

**PELAKSANAAN *READING ALOUD*  
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS (MATERI  
POKOK “GEMAR BERSILATURRAHIM”) PADA SISWA  
KELAS IV DI MI MIFTAHUL HUDA MIJEN SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Dalam Ilmu Pendidikan Guru MI**



**Oleh:**

**MISBACHUL MUNIR  
NIM : 093911040**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2016**



## PERNYATAAN KEASLIAN

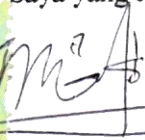
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Misbachul Munir  
Nim : 093911040  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Guru MI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil Penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk Sumbernya.

Semarang, 03 Juni 2016  
Saya yang menyatakan,



  
**Misbachul Munir**  
**NIM. 093911040**



NOTA DINAS

Semarang, Juni 2016

Kepada:  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
Semarang

*Assalamua'alaikum Wr.Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan

Judul : Pelaksanaan *Reading Aloud* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis (Materi Pokok "Gemar Bersilaturahmi") pada Siswa Kelas IV di MI Miftahul Huda Mijen Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016

Nama : Misbachul Munir

NIM : 093911040

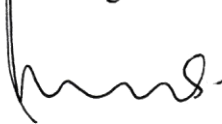
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing



**Titik Rahmawati, M.Ag.**  
**NIP. 19710122 200501 2 001**





## PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : PELAKSANAAN READING ALOUD DALAM  
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS (MATERI POKOK  
"GEMAR BERSILATURRAHIM") PADA SISWA KELAS IV  
DI MI MIFTAHUL HUDA MIJEN SEMARANG TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016 SEMARANG

Nama : Misbachul Munir  
NIM : 093911040  
Jurusan : Pendidikan Guru MI  
Program Studi : Pendidikan Guru MI

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas  
Tarbiyah UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat  
memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam

Semarang, 2 Mei 2016

### DEWAN PENGUJI

Penguji I,

  
Drs. H. Muslim, M.Ag.  
NIP. 19660305 200501 1 001

Penguji III,

  
Sofa Muthohar, M.Ag.  
NIP. 19750705 200501 1 001

Penguji II,

  
Zulaikhah, M.Ag. M.Pd.  
NIP. 19760130 200501 2 001

Penguji IV,

  
H. Mursid, M.Ag.  
NIP. 19670305 200112 1 001

Pembimbing,

  
Titik Rahmawati, M.Ag.  
NIP. 19710122 200501 2 001

## ABSTRAK

Judul : *Pelaksanaan Reading Aloud dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis (Materi Pokok "Gemar Bersilatullahim") Pada Siswa Kelas IV Di MI Miftahul Huda Mijen Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016*

Penulis: Misbachul Munir

NIM : 093911040

Skripsi ini membahas cara belajar melalui membaca nyaring pada siswa kelas IV di MI Miftahul Huda Mijen Semarang tahun pelajaran 2015/2016. Kajiannya dilatarbelakangi oleh pentingnya *reading aloud* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis (Materi Pokok "Gemar Bersilatullahim"). Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana pembelajaran Al-Qur'an hadis pada siswa kelas IV di MI Miftahul Huda Mijen Semarang? (2) Bagaimana proses pelaksanaan *reading aloud* pembelajaran Al-Qur'an hadis pada siswa kelas IV DI MI Miftahul Huda Mijen Semarang (materi pokok Gemar Bersilatullahim)? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MI Miftahul Huda Mijen Semarang. Madrasah Ibtidaiyah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mengetahui pelaksanaan *reading aloud* pembelajaran Al-Qur'an hadis pada siswa kelas IV DI MI Miftahul Huda Mijen Semarang (materi pokok Gemar Bersilatullahim). Datanya diperoleh dengan cara wawancara bebas, observasi dan studi dokumentasi.

Kajian ini menunjukkan bahwa (1) proses pembelajaran Al-Qur'an hadis pada siswa kelas IV di MI Miftahul Huda Mijen Semarang adalah *pertama*, guru berupaya memperkenalkan urgensi al-Qur'an dan hadis kepada siswa untuk dibaca nyaring, dihayati, dan diamalkan. *Kedua*, para guru MI Miftahul Huda memiliki jawaban yang esensinya sama bahwa al-Qur'an dan hadis sebagai pedoman hidup harus dapat dibaca oleh siswa sedini mungkin, utamanya mulai tingkat ibtidaiyah. Penuturan para responden mengisyaratkan pentingnya al-Qur'an dan hadis untuk dijadikan petunjuk kehidupan yang harus ditanamkan pada manusia yang mengaku muslim mulai dari masa kanak-kanak sampai ke liang lahat. (2) Dari segi pelaksanaan, bahwa langkaha-



langkah pembelajaran al-Qur'an dan hadis pada Siswa Kelas IV di MI Miftahul Huda sesuai dengan metode pengajaran al-Quran. Dari segi pelaksanaan *reading aloud*, bahwa pelaksanaan *reading aloud* pembelajaran Al-Qur'an hadis pada Siswa Kelas IV DI MI Miftahul Huda Mijen Semarang sesuai dengan manfaat dan kelebihan *reading aloud* yaitu membaca nyaring memberikan guru suatu cara yang tepat dan valid dalam mengevaluasi kemajuan kemampuan keterampilan membaca dalam intonasi, tekanan kata, pemenggalan kata, pemenggalan frasa, dan untuk menemukan kebutuhan pengajaran yang spesifik. Membaca nyaring memberikan latihan berkomunikasi lisan untuk pembaca dan meningkatkan kemampuan menyimak untuk pendengarnya. Membaca nyaring adalah media guru dalam membimbing secara bijak, bisa digunakan untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian diri pada anak yang pemalu.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan penyayang, bahwa atas taufiq dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “*PELAKSANAAN READING ALOUD DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR’AN HADIS (MATERI POKOK “GEMAR BERSILATURRAHIM”) PADA SISWA KELAS IV DI MI MIFTAHUL HUDA MIJEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016*”, ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

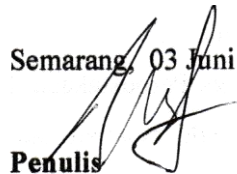
1. Bapak Dr.H. Raharjo, M.Ed., St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Ibu Titik Rahmawati, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Pimpinan Perpustakaan Universitas yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pimpinan Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh dosen, staf dan karyawan di lingkungan civitas akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pelayanan yang baik serta membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Ibu Ibu Siti Nur Khamidah selaku kepala sekolah MI Miftahul Huda Mijen Semarang beserta para guru yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi, tak lupa pula kepada seluruh civitas akademika MI Miftahul Huda Mijen Semarang.
7. Bapak dan Ibuku yang tersayang, yang telah memberi motivasi, perhatian dan do'a yang tulus bagi penulis selama menyelesaikan studi serta penyusunan skripsi ini.

Kepada mereka semua peneliti tidak dapat memberi apa-apa. Semoga amal kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan akan mendapat balasan dari Allah SWT berlipat ganda. Amiin. Akhirnya peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam penyusunan kata, landasan teori, dan beberapa aspek inti di dalamnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan penelitian berikutnya. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya kepada para pembaca yang budiman, Amin.

Semarang, 03 Juni 2016

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN LEASLIAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7

### **BAB II : MEMBACA NYARING DALAM PEMBELAJARAN**

#### **MATERI POKOK GEMAR BERSILATURRAHIM**

A. Pembelajaran... ..	9
1. Pengertian Pembelajaran.....	9
2. Manfaat Pembelajaran .....	11
B. Reading Aloud .....	23
1. Pengertian Reading Aloud .....	23
2. Tujuan Reading Aloud .....	24
3. Kelebihan dan Kekurangan Reading Aloud.....	26
4. Tahapan-tahapan Reading Aloud.....	

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
C. Sumber Data.....	42
D. Fokus Penelitian .....	42
E. Teknik Pengumpulan Fata.....	43
F. Uji Keabsahan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	46

### **BAB IV: ANALISIS PELAKSANAAN *READING ALOUD* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS (MATERI POKOK “GEMAR BERSILATURRAHIM”) TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

A. Deskripsi Data.....	49
5. Sejarah MI Miftahul Huda Mijen Semarang .....	49
6. Letak Geografis MI Miftahul Huda Mijen Semarang.....	51
7. Keadaan Guru dan Siswa.....	52
8. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada Siswa Kelas IV di MI Miftahul Huda Mijen Semarang .....	54
9. Pelaksanaan <i>Reading Aloud</i> Pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada Siswa Kelas IV DI MI Miftahul Huda Mijen Semarang (Materi Pokok “Gemar Bersilaturrahi .....	60
B. Analisis Data.....	61

1. Analisis Pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada Siswa Kelas IV di MI Miftahul Huda Mijen Semarang.....	61
2. Analisis Pelaksanaan <i>Reading Aloud</i> Pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada Siswa Kelas IV DI MI Miftahul Huda Mijen Semarang (Materi Pokok "Gemar Bersilatullahim").....	71
3. Hambatan Pelaksanaan <i>Reading Aloud</i> Pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada Siswa Kelas IV DI MI Miftahul Huda Mijen Semarang (Materi Pokok Gemar Bersilatullahim) .....	
4. Solusi terhadap Hambatan Pelaksanaan <i>Reading Aloud</i> Pembelajaran Al-Qur'an hadis pada siswa kelas IV DI MI Miftahul Huda Mijen Semarang (Materi Pokok Gemar Bersilatullahim) .....	
C. Keterbatasan Penelitian .....	81

## **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran .....	83

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**