

Lampiran 1

**DAFTAR NAMA RESPONDEN UJI COBA**

<b>No.</b>	<b>NIM</b>	<b>Nama</b>
1.	123811002	Septyandari
2.	123811003	Naily Hidayah
3.	123811004	Sailatu Rahma
4.	123811005	Fita Fauzi Rahmawati
5.	123811008	Kennita Fitri Andriani
6.	123811009	Adrik Habibi Thohir
7.	123811010	Ahmad Adib Zidni
8.	123811011	Ahmad Labib Rijaluddin
9.	123811013	Ahmad Shofanduri
10.	123811015	Aini Saadah
11.	123811016	Aizatul Mardiyah
12.	123811018	Amirotus Sa'idah
13.	123811019	Anik Andrayani
14.	123811020	Anis Rena Syifa
15.	123811021	Arifatu Zakiyah
16.	123811022	Asna Maghfiroh
17.	123811023	Ayu Ratnasari
18.	123811028	Dwi Murniasih
19.	123811029	Dwi Wanti Anggreini
20.	123811030	Elly Afni Apriyani
21.	123811031	Elza Noor Syafrida
22.	123811032	Emala Sholikhah
23.	123811034	Fajarul Huda Prakoso
24.	123811035	Farida Agustina
25.	123811044	Liyya Qurrotul Uyuniyyah
26.	123811046	Maya Pradita
27.	123811047	Mella Pratiwi
28.	123811048	Miftahun Nafi'ah
29.	123811049	Milkhatun Nikmah
30.	123811051	Mirna Qomalasari

Lampiran 2

KISI-KISI SOAL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

Aspek yang dikaji	Sumber buku	Indikator	Jenjang soal dan penyebaran						Jumlah soal
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	
Pengetahuan mahasiswa mengenai gizi	Sunita Almatier, <i>Prinsip Dasar Ilmu Gizi</i> , (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002)  Merryana Adriani dan Bambang Wijatmadi, <i>Pengantar Gizi Masyarakat</i> , (Jakarta: Prenada Media Group, 2012)	1.1 mahasiswa mampu menjelaskan pengertian gizi	9	-	-	-	-	-	1
		1.2 mahasiswa mampu menyebutkan fungsi zat gizi beserta contohnya	-	12,25, 34	2,19	7	-	-	6
		1.3 mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam zat gizi	-	5,6,13, 15,20, 21,22, 26,28, 32	1,3,8, 14,16, 18,23, 27,29, 30	-	-	-	20
	Michael E. J. Lean, <i>Ilmu Pangan Gizi &amp; Kesehatan</i> , tetj. Nata Nilamsari & Astri Fajriyah, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013)	1.4 mahasiswa mampu menjelaskan komponen kimia pangan	4,3 6,3 8	-	-	11	39	-	5
		1.5 mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam masalah gizi	10	31	24,33	17, 35	37	40	8

**KISI-KISI ANGKET UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN**

Aspek yang dikaji	Sumber buku	Indikator	Pernyataan Positif (+)	Pernyataan Negatif (-)
Pola makan sehari-hari mahasiswa	Merryana Adriani dan Bambang Wijatmadi, <i>Pengantar Gizi Masyarakat</i> , (Jakarta: Prenada Media Group, 2012)	1.1 Pola makan sesuai dengan pedoman umum gizi seimbang	1,5,6,9,13,15,19,23,28,35	8,10,11,17,25,30
	Marni, <i>Gizi dalam Kesehatan Reproduksi</i> , (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013)	1.2 Pola makan sesuai 13 pesan dasar gizi seimbang	3,4,18,21,31	7,29
	Djoko Pekik Irianto, <i>Panduan Gizi Lengkap Keluarga dan Olahragawan</i> , (Yogyakarta: ANDI, 2007)	1.3 Memilih makanan sesuai kriteria makanan sehat	2,22,24,26	20,27,34
	Merryana Adriani dan Bambang Wijatmadi, <i>Peranan Gizi dalam Siklus Kehidupan</i> , (Jakarta: Prenada Media Group, 2012)	1.4 Kebiasaan yang mempengaruhi pola makan	16,33	12,14,32

## Lampiran 3

### **SOAL PILIHAN GANDA UJI COBA**

#### **IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :  
NIM :  
Tempat, Tanggal lahir :  
Semester :  
Jenis kelamin :  
Alamat :

#### **PETUNJUK PENGISIAN TES PENGETAHUAN GIZI**

1. Tes pengetahuan ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, maka sangat diharapkan pengisiannya dengan kejujuran anda.
2. Pengisian tes pengetahuan ini tidak berpengaruh terhadap nilai mata kuliah biologi anda, karena semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah peneliti.
3. Kerahasiaan tes pengetahuan ini dijamin sepenuhnya oleh peneliti.
4. Cara pengisian : anda dipersilahkan memilih salah satu jawaban yang dianggap tepat atau paling sesuai menurut pendapat anda dengan melingkari atau menyilang satu jawaban.
5. Pengisian tes pengetahuan dengan lengkap dan mengembalikan secepatnya, memberikan sumbangan yang sangat besar dalam penelitian ini.
6. Terimakasih atas bantuannya dalam pengisian tes pengetahuan ini.

## TES PENGETAHUAN TENTANG GIZI

1.



Gambar disamping mempunyai

fungsi sebagai berikut, *kecuali...*

- a. Sumber energi
  - b. Memberi rasa manis
  - c. Membentuk jaringan tubuh
  - d. Menghemat protein
2. Sumber zat gizi yang berperan sebagai zat pengatur adalah...
- a. Sayuran
  - b. Umbi-umbian
  - c. Kacang-kacangan
  - d. Daging
3. Zat gizi yang diperlukan tubuh untuk membentuk sel-sel baru adalah...
- a. Vitamin
  - b. Protein
  - c. Karbohidrat
  - d. Lemak
4. Substansi yang secara sengaja ditambahkan ke pangan untuk tujuan tertentu disebut...
- a. Pewarna
  - b. Pengawet
  - c. Zat gizi
  - d. Zat aditif
5. Vitamin yang larut dalam lemak adalah...
- a. Vitamin D dan K
  - b. Vitamin B dan C
  - c. Vitamin A dan B
  - d. Vitamin C dan K
6. Gizi yang dapat langsung diserap tanpa dicerna oleh tubuh yaitu...
- a. Lemak
  - b. Vitamin
  - c. Karbohidrat
  - d. Protein
7. Berikut ini macam-macam zat gizi
- 1) Karbohidrat
  - 2) Mineral
  - 3) Lemak
  - 4) Vitamin

Dari pernyataan diatas manakah zat gizi yang mempunyai fungsi sebagai pengatur proses tubuh adalah...

- a. 1,2,3 benar
- b. 1 dan 3 benar
- c. 2 dan 4 benar
- d. 4 saja

8.



Yang bukan merupakan fungsi

dari gambar diatas adalah...

- a. Mengganti jaringan tubuh yang rusak
  - b. Mengendalikan kesetimbangan asam dan basa
  - c. Menstimulasi pembentukan antibodi
  - d. Mengatur metabolisme lemak
9. Ikatan kimia yang diperlukan tubuh untuk melakukan fungsinya yaitu menghasilkan energi, membangun dan memelihara jaringan serta mengatur proses-proses kehidupan disebut...
- a. Bahan makanan
  - b. Makanan
  - c. Zat gizi
  - d. Vitamin
10. Masalah gizi adalah gangguan yang disebabkan oleh...
- a. Kurang makan
  - b. Masalah sosial
  - c. Kelebihan makan
  - d. Tidak seimbang nya kebutuhan zat gizi dari makanan
11. Berikut ini beberapa tujuan pemakaian zat aditif
- 1) Untuk mengawetkan makanan
  - 2) Untuk meningkatkan kadar gizi
  - 3) Untuk mengontrol kadar keasaman
  - 4) Untuk menjaga makanan agar tidak cepat kadaluarsa

Tujuan pemakaian zat aditif yang benar adalah...

- a. 1,2,3 benar
- b. 1 dan 3 benar
- c. 2 dan 4 benar
- d. Semua benar

12. Dibawah ini contoh makanan yang mengandung zat pembangun adalah...

- a. Buah
- b. Ikan
- c. Nasi
- d. Sayur

13.



\_\_\_\_\_ Biji-bijian dapat bermanfaat sebagai antioksidan, karena biji-bijian mengandung vitamin...

- a. C
- b. A
- c. E
- d. D

14. Mineral yang berperan dalam penyusunan hemoglobin pada sel darah merah adalah...

- a. Besi
- b. Seng
- c. Iodium
- d. Kalsium

15. Buah-buahan yang sering dikonsumsi orang Indonesia adalah pisang. Pisang mengandung mineral...

- a. Kalsium
- b. Besi
- c. Seng
- d. Potasium

16. Vitamin yang berperan dalam membantu tubuh melawan infeksi adalah...

- a. C
- b. A
- c. D
- d. K

17. Faktor penyebab anemia gizi besi yaitu...
- 1) Kurang energi
  - 2) Perdarahan akibat luka hewani
  - 3) Kerusakan sebagian otak
  - 4) Kurang asupan makanan

Yang termasuk faktor penyebab anemia gizi besi yaitu...

- a. 1,2,3 benar
  - b. 1 dan 3 benar
  - c. 2 dan 4 benar
  - d. Semua benar
18. Zat gizi yang mempunyai fungsi sebagai penghasil energi adalah...

- a. Karbohidrat
  - b. Lemak
  - c. Protein
  - d. Semua benar
19. Berikut ini macam-macam zat gizi

- 1) Protein
- 2) Mineral
- 3) Air
- 4) Vitamin

Dari pernyataan diatas, zat gizi yang mempunyai fungsi sebagai pertumbuhan dan pemeliharaan jaringan tubuh adalah...

- a. 1,2,3 benar
  - b. 1 dan 3 benar
  - c. 2 dan 4 benar
  - d. 4 saja
20. Kelompok zat gizi makro adalah...

- a. Protein dan mineral
- b. Vitamin dan air
- c. Karbohidrat dan lemak
- d. Lemak dan mineral

21. Berikut ini yang termasuk makromineral adalah...

- a. Tembaga dan iodium
- b. Fosfor dan khlor
- c. Besi dan cobalt
- d. Mangan dan sulfur

22. Kandungan pada buah dan sayur yang rusak karena panas adalah...

- a. Mineral
- b. Protein
- c. Vitamin
- d. Lemak

23. Fungsi lemak bagi tubuh adalah sebagai berikut, *kecuali*...

- a. Memelihara suhu tubuh
- b. Melindungi organ tubuh dari benturan
- c. Alat angkut vitamin A,D,E dan K
- d. Sumber utama energi



24. Gangguan tubuh yang disebabkan karena kekurangan konsumsi protein adalah kwashiorkor, dengan gejala sebagai berikut, *kecuali*...
- Terbentuk edema
  - Perut membuncit
  - Pertumbuhan terhambat
  - Otot-otot berkurang dan melemah
25. Yang termasuk bahan makanan yang mengandung zat pengatur adalah...
- Daging
  - Buah
  - Ikan
  - Nasi
26. Vitamin yang larut dalam air adalah...
- D dan E
  - B dan C
  - A dan C
  - C dan K
27. Mineral yang berperan dalam pembentukan tulang dan gigi adalah...
- Iodium
  - Besi
  - Kalium
  - Kalsium
- 28.



Sayuran yang berdaun hijau mengandung vitamin...

- K
  - A
  - C
  - D
29. Vitamin yang berperan dalam membantu melindungi sel kulit atas kerusakan adalah...
- C
  - A
  - E
  - D

30. Zat yang menghambat dan memudahkan absorpsi Fe adalah...
- Kopi, teh dan air jeruk
  - Teh, air putih dan air kelapa
  - Susu, teh dan kopi
  - Jeruk hangat, kopi dan susu
31. Cara pencegahan anemia gizi besi yang tepat adalah dengan...
- Pemberian vitamin C
  - Pemberian vaksinasi sejak lahir
  - Peningkatan konsumsi suplemen
  - Pemeliharaan keseimbangan asupan Fe dengan kebutuhan dan kehilangan
32. Zat gizi yang tidak dapat langsung diserap oleh tubuh adalah...
- Serat
  - Protein
  - Vitamin
  - Air
33. Berikut ini beberapa pernyataan mengenai pencegahan dan penanggulangan anemia gizi besi
- Peningkatan konsumsi Fe
  - Fortifikasi
  - Suplementasi Fe
  - Spiral
- Dari pernyataan diatas manakah yang merupakan jawaban benar...
- 1,2,3 benar
  - 1 dan 3 benar
  - 2 dan 4 benar
  - 4 saja
34. Dibawah ini makanan yang mengandung zat tenaga adalah...
- Daging
  - Sayur
  - Jagung
  - Buah
35. Berikut ini beberapa pernyataan mengenai *junk food*
- Makanan yang kandungan vitamin, protein atau mineralnya sedikit
  - Cara penyajiannya cepat
  - Keripik adalah contoh makanan *junk food*
  - Komposisi bahan *junk food* termasuk golongan pangan bergizi
- Pernyataan yang benar mengenai *Junk food* adalah...
- 1,2,3 benar
  - 1 dan 3 benar
  - 2 dan 4 benar
  - Semua benar

36. Dalam pembuatan kentang dehidrasi, banyak asam askorbat yang ada kemudian hilang dan asam askorbat sintesis ditambahkan untuk menggantikannya. Proses penambahan asam askorbat sintesis tersebut dinamakan...
- a. Penyuntikan nutrisi
  - b. Pengasapan
  - c. Pengalengan
  - d. Pengayaan atau fortifikasi
37. Pernyataan
- P = penyakit hati, kanker, diabetes mellitus, penggunaan obat tertentu merupakan faktor yang mempengaruhi metabolisme zat gizi
- Q = faktor yang mempengaruhi metabolisme zat gizi tidak menyebabkan gangguan gizi
- Dibawah ini hubungan yang benar mengenai pernyataan diatas adalah..
- a. Jika P benar Q benar maka benar
  - b. Jika P benar Q salah maka benar
  - c. Jika P salah Q benar maka benar
  - d. Jika P salah Q salah maka benar
38. Dalam rumah tangga bahan-bahan kimia seperti pestisida, insektisida, fungisida dan herbisida bisa saja masuk dalam makanan tanpa sengaja. Pengertian yang benar mengenai herbisida adalah...
- a. Pengendali pertumbuhan untuk membunuh gulma
  - b. Pengendali pertumbuhan untuk mencegah pertumbuhan jamur
  - c. Pengendali pertumbuhan untuk mencegah serangan serangga
  - d. Bahan kimia yang digunakan untuk mendorong kesehatan tanaman

39. Pernyataan

P = suhu yang tinggi dan paparan oksigen dapat mempercepat kerusakan makanan

Q = kerusakan makanan dapat dihindari jika ada perhatian khusus terhadap cara pemindahan dan penyimpanan makanan

Dibawah ini hubungan yang benar mengenai pernyataan diatas adalah..

- a. Jika P benar Q benar maka benar
  - b. Jika P benar Q salah maka benar
  - c. Jika P salah Q benar maka benar
  - d. Jika P salah Q salah maka benar
40. Penyapihan dini dan mendadak, pemberian formula pengganti ASI yang terlalu encer dan tidak higienis atau sering terkena infeksi, paling tepat disebut sebagai penyebab...
- a. Kwashiorkor
  - b. Busung lapar
  - c. Marasmus
  - d. KEP

## **ANGKET UJI COBA**

### **IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :  
NIM :  
Tempat tanggal lahir :  
Semester :  
Jenis kelamin :  
Alamat :

### **PETUNJUK PENGISIAN ANGKET POLA MAKAN SEHARI-HARI**

1. Tes sikap ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan yang salah ataupun sebaliknya, maka sangat diharapkan pengisiannya dengan kejujuran anda (perilaku anda sehari-hari).
2. Pengisian tes sikap ini tidak berpengaruh terhadap nilai kuliah anda, karena semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah peneliti.
3. Kerahasiaan tes sikap ini dijamin sepenuhnya oleh peneliti.
4. Cara pengisian : anda dipersilahkan member tanda cek ( $\sqrt{\quad}$ ) pada kolom yang tersedia pada salah satu alternative jawaban yang paling sesuai menurut anda.
5. Alternative jawaban yang tersedia memiliki 4 (empat) kemungkinan:  
SL = Selalu (selalu dilakukan)  
SR = Sering (lebih banyak dilakukan dari pada yang tidak dilakukan)  
KD = Kadang-kadang (sama banyaknya antara yang dilakukan dengan yang tidak dilakukan)  
TP = Tidak Pernah (sama sekali tidak pernah dilakukan)

6. Pengisian tes sikap ini dengan lengkap dan mengembalikan secepatnya, memberikan sumbangan yang sangat besar dalam penelitian ini.
7. Terimakasih atas bantuannya dalam pengisian tes sikap ini.

### **ANGKET POLA MAKAN SEHARI-HARI MAHASISWA**

<b>No.</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SL</b>	<b>SR</b>	<b>KD</b>	<b>TP</b>
1.	Setiap kali makan menu yang saya makan adalah menu seimbang yakni makanan pokok, lauk, sayur, buah dan air				
2.	Untuk memenuhi kebutuhan energi, saya makan tiga kali sehari yaitu sarapan, makan siang dan makan malam				
3.	Saya membiasakan sarapan pagi sebelum beraktivitas				
4.	Saya sarapan pagi sebelum jam 09.00 WIB				
5.	Menu sarapan pagi saya di dominasi oleh karbohidrat				
6.	Saya mengkonsumsi sayuran setiap kali makan				
7.	Saya mengkonsumsi minuman beralkohol satu kali tiap bulan				
8.	Saya mengkonsumsi air es setiap hari				
9.	Saya mengkonsumsi buah setiap hari				
10.	Saya tidak mengkonsumsi air putih sebanyak 2 liter setiap hari				
11.	Saya makan lebih banyak lemak				

	untuk memenuhi kebutuhan energi setiap hari				
12.	Saya mengonsumsi mie instan 3 hari sekali				
13.	Saya mengonsumsi ikan, telur, susu dan daging sebagai sumber protein hewani				
14.	Saya menambahkan gorengan atau kerupuk setiap kali makan				
15.	Saya mengonsumsi tempe dan tahu sebagai sumber protein nabati				
16.	Saya tidak merokok ketika tidak sedang makan				
17.	Saya mengonsumsi snack sebagai camilan setiap hari				
18.	Saya membatasi konsumsi lemak dan minyak				
19.	Saya mengonsumsi ikan ketika makan sebagai sumber protein				
20.	Saya mengonsumsi makanan yang mengandung bahan pengawet				
21.	Saya makan makanan yang beraneka ragam				
22.	Saya lebih banyak mengonsumsi sumber makanan nabati dibandingkan sumber makanan hewani				
23.	Saya mengonsumsi susu setiap hari				
24.	Saya memilih jenis makanan				

	untuk memperhatikan kandungan zat gizinya dalam makanan				
25.	Saya tidak mengonsumsi daging ketika makan				
26.	Makanan yang saya konsumsi sesuai dengan proporsi makan sehat berimbang yakni karbohidrat 60%, lemak 25%, protein 15%, cukup vitamin, mineral dan air				
27.	Saya mengonsumsi sayuran yang diolah dengan cara direbus terlalu lama				
28.	Saya mengonsumsi tempe atau tahu ketika makan				
29.	Saya tidak membaca label pada makanan yang dikemas karena makanan dari pabrik sudah terjamin keamanannya dan terjamin kandungan gizinya				
30.	Saya minum air putih ketika merasa haus saja				
31.	Saya mengonsumsi roti sebagai pengganti nasi ketika sarapan				
32.	Saya mengonsumsi kopi 2 hari sekali				
33.	Saya menambahkan sayuran ketika mengonsumsi mie instan				
34.	Saya mengonsumsi buah dan				



	sayur dalam bentuk kemasan				
35.	Saya mengonsumsi buah dan sayur dengan cara di jus minimal 250 ml setiap hari				

Lampiran 4

**KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA PILIHAN GANDA**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. C  | 21. B |
| 2. A  | 22. C |
| 3. B  | 23. D |
| 4. D  | 24. B |
| 5. A  | 25. B |
| 6. B  | 26. B |
| 7. C  | 27. D |
| 8. D  | 28. A |
| 9. C  | 29. C |
| 10. D | 30. A |
| 11. D | 31. D |
| 12. B | 32. B |
| 13. C | 33. A |
| 14. A | 34. B |
| 15. D | 35. B |
| 16. A | 36. D |
| 17. C | 37. B |
| 18. D | 38. A |
| 19. A | 39. A |
| 20. C | 40. C |

Lampiran 5

**SKOR NILAI PENGETAHUAN GIZI MAHASISWA BIOLOGI**

No	Kode	No Soal										No Soal										Y	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	R-1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	14	70
2	R-2	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	11	55
3	R-3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	7	35
4	R-4	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	13	65
5	R-5	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	9	45
6	R-6	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	10	50
7	R-7	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	7	35
8	R-8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	4	20
9	R-9	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	9	45
10	R-10	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	13	65
11	R-11	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	13	65
12	R-12	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	14	70
13	R-13	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	10	50
14	R-14	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	14	70
15	R-15	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	12	60
16	R-16	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	13	65
17	R-17	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
18	R-18	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70
19	R-19	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	25
20	R-20	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70
21	R-21	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13	65
22	R-22	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14	70
23	R-23	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	12	60

24	R-24	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	12	60
25	R-25	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	15	75
26	R-26	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	12	60
27	R-27	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13	65
28	R-28	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	11	55
29	R-29	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	13	65
30	R-30	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	14	70
31	R-31	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	12	60
32	R-32	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	9	45
33	R-33	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	11	55
34	R-34	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	14	70
35	R-35	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	12	60
36	R-36	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	15	75
37	R-37	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	10	50
38	R-38	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	12	60
39	R-39	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
40	R-40	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	8	40
41	R-41	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	9	45
42	R-42	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	11	55
43	R-43	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	30
44	R-44	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	12	60
45	R-45	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	11	55
46	R-46	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	9	45
47	R-47	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	10	50
48	R-48	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	9	45
49	R-49	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	7	35
50	R-50	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	11	55
51	R-51	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	9	45
52	R-52	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	6	30
53	R-53	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	10	50

## Lampiran 6

Tabel konversi skor variabel pengetahuan gizi mahasiswa					
No. Kelas	Kelas Interval	Frekuensi (f)	d	fd	f(d <sup>2</sup> )
1	80-89	2	3	6	18
2	70-79	10	2	20	40
3	60-69	15	1	15	15
4	50-59	11	0	0	0
5	40-49	8	-1	-8	8
6	30-39	5	-2	-10	20
7	20-29	2	-3	-6	18
Jumlah		53		17	119

Lampiran 7

**SKOR POLA MAKAN SEHARI-HARI MAHASISWA BIOLOGI**

Pola Makan Sehari-Hari Mahasiswa Angkatan 2012																							
No	Kode	No Soal										No Soal										Y	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	R-1	2	2	2	2	2	2	1	4	1	2	1	2	1	1	1	1	3	4	2	2	2	39
2	R-2	2	3	2	2	4	2	2	4	3	3	1	3	4	3	2	2	4	2	2	2	52	
3	R-3	2	4	1	2	4	2	1	1	2	4	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2	48	
4	R-4	2	3	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	2	3	3	2	2	55	
5	R-5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	57	
6	R-6	2	1	2	2	4	4	1	3	3	4	4	4	2	2	3	3	2	2	2	2	52	
7	R-7	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	56	
8	R-8	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	42	
9	R-9	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	3	2	2	45	
10	R-10	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	55	
11	R-11	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	48	
12	R-12	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	56	
13	R-13	3	2	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	57	
14	R-14	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	55	
15	R-15	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	50	
16	R-16	4	3	3	3	1	2	2	4	3	4	3	3	4	1	2	2	3	4	4	3	58	
17	R-17	2	2	2	2	4	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	2	2	2	53	
18	R-18	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	4	1	2	2	4	2	2	3	52	
19	R-19	2	2	2	2	3	2	2	4	2	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	48	
20	R-20	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	58	
21	R-21	2	3	2	2	4	4	3	4	3	3	1	2	4	3	2	2	4	4	2	2	56	
22	R-22	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	49	
23	R-23	4	3	2	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	57	
24	R-24	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4	2	3	2	4	3	3	3	51	
25	R-25	2	2	4	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	54	
26	R-26	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	69	
27	R-27	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	56	
28	R-28	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	47	
29	R-29	3	2	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	56	
30	R-30	2	2	2	2	3	2	2	4	2	3	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	44	
31	R-31	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	56	
32	R-32	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	63	
33	R-33	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	47	
34	R-34	3	4	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	57	
35	R-35	3	2	3	3	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	56	
36	R-36	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	55	
37	R-37	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	3	50	
38	R-38	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	40	
39	R-39	1	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	48	
40	R-40	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	54	

41	R-41	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	57	
42	R-42	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	37
43	R-43	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	50
44	R-44	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	4	4	2	2	3	3	2	1	2	45	
45	R-45	2	2	3	3	4	3	2	4	3	4	2	3	3	1	1	1	2	2	2	2	49	
46	R-46	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	4	2	2	1	2	2	3	3	3	2	50	
47	R-47	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	1	3	3	3	3	51	
48	R-48	4	2	3	3	4	3	2	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	59	
49	R-49	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	61	
50	R-50	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	1	2	1	2	3	2	45	
51	R-51	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	57	
52	R-52	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	40	
53	R-53	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	60	

## Lampiran 8

No. Kelas	Kelas Interval	Frekuensi (f)	d	fd	f(d <sup>2</sup> )
1	66-70	1	3	3	9
2	61-65	2	2	4	8
3	56-60	17	1	17	17
4	51-55	12	0	0	0
5	46-50	12	-1	-12	12
6	41-45	5	-2	-10	20
7	36-40	4	-3	-12	36
Jumlah		53		-10	102



Lampiran 9

Status Gizi Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2012

No	Kode	Berat Badan (Kg)	Tinggi Badan (m)	IMT	Kategori
1	R-1	42,4	1,515	18,473134	Kurus
2	R-2	45,7	1,56	18,778764	Normal
3	R-3	50,7	1,58	20,309245	Normal
4	R-4	55,2	1,54	23,275426	Normal
5	R-5	48,7	1,49	21,935949	Normal
6	R-6	49,1	1,6	19,179688	Normal
7	R-7	68,4	1,72	23,120606	Normal
8	R-8	46,7	1,6	18,242188	Kurus
9	R-9	58,1	1,52	25,147161	Gemuk
10	R-10	44,5	1,48	20,315924	Normal
11	R-11	49	1,58	19,628265	Normal
12	R-12	60	1,65	22,038567	Normal
13	R-13	52,6	1,49	23,692626	Normal
14	R-14	58,7	1,45	27,919144	Gemuk Sekali
15	R-15	40,1	1,49	18,062249	Kurus
16	R-16	47,4	1,53	20,248622	Normal
17	R-17	51,5	1,57	20,893343	Normal
18	R-18	47,5	1,54	20,028673	Normal
19	R-19	91	1,6	35,546875	Gemuk Sekali
20	R-20	49,6	1,62	18,899558	Normal

21	R-21	51,1	1,56	20,997699	Normal
22	R-22	51,3	1,62	19,547325	Normal
23	R-23	51,9	1,605	20,14732	Normal
24	R-24	54	1,64	20,077335	Normal
25	R-25	51	1,55	21,227888	Normal
26	R-26	45,6	1,54	19,227526	Normal
27	R-27	48,2	1,59	19,065702	Normal
28	R-28	70,3	1,65	25,821855	Gemuk
29	R-29	50,1	1,6	19,570313	Normal
30	R-30	59	1,73	19,713322	Normal
31	R-31	53	1,57	21,501886	Normal
32	R-32	73,2	1,53	31,270024	Gemuk Sekali
33	R-33	46,7	1,52	20,21295	Normal
34	R-34	57	1,63	21,453574	Normal
35	R-35	48,4	1,6	18,90625	Normal
36	R-36	55	1,54	23,191095	Normal
37	R-37	39	1,48	17,804967	Kurus
38	R-38	38	1,52	16,447368	Kurus Sekali
39	R-39	53,5	1,6	20,898438	Normal
40	R-40	49,2	1,59	19,461255	Normal
41	R-41	42,7	1,43	20,881217	Normal
42	R-42	43	1,5	19,111111	Normal
43	R-43	51,4	1,5	22,844444	Normal
44	R-44	43	1,5	19,111111	Normal

45	R-45	43	1,48	19,631118	Normal
46	R-46	47	1,55	19,562955	Normal
47	R-47	44,9	1,54	18,932366	Normal
48	R-48	55	1,48	25,109569	Gemuk
49	R-49	68,2	1,48	31,135866	Gemuk Sekali
50	R-50	46,8	1,53	19,992311	Normal
51	R-51	60	1,63	22,582709	Normal
52	R-52	42,3	1,55	17,606666	Kurus
53	R-53	56,2	1,54	23,697082	Normal

## Lampiran 10

### Perhitungan Validitas Soal Pengetahuan Gizi

Rumus :

$$r_{pbis} = \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

Keterangan :

$M_p$  : Rata skor total yang menjawab benar pada butir soal

$M_t$  : Rata-rata skor total

$S_t$  : Standar deviasi skor total

$p$  : Proporsi siswa yang menjawab benar pada setiap butir soal

$q$  : Proporsi siswa yang menjawab salah pada setiap butir soal

Kriteria

Apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka butir soal valid

Perhitungan :

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no. 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama.

No.	Kode	Butir soal no 1 (X)	Skor total (Y)	Y <sup>2</sup>	X*Y
1	Uc-1	1	24	576	24
2	Uc-2	0	14	196	0
3	Uc-3	0	17	289	0
4	Uc-4	0	23	529	0
5	Uc-5	0	19	361	0
6	Uc-6	0	22	484	0
7	Uc-7	0	16	256	0
8	Uc-8	0	15	225	0
9	Uc-9	1	21	441	21
10	Uc-10	1	25	625	25
11	Uc-11	1	27	729	27
12	Uc-12	1	28	784	28
13	Uc-13	0	21	441	0
14	Uc-14	1	27	729	27
15	Uc-15	0	21	441	0
16	Uc-16	1	28	784	28
17	Uc-17	1	31	961	31
18	Uc-18	0	22	484	0

19	Uc-19	0	11	121	0
20	Uc-20	1	30	900	30
21	Uc-21	1	31	961	31
22	Uc-22	1	30	900	30
23	Uc-23	1	18	324	18
24	Uc-24	1	17	289	17
25	Uc-25	1	27	729	27
26	Uc-26	0	17	289	0
27	Uc-27	0	16	256	0
28	Uc-28	1	24	576	24
29	Uc-29	1	22	484	22
30	Uc-30	1	30	900	30
		17	674	16064	440

$$M_p = \frac{440}{17}$$

$$= 25,88$$

$$M_t = \frac{674}{30}$$

$$= 22,47$$

$$p = \frac{17}{30}$$

$$= 0,57$$

$$q = 1 - 0,57 = 0,43$$

$$S_t = \sqrt{\frac{16064 - \frac{(674)^2}{30}}{30}}$$

$$= \sqrt{\frac{16064 - \frac{454276}{30}}{30}}$$

$$= \sqrt{\frac{16064 - 15142,533}{30}}$$

$$= \sqrt{\frac{921,467}{30}}$$

$$= \sqrt{30,7155667} = 5,54$$

$$r_{pbis} = \frac{25,88 - 22,47}{5,54} \sqrt{0,43}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{3,41}{5,54} \sqrt{1,3256} \\ &= 0,6155 \times 1,1513 \\ &= 0,70 \end{aligned}$$

Pada taraf signifikan 5% dengan  $N = 30$ , diperoleh  $r_{tabel} = 0,361$

Karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa butir item tersebut valid

## Lampiran 11

### Perhitungan Reliabilitas Soal Pengetahuan Gizi

Rumus :

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( \frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right)$$

Keterangan :

$r_{11}$  : Reliabilitas yang dicari

$n$  : Jumlah soal

$p$  : Proporsi siswa yang menjawab benar pada setiap butir soal

$q$  : Proporsi siswa yang menjawab salah pada setiap butir soal

$S^2$  : Varians

Kriteria

Interval	Kriteria
$r_{11} \leq 0,2$	Sangat rendah
$0,2 \leq r_{11} \leq 0,4$	Rendah
$0,4 \leq r_{11} \leq 0,6$	Sedang
$0,6 \leq r_{11} \leq 0,8$	Tinggi
$0,8 \leq r_{11} \leq 1,0$	Sangat tinggi

Berdasarkan tabel pada analisis uji coba diperoleh :

$$n = 40$$

$$\sum pq = 8,6022$$

$$S^2 = 30,7156$$

$$\begin{aligned} r_{11} &= \left( \frac{40}{40-1} \right) \left( \frac{30,7156 - 8,6022}{30,7156} \right) \\ &= \left( \frac{40}{39} \right) \left( \frac{22,1134}{30,7156} \right) \\ &= (1,0256)(0,7199) \\ &= 0,7384 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas, berada pada interval 0,6 – 0,8, sehingga dalam kategori tinggi.

Sehingga 40 soal pilihan ganda dapat disimpulkan bahwa soal tersebut reliabel.

## Lampiran 12

### Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Pengetahuan Gizi

Rumus :

$$P = \frac{B}{J_s}$$

Keterangan :

P : Indeks Kesukaran

B : Banyaknya peserta didik yang menjawab benar

J<sub>s</sub> : Jumlah seluruh peserta didik yang ikut tes

Kriteria

Interval	Kriteria
P= 0,00	Soal terlalu sikar
0,00<P ≤ 0,30	Soal sukar
0,30<P ≤ 0,70	Soal sedang
0,70<P ≤ 1,00	Soal mudah
P= 1,00	Soal terlalu mudah

Perhitungan :

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no. 1, selanjutnya untuk butir soal ynag lain dihitung dengan cara yang sama.

Kelompok Atas			Kelompok Bawah		
No.	Kode	Skor	No.	Kode	Skor
1	Uc-1	1	1	Uc-2	0
2	Uc-4	0	2	Uc-3	0
3	Uc-6	0	3	Uc-5	0
4	Uc-10	1	4	Uc-7	0
5	Uc-11	1	5	Uc-8	0
6	Uc-12	1	6	Uc-9	1
7	Uc-14	1	7	Uc-13	0
8	Uc-16	1	8	Uc-15	0
9	Uc-17	1	9	Uc-18	0
10	Uc-20	1	10	Uc-19	0



11	Uc-21	1	11	Uc-23	1
12	Uc-22	1	12	Uc-24	1
13	Uc-25	1	13	Uc-26	0
14	Uc-28	1	14	Uc-27	0
15	Uc-30	1	15	Uc-29	1
Jumlah		13	Jumlah		4

$$\begin{aligned} DP &= \frac{17}{30} \\ &= 0,57 \end{aligned}$$

Berdasarkan criteria, maka soal no. 1 mempunyai tingkat kesukaran sedang

## Lampiran 13

### Perhitungan Daya Pembeda Soal Pengetahuan Gizi

Rumus :

$$D = \frac{B_A}{J_A} - \frac{B_B}{J_B}$$

Keterangan :

D : Daya pembeda

B<sub>A</sub> : Jumlah yang benar pada butir soal pada kelompok atas

B<sub>B</sub> : Jumlah yang benar pada butir soal pada kelompok bawah

J<sub>A</sub> : Banyaknya siswa pada kelompok atas

J<sub>B</sub> : Banyaknya siswa pada kelompok bawah

Kriteria

Interval	Kriteria
$D \leq 0,00$	Sangat Jelek
$0,00 < D \leq 0,20$	Jelek
$0,20 < D \leq 0,40$	Cukup
$0,40 < D \leq 0,70$	Baik
$0,70 < D \leq 1,00$	Sangat Baik

Perhitungan :

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no. 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama.

Kelompok Atas			Kelompok Bawah		
No.	Kode	Skor	No.	Kode	Skor
1	Uc-1	1	1	Uc-2	0
2	Uc-4	0	2	Uc-3	0
3	Uc-6	0	3	Uc-5	0
4	Uc-10	1	4	Uc-7	0
5	Uc-11	1	5	Uc-8	0
6	Uc-12	1	6	Uc-9	1
7	Uc-14	1	7	Uc-13	0
8	Uc-16	1	8	Uc-15	0
9	Uc-17	1	9	Uc-18	0
10	Uc-20	1	10	Uc-19	0
11	Uc-21	1	11	Uc-23	1

12	Uc-22	1	12	Uc-24	1
13	Uc-25	1	13	Uc-26	0
14	Uc-28	1	14	Uc-27	0
15	Uc-30	1	15	Uc-29	1
Jumlah		13	Jumlah		4

$$\begin{aligned} DP &= \frac{13}{15} - \frac{4}{15} \\ &= 0,60 \end{aligned}$$

Berdasarkan criteria, maka soal no. 1 mempunyai daya pembeda baik.

Lampiran 14

**ANALISIS VALIDITAS TINGKAT KESUKARAN  
DAN DAYA BEDA SOAL UJI COBA PENGETAHUAN GIZI**

No	Kode	Kelompok	No Soal				
			1	2	3	4	5
1	Uc-1	A	1	0	0	0	1
2	Uc-2	B	0	1	0	0	1
3	Uc-3	B	0	0	1	1	0
4	Uc-4	A	0	0	0	1	1
5	Uc-5	B	0	1	1	1	0
6	Uc-6	A	0	1	1	1	0
7	Uc-7	B	0	0	0	0	0
8	Uc-8	B	0	0	1	1	0
9	Uc-9	B	1	1	1	1	0
10	Uc-10	A	1	0	0	0	1
11	Uc-11	A	1	1	1	1	1
12	Uc-12	A	1	1	1	1	1
13	Uc-13	B	0	1	1	0	0
14	Uc-14	A	1	1	1	1	1
15	Uc-15	B	0	1	0	1	1
16	Uc-16	A	1	1	1	1	1
17	Uc-17	A	1	1	1	1	1
18	Uc-18	B	0	0	0	1	1
19	Uc-19	B	0	0	0	1	0
20	Uc-20	A	1	1	0	0	1
21	Uc-21	A	1	1	1	1	1
22	Uc-22	A	1	1	1	1	1
23	Uc-23	B	1	1	1	0	0
24	Uc-24	B	1	0	0	0	1
25	Uc-25	A	1	1	1	1	1
26	Uc-26	B	0	1	1	0	1
27	Uc-27	B	0	0	0	0	0
28	Uc-28	A	1	1	1	1	0
29	Uc-29	B	1	1	1	1	1
30	Uc-30	A	1	1	1	1	1
umla	Uc-		17	20	19	20	19
Validitas	Mp		28,47	23,70	23,37	22,55	28,11
	Mt		24,70	24,70	24,70	24,70	24,70
	p		0,57	0,63	0,59	0,63	0,59
	q		0,43	0,38	0,41	0,38	0,41
	p/q		1,31	1,67	1,46	1,67	1,46
	St		14,17	14,17	14,17	14,17	14,17
	r		0,30	-0,09	-0,11	-0,20	0,29
	rtabel		an taraf signifikan 5% dan N = 30 di peroleh rta				
Tingkat Kesukaran	Kriteria		Invalid	Invalid	Invalid	Invalid	Invalid
	B		17	20	19	20	19
	JS		30	30	30	30	30
	IK		0,57	0,67	0,63	0,67	0,63
Daya Pembeda	Kriteria		Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang
	BA		13	12	11	12	13
	BB		4	8	8	8	6
	JA		15	15	15	15	15
	JB		15	15	15	15	15
	D		0,60	0,27	0,20	0,27	0,47
Kriteria		Baik	Cukup	Jelek	Cukup	Baik	
Kriteria soal		Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dibuang	



No Soal					
	13	14	15	16	17
12	1	0	1	1	1
1	0	0	0	1	1
0	0	1	0	0	1
0	1	1	1	0	1
0	1	1	0	1	0
1	1	1	1	1	0
1	0	1	0	0	0
1	0	1	0	0	1
0	1	1	1	1	1
0	1	0	1	1	0
1	0	1	1	1	0
1	1	1	1	0	1
1	0	0	0	1	1
1	1	1	1	0	0
0	1	1	0	0	0
1	1	1	1	0	1
0	1	1	0	1	1
1	1	1	0	0	1
0	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	1
1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	0	1
0	1	0	1	1	0
1	1	1	1	0	0
1	0	1	0	1	1
0	1	1	1	0	1
0	0	0	1	1	0
1	0	1	1	0	0
0	1	1	1	0	1
1	1	1	1	0	0
0	1	1	1	0	1
1	1	1	1	0	0
0	1	1	1	0	1
1	19	23	17	13	17
17	27,63	23,09	27,41	27,85	26,94
28,06	24,70	24,70	24,70	24,70	24,70
24,70	0,59	0,72	0,53	0,41	0,53
0,53	0,41	0,28	0,47	0,59	0,47
0,47	1,46	2,56	1,13	0,68	1,13
1,13	14,17	14,17	14,17	14,17	14,17
14,17	0,25	-0,18	0,20	0,18	0,17
0,25	dan taraf signifikan 5% dan N = 30 di peroleh rta			0,361	
	Invalid	Invalid	Invalid	Invalid	Invalid
Invalid	19	23	17	13	17
17	30	30	30	30	30
30	0,63	0,77	0,57	0,43	0,57
0,57	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang
Sedang	12	12	13	7	8
12	7	11	4	6	9
5	15	15	15	15	15
15	15	15	15	15	15
15	0,33	0,07	0,60	0,07	-0,07
0,47	Cukup	Jelek	Baik	Jelek	Sangat jelek
Baik	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dibuang
Dibuang					

## No Soal

18	19	20	21	22	23
1	0	1	1	1	1
0	0	0	0	1	1
0	0	1	1	0	0
1	0	1	1	1	1
1	0	1	0	1	1
1	0	1	1	1	1
1	0	1	0	0	1
0	1	0	0	0	1
0	0	0	0	1	1
1	0	1	1	1	1
0	1	1	0	1	0
1	1	1	1	1	0
0	0	1	1	1	1
0	1	0	1	1	1
0	0	1	0	1	1
1	0	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1
1	0	1	1	1	1
0	0	1	0	1	1
1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	1	1
1	1	1	0	1	1
0	0	1	1	1	1
1	0	1	0	0	1
0	0	1	1	1	1
0	0	1	0	1	1
0	1	1	0	1	0
0	1	1	0	1	0
1	0	1	1	1	0
15	11	26	16	26	24
29,53	24,18	25,81	29,06	25,73	25,21
24,70	24,70	24,70	24,70	24,70	24,70
0,47	0,34	0,81	0,50	0,81	0,75
0,53	0,66	0,19	0,50	0,19	0,25
0,88	0,52	4,33	1,00	4,33	3,00
14,17	14,17	14,17	14,17	14,17	14,17
0,32	-0,03	0,16	0,31	0,15	0,06
Invalid	Invalid	Invalid	Invalid	Invalid	Invalid
15	11	26	16	26	24
30	30	30	30	30	30
0,50	0,37	0,87	0,53	0,87	0,80
Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah
11	8	14	11	14	11
4	3	12	5	12	13
15	15	15	15	15	15
15	15	15	15	15	15
0,47	0,33	0,13	0,40	0,13	-0,13
Baik	Cukup	Jelek	Cukup	Jelek	Sangat jelek
Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dibuang

No Soal						
24	25	26	27	28	29	
1	0	1	1	0	1	
1	1	0	0	1	0	
1	0	0	0	1	0	
1	0	1	1	0	0	
0	0	0	1	0	1	
0	0	0	1	0	1	
1	1	0	1	1	0	
0	0	0	1	1	1	
0	0	0	1	0	0	
1	1	0	1	0	1	
0	1	0	1	1	1	
0	1	1	1	0	0	
0	0	0	1	0	1	
1	1	0	1	0	1	
0	1	1	1	0	0	
0	0	1	1	0	1	
1	0	1	1	0	1	
0	0	1	1	1	1	
0	0	1	1	0	1	
0	1	0	0	0	0	
1	0	1	1	0	1	
1	1	1	1	0	1	
1	0	1	1	0	1	
0	1	0	1	1	1	
0	0	0	1	0	0	
0	1	1	1	0	1	
0	1	0	0	1	0	
0	1	0	1	1	1	
0	1	1	1	0	0	
1	1	1	1	1	0	
12	15	13	26	10	17	
29,92	22,60	31,38	25,81	21,30	28,06	
24,70	24,70	24,70	24,70	24,70	24,70	
0,38	0,47	0,41	0,81	0,31	0,53	
0,63	0,53	0,59	0,19	0,69	0,47	
0,60	0,88	0,68	4,33	0,45	1,13	
14,17	14,17	14,17	14,17	14,17	14,17	
0,29	-0,14	0,39	0,16	-0,16	0,25	
dan taraf signifikan 5% dan N = 30 di peroleh rta				0,361		
Invalid	Invalid	Valid	Invalid	Invalid	Invalid	
12	15	13	26	10	17	
30	30	30	30	30	30	
0,40	0,50	0,43	0,87	0,33	0,57	
Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	
9	8	10	15	4	12	
3	7	3	11	6	5	
15	15	15	15	15	15	
15	15	15	15	15	15	
0,40	0,07	0,47	0,27	-0,13	0,47	
Cukup	Jelek	Baik	Cukup	Sangat jelek	Baik	
Dibuang	Dibuang	Dipakai	Dibuang	Dibuang	Dibuang	



No Soal

30	31	32	33	34	35
0	0	0	1	1	0
0	1	0	0	1	0
1	1	1	0	1	0
0	0	0	1	1	0
1	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0
1	0	1	0	1	0
0	0	0	0	0	1
0	0	1	1	1	0
0	1	1	1	0	0
1	1	0	1	1	0
0	1	0	1	1	0
0	1	1	0	1	0
1	1	0	1	1	0
1	0	0	1	1	0
0	0	0	1	1	0
1	1	0	1	1	1
0	0	1	1	1	0
1	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	0
1	1	0	1	1	0
0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0
0	1	0	1	1	0
0	0	1	1	0	1
1	1	0	0	1	0
0	1	0	1	1	0
0	0	0	1	1	0
0	1	0	0	1	0
13	16	7	18	22	3
21,08	23,38	22,86	28,33	26,68	22,67
24,70	24,70	24,70	24,70	24,70	24,70
0,41	0,50	0,22	0,56	0,69	0,09
0,59	0,50	0,78	0,44	0,31	0,91
0,68	1,00	0,28	1,29	2,20	0,10
14,17	14,17	14,17	14,17	14,17	14,17
-0,21	-0,09	-0,07	0,29	0,21	-0,05
Invalid	Invalid	Invalid	Invalid	Invalid	Invalid
13	16	7	18	22	3
30	30	30	30	30	30
0,43	0,53	0,23	0,60	0,73	0,10
Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	Mudah	Sukar
6	11	1	13	13	1
7	5	6	5	9	2
15	15	15	15	15	15
15	15	15	15	15	15
-0,07	0,40	-0,33	0,53	0,27	-0,07
Sangat jelek	Cukup	Sangat jelek	Baik	Cukup	Sangat jelek
Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dibuang

36	37	38	39	40	Y	Y <sup>2</sup>
1	0	1	1	0	96	9216
0	0	1	0	0	16	256
1	0	1	1	0	17	289
1	0	1	1	0	21	441
1	0	1	0	0	18	324
1	0	1	0	0	21	441
1	1	0	0	0	21	441
1	0	0	0	1	13	169
0	1	0	0	1	18	324
1	1	0	1	0	26	676
0	1	0	0	0	22	484
1	1	0	0	0	29	841
1	1	1	1	1	27	729
1	1	0	1	0	23	529
1	0	0	0	0	21	441
1	0	1	1	0	27	729
1	1	0	1	0	31	961
1	1	0	1	0	27	729
1	0	0	0	1	13	169
1	1	1	1	0	23	529
1	1	0	1	0	31	961
1	1	1	1	0	30	900
0	1	1	0	1	24	576
0	1	0	0	0	15	225
1	1	0	0	0	21	441
0	0	0	0	0	24	576
1	0	0	1	0	18	324
1	1	0	0	0	17	289
1	0	0	1	1	23	529
0	1	1	1	1	28	784
23	17	12	14	7	741	24323
25,83	24,29	29,00	29,86	20,86		
24,70	24,70	24,70	24,70	24,70		
0,72	0,53	0,38	0,44	0,22		
0,28	0,47	0,63	0,56	0,78		
2,56	1,13	0,60	0,78	0,28		
14,17	14,17	14,17	14,17	14,17		
0,13	-0,03	0,24	0,32	-0,14		
Invalid	Invalid	Invalid	Invalid	Invalid		
23	17	12	14	7		
30	30	30	30	30		
0,77	0,57	0,40	0,47	0,23		
Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar		
13	11	7	9	1		
10	6	5	5	6		
15	15	15	15	15		
15	15	15	15	15		
0,20	0,33	0,13	0,27	-0,33		
Jelek	Cukup	Jelek	Cukup	Sangat jelek		
Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dibuang		















**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITS UJI COBA ANGKET**

No	Kode	No Item							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	UC-1	2	2	2	2	2	2	4	4
2	UC-2	2	3	2	2	4	2	4	3
3	UC-3	2	4	1	2	4	2	4	3
4	UC-4	2	3	4	4	4	2	4	3
5	UC-5	3	3	3	3	3	3	4	3
6	UC-6	2	1	2	2	4	4	4	3
7	UC-7	2	2	2	2	3	2	4	3
8	UC-8	2	2	1	2	3	3	4	3
9	UC-9	2	2	2	2	2	2	3	3
10	UC-10	3	2	3	3	4	3	4	3
11	UC-11	2	3	4	3	2	2	4	3
12	UC-12	3	4	3	3	3	2	4	2
13	UC-13	3	2	2	2	4	3	4	2
14	UC-14	3	3	3	2	4	3	4	1
15	UC-15	2	3	3	3	3	3	4	3
16	UC-16	4	3	3	3	4	2	4	4
17	UC-17	2	2	2	2	4	3	4	3
18	UC-18	3	2	2	2	4	3	4	1
19	UC-19	2	2	2	2	3	2	4	3
20	UC-20	3	3	3	3	3	3	4	2
21	UC-21	2	3	2	2	4	4	4	3
22	UC-22	2	3	3	2	3	2	4	3
23	UC-23	4	3	2	2	3	3	4	3
24	UC-24	2	2	2	2	2	3	4	3
25	UC-25	2	2	4	4	4	3	4	3
26	UC-26	3	2	4	4	4	3	4	3
27	UC-27	3	3	4	3	3	3	4	2
28	UC-28	2	2	2	2	3	2	4	2
29	UC-29	3	3	4	3	4	4	4	3
30	UC-30	2	2	2	2	3	2	4	2
Validitas	SX	74	76	78	75	100	80	119	82
	(SX) <sup>2</sup>	5476	5776	6084	5625	10000	6400	14161	6724
	SX <sup>2</sup>	194	206	226	201	348	226	473	238
	SXY	7063	7238	7462	7166	9512	7625	11247	7754
	r <sub>xy</sub>	0,509	0,383	0,459	0,523	0,412	0,455	0,221	0,065
	r <sub>tabel</sub>	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
Reliabilitas	kriteria	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Invalid
	(Sdi)	0,382222	0,448889	0,773333	0,45	0,488889	0,422222	0,032222	0,462222
	(Sdt)2	62,97888889							
	r11	0,809703915							
	kriteria	reliabel							


No Item									
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	4	4	4	1	2	3	4	2	1
2	4	4	4	3	2	3	4	2	1
1	3	3	1	2	2	4	1	3	3
2	3	4	4	2	3	2	4	1	2
3	3	2	3	4	3	2	1	2	3
1	1	2	3	3	1	4	1	3	3
2	3	3	2	2	2	3	1	3	1
2	3	3	3	2	3	3	1	3	2
2	3	3	3	2	2	2	1	4	2
3	3	2	3	3	1	2	1	2	2
2	3	3	3	2	2	3	1	3	2
3	4	1	3	3	1	4	1	2	3
3	4	1	3	3	1	4	1	2	3
2	1	2	3	3	2	3	4	2	1
2	4	3	3	2	3	3	1	3	2
2	4	2	4	3	2	4	4	1	3
2	2	3	4	3	1	4	4	2	4
2	3	3	3	3	1	3	4	1	3
2	3	4	3	2	2	3	1	3	1
3	4	3	3	4	3	3	1	2	3
3	2	4	4	3	3	4	4	2	1
2	2	2	3	3	2	3	1	3	2
2	1	3	4	4	2	4	1	3	2
2	4	4	3	2	3	3	4	2	3
2	3	3	4	3	2	3	1	3	2
3	1	3	4	4	3	4	1	3	4
3	3	4	3	3	3	3	1	3	1
2	3	3	3	2	2	3	1	3	2
2	3	3	3	2	2	4	1	3	3
2	3	3	4	2	2	3	1	2	1
65	87	87	97	80	63	96	57	73	66
4225	7569	7569	9409	6400	3969	9216	3249	5329	4356
151	279	273	327	230	147	320	165	193	170
6205	8190	8219	9220	7659	5996	9123	5470	6840	6330
0,482	-0,114	0,017	0,377	0,588	0,280	0,369	0,267	-0,315	0,450
0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
Valid	Invalid	Invalid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Invalid	Invalid	Valid
0,338889	0,89	0,69	0,445556	0,555556	0,49	0,426667	1,89	0,512222	0,826667

62,97888889

0,809703915

reliabel

No Item									
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
2	3	1	2	1	1	3	3	4	1
3	2	4	4	3	2	2	2	4	4
2	2	4	4	2	2	3	2	3	4
2	3	4	3	2	4	2	2	3	3
3	4	2	2	3	3	3	2	3	2
3	3	2	4	2	3	3	3	2	3
2	3	3	3	1	1	3	1	2	3
2	3	2	2	2	2	3	1	3	3
2	2	3	3	3	3	3	1	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	4	2
2	3	2	3	2	2	3	2	3	3
4	3	3	2	2	3	3	2	4	4
4	2	3	2	2	3	3	2	3	4
3	2	3	3	3	2	4	3	3	3
2	3	2	3	2	2	3	2	4	3
3	3	4	2	1	2	2	2	3	4
2	3	4	3	2	3	3	3	3	3
2	2	4	2	1	2	3	2	4	3
2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
3	3	3	3	2	4	3	3	3	2
2	3	4	2	3	2	4	2	4	3
2	2	3	3	2	2	3	2	2	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
3	3	4	3	2	3	3	2	4	3
3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
2	3	4	4	4	4	4	4	3	4
3	3	3	2	3	3	2	3	3	4
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
2	2	2	3	1	2	2	2	3	3
76	83	90	81	63	76	86	67	93	92
5776	6889	8100	6561	3969	5776	7396	4489	8649	8464
204	237	290	233	147	210	256	159	301	298
7235	7870	8605	7667	6033	7293	8158	6414	8846	8752
0,395	0,272	0,545	0,109	0,502	0,639	0,275	0,654	0,411	0,370
0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
Valid	Invalid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid
0,382222	0,245556	0,666667	0,476667	0,49	0,582222	0,315556	0,445556	0,423333	0,528889

62,97888889

0,809703915

reliabel

29	30	31	32	33	34	35	Y	Y2	
3	2	2	4	1	4	2	85	7225	
2	2	2	4	1	4	2	98	9604	
3	3	2	3	4	3	2	93	8649	
2	3	2	4	2	4	2	100	10000	
3	3	3	2	2	3	2	96	9216	
3	2	2	4	1	4	2	90	8100	
4	1	1	1	1	4	1	77	5929	
4	2	2	3	2	3	1	85	7225	
3	3	2	2	2	3	2	85	7225	
4	2	2	4	3	3	2	96	9216	
3	3	2	4	2	3	2	91	8281	
3	3	2	4	2	3	3	99	9801	
3	3	2	4	2	3	3	95	9025	
4	2	3	3	3	3	3	96	9216	
1	4	2	4	3	4	2	96	9216	
2	4	4	4	1	4	3	104	10816	
4	2	2	4	2	4	2	100	10000	
2	2	2	3	2	3	3	89	7921	
3	2	2	4	3	4	2	86	7396	
3	3	2	4	3	4	2	103	10609	
3	4	2	4	4	4	2	106	11236	
2	3	2	4	1	3	2	86	7396	
4	3	3	3	3	3	2	101	10201	
4	3	3	4	1	3	3	101	10201	
2	2	2	4	2	3	1	95	9025	
1	3	3	4	2	3	3	112	12544	
3	2	2	4	2	4	2	100	10000	
3	3	1	4	2	4	2	84	7056	
2	2	2	4	3	4	3	101	10201	
2	3	2	4	2	4	2	83	6889	
85	79	65	108	64	105	65	2833	269419	
7225	6241	4225	11664	4096	11025	4225	SY <sup>2</sup>	(SY) <sup>2</sup>	
263	223	151	406	158	375	151	269419	8025889	
7983	7530	6219	10275	6102	9912	6206			
-0,214	0,415	0,583	0,423	0,289	-0,029	0,489			
0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361			
Invalid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Invalid	Valid			
0,738889	0,498889	0,338889	0,573333	0,715556	0,25	0,338889			
62,97888889									
0,809703915									
reliabel									

**HASIL AKHIR ANALISIS SOAL UJI COBA PILIHAN GANDA**

No.	Validitas			Daya Pembeda		Tingkat Kesukaran		Kriteria
	rpbis	r tabel	Kriteria	D	Kriteria	JK	Kriteria	Dipakai
1	0,70	0,361	Valid	0,60	Baik	0,57	Sedang	Dipakai
2	0,45	0,361	Valid	0,27	Cukup	0,67	Sedang	Dibuang
3	0,32	0,361	Invalid	0,20	Jelek	0,63	Sedang	Dibuang
4	0,31	0,361	Invalid	0,27	Cukup	0,67	Sedang	Dipakai
5	0,54	0,361	Valid	0,47	Baik	0,63	Sedang	Dipakai
6	0,42	0,361	Valid	0,27	Cukup	0,67	Sedang	Dipakai
7	0,12	0,361	Invalid	0,20	Jelek	0,50	Sedang	Dibuang
8	0,40	0,361	Valid	0,47	Baik	0,57	Sedang	Dipakai
9	0,14	0,361	Invalid	0,13	Jelek	0,60	Sedang	Dibuang
10	0,46	0,361	Valid	0,27	Cukup	0,87	Mudah	Dipakai
11	0,44	0,361	Valid	0,53	Baik	0,47	Sedang	Dipakai
12	0,46	0,361	Valid	0,47	Baik	0,57	Sedang	Dipakai
13	0,38	0,361	Valid	0,33	Cukup	0,63	Sedang	Dipakai
14	0,27	0,361	Invalid	0,07	Jelek	0,77	Mudah	Dibuang
15	0,45	0,361	Valid	0,60	Baik	0,57	Sedang	Dipakai
16	0,01	0,361	Invalid	0,07	Jelek	0,43	Sedang	Dibuang
17	-0,04	0,361	Invalid	-0,07	Sangat jelek	0,57	Sedang	Dibuang
18	0,41	0,361	Valid	0,47	Baik	0,50	Sedang	Dipakai
19	0,43	0,361	Valid	0,33	Cukup	0,37	Sedang	Dipakai
20	0,19	0,361	Invalid	0,13	Jelek	0,87	Mudah	Dibuang
21	0,37	0,361	Valid	0,40	Cukup	0,53	Sedang	Dipakai
22	0,21	0,361	Invalid	0,13	Jelek	0,87	Mudah	Dibuang
23	-0,17	0,361	Invalid	-0,13	Sangat jelek	0,80	Mudah	Dibuang
24	0,30	0,361	Invalid	0,40	Cukup	0,40	Sedang	Dibuang
25	0,01	0,361	Invalid	0,07	Jelek	0,50	Sedang	Dibuang
26	0,63	0,361	Valid	0,47	Baik	0,43	Sedang	Dipakai
27	0,45	0,361	Valid	0,27	Cukup	0,87	Mudah	Dipakai
28	-0,19	0,361	Invalid	-0,13	Sangat jelek	0,33	Sedang	Dibuang
29	0,44	0,361	Valid	0,47	Baik	0,57	Sedang	Dipakai
30	-0,08	0,361	Invalid	-0,07	Sangat jelek	0,43	Sedang	Dibuang
31	0,40	0,361	Valid	0,40	Cukup	0,53	Sedang	Dipakai
32	-0,25	0,361	Invalid	-0,33	Sangat jelek	0,23	Sukar	Dibuang
33	0,61	0,361	Valid	0,53	Baik	0,60	Sedang	Dipakai
34	0,43	0,361	Valid	0,27	Cukup	0,73	Mudah	Dipakai
35	-0,09	0,361	Invalid	-0,07	Sangat jelek	0,10	Sukar	Dibuang
36	0,17	0,361	Invalid	0,20	Jelek	0,77	Mudah	Dibuang
37	0,49	0,361	Valid	0,33	Cukup	0,57	Sedang	Dipakai
38	0,07	0,361	Invalid	0,13	Jelek	0,40	Sedang	Dibuang
39	0,37	0,361	Valid	0,27	Cukup	0,47	Sedang	Dipakai
40	-0,26	0,361	Invalid	-0,33	Sangat jelek	0,23	Sukar	Dibuang

**HASIL AKHIR ANALISIS SOAL UJI COBA ANGKET  
POLA MAKAN SEHARI-HARI**

No.	Validitas		
	$R_{xy}$	r tabel	Kriteria
1	0,509	0,361	Valid
2	0,383	0,361	Valid
3	0,459	0,361	Valid
4	0,523	0,361	Valid
5	0,412	0,361	Valid
6	0,455	0,361	Valid
7	0,221	0,361	Invalid
8	0,065	0,361	Invalid
9	0,482	0,361	Valid
10	-0,114	0,361	Invalid
11	0,017	0,361	Invalid
12	0,377	0,361	Valid
13	0,588	0,361	Valid
14	0,280	0,361	Invalid
15	0,369	0,361	Valid
16	0,267	0,361	Invalid
17	-0,315	0,361	Invalid
18	0,450	0,361	Valid
19	0,395	0,361	Valid
20	0,272	0,361	Invalid
21	0,545	0,361	Valid
22	0,109	0,361	Invalid
23	0,502	0,361	Valid
24	0,639	0,361	Valid
25	0,275	0,361	Invalid
26	0,654	0,361	Valid
27	0,411	0,361	Valid
28	0,370	0,361	Valid
29	-0,214	0,361	Invalid
30	0,415	0,361	Valid
31	0,583	0,361	Valid
32	0,423	0,361	Valid
33	0,289	0,361	Invalid
34	-0,029	0,361	Invalid
35	0,489	0,361	Valid

Lampiran 16

**DAFTAR NAMA RESPONDEN PENELITIAN**

<b>No.</b>	<b>NIM</b>	<b>Nama</b>
1	123811001	Yeni Fatmawati
2.	123811002	Septyandari
3.	123811003	Naily Hidayah
4.	123811004	Sailatu Rahma
5.	123811005	Fita Fauzi Rahmawati
6.	123811008	Kennita Fitri Andriani
7.	123811009	Adrik Habibi Thohir
8.	123811010	Ahmad Adib Zidni
9.	123811011	Ahmad Labib Rijaluddin
10.	123811013	Ahmad Shofanduri
11.	123811015	Aini Saadah
12.	123811016	Aizatul Mardiyah
13.	123811017	Ali Mukhib
14.	123811018	Amirotus Sa'idah
15.	123811019	Anik Andrayani
16.	123811020	Anis Rena Syifa
17.	123811021	Arifatu Zakiyah
18.	123811022	Asna Maghfiroh
19.	123811023	Ayu Ratnasari
20.	123811028	Dwi Murniasih
21.	123811029	Dwi Wanti Anggreini
22.	123811030	Elly Afni Apriyani
23.	123811031	Elza Noor Syafrida
24.	123811032	Emala Sholikhah
25.	123811034	Fajarul Huda Prakoso
26.	123811035	Farida Agustina
27.	123811036	Farkha Yohanifah
28.	123811037	Hanik Rahmaniyyah
29.	123811038	Ikhwanuddin
30.	123811040	Izza Khamidah
31.	123811041	Khisnul Faiz
32.	123811042	Khoirun Nisa'

33.	123811043	Khoirun Nisa Ikhsan
34.	123811044	Liyya Qurrotul Uyuniyyah
35.	123811046	Maya Pradita
36.	123811047	Mella Pratiwi
37.	123811048	Miftahun Nafi'ah
38.	123811049	Milkhatun Nikmah
39.	123811051	Mirna Qomalasari
40.	123811053	Municha Luthfa
41.	123811054	Mustathi'atun Niswah
42.	123811057	Nur Laila Dwi Hastuti
43.	123811058	Nur Rodhiyah
44.	123811059	Nurikha Agustina
45.	123811062	Siti Nur Khumairoh
46.	123811063	Siti Uba'idah
47.	123811064	Sri Wahyuni
48.	123811065	Tatik Rahmawati
49.	123811067	Umi Hani
50.	123811068	Umi Laelatur Rofiah
51.	123811069	Wahyu Septa Nugroho
52.	123811071	Ragil Indah Safitri
53.	123811073	Reni Pramudhita Paramastuti



## KISI-KISI SOAL INSTRUMEN PENELITIAN

Aspek yang dikaji	Sumber buku	Indikator	Jenjang soal dan penyebaran						Jumlah soal
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	
Pengetahuan mahasiswa mengenai gizi	Sunita Almtsier, <i>Prinsip Dasar Ilmu Gizi</i> , (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002)	1.1 mahasiswa mampu menjelaskan pengertian gizi	-	-	-	-	-	-	0
		1.2 mahasiswa mampu menyebutkan fungsi zat gizi beserta contohnya	-	7,18	2,11	-	-	-	4
	Merryana Adriani dan Bambang Wijatmadi, <i>Pengantar Gizi Masyarakat</i> (Jakarta: Prenada Media Group, 2012)	1.3 mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam zat gizi	-	3,4,8,9,12,13	1,5,10,14,15	-	-	-	11
		1.4 mahasiswa mampu menjelaskan komponen kimia pangan	-	-	-	6	20	-	2
	Michael E. J. Lean, <i>Ilmu Pangan Gizi &amp; Kesehatan</i> , terj. Nata Nilamsari & Astri Fajriyah, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013)	1.5 mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam masalah gizi	-	16	17	-	19	-	3

## KISI-KISI ANGGKET INSTRUMEN PENELITIAN

Aspek yang dikaji	Sumber buku	Indikator	Pernyataan Positif (+)	Pernyataan Negatif (-)
Pola makan sehari-hari mahasiswa	Merryana Adriani dan Bambang Wijatmadi, <i>Pengantar Gizi Masyarakat</i> , (Jakarta: Prenada Media Group, 2012)  Marmi, <i>Gizi dalam Kesehatan Reproduksi</i> , (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013)  Djoko Pekik Irianto, <i>Panduan Gizi Lengkap Keluarga dan Olahraga</i> , (Yogyakarta: ANDI, 2007)  Merryana Adriani dan Bambang Wijatmadi, <i>Peranan Gizi dalam Siklus Kehidupan</i> , (Jakarta: Prenada Media Group, 2012)	1.1 Pola makan sesuai dengan pedoman umum gizi seimbang	1,5,6,7,9,10,12,14,20	18
		1.2 Pola makan sesuai 13 pesan dasar gizi seimbang	3,4,11,13,19	-
		1.3 Memilih makanan sesuai kriteria makanan sehat	2,15,16	17
		1.4 Kebiasaan yang mempengaruhi pola makan	-	8

## Lampiran 18

### **SOAL PILIHAN GANDA SETELAH DIUJI COBA**

#### **IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :  
NIM :  
Tempat, Tanggal lahir :  
Semester :  
Jenis kelamin :  
Alamat :

#### **PETUNJUK PENGISIAN TES PENGETAHUAN GIZI**

1. Tes pengetahuan ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, maka sangat diharapkan pengisiannya dengan kejujuran anda.
2. Pengisian tes pengetahuan ini tidak berpengaruh terhadap nilai mata kuliah biologi anda, karena semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah peneliti.
3. Kerahasiaan tes pengetahuan ini dijamin sepenuhnya oleh peneliti.
4. Cara pengisian : anda dipersilahkan memilih salah satu jawaban yang dianggap tepat atau paling sesuai menurut pendapat anda dengan melingkari atau menyilang satu jawaban.
5. Pengisian tes pengetahuan dengan lengkap dan mengembalikan secepatnya, memberikan sumbangan yang sangat besar dalam penelitian ini.
6. Terimakasih atas bantuannya dalam pengisian tes pengetahuan ini.

## TES PENGETAHUAN TENTANG GIZI

1.



Gambar disamping mempunyai fungsi sebagai berikut, *kecuali*...

- a. Sumber energi
  - b. Memberi rasa manis
  - c. Membentuk jaringan tubuh
  - d. Menghemat protein
2. Sumber zat gizi yang berperan sebagai zat pengatur adalah...
    - a. Sayuran
    - b. Umbi-umbian
    - c. Kacang-kacangan
    - d. Daging
  3. Vitamin yang larut dalam lemak adalah...
    - a. Vitamin D dan K
    - b. Vitamin B dan C
    - c. Vitamin A dan B
    - d. Vitamin C dan K
  4. Gizi yang dapat langsung diserap tanpa dicerna oleh tubuh yaitu...
    - a. Lemak
    - b. Vitamin
    - c. Karbohidrat
    - d. Protein

5.



Yang bukan merupakan fungsi dari gambar diatas adalah...

- a. Mengganti jaringan tubuh yang rusak
- b. Mengendalikan kesetimbangan asam dan basa
- c. Menstimulasi pembentukan antibodi
- d. Mengatur metabolisme lemak

6. Berikut ini beberapa tujuan pemakaian zat aditif
- 1) Untuk mengawetkan makanan
  - 2) Untuk meningkatkan kadar gizi
  - 3) Untuk mengontrol kadar keasaman
  - 4) Untuk menjaga makanan agar tidak cepat kadaluarsa
- Tujuan pemakaian zat aditif yang benar adalah...
- a. 1,2,3 benar
  - b. 1 dan 3 benar
  - c. 2 dan 4 benar
  - d. Semua benar
7. Dibawah ini contoh makanan yang mengandung zat pembangun adalah...
- a. Buah
  - b. Ikan
  - c. Nasi
  - d. Sayur
- 8.



- \_\_\_\_\_ Biji-bijian dapat bermanfaat sebagai antioksidan, karena biji-bijian mengandung vitamin...
- a. C
  - b. A
  - c. E
  - d. D
9. Buah-buahan yang sering dikonsumsi orang Indonesia adalah pisang. Pisang mengandung mineral...
- a. Kalsium
  - b. Besi
  - c. Seng
  - d. Potasium
10. Zat gizi yang mempunyai fungsi sebagai penghasil energi adalah...
- a. Karbohidrat
  - b. Lemak
  - c. Protein
  - d. Semua benar
11. Berikut ini macam-macam zat gizi
- 1) Protein
  - 2) Mineral
  - 3) Air
  - 4) Vitamin

Dari pernyataan diatas, zat gizi yang mempunyai fungsi sebagai pertumbuhan dan pemeliharaan jaringan tubuh adalah...

- a. 1,2,3 benar
  - b. 1 dan 3 benar
  - c. 2 dan 4 benar
  - d. 4 saja
12. Berikut ini yang termasuk makromineral adalah...
- a. Tembaga dan iodium
  - b. Fosfor dan khlor
  - c. Besi dan cobalt
  - d. Mangan dan sulfur
13. Vitamin yang larut dalam air adalah...
- a. D dan E
  - b. B dan C
  - c. A dan C
  - d. C dan K
14. Mineral yang berperan dalam pembentukan tulang dan gigi adalah...
- a. Iodium
  - b. Besi
  - c. Kalium
  - d. Kalsium
15. Vitamin yang berperan dalam membantu melindungi sel kulit atas kerusakan adalah...
- a. C
  - b. A
  - c. E
  - d. D
16. Cara pencegahan anemia gizi besi yang tepat adalah dengan...
- a. Pemberian vitamin C
  - b. Pemberian vaksinasi sejak lahir
  - c. Peningkatan konsumsi suplemen
  - d. Pemeliharaan keseimbangan asupan Fe dengan kebutuhan dan kehilangan
17. Berikut ini beberapa pernyataan mengenai pencegahan dan penanggulangan anemia gizi besi
- 1) Peningkatan konsumsi Fe
  - 2) Fortifikasi
  - 3) Suplementasi Fe
  - 4) Spiral

Dari pernyataan diatas manakah yang merupakan jawaban benar...

- a. 1,2,3 benar
- b. 1 dan 3 benar
- c. 2 dan 4 benar
- d. 4 saja

18. Dibawah ini makanan yang mengandung zat tenaga adalah...

- a. Daging
- b. Sayur
- c. Jagung
- d. Buah

19. Pernyataan

P = penyakit hati, kanker, diabetes mellitus, penggunaan obat tertentu merupakan faktor yang mempengaruhi metabolisme zat gizi

Q = faktor yang mempengaruhi metabolisme zat gizi tidak menyebabkan gangguan gizi

Dibawah ini hubungan yang benar mengenai pernyataan diatas adalah..

- a. Jika P benar Q benar maka benar
- b. Jika P benar Q salah maka benar
- c. Jika P salah Q benar maka benar
- d. Jika P salah Q salah maka benar

20. Pernyataan

P = suhu yang tinggi dan paparan oksigen dapat mempercepat kerusakan makanan

Q = kerusakan makanan dapat dihindari jika ada perhatian khusus terhadap cara pemindahan dan penyimpanan makanan

Dibawah ini hubungan yang benar mengenai pernyataan diatas adalah..

- a. Jika P benar Q benar maka benar
- b. Jika P benar Q salah maka benar
- c. Jika P salah Q benar maka benar
- d. Jika P salah Q salah maka benar

## **ANGKET SETELAH DIUJI COBA**

### **IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :  
NIM :  
Tempat tanggal lahir :  
Semester :  
Jenis kelamin :  
Alamat :

### **PETUNJUK PENGISIAN ANGGKET POLA MAKAN SEHARI-HARI**

1. Tes sikap ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan yang salah ataupun sebaliknya, maka sangat diharapkan pengisiannya dengan kejujuran anda (perilaku anda sehari-hari).
2. Pengisian tes sikap ini tidak berpengaruh terhadap nilai kuliah anda, karena semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah peneliti.
3. Kerahasiaan tes sikap ini dijamin sepenuhnya oleh peneliti.
4. Cara pengisian : anda dipersilahkan member tanda cek ( $\checkmark$ ) pada kolom yang tersedia pada salah satu alternative jawaban yang paling sesuai menurut anda.
5. Alternative jawaban yang tersedia memiliki 4 (empat) kemungkinan:  
SL = Selalu (selalu dilakukan)  
SR = Sering (lebih banyak dilakukan dari pada yang tidak dilakukan)  
KD = Kadang-kadang (sama banyaknya antara yang dilakukan dengan yang tidak dilakukan)  
TP = Tidak Pernah (sama sekali tidak pernah dilakukan)



6. Pengisian tes sikap ini dengan lengkap dan mengembalikan secepatnya, memberikan sumbangan yang sangat besar dalam penelitian ini.
7. Terimakasih atas bantuannya dalam pengisian tes sikap ini.

### **ANGKET POLA MAKAN SEHARI-HARI MAHASISWA**

<b>No.</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SL</b>	<b>SR</b>	<b>KD</b>	<b>TP</b>
1.	Setiap kali makan menu yang saya makan adalah menu seimbang, yakni makanan pokok, lauk, sayur, buah dan air				
2.	Untuk memenuhi kebutuhan energi, saya makan tiga kali sehari yaitu sarapan, makan siang dan makan malam				
3.	Saya membiasakan sarapan pagi sebelum beraktivitas				
4.	Saya sarapan pagi sebelum jam 09.00 WIB				
5.	Menu sarapan pagi saya di dominasi oleh karbohidrat				
6.	Saya mengkonsumsi sayuran setiap kali makan				
7.	Saya mengkonsumsi buah setiap hari				
8.	Saya mengkonsumsi mie instan 3 hari sekali				
9.	Saya mengkonsumsi ikan, telur, susu dan daging sebagai sumber protein hewani				
10.	Saya mengkonsumsi tempe dan tahu sebagai sumber protein				

	nabati				
11.	Saya membatasi konsumsi lemak dan minyak				
12.	Saya mengonsumsi ikan ketika makan sebagai sumber protein				
13.	Saya makan makanan yang beraneka ragam				
14.	Saya mengonsumsi susu setiap hari				
15.	Saya memilih jenis makanan untuk memperhatikan kandungan zat gizinya dalam makanan				
16.	Makanan yang saya konsumsi sesuai dengan proporsi makan sehat berimbang yakni karbohidrat 60%, lemak 25%, protein 15%, cukup vitamin, mineral dan air				
17.	Saya mengonsumsi sayuran yang diolah dengan cara direbus terlalu lama				
18.	Saya minum air putih ketika merasa haus saja				
19.	Saya mengonsumsi roti sebagai pengganti nasi ketika sarapan				
20.	Saya mengonsumsi buah dan sayur dengan cara di jus minimal 250 ml setiap hari				

Lampiran 19

**KUNCI JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. C  | 11. A |
| 2. A  | 12. B |
| 3. A  | 13. B |
| 4. B  | 14. D |
| 5. D  | 15. C |
| 6. D  | 16. D |
| 7. B  | 17. A |
| 8. C  | 18. C |
| 9. D  | 19. B |
| 10. D | 20. A |

## Lampiran 20

### Uji Normalitas Variabel $X_1$ (Pengetahuan Gizi)

#### Hipotesis

$H_0$  : Data berdistribusi normal

$H_1$  : Data tidak berdistribusi normal

#### Kriteria yang digunakan

Diterima jika :  $H_0 = \chi^2$  hitung  $< \chi^2$  tabel

#### Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal : 85

Nilai minimal : 20

Rentang nilai (R) :  $85 - 20 = 65$

Banyaknya Kelas (K) :  $1 + 3,3 \log 53 = 6,69011 = 7$  kelas

Panjang kelas (P) : 9,715 dibulatkan menjadi 10

#### Tabel distribusi nilai

Kelas	$f_i$	$X_i$	$X_i^2$	$f_i \cdot X_i$	$f_i \cdot X_i^2$
20 - 29	2	24.5	600.25	49	1200.5
30 - 39	5	34.5	1190.25	172.5	5951.25
40 - 49	8	44.5	1980.25	356	15842
50 - 59	11	54.5	2970.25	599.5	32672.75
60 - 69	15	64.5	4160.25	967.5	62403.75
70 - 79	10	74.5	5550.25	745	55502.5
80 - 89	2	84.5	7140.25	169	14280.5
Jumlah	53			3058.5	187853.3

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i \chi_i}{\sum f_i} = \frac{3058,5}{53} = 57,708$$

$$S^2 = \frac{n \sum f_i \chi_i^2 - (\sum f_i \chi_i)^2}{n(n-1)} = \frac{601800}{2756} = 281,36$$

$$S = \sqrt{281,36} = 14,78$$

Daftar nilai frekuensi observasi

Kelas	Bk	Z <sub>i</sub>	P(Z <sub>i</sub> )	Luas Daerah	E <sub>i</sub>	O <sub>i</sub>	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
20 - 29	19.5	-2.5856	-0.4951				
				0.0233	1.233753	2	0.475893284
30 - 39	29.5	-1.9089	-0.4719				
				0.0808	4.282775	5	0.12011185
40 - 49	39.5	-1.2322	-0.3911				
				0.1804	9.558844	8	0.25421437
50 - 59	49.5	-0.5554	-0.2107				
				0.2590	13.72552	11	0.541213484
60 - 69	59.5	0.1213	0.0483				
				0.2393	12.68286	15	0.423337137
70 - 79	69.5	0.7980	0.2876				
				0.1423	7.541266	9	0.282167964
80 - 89	79.5	1.474754	0.42986				
				0.0544	2.884271	2	0.27110316
	89.5	2.151481	0.484281				
					$\chi^2 =$		2.36804125

Untuk  $\alpha=5\%$ , dengan  $dk=7-1=6$  diperoleh  $\chi^2$  tabel = 12,592

Karena  $\chi^2$  hitung  $< \chi^2$  tabel, maka data tersebut berdistribusi normal.

## Uji Normalitas Variabel $X_2$ (Pola makan sehari-hari)

### Hipotesis

$H_0$  : Data berdistribusi normal

$H_1$  : Data tidak berdistribusi normal

### Kriteria yang digunakan

Diterima jika :  $H_0 = \chi^2$  hitung  $< \chi^2$  tabel

### Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal : 69

Nilai minimal : 37

Rentang nilai (R) :  $69 - 37 = 32$

Banyaknya Kelas (K) :  $1 + 3,3 \log 53 = 6,69011 = 7$  kelas

Panjang kelas (P) : 4,7832 dibulatkan menjadi 5

### Tabel distribusi nilai

Kelas	$f_i$	$X_i$	$X_i^2$	$f_i \cdot X_i$	$f_i \cdot X_i^2$
36 - 40	4	38	1444	152	5776
41 - 45	5	43	1849	215	9245
46 - 50	12	48	2304	576	27648
51 - 55	12	53	2809	636	33708
56 - 60	17	58	3364	986	57188
61 - 65	2	63	3969	126	7938
66 - 70	1	68	4624	68	4624
Jumlah	53			2759	146127

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i \chi_i}{\sum f_i} = \frac{2759}{53} = 52,057$$

$$S^2 = \frac{n \sum f_i \chi_i^2 - (\sum f_i \chi_i)^2}{n(n-1)} = \frac{132650}{2756} = 48,13$$

$$S = \sqrt{48,13} = 6,94$$

Daftar nilai frekuensi observasi

Kelas	Bk	Z <sub>i</sub>	P(Z <sub>i</sub> )	Luas Daerah	E <sub>i</sub>	O <sub>i</sub>	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
36 - 40	35.5	-2.3865	-0.4915				
				0.0394	2.086813	4	1.754007
41 - 45	40.5	-1.6658	-0.4521				
				0.1244	6.594889	5	0.385704
46 - 50	45.5	-0.9451	-0.3277				
				0.2389	12.66296	12	0.034709
51 - 55	50.5	-0.2244	-0.0888				
				0.2789	14.78357	12	0.524114
56 - 60	55.5	0.4963	0.1902				
				0.1980	10.49582	13	0.597466
61 - 65	60.5	1.2170	0.3882				
				0.0855	4.529793	4	0.061963
66 - 70	65.5	1.937738	0.47367				
				0.02240	1.18733	1	0.029556
	70.5	2.65844	0.496075				
					$\chi^2 =$		3.387518

Untuk  $\alpha=5\%$ , dengan  $dk=7-1=6$  diperoleh  $\chi^2$  tabel = 12,592

Karena  $\chi^2$  hitung  $< \chi^2$  tabel, maka data tersebut berdistribusi normal.

Lampiran 21

**Hasil Uji linieritas Pengetahuan Gizi Dengan Status Gizi Menggunakan SPSS**

**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
status gizi * pengetahuan gizi	Between Groups	6.123	13	.471	.851	.607
	Linearity	.000	1	.000	.000	.992
	Deviation from Linearity	6.123	12	.510	.922	.535
Within Groups		21.575	39	.553		
Total		27.698	52			



**Hasil Uji linieritas Pola Makan Sehari-hari Dengan Status Gizi  
Menggunakan SPSS**

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
status gizi * pola makan sehari-hari	Between Groups	(Combined)	16.108	22	.732	1.895	.052
		Linearity	.599	1	.599	1.549	.223
		Deviation from Linearity	15.509	21	.739	1.912	.051
	Within Groups		11.590	30	.386		
Total			27.698	52			

Lampiran 22

**TABEL PENOLONG UNTUK MENGHITUNG  
PERSAMAAN REGRESI**

Tabel penolong untuk Menghitung Persamaan Regresi Ganda										
No	kode	X1	X2	Y	X1 kuadrat	X2 Kuadrat	Y kuadrat	X1Y	X2Y	X1X2
1	R-1	70	39	18,47	4900	1521	341,1409	1292,9	720,33	2730
2	R-2	55	52	18,79	3025	2704	353,0641	1033,45	977,08	2860
3	R-3	35	48	20,31	1225	2304	412,4961	710,85	974,88	1680
4	R-4	65	55	23,27	4225	3025	541,4929	1512,55	1279,85	3575
5	R-5	45	57	21,93	2025	3249	480,9249	986,85	1250,01	2565
6	R-6	50	52	19,18	2500	2704	367,8724	959	997,36	2600
7	R-7	35	56	23,12	1225	3136	534,5344	809,2	1294,72	1960
8	R-8	20	42	18,24	400	1764	332,6976	364,8	766,08	840
9	R-9	45	45	25,15	2025	2025	632,5225	1131,75	1131,75	2025
10	R-10	65	55	20,31	4225	3025	412,4961	1320,15	1117,05	3575
11	R-11	65	48	19,62	4225	2304	384,9444	1275,3	941,76	3120
12	R-12	70	56	22,04	4900	3136	485,7616	1542,8	1234,24	3920
13	R-13	50	57	23,69	2500	3249	561,2161	1184,5	1350,33	2850
14	R-14	70	55	27,92	4900	3025	779,5264	1954,4	1535,6	3850
15	R-15	60	50	18,06	3600	2500	326,1636	1083,6	903	3000
16	R-16	65	58	20,25	4225	3364	410,0625	1316,25	1174,5	3770
17	R-17	85	53	20,89	7225	2809	436,3921	1775,65	1107,17	4505
18	R-18	70	52	20,03	4900	2704	401,2009	1402,1	1041,56	3640
19	R-19	25	48	35,54	625	2304	1263,0916	888,5	1705,92	1200
20	R-20	70	58	18,9	4900	3364	357,21	1323	1096,2	4060
21	R-21	65	56	21	4225	3136	441	1365	1176	3640
22	R-22	70	49	19,54	4900	2401	381,8116	1367,8	957,46	3430
23	R-23	60	57	20,14	3600	3249	405,6196	1208,4	1147,98	3420
24	R-24	60	51	20,07	3600	2601	402,8049	1204,2	1023,57	3060
25	R-25	75	54	21,23	5625	2916	450,7129	1592,25	1146,42	4050
26	R-26	60	69	19,23	3600	4761	369,7929	1153,8	1326,87	4140
27	R-27	65	56	19,06	4225	3136	363,2836	1238,9	1067,36	3640
28	R-28	55	47	25,82	3025	2209	666,6724	1420,1	1213,54	2585
29	R-29	65	56	19,57	4225	3136	382,9849	1272,05	1095,92	3640
30	R-30	70	44	19,71	4900	1936	388,4841	1379,7	867,24	3080
31	R-31	60	56	21,5	3600	3136	462,25	1290	1204	3360
32	R-32	45	63	31,27	2025	3969	977,8129	1407,15	1970,01	2835
33	R-33	55	47	20,21	3025	2209	408,4441	1111,55	949,87	2585
34	R-34	70	57	21,45	4900	3249	460,1025	1501,5	1222,65	3990
35	R-35	60	56	18,9	3600	3136	357,21	1134	1058,4	3360
36	R-36	75	55	23,19	5625	3025	537,7761	1739,25	1275,45	4125
37	R-37	50	50	17,8	2500	2500	316,84	890	890	2500
38	R-38	60	40	16,45	3600	1600	270,6025	987	658	2400
39	R-39	80	48	20,9	6400	2304	436,81	1672	1003,2	3840
40	R-40	40	54	19,46	1600	2916	378,6916	778,4	1050,84	2160
41	R-41	45	57	20,88	2025	3249	435,9744	939,6	1190,16	2565
42	R-42	55	37	19,11	3025	1369	365,1921	1051,05	707,07	2035
43	R-43	30	50	22,84	900	2500	521,6656	685,2	1142	1500
44	R-44	60	45	19,11	3600	2025	365,1921	1146,6	859,95	2700
45	R-45	55	49	19,63	3025	2401	385,3369	1079,65	961,87	2695
46	R-46	45	50	19,56	2025	2500	382,5936	880,2	978	2250
47	R-47	50	51	18,93	2500	2601	358,3449	946,5	965,43	2550
48	R-48	45	59	25,11	2025	3481	630,5121	1129,95	1481,49	2655
49	R-49	35	61	31,13	1225	3721	969,0769	1089,55	1898,93	2135
50	R-50	55	45	20	3025	2025	400	1100	900	2475
51	R-51	45	57	22,58	2025	3249	509,8564	1016,1	1287,06	2565
52	R-52	30	40	17,6	900	1600	309,76	528	704	1200
53	R-53	50	60	23,61	2500	3600	557,4321	1180,5	1416,6	3000
Σ	53	2955	2762	1132,3	175375	146062	24865,4548	62353,55	59396,73	154490

Lampiran 23

**Hasil Uji Korelasi dan Regresi Sederhana Pengetahuan Gizi  
Dengan Status Gizi Menggunakan SPSS**

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
status gizi	21.3642	3.60242	53
pengetahuan gizi	55.7547	14.29081	53

**Correlations**

		status gizi	pengetahuan gizi
Pearson Correlation	status gizi	1.000	-.290
	pengetahuan gizi	-.290	1.000
Sig. (1-tailed)	status gizi	.	.017
	pengetahuan gizi	.017	.
N	status gizi	53	53
	pengetahuan gizi	53	53

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	pengetahuan gizi <sup>a</sup>		. Enter

- a. All requested variables entered.  
b. Dependent Variable: status gizi

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.290 <sup>a</sup>	.084	.066	3.48076

- a. Predictors: (Constant), pengetahuan gizi

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	56.925	1	56.925	4.698	.035 <sup>a</sup>
	Residual	617.902	51	12.116		
	Total	674.827	52			

- a. Predictors: (Constant), pengetahuan gizi  
b. Dependent Variable: status gizi

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	25.446	1.943		13.097	.000
	pengetahuan gizi	-.073	.034	-.290	-2.168	.035

a. Dependent Variable:  
status gizi

Lampiran 24

**Hasil Uji Korelasi dan Regresi Sederhana Pola Makan Sehari-hari Dengan Status Gizi Menggunakan SPSS**

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
status gizi	21.3642	3.60242	53
pola makan sehari-hari	52.1132	6.39309	53

**Correlations**

		status gizi	pola makan sehari-hari
Pearson Correlation	status gizi	1.000	.325
	pola makan sehari-hari	.325	1.000
Sig. (1-tailed)	status gizi	.	.009
	pola makan sehari-hari	.009	.
N	status gizi	53	53
	pola makan sehari-hari	53	53

### Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	pola makan sehari-hari <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: status gizi

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.325 <sup>a</sup>	.105	.088	3.44038

a. Predictors: (Constant), pola makan sehari-hari

### ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	71.179	1	71.179	6.014	.018 <sup>a</sup>
	Residual	603.648	51	11.836		
	Total	674.827	52			

a. Predictors: (Constant), pola makan sehari-hari

b. Dependent Variable: status gizi

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	11.827	3.918		3.019	.004
	pola makan sehari-hari	.183	.075	.325	2.452	.018

a. Dependent Variable: status

gizi



Lampiran 25

**Hasil Uji Korelasi dan Regresi Ganda Pengetahuan Gizi, Pola Makan Sehari-hari Dengan Status Gizi Menggunakan SPSS**

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
status gizi	21.3642	3.60242	53
pengetahuan gizi	55.7547	14.29081	53
pola makan sehari-hari	52.1132	6.39309	53

**Correlations**

		status gizi	pengetahuan gizi	pola makan sehari-hari
Pearson Correlation	status gizi	1.000	-.290	.325
	pengetahuan gizi	-.290	1.000	.104
	pola makan sehari-hari	.325	.104	1.000
Sig. (1-tailed)	status gizi	.	.017	.009
	pengetahuan gizi	.017	.	.229
	pola makan sehari-hari	.009	.229	.
N	status gizi	53	53	53
	pengetahuan gizi	53	53	53
	pola makan sehari-hari	53	53	53

### Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	pola makan sehari-hari, pengetahuan gizi <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: status gizi

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.460 <sup>a</sup>	.212	.180	3.26157

a. Predictors: (Constant), pola makan sehari-hari, pengetahuan gizi

### ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	142.936	2	71.468	6.718	.003 <sup>a</sup>
	Residual	531.891	50	10.638		
	Total	674.827	52			

a. Predictors: (Constant), pola makan sehari-hari, pengetahuan gizi

b. Dependent Variable: status gizi

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	15.431	3.965		3.892	.000
	pengetahuan gizi	-.083	.032	-.328	-2.597	.012
	pola makan sehari-hari	.202	.071	.359	2.843	.006

a. Dependent Variable: status gizi

Lampiran 26

**PROSENTASE *FOOD DIARY* MAHASISWA  
PENDIDIKAN BIOLOGI**

Nama		R-1	R-2	R-3	R-4
	Kategori				
Sarapan	makanan pokok	93,75%	87,5 %	100%	100%
	sayur	50%	50%	50%	75%
	lauk	93,75%	43,75 %	93,7%	81,25%
	buah	0%	6,25%	0%	0%
makan siang	makanan pokok	18,75%	81,25 %	68,75%	100%
	sayur	18,75%	31,25 %	25%	81,25%
	lauk	12,5%	81,25 %	37,5%	81,25
	buah	0%	0%	0%	37,5%
makan malam	makanan pokok	87,5%	81,25 %	100%	100%
	sayur	56,25%	31,25 %	56,25%	75%
	lauk	93,75%	68,75 %	87,5%	87,5%
	buah	0%	6,25 %	0%	0%
snack		gorengan	kacang	kerupuk	coklat
		roti bakar	biskuit	wafer	kacang
		kerupuk	Qtela	emping	makann ringan
		gethuk	snack jagubg	keripik pisang	
		pukis	pop corn	kerupuk pedas	
		tango	wafer	kacang	
		makaroni		mi kremes	
		bubur kacang ijo		tehu krispi	
		kacang garuda		cilok goreng	
	air putih		73,44 %	54,69%	88,28%

R-5	R-6	R-7	R-8	R-9	R-10
100%	81,25%	56,25%	100%	100%	93,75%
100%	81,25	31,25%	68,75%	25%	62,5%
100%	81,25	50%	87,5%	100%	81,25%
0%	6,25%	0%	0%	0%	0%
6,25%	12,5%	68,75%	62,5%	100%	100%
6,25%	12,5%	37,5%	37,5%	81,25%	81,25%
6,25%	12,5%	62,5%	31,25%	100%	93,75%
0%	0%	6,25%	0%	12,5%	100%
100%	87,5%	93,75%	93,75%	100%	68,75%
100%	68,75%	50%	37,5%	62,5%	37,5%
100%	62,5%	75%	81,25%	100%	25%
	0%	6,25%	0%	0%	0%
	dodol		pilus garuda	makaroni	kacang kapri
	jenang		kerupuk bawang	roti kering	brownis
	sosis		cilok	keripik pedas	kacvang kedelai
	kue pukis		gorengan	kacang asin	kacang atom
				kerupuk bawang	risol
				keripik	top
				keripik singkong	rolado
				potato	bang bang
				kecipir	pastel
68,75%	54,69%	54,69%	58,6%	65,63%	71,88%

R-11	R-12	R-13	R-14	R-15
93,75%	100%	87,5%	37,5%	43,75%
68,75%	31,25%	37,5%	37,5%	25%
75%	62,5%	50%	37,5%	37,5%
6,25%	0%	0%	6,25%	0%
93,75%	75%	81,25%	62,5%	87,5%
62,5%	31,25%	56,25%	62,5%	68,75%
68,75%	75%	87,5%	62,5%	81,25%
0%	0%	18,75%	12,5%	6,25%
87,5%	81,25%	93,75%	81,25%	93,75%
37,5%	56,25%	37,5%	75%	25%
68,75%	81,25%	87,5%	81,25%	87,5%
0%	12,5%	18,75%	18,75%	31,25%
wafer nabati	kerupuk	kerupuk pedas	kerupuk	kacang kulit
keripik jamur kuping	gandos	kripiK singkong	wafer	bubur kacang ijo
piatos	makaroni	biskuit coklat	keripik tempe	wafer
cimol bandung	keripik bawang	marning	roti	keripik singkong
stick yoghurt	tahu petis	keripik singkong	kerupuk bawang	cilok kuah
pop corn	peyek	pisang goreng	pangsit	makaroni
biskuit bolu coklat	pilus	klepon	kue moci	kue bandung
pie strawberry	onde onde	Keripik bawang	puding	kerupuk bawang
biskuit sari gandum	batagor	wafer	molen	agar-agar
53,9%	68,75%	93,75%	50%	92,19%

R-16	R-17	R-18	R-19	R-20	R-21	R-22
93,75%	87,5%	100%	37,5%	12,5%	100%	68,75%
68,75%	0%	12,5%	31,25%	0%	62,5%	25%
81,25%	68,75%	87,5%	31,25%	0%	100%	37,5%
0%	0%	0%	0%	0%	0%	31,25%
62,5%	87,5%	100%	100%	50%	31,25%	68.75%
50%	68,75%	56,25%	100%	37,5%	12,5%	62,5%
62,5%	81,25%	81.25%	93,75%	37,5%	31,25%	68,75%
0%	50%	12,5%	0%	56,25%	31,25%	18,75%
100%	81,25%	93,75%	100%	87,5%	100%	56,25%
62,5%	31.25%	6,25%	50%	37,5%	25%	50%
100%	81.25%	87,5%	100%	62,5%	100%	43,75%
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
martabak manis	kacang	mie lidi	keripik	chitos	bakso	donat
martabak telur	brownis	roti kering		beng beng	cilok	siomay
roti bakar	dawet	keripik		dawet	tahu	keripik pisang
kue bandung	intep	kacang		kentang goreng	cireng	resoles
makanan ringan	agar-agar			jamur goreng	kacang atom	martabak manis
	kerupuk			roma	sate bakso	martabak telur
	bakso bakar			siomay		
49,22%	88,28%	71,87%	100%	92,96%	64,1%	66,4%

R-23	R-24	R-25	R-26	R-27	R-28	jumlah	rata-rata
93,75%	93,75%	93,75%	56,25%	75%	100%	2287,5%	81,7%
87,5%	93,75%	50%	43,75%	37,5%	43,75%	1350%	48,2%
93.755	93,75%	93,75%	50%	62,5%	100%	1974,95%	70,53%
0%	0%	0%	0%	6,25%	0%	62,5%	2,23%
43,75%	62,5%	0%	81,25	68,75%	100%	1875%	66,96%
25%	43,75%	0%	31,25%	43,75%	75%	1300%	46,43%
43,75%	62,5%	0%	81,25%	50%	100%	1687%	60,27%
0%	6,25%	0%	6,25%	12,5%	0%	387,5%	13,84%
100%	100%	18,75%	68,75%	75%	100%	2431%	86,83%
100%	93,75%	100%	50%	31,25%	25%	1468,75%	52,43%
1005%	93,75%	31,25%	68,75%	75%	100%	2225,5%	79,5%
0%	6,25%	6,25%	0%	12,5%	0%	118,75%	4,24%
roti bakar	donat	kerupuk	oreo	resoles			
kerupuk	kripik ketela	martabak	kerupuk	sosis			
gorengan	mie lidi		wafer	wafer			
resoles	tela-tela		roti	gemblong			
donat	potato		singkong goreng	makaroni			
gethuk goreng	coco crunch		jelly	putu ayu			
	keripik pisang			molen			
				dadar gulung			
				bolang-baling			
73,44%	60,2%	67,19%	39,84%	100%	100%	2003,99%	71,57%





**LABORATORIUM MATEMATIKA**  
**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UIN WALISONGO SEMARANG**

*Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182*

**PENELITI** : Naila Syu'batul Ulya  
**NIM** : 123811028  
**JURUSAN** : Pendidikan Biologi  
**JUDUL** : KORELASI ANTARA PENGETAHUAN GIZI DAN POLA MAKANAN SEHARI-HARI DENGAN STATUS GIZI MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI ANGKATAN 2012 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN WALISONGO SEMARANG

**HIPOTESIS:**

- a. Hipotesis Korelasi:  
H<sub>0</sub> : Tidak ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan gizi dan pola makan sehari-hari terhadap status gizi.  
H<sub>1</sub> : Ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan gizi dan pola makan sehari-hari terhadap status gizi.
- b. Hipotesis Model Regresi  
H<sub>0</sub> : Model regresi tidak signifikan  
H<sub>1</sub> : Model regresi signifikan
- c. Hipotesis Koefisien Regresi  
H<sub>0</sub> : Koefisien regresi tidak signifikan  
H<sub>1</sub> : Koefisien regresi signifikan

**HASIL DAN ANALISIS DATA**

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
status gizi	21.3642	3.60242	53
pengetahuan gizi	55.7547	14.29081	53
pola makan	52.1132	6.39309	53

**Correlations**

		status gizi	pengetahuan gizi	pola makan
Pearson Correlation	status gizi	1.000	-.290	.325
	pengetahuan gizi	-.290	1.000	.104
	pola makan	.325	.104	1.000
Sig. (1-tailed)	status gizi	.	.017	.009
	pengetahuan gizi	.017	.	.229
	pola makan	.009	.229	.
N	status gizi	53	53	53
	pengetahuan gizi	53	53	53
	pola makan	53	53	53

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.460 <sup>a</sup>	.212	.180	3.26157

a. Predictors: (Constant), pola makan, pengetahuan gizi

Keterangan:

R = 0,460 artinya hubungan antara pengetahuan gizi dan pola makan sehari-hari terhadap status gizi **Cukup** karena  $0,400 < R < 0,699$ , dan kontribusi pengetahuan gizi dan pola makan sehari-hari dalam mempengaruhi status gizi sebesar 21,2 % (R square).

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	142.936	2	71.468	6.718	.003 <sup>a</sup>
	Residual	531.891	50	10.638		
	Total	674.827	52			

a. Predictors: (Constant), pola makan, pengetahuan gizi

b. Dependent Variable: status gizi

Keterangan:

Sig. = 0,003 < 0,05 maka H<sub>0</sub> DITOLAK,

artinya model regresi  $Y = 15,431 - 0,083X_1 + 0,202X_2$  **SIGNIFIKAN**

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	15.431	3.965		3.892	.000
	pengetahuan gizi	-.083	.032	-.328	-2.597	.012
	pola makan	.202	.071	.359	2.843	.006

a. Dependent Variable: status gizi

Keterangan:

Persamaan Regresi adalah  $Y = 15,431 - 0,083X_1 + 0,202X_2$

Uji koefisien variabel ( $X_1$ ) (-0,083) : Sig. = 0,012 < 0,05, maka  $H_0$  ditolak, artinya koefisien variabel **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).

Uji koefisien variabel ( $X_2$ ) (0,202) : Sig. = 0,006 < 0,05, maka  $H_0$  ditolak, artinya koefisien variabel **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).

Uji konstanta (15,431) : Sig. = 0,000 < 0,05, maka  $H_0$  diterima, artinya konstanta **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).

Semarang, 9 Juni 2016  
Ketua Jurusan Pend. Matematika,



*[Handwritten Signature]*  
**Yulij Romadiastri, M.Sc.**  
NIP. 19810715 200501 2 008



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Semarang, 5 November 2015

Nomor : In.06.3/J.8/PP.00.9/4957/2015  
Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**  
Kepada Yth. :  
1. Drs. H. Abdul Rohman, M.Ag  
2. Nur Hayati, M.Si  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di jurusan Pendidikan Biologi, maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : Naila Syu'batul Ulya

NIM : 123811070

Judul : **KORELASI ANTARA PENGETAHUAN GIZI DAN POLA MAKAN SEHARI-HARI DENGAN STATUS GIZI MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI ANGKATAN 2012 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN WALISONGO SEMARANG**

dan menunjuk Saudara :

1. Drs. H. Abdul Rohman, M.Ag sebagai pembimbing metode
2. Nur Hayati, M.Si sebagai pembimbing materi

Demikian dan atas kerja sama yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

A.n Dekan  
Ketua Jurusan Pendidikan Biologi



Tembusan:

1. Dekan FITK UIN Walisongo sebagai laporan
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

Lampiran 29



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.10.8/D.1/TL.00/210/2016

Semarang, 15 Februari 2016

Lamp : 1 (satu) Proposal

Hal : **Mohon Izin Riset**

A.n: Naila Syu'batul Ulya

NIM : 123811070

Kepada Yth. :  
Rektor UIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikumWr.Wb.*

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Naila Syu'batul Ulya  
NIM : 123811070  
Alamat : Tedunan Rt. 02 / Rw. 04 Kec. Kedung, Kab. Jepara  
Judul Skripsi : KORELASI ANTARA PENGETAHUAN GIZI DAN POLA MAKAN SEHARI-HARI DENGAN STATUS GIZI MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI ANGKATAN 2012 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN WALISONGO SEMARANG

Pembimbing : 1. Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag.  
2. Nur Hayati, M.Si.

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi izin riset selama 15 hari, pada tanggal 21 Februari sampai dengan tanggal 6 Maret 2016.  
Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

*Wassalamualaikum.Wr.Wb.*

An Dekan,  
Wakil Dekan/Bidang Akademik



**Dr. Lurah, M.Pd.**  
NIP. 19590313198103 2 007

Tembusan :  
Dosen Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang

## DOKUMENTASI



Gambar 1. Pengisian Jawaban Soal dan Angket Penelitian



Gambar 2. Pengukuran Tinggi Badan



Gambar 3. Pengukuran Berat Badan





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

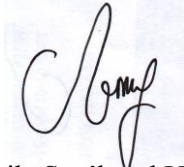
### A. Identitas Diri

1. Nama : Naila Syu'batul Ulya
2. Tempat & Tanggal Lahir : Jepara, 29 Januari 1995
3. Alamat Rumah : Ds. Tedunan 02/04  
Kec. Kedung Kab. Jepara
  
- No. HP : 085742533064
- Email : naila2syubach@gmail.com

### B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
  - a. SDN 02 Tedunan
  - b. MTs Tasymirusy Syubban Tedunan
  - c. MA Walisongo Pecangaan
  - d. UIN Walisongo Angkatan 2012
2. Pendidikan Non Formal
  - a. Pondok Pesantren Mathla'un Nasyi'in Pecangaan

Semarang, 07 Juni 2016



Naila Syu'batul Ulya  
NIM. 123811070