BIOLOGI DI SMA N 1 PEGANDON

No.	Nama Buku	Penulis	Terbitan
1.	Biologi untuk SMA Kelas X	D. A Pratiwi	Erlangga, Jakarta 2006
2.	Biologi untuk SMA Kelas XI	D. A Pratiwi	Erlangga, Jakarta 2006
3.	Biologi untuk SMA Kelas XII	D. A Pratiwi	Erlangga, Jakarta 2006
4.	Biologi 2a untuk Kelas XI	Purnomo dan Sudjino	Sunda Kelapa, Jakarta 2006
5.	Biologi Bilingual untuk SMA/MA Kelas X Semester 1 dan 2	Nunung Nurhayati	Yrama Widya, Bandung 2008
6.	Biologi Bilingual untuk SMA/MA Kelas XI Semester 1 dan 2	Nunung Nurhayati	Yrama Widya, Bandung 2008
7.	Biologi Bilingual untuk SMA/MA Kelas XII Semester 1 dan 2	Nunung Nurhayati	Yrama Widya, Bandung 2008
8.	Manusia dan Keanekaragaman Hayati Jawa Tengah	Mochamad	Semesta Pustaka, Jakarta 2000
9.	Erick, Watson dan DNA	Paul Strathern	Erlangga, Jakarta 2003
10.	Biologi Molekuler dan Sel	William Stanfield	Erlangga, 2006
11.	Teori dan Soal-Soal Genetika Edisi Keempat	Susan L. Elrod	Erlangga, 2007
12.	Biologi untuk	Agus D.	Tim Olimpiade

	SMA Edisi Keempat	Permana	Biologi, Jakarta 2010
13.	Bengkel Ilmu Evolusi	David Burnie	Erlangga, Jakarta 2005
14.	Panduan Praktikum Terpilih Biologi SMA 3 untuk Kelas XII	Istamar Syamsuri	Erlangga, Jakarta
15.	Panduan Praktikum Terpilih Biologi SMA 2 untuk Kelas XI	Istamar Syamsuri	Erlangga, Jakarta
16.	SPM (Seri pendalaman Materi) Biologi untuk SMA/MA	Khristiyono	Esis, Jakarta 2006
17.	Bedah SKL untuk SMA/MA Siap UN	Tim Master Prima	Erlangga, Jakarta 2009
18.	Buku Kerja dengan Pendekatan Belajar Aktif Biologi 1A untuk SMA kelas X semester 1	Khristiyono	Esis, 2006
19.	Buku Kerja dengan Pendekatan Belajar Aktif Biologi 1B untuk SMA kelas X semester 2	Khristiyono	Esis, 2006
20.	Tips ‘n Trik Biologi	Hendra Susanto	Erlangga, Jakarta 2006

Lampiran 15

TABEL III
NILAI-NILAI r PODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

DOKUMENTASI

500 – 599 Ilmu Murni
500 – 599 Ilmu Murni

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Semarang, 5 November 2015

Nomor : In.06.3/J.8/PP.00.9/4958/2015
Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth. :
1. Sofa Muthohar, M.Ag
2. Nur Hayati, M.Si

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di jurusan Pendidikan Biologi, maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : Dwi Murniasih
NIM : 123811028
Judul : **HUBUNGAN INTENSITAS PEMANFAATAN BUKU MATA PELAJARAN BIOLOGI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI PEGANDON TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

dan menunjuk Saudara :
1. Sofa Muthohar, M.Ag sebagai pembimbing metode
2. Nur Hayati,M.Si sebagai pembimbing materi

Demikian dan atas kerja sama yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n'Dekan
Ketua Jurusan Pendidikan Biologi

Dr. Liapah, M. Pd
NIP. 19590313 198103 2 007

Tembusan:
1. Dekan FITK UIN Walisongo sebagai laporan
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
WALISONGO
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.10.8/J8/PP.009/28/2016 Semarang, 7 Januari 2016
Lamp : 1 (satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Riset**
A.n: Dwi Murniasih
NIM : 123811028

Kepada Yth. :
Bupati kendal
di Kendal

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama	:	Dwi Murniasih
NIM	:	123811028
Alamat	:	Kebonwaru Rt. 02/ Rw. 02 Jatipurwo Kec. Rowosari Kab. Kendal
JudulSkripsi	:	HUBUNGAN INTENSITAS PEMANFAATAN BUKU MATA PELAJARAN BIOLOGI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPA SMA N 1 PEGANDON TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Pembimbing	:	1. Sofa Muthohar, M.Ag. 2. Nur Hayati, M.Si.

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi izin riset selama 30 hari, pada tanggal 15 Januari sampai dengan tanggal 13 Februari 2016.
Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Lilis Ismuroh, M.Pd
NIP. 19590313198103 2 007

Tembusan :
Dosen Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang

PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Soekarno – Hatta 193 Kendal Telpon (0294) 381284
Kode Pos 51313

TANDA TERIMA PEMBERITAHUAN

Nomor : 070 / 032 / I / 2016

Telah terima 1 (Satu) bendel surat pemberitahuan untuk mengadakan penelitian / survey atas nama :

- Nama : Dwi Murniasih
- Pekerjaan : Mahasiswa UIN Walisongo Semarang
- Alamat : Kampus Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
- Tujuan : Mengadakan penelitian / survey dengan judul : *Hubungan Intensitas Pemanfaatan Buku Mata Pelajaran Biologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Pegandon Tahun Pelajaran 2015/2016*
- Lokasi : *SMA N 1 Pegandon*

Yang bersangkutan telah melaporkan ke Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kendal, dengan ketentuan :

1. Pemberitahuan Penelitian berlaku untuk masa 3 (tiga) bulan terhitung sejak tanggal pengajuan Pemberitahuan Penelitian;
2. Apabila sampai batas waktu 3 (tiga) bulan, penelitian belum selesai maka wajib untuk mengajukan Perpanjangan Pemberitahuan Penelitian;
3. Setelah Penelitian selesai, Peneliti wajib menyerahkan Laporan Hasil Penelitian ke Kantor Kesbang dan Politik Kabupaten Kendal.
4. Sanggup mentaati dan tidak melanggar ketentuan peraturan perundang – undangan yang berlaku.

Kendal, 8 Januari 2016
AN. KEPALA KANTOR KESBANG DAN POLITIK
KABUPATEN KENDAL
Kasi Bina Politik dan Hubungan Antar Lembaga

PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

RINI UTAMI, SH. MA
Pembina
NIP : 19700506 199603 2 002

PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Alamat : Jl Soekarno Hatta No. 191 Kendal ☎ (0294) 381225 Kendal

SURAT REKOMENDASI PENELITIAN
NOMOR : 070 /099 R/ Bppd

I DASAR : Peraturan Bupati Kendal Nomor 10 Tahun 2006 tanggal 29 Maret 2006 tentang Pelayanan Rekomendasi Penelitian.

II MEMBACA : Surat dari Kantor Kesbang dan Politik Kabupaten Kendal Nomor : 070/031/I/2016, tanggal 8 Januari 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Kabupaten Kendal bertindak atas nama Bupati Kendal menyatakan tidak keberatan atas pelaksanaan penelitian dalam Wilayah Kabupaten Kendal yang dilaksanakan oleh:

1 Nama : **Dwi Murniasih**
2 Pekerjaan : Mahasiswa UIN Walisongo Semarang
3 Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (kampus II) Ngaliyan Semarang
4 Penanggung jawab : Dr. Lianah, M.Pd
Maksud / Tujuan : Melaksanakan Penelitian dengan Judul "**Hubungan Intensitas Pemanfaatan Buku Mata Pelajaran Biologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Pegandon Tahun Pelajaran 2015/2016** "
7 Lokasi : Kabupaten Kendal

Dengan ketentuan – ketentuan sebagai berikut :

a. Pelaksanaan penelitian tidak disalahgunakan untuk tujuan yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah
b. Sebelum pelaksanaan penelitian langsung kepada masyarakat, maka harus terlebih dahulu melaporkan kepada penguasa Wilayah / Desa / Kelurahan setempat.
c. Setelah penelitian selesai agar memberitahukan dan menyampaikan hasilnya kepada BAPPEDA Kabupaten Kendal

III Surat ijin penelitian ini berlaku dari tanggal 13 Januari 2016 s/d 13 April 2016

Dikeluarkan di : K E N D A L
Pada tanggal : 13 Januari 2016

a.n. BUPATI KENDAL
Kepala Bappeda Kab.Kendal
Ub. Ka. Subid Penelitian dan Pengembangan

PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL BAPPEDA KENDAL

Sukeri, SH.MH
Pembina
NIP. 19720606 199203 1 007

Tembusan : Disampaikan kepada Yth :

1. Bupati Kendal (sebagai laporan);
2. Yang bersangkutan;
3. Pertinggal.

PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
Alamat : Jl Soekarno Hatta No. 191 Kendal ☎ (0294) 381225 Kendal

Kendal , 13 Januari 2016

Nomor : 070 / 099 /Bppd
Lampiran : 1 (satu) lembar
Perihal : Pemberitahuan tentang Pelaksanaan Penelitian An. Dwi Murniasih.

Kepada Yth :
Sdr. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kendal
di
TEMPAT

Dengan hormat.

Menunjuk Peraturan Bupati Kendal Nomor 10 Tahun 2006 tanggal 29 Maret 2006 perihal Pelayanan Rekomendasi Penelitian dan surat rekomendasi penelitian yang kami keluarkan tanggal 13 Januari 2016 No. 070/ 099 R/Bppd (terlampir), maka bersama ini kami hadapkan petugas peneliti tersebut.

Diharapkan Saudara bisa memberikan pengertian dan kemudian bimbingan serta bantuan seperlunya.

Atas perhatian saudara kami sampaikan terima kasih.

a.n. BUPATI KENDAL
Kepala Bappeda Kab.Kendal
Ub. Ka. Subid Penelitian dan Pengembangan

PEMERINTAH KABUPATEN BAPPEDA KENDAL

SOKERI, SH.MH
Pembina
NIP. 19720606 199203 007

Tembusan : Disampaikan kepada Yth :

1. Bupati Kendal (sebagai laporan);
2. Yang bersangkutan;
3. Pertinggal.

PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
DINAS PENDIDIKAN
Jl. Pramuka No.5 Kendal Telp. 0294-381457 / 381566 Fax. 0294-382440

Kendal, 14 Januari 2016

Nomor : 070 / ..653/ Dispendik
Lampiran :
Perihal : **REKOMENDASI PENELITIAN**

Kepada Yth.
Kepala SMA Negeri 1 Pegandon
Kabupaten Kendal
di
Tempat

Menindaklanjuti Surat Bupati Kendal Nomor : 070/099 R/Bppd tanggal 13 Januari 2016 perihal Pemberitahuan tentang Pelaksanaan Penelitian, dengan ini kami berikan rekomendasi kepada :

Nama	:	**DWI MURNIASIH**
NIM	:	123811028
Alamat	:	Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Pekerjaan	:	Mahasiswa UIN Walisongo Semarang

Untuk mengadakan penelitian dengan judul **" Hubungan Intensitas Pemanfaatan Buku Mata Pelajaran Biologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Pegandon Tahun Pelajaran 2015/2016 "**

Dengan ketentuan :
1. Kegiatan tersebut tidak menganggu kegiatan belajar mengajar.
2. Kegiatan tersebut sebatas untuk kepentingan akademik dan tidak untuk kepentingan politik tertentu, atau dipublikasikan kepada khalayak umum.
3. Setelah penelitian selesai agar memberitahukan dan menyampaikan hasilnya kepada kami.
4. Lama penelitian terhitung mulai tanggal 13 Januari 2016 s.d 13 April 2016.

Demikian untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Kendal

PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL DINAS PENDIDIKAN

Drs. MURYONO, SH, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 19600121 198403 1 006

Tembusan disampaikan Kepada Yth :
1. Bupati Kendal (sebagai laporan)
2. Kepala Bappeda Kabupaten Kendal;
3. Rektor UIN Walisongo Semarang
4. Sdr. DWI MURNIASIH
5. Arsip

PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PEGANDON
Alamat : Jalan Raya Putat – Pegandon ☎ (0294) 388481 – 388482
Kode Pos : 51357

SURAT KETERANGAN

Nomor : 005 / 228 / SMA

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Pegandon Kabupaten Kendal menerangkan bahwa :

1.	Nama	:	**DWI MURNIASIH**
2.	NIM	:	123811028
3.	Jurusan/Fakultas	:	Pendidikan Biologi / Sains dan Teknologi UIN WALISONGO
4.	Prodi / Jenjang	:	Pendidikan Biologi/ S1

Benar-benar telah melaksanakan Penelitian dengan judul"**Hubungan Intensitas Pemanfaatan Buku Mata Pelajaran Biologi Terhadap Prestasi belajar Siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pegandon Tahun Pelajaran 2015/20016 "** pada tanggal 12 April 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendal, 25 April 2016
Kepala SMA 1 Pegandon,

E. CHRISTINE MARTATI, S. Pd., M. Pd.
NIP. 196 10329 198703 2 008

LABORATORIUM MATEMATIKA

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

PENELITI : **Dwi Murniasih**
NIM : **123811028**
JURUSAN : **Pendidikan Biologi**
JUDUL : **HUBUNGAN INTENSITAS PEMANFAATAN BUKU MATA PELAJARAN BIOLOGI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPA SMA N 1 PEGANDON TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

HIPOTESIS :

H_0 : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas pemanfaatan buku mata pelajaran biologi dengan prestasi belajar.

H_1 : Terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas pemanfaatan buku mata pelajaran biologi dengan prestasi belajar.

DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGGUNAKAN NILAI SIGNIFIKANSI :

H_0 DITERIMA jika Nilai $r_{xy} \leq r_{hitung}$
H_a DITOLAK jika Nilai $r_{xy} > r_{hitung}$

INTERPRETASI ANGKA INDEKS KORELASI

- 0,00 – 0,19 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat lemah.
- 0,20 – 0,39 = menunjukkan korelasi antara dua variabel lemah
- 0,40 – 0,69 = menunjukkan korelasi antara dua variabel cukup kuat
- 0,70 – 0,89 = menunjukkan korelasi antara dua variabel kuat
- 0,90 – 1,00 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat kuat

HASIL DAN ANALISIS DATA :

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
intensitas pemanfaatan buku	70.0137	12.52275	73
prestasi	81.2329	5.40710	73

Correlations

		intensitas pemanfaatan buku	prestasi
intensitas pemanfaatan buku	Pearson Correlation	1	.709**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	73	73
prestasi	Pearson Correlation	.709**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	73	73

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Keterangan:

1. r_hitung = 0,709; r_tabel (73;5%) = 0,230 berarti r_hitung > r_tabel, maka H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa korelasi tersebut **SIGNIFIKAN** pada taraf 5% dan termasuk pada kriteria **KUAT** (0,700 < r_hitung < 0,899) serta arah korelasinya positif.

Semarang, 8 Juni 2016
Ketua Jurusan Pend. Matematika,

Yulia Romadiastri, M.Sc.
NIP. 19810715 200501 2 008

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Dwi Murniasih
2. Tempat & Tanggal Lahir : Kendal, 25 Mei 1994
3. Alamat Rumah : Dk. Kebonwaru 02/02 Ds. Jatipurwo Kec. Rowosari Kab. Kendal

   No. HP : 085728263221

   Email : dwimurnia60@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
   a. SDN Jatipurwo
   b. SMP N 02 Weleri
   c. MA NU Nurul Huda Mangkang Semarang
   d. UIN Walisongo Angkatan 2012
2. Pendidikan Non Formal
   a. MDA Futuhiyyah Jatipurwo
   b. Pondok Pesantren Al-Ishlah Mangkang Kulon

Semarang, 06 Juni 2016

Dwi Murniasih
NIM. 123811028