

**PROBLEMATIKA PESERTA DIDIK DALAM BELAJAR
MENGHAFAL AL-QUR'AN JUZ 30 DI MTs NEGERI
JEKETRO GUBUG GROBOGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

NUR ALIYAH

NIM: 093111090

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**

SEMARANG

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aliyah
NIM : 093111090
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PROBLEMATIKA PESERTA DIDIK DALAM BELAJAR MENGHAFAL AL-QUR'AN JUZ 30 DI MTs NEGERI JEKETRO GUBUG GROBOGAN

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 2 Juni 2016
Pembuat Pernyataan,



Nur Aliyah
NIM: 093111090



KEMENTERIAN AGAMA R.I
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **PROBLEMATIKA PESETA DIDIK DALAM BELAJAR
MENGHAFAL AL-QUR'AN JUZ 30 DI MTs NEGERI
JEKETRO GUBUG GROBOGAN**

Nama : Nur Aliyah
NIM : 093111090
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.


Semarang, 7 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua, / Penguji I

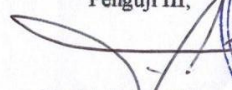
Sekretaris, / Penguji II

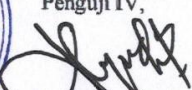

Drs. H. Mustopa, M.Ag
NIP. 19661034 200501 1002


Nur Asiyah, M.SI
NIP. 19750827 20031 2003

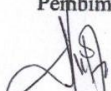
Penguji III,

Penguji IV,


Dr. H. Sujati, M.Ag
NIP. 19700503 1996031 1 003


Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 19680314 199503 1 001

Pembimbing,


Lutfiyah M.Ag. M.SI
NIP. 19790422 200710 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 2 Juni 2016

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum 'alaikum wr.wb

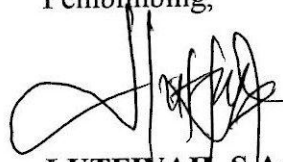
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PROBLEMATIKA PESETA DIDIK DALAM BELAJAR
MENGHAFAL AL-QUR'AN JUZ 30 DI MTs NEGERI
JEKETRO GUBUG GROBOGAN**
Nama : **Nur Aliyah**
NIM : 093111090
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing,



LUTFIYAH, S.Ag. M.SI

NIP. 19790422 200710 2 001

ABSTRAK

Judul : **PROBLEMATIKA PESERTA DIDIK DALAM BELAJAR MENGHAFAAL AL-QUR'AN JUZ 30 DI MTs NEGERI JEKETRO GUBUG GROBOGAN**

Penulis : Nur Aliyah

NIM : 093111090

Skripsi ini membahas tentang problematika peserta didik dalam belajar menghafal al-Qur'an juz 30 di MTs Negeri Jeketro Gubug Grobogan. Penelitian dilatarbelakangi oleh problematika yang dialami oleh peserta didik dalam belajar menghafal al-Qur'an. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab problematika yang dihadapi peserta didik serta mencari solusi problematika peserta didik dalam belajar menghafal al-Qur'an juz 30. Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif analisis. MTs Negeri Jeketro Gubug Grobogan tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan potret apa saja problematika peserta didik dalam belajar menghafal al-Qur'an juz 30 serta solusi yang diterapkan untuk mengatasi problematika tersebut.

Dalam penelitian kualitatif tidak menggunakan angka dalam penafsiran terhadap hasil penelitian, melainkan menggunakan kata-kata. Dalam pengumpulan data menggunakan metode wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Sumber utama dalam penelitian ini adalah peserta didik MTs Negeri Jeketro sebagai pelaku hafalan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika yang dialami oleh peserta didik dalam belajar menghafal al-Qur'an juz 30, yaitu 1) problematika yang berasal dari peserta didik seperti lupa terhadap ayat-ayat yang sudah dihafal, kemalasan peserta didik untuk mentakrir dan menghafal dengan tergesa-gesa, serta adanya perbedaan tingkat kecerdasan yang dimiliki peserta didik juga sangat berpengaruh terhadap hafalan peserta didik. 2) problematika yang berasal dari guru, yaitu kurangnya metode yang dikuasai oleh guru penguji hafalan dalam mengajar hafalan kepada peserta didiknya. 3) problematika yang berasal dari madrasah yaitu, kurang maksimalnya waktu yang disediakan untuk belajar menghafal juz 30, tidak adanya takrir hafalan juz 30 serta tidak ada tes hafalan untuk peserta didik.

Dari hasil penelitian tersebut peneliti berusaha menganalisa problem-probleminya untuk mencari jalan keluar agar problem tersebut segera teratasi. Peserta didik dan guru penguji hafalan al-Qur'an dapat melaksanakan proses belajar menghafal al-Qur'an dengan lancar dan tercapai tujuannya dalam menghafal al-Qur'an juz 30. Solusi dari problematika tersebut yaitu 1) peserta didik harus bersungguh-sungguh dalam belajar menghafal al-Qur'an juz 30 serta bersungguh-sungguh untuk mentakrir hafalan agar tidak terjadi kelupaan terhadap ayat yang sudah disetorkan. 2) guru penguji hafalan harus berusaha lebih dalam untuk memnguasai metode hafalan dan mengajarkan peserta didik dalam belajar menghafal al-Qur'an juz 30. 3) untuk pihak madrasah agar memberikan jam tambahan untuk belajar memnghafal al-Qur'an dan mentakrir hafalan juz 30, serta mengadakan tes hafalan untuk peserta didik agar peserta didik tetap semangat dalam menghafal al-Qur'an.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	’
ص	s{	ي	y
ض	d}		

Bacaan Madd:

a> = a panjang

i> = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au= أُو

ai = أِي

iy = إِي

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

5. karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
 6. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.¹
- (Al-Qur'an Surat Alam Nasyrah 94: 5-6)

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Lentera Abadi, 2010), hlm.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Şalawat dan salam selalu peneliti haturkan kepada Rasul agung Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari jalan kebodohan menuju jalan pencerahan berfikir dan memberi inspirasi kepada peneliti untuk tetap selalu semangat dalam belajar dan berkarya.

Penelitian ini merupakan tugas akhir pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Walisongo Semarang sebagai syarat untuk memperoleh gelar strata satu.

Melalui skripsi ini peneliti banyak belajar sekaligus memperoleh pengalaman baru secara langsung, yang belum pernah diperoleh sebelumnya. Dan diharapkan pengalaman tersebut dapat bermanfaat di masa yang akan datang. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Untuk itu, peneliti dengan segala kerendahan hati mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Drs. H. Mustopa, M.Ag., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
4. Bapak Nasirudin, M.Ag., selaku dosen wali yang telah membimbing saya dari awal proses kuliah hingga akhir semester.
5. Ibu Lutfiyah S.Ag. M.SI, selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan, memberi masukan, dan menyempurnakan penelitian ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan untuk peneliti selama menempuh pendidikan.
7. Seluruh pegawai dan staf TU Prodi, Jurusan dan Fakultas di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo.

8. Bapak/Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan Perpustakaan UIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
9. Bapak Drs. H. Fathul Hadi, M.Pd.I, selaku kepala madrasah MTs Negeri Jeketro beserta guru, karyawan dan seluruh peserta didik MTs yang telah membantu peneliti dalam menyukseskan penelitian ini.
10. Kedua orang tuaku ayahanda Muh Hafid dan ibunda Sulimah tercinta, terima kasih atas segala kasih sayang, dukungan, motivasi dan doa yang selalu dipanjatkan serta segala pengorbanan dalam mendidik saya dengan kesabaran sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk suamiku tercinta Ahmad Nahrowi yang telah memberikan motivasi secara moril dan materi, doa yang selalu dipanjatkan untukku serta segala pengorbanan dan dukungannya dari awal hingga akhir penelitian skripsi ini.
12. Buah hatiku tercinta Muhammad Abid Rasyiqul Adwa, yang selalu menjadi penyemangat dalam penelitian skripsi.
13. Adik-adikku siti zulaikah, rida fitriana, yusuf maulana, davin dan aditya. yang menyemangati saya dari awal hingga akhir semester kuliah. Doa kalian adalah anugerah untuk saya.
14. Mertuaku ibu mukinah yang selalu memberikan nasihat dan suntikan semangat.
15. Mamah Ima beserta keluarga yang telah rela meluangkan segenap waktunya untuk menjaga buah hatiku tercinta dengan penuh kasih sayang dan pengawasan.
16. Untuk teman-temanku seperjuangan Ria wulandari, Zulfidayati, widayat, Reza, dan yang lainnya, kalian adalah teman-temanku yang selalu menjadi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
17. Semua pihak yang secara langsung ataupun tidak langsung turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang peneliti haturkan, semoga Allah SWT memberikan barakah atas kebaikan dan jasa-jasa mereka semua dengan rahmat dan kebaikan yang terbaik dariNya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca dan mempelajarinya.

Semarang, 2 Juni 2016

Nur Aliyah
093111090

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Pelaksanaan Menghafal Al-Qur'an	7
a. Pengertian menghafal al-Qur'an	7
b. Syarat dan keutamaan menghafal al-Qur'an	10
c. Dasar dan Tujuan Menghafal al-Qur'an	15
d. Metode menghafal al-Qur'an	17
2. Problematika Peserta didik dalam Belajar Menghafal Al-Qur'an	21
a. Pengertian problematika	21
b. Pengertian belajar	21
c. Faktor yang mempengaruhi belajar	22
d. Hambatan dalam belajar menghafal al-Qur'an	22
e. Solusi dari hambatan menghafal al-Qur'an	24
B. Kajian Pustaka	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Tempat dan waktu penelitian	33
C. Sumber data	34
D. Fokus penelitian	34
E. Metode pengumpulan data	36
F. Uji keabsahan data	36
G. Teknik analisis data	37

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Laporan Hasil Penelitian	40
1. Gambaran Umum MTs Negeri Jeketro	40
2. Pelaksanaan Menghafal Al-Quran Juz 30	45
3. Problematika Peserta Didik dalam Belajar Menghafal Al-Quran Juz 30	50
B. Analisis hasil penelitian	53
1. Analisis pelaksanaan Menghafal Al-Quran Juz 30	53
2. Analisis problematika peserta didik dalam belajar menghafal al-Qur'an juz 30 dan solusinya	55
C. Keterbatasan Penelitian	57

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	58
B. Saran	58
C. Kata penutup	59

DAFTAR KEPUSTAKAAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Nama Peserta Didik Kelas VII A, VIII I dan IX G
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara dan Pedoman Observasi.
- Lampiran 3. Draf Hafalan Peserta Didik
- Lampiran 4. Surat keterangan Riset Dari MTs Negeri Jeketro
- Lampiran 5. Surat Keterangan Izin Riset

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Gedung MTs Negeri Jeketro

Gambar 2.1 Foto Peserta Didik Ketika Mentakrir Hafalan

Gambar 2.2 Foto Peserta didik Ketika Belajar Menghafal