PENERAPAN METODE *HYPNOTEACHING* DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN FIQIH MATERI ZAKAT SISWA KELAS VIII DI MTS NU 17 DESA KERTOSARI SINGOROJO KENDAL 2015

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam Pendidikan Agama Islam



Oleh:

M. Faizal Habibi NIM: 093111063

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG 2015

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: M. Faizal Habibi

NIM

: 093111063

Jurusan

: Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENERAPAN METODE HYPNOTEACHING DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN FIQIH MATERI ZAKAT SISWA KELAS VIII DI MTS NU 17 DESA KERTOSARI SINGOROJO KENDAL 2015

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang,07 Desember 2015

Pembuat pernyataan,

76BADF963091931

NIM:093111063



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295

Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

NIP. 196812051994031003

Judul Penerapan

Hypnoteaching Metode

Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Fiqih Materi

Zakat Siswa Kelas Viii Di MTs NU 17

Desa Kertosari Singorojo Kendal 2015

Nama NIM

: M. Faizal Habibi

: 093111063

Jurusan

: Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

> Semarang, 07 Desember 20015 DEWAN PENGUJI

Sekretaris. Ketus Hi. Nur Asiyah, M.Si. Drs. H. Mustopa, M TP. 197109261998032002 NIP.1966031420056 Penguji I, nguji h Syukur, M.Ag. P. 196812121994031003 MIP.19771226200501 Pemhimbing I, nbimbing II. Drs. H. Muslam, M.Ag. M.Pd. Dr. H. Shodig, M. Ag. NIP. 19660305200501001

NOTA DINAS

Semarang, 07 Desember 2015

Kepada Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo di Semarang

Assalamualaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Penerapan Metode Hypnoteaching Dalam

Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Fiqih Materi Zakat Siswa Kelas Viii Di MTs NU 17 Desa Kertosari Singorojo

Kendal 2015

Nama : M. Faizal Habibi

NIM : 093111063

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Dr. H. Shodiq, M. Ag. NIP.196812051994031003

NOTA DINAS

Semarang, 07 Desember 2015

Kepada Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo di Semarang

Assalamualaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Penerapan Metode Hypnoteaching Dalam

Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Fiqih Materi Zakat Siswa Kelas Viii Di MTs NU 17 Desa Kertosari Singorojo

Kendal 2015

Nama : M. Faizal Habibi

NIM : 093111063

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,

Drs. H. Muslam, M.Ag. M.Pd. NIP. 19660305200501001

ABSTRAK

Judul : Penerapan Metode Hypnoteaching Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Fiqih Materi Zakat Siswa Kelas VIII Di MTs NU 17 Desa Kertosari Singorojo Kendal 2015

Penulis: M. Faizal Habibi NIM · 093111063

Prestasi belajar akan tercapai sesuai dengan yang diharapkan apabila ada kesesuaian metode belajar dengan materi ajar dan dalam proses pembelajarannya terjadi interaksi antara siswa dengan lingkunganya sehingga diharapkan terjadinya perubahan perilaku kearah yang lebih baik. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa maka pendidik mencoba menggunakan metode pengajaran yang tepat dan tidak monoton. *Hypnoteaching* merupakan metode pengajaran yang menjadikan siswa tidak jenuh dan mampu membangkitkan semangat siswa dalam belajar.

Berdasarkan hasil observasi di kelas VIII MTs NU 17 Kertosari Kendal tahun 2015, ditemukan prestasi siswa pada pelajaran fiqih masih banyak yang belum mencapai KKM yaitu 75. Dalam upaya meningkatkan prestasi belajar kelas VIII MTs NU 17 Kertosari, muncul permasalahan yaitu bagaimana penerapan metode *hypnoteaching* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada pelajaran fiqih materi zakat siswa kelas VIII di MTs NU 17 Kertosari?

Untuk menjawab permasalahan tersebut dilakukan Penelitian yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana Penerapan Metode Hypnoteaching Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Fiqih Materi Zakat Siswa Kelas VIII Di MTs NU 17 Desa Kertosari Singorojo Kendal 2015. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 30 siswa.

Metode pengajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode *Hypnoteaching*. Data penelitian ini didapatkan dari hasil Observasi dan wawancara pada pra siklus (sebelum diberi perlakuan). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes untuk memperoleh data prestasi belajar siswa. Setelah semua data terkumpul maka peneliti berusaha menjelaskan suatu objek permasalahan secara

sistematis serta memberikan analisa secara cermat dalam bentuk uraian deskriptif.

Dalam penelitian ini menunjukan hasil pada tahap observasi awal, hasil pengamtan terhadap peserta didik hanya 66,67% dari 30 siswa di kelas VIII MTs NU 17 Kertosari yang mencapai KKM. Pada tahap siklus I sudah menunjukan peningkatan prestasi belajar siswa yaitu mencapai 73,33% dan pada tahap siklus II sudah menunjukan peningkatan yang signifikan yaitu mencapai 100% dan ini sudah bisa dikatakan berhasil karena sudah melebihi indikator ketercapaian yang sudah ditentukan yakni mencapai 85%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *hypnoteaching* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa maple fiqih materi zakat kelas VIII di MTs NU 17 Kertosari Singorojo Kendal.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ الله الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kekuatan, dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Hypnoteaching Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Fiqih Materi Zakat Siswa Kelas Viii Di MTs NU 17 Desa Kertosari Singorojo Kendal 2015" ini dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Dalam kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam proses penelitian maupun penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed. St.
- Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang bapak Drs. H. Mustopa, M. Ag.
- 3. Pembimbing I bapak Dr. H. Shodiq, M.Ag. yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
- 4. Pembimbing II bapak Drs. H. Muslam, M.Ag. M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.

- 5. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Agama Islam tercinta yang selalu memberi pengarahan dalam perkuliahan
- 6. Kepala sekolah MTs NU 17 Kertosari bapak Bapak Abdullah Zaini S.Pd.I. yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis. Dan selaku guru mata pelajaran fiqih di MTs NU 17 Kertosari yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, dan memberikan arahan selama berlangsungnya penelitian.
- 7. Terimakasih yang setulusnya penulis sampaikan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, Bapak M. Tadzkir dan Ibu Lutfiyatussokhifah yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian, do'a, dan selalu memberikan motivasi untuk tetap bersemangat menggapai cita-cita.
- 8. Keluarga besar H. Abdul Mughni yang selalu mendo'akan dan memotivasi penulis selama ini.
- 9. Teman-teman Pendidikan Agama Islam 2009 terimakasih atas kekompakan, kerjasama, kebersamaan dan motivasi kalian.
- 10. Keluarga besar UKM PSHT Walisongo Semarang yang telah memberikan, pengalaman, dukungan dan ilmu pengetahuan.
- 11. Sahabat-sahabat kos terimakasih atas motivasi, semangat dan bantuan kalian.
- 12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang dimiliki penulis masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna sehingga penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya. Bukanlah hal yang berlebihan apabila penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Semarang, 07 Desember 2015

M. Faizal Habibi NIM. 093111063

DAFTAR ISI

	n	alaman
HALAMA	AN JUDUL	i
PERNYA	TAAN KEASLIAN	ii
PENGES	AHAN	iii
NOTA PE	EMBIMBING	iv
ABSTRA	K	vi
KATA PE	ENGANTAR	viii
DAFTAR	ISI	xi
DAFTAR	TABEL	xiv
DAFTAR	GAMBAR	XV
DAFTAR	LAMPIRAN	xvi
BAB I:	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang	1
	B. Rumusan Masalah	8
	C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II:	LANDASAN TEORI	11
	A. Deskripsi Teori	11
	1. Metode Hypnoteaching	11
	a. Pengertian metode hypnoteaching	11
	b. Langkah-langkah metode	
	hypnoteaching	18

			c. Kelebihan dan kekurangan metode
			hypnoteaching
		2.	Prestasi belajar
			a. Pengertian prestasi belajar
			b. Ranah prestasi belajar
			c. Faktor-faktor yang mempengaruhi
			prestasi belajar
		3.	Pembelajaran Fiqih di MTs
			a. Pengertian pembelajaran fiqih di MTs
			b. Tujuan pembelajaran fiqih di MTs
			c. Ruang lingkup pembelajaran fiqih
			di MTs
	B.	Ka	ajian Pustaka
	C.	Ru	ımusan Hipotesis
BAB III:	M	ЕТС	ODE PENELITIAN
	A.	Jer	nis dan Pendekatan penelitian
	В.	Te	empat dan Waktu Penelitian
	C.	Su	ıbyek dan Kolaborator Penelitian
	D.	Sil	klus Penelitian
	E.	Te	eknik Pengumpulan Data
	F.	Te	eknik Analisis Data
BAB IV:	DE	ESK	TRIPSI DAN ANALISIS DATA
	A.	De	eskripsi Data Pra Siklus

	B. Analisis Data Siklus I	62
	C. Analisis Data Siklus II	67
	D. Analisis Data Akhir	72
BAB V:	PENUTUP	79
	A. Kesimpulan	79
	B. Saran	80
	C. Penutup	81

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 4.1: Nilai ulangan harian (Prestasi Belajar) Pra Si	klus 60
Tabel 4.2: Data Analisis Pra siklus	62
Tabel 4.3: Nilai ulangan harian (Prestasi Belajar) Siklus	s I 66
Tabel 4.4: Data Analisis Siklus I	68
Tabel 4.5: Nilai ulangan harian (Prestasi Belajar) Siklus	s II 71
Tabel 4.6: Data Analisis Siklus I	73
Tabel 4.7: Data Prestasi belajar siswa	76
Tabel 4.8: Perbandingan prestasi belajar siswa	77

DAFTAR DIAGRAM

	halaman
Diagram 4.1: Perbandingan rata-rata prestasi belajar siswa Diagram 4.2: Perbandingan ketuntasan klasikal	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar nama siswa kelas VIII MTs NU 17 Kertosari Singorojo Kendal 2015 Silabus Mata pelajaran Fiqih materi zakat Lampiran 2: Lampiran 3: Materi Ajar Lampiran 4: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Lampiran 5: Data Nilai Prestasi Belajar Siswa Lampiran 6: Dokumentasi Penelitian Lampiran 7: Surat penunjukan pembimbing Lampiran 8: Surat permohonan riset Lampiran 9: Surat keterangan telah melaksanakan riset