

**AKTUALISASI KONSEP AKHLAK MURID TERHADAP  
GURU MENURUT AZ ZARNUJI DALAM KITAB  
TA'LIMUL MUTAALIM TARIQUT TAALUM  
(STUDI KASUS PADA PONDOK PESANTREN  
QOSIM AL HADI KURIPAN WONOLOPO SEMARANG)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**ANA ROZANAH**

NIM: 103111011

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ana Rozanah  
NIM : 103111011  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S.1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**AKTUALISASI KONSEP AKHLAK MURID TERHADAP  
GURU MENURUT AZ ZARNUJI DALAM KITAB  
TA'LIMUL MUTAALIM TARIQUT TAALUM  
(STUDI KASUS PADA PONDOK PESANTREN  
QOSIM AL HADI KURIPAN WONOLOPO SEMARANG)**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu dirujuk sumbernya.

Semarang, 23 Juni 2016  
Pembuat Pernyataan,







**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp 024-7601295 Fax. 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah Skripsi berikut ini:

Judul : **Aktualisasi Konsep Akhlak Murid Terhadap Guru Menurut AZ ZARNUJI Dalam Kitab Ta'limul Mutaalim Tariqut Taalum (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Qosim Al Hadi Kuripan Wonolopo Semarang)**

Nama : Ana Rozanah  
NIM : 103111011  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S.1

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam

Semarang, 13 Juni 2016

**DEWAN PENGUJI**

Penguji I/Ketua

Penguji II/Sekretaris,

H. Ahman Muthohar, M.Ag

H. Ridwan, M.Ag

NIP. 19691107 199603 1 001

NIP. 19630106 199703 1 001

Penguji III

Penguji IV

Dr. H. Abdul Rohman, M.A

Dr. H. Saifuddin Zuhri, M.Ag

NIP. 19691105 199403 1 001

NIP. 19580805 198703 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Jasuri, M.S.I.

Drs. H. Mustopa, M.Ag.

NIP: 19671014 199403 1 005

NIP. 19660314 200501 1002



## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 23 Juni 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Aktualisasi Konsep Akhlak Murid Terhadap Guru Menurut AZ ZARNUJI Dalam Kitab Ta'limul Mutaalim Tariqut Taalum (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Qosim Al Hadi Kuripan Wonolopo Semarang)**

Nama : Ana Rozanah  
NIM : 103111011  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Pembimbing I

**Drs. H. Jasuri, M.S.I**  
NIP: 19671014 199403 1 005





## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 23 Juni 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Aktualisasi Konsep Akhlak Murid Terhadap Guru Menurut AZ ZARNUJI Dalam Kitab Ta'limul Mutaalim Tariqut Taalum (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Qosim Al Hadi Kuripan Wonolopo Semarang)**

Nama : Ana Rozanah  
NIM : 103111011  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Pembimbing II

**Drs. H. Mustopa, M. Ag.**  
NIP. 19660314 200501 1002



## ABSTRAK

Judul : **Aktualisasi Konsep Akhlak Murid Terhadap Guru Menurut AZ ZARNUJI Dalam Kitab Ta'limul Mutaalim Tariqut Taalum (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Qosim Al Hadi Kuripan Wonolopo Semarang)**

Penulis : Ana Rozanah

NIM : 103111011

Skripsi ini membahas tentang Aktualisasi Konsep Akhlak Murid Terhadap Guru Menurut Az Zarnuji Dalam Kitab Ta'limul Mutaalim Tariqut Ta'alum

(Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Qosim Al Hadi Kuripan Wonolopo Semarang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Aktualisasi Konsep Akhlak Murid Terhadap Guru Menurut Az Zarnuji Dalam Kitab Ta'limul Mutaalim Tariqut Ta'alum

(Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Qosim Al Hadi Kuripan Wonolopo Semarang).

Islam sangat menaruh perhatian besar mengenai akhlak. Akhlak yang mulia di tetapkan sebagai asas terpenting dalam Islam untuk membina pribadi dan masyarakat. Dengan akhlak seseorang dapat mencapai kesempurnaan agama, dunia, dan akhirlatnya secara bersamaan. Sebagaimana kehancuran dan penyimpangan di dalamnya selalu dikaitkan dengan keterlepasan mereka dari akhlak yang mulia itu. Atas dasar inilah Az-Zarnuji tergugah untuk menulis kitab *Ta'lim Muta'alim*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan dan kualitatif lapangan atau *field research*. Penelitian ini merupakan penelitian yang menunjukkan masih relevan atau tidak konsep Az Zarnuji pada masa sekarang dan bagaimana penerapan konsep tersebut di pondok pesantren Qosim Al Hadi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; konsep Az-Zarnuji masih relevan pada masa sekarang, meskipun ada pergeseran dalam pelaksanaannya.

Menghormati ilmu dan guru tidak mengalami pergeseran. Untuk menghormati guru aktualisasinya di Pondok Pesantren Qosim Al Hadi dengan budaya lokal seperti berbicara dengan bahasa kromo untuk tingkatan yang lebih tua. Menghormati ilmu sama dengan menghormati kitab. Adab-adab membawa kitab dengan menggunakan tangan kanan, peletakan kitab, kitab diletakkan paling atas diantara buku-buku kemudian Al-Qur'an.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa konsep Az-Zarnuji masih relevan pada masa sekarang namun diperbaharui dengan budaya lokal. Dengan melihat hasil penelitian diatas, diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan rujukan bagi semua pihak, terutama bagi pihak pengurus pesantren dalam meningkatkan akhlak murid di Pondok Pesantren Qosim Al Hadi Kuripan Wonolop Semarang

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ž	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sy	ء	’
ص	S	ي	Y
ض	D		

### **Bacaan madd:**

a> = a panjang  
i> = i panjang  
u> = u panjang

### **Bacaan diftong:**

au = أُوْ  
ai = أَيَّ  
iy = إِيَّ



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*, segala puji bagi Allah swt. atas segala limpahan *rahmat*, *taufiq* dan *hidayah*-Nya yang telah diberikan kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada panutan kita Nabi Muhammad saw. yang telah membawa risalah untuk membimbing manusia dari kebodohan menuju jalan yang terang. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafa'at dari beliau di dunia dan di akhirat. *Amiin*.

Penelitian skripsi yang berjudul “Aktualisasi Konsep Akhlak Murid Terhadap Guru Menurut Az Zarnuji Dalam Kitab Ta’limul Mutaalim Tariqut Taalum (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Qosim Al Hadi Kuripan Wonolopo Semarang)”.

Ini merupakan sebuah hasil karya ilmiah yang menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semuanya mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak yang membantu dalam penyelesaiannya sampai akhir.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan serta bimbingan baik secara moril maupun materiil. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberi kesempatan kepada penulis menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Mustopa, M.Ag., dan Nur Asiyah M.S.I. selaku pengurus jurusan Pendidikan Agama Islam.

3. Dr. H. Abdul Mu'thi dan Muslam M.Ag. selaku dosen wali yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan selama menempuh kuliah di UIN Walisongo Semarang.
4. Drs. H. Jasuri, M.S.I, dan Drs. H. Mustopa, M.Ag selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kyai Muchafidzi, S.E selaku pengasuh Pondok Pesantren Qosim Al Hadi yang telah berkenan mengizinkan penulis untuk meneliti di Pondok Pesantren Qosim Al Hadi.
6. Ibunda Umi Hanik dan Alm. Bpk. Ali Mubarak tercinta atas segala do'a dan pengorbanan serta kasih sayangnya yang tiada tara yang telah diberikan kepada saya (penulis), sehingga penulis dapat mengenyam pendidikan sampai ke perguruan tinggi. Beliau berdualah motivator utama dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Mertua Siti Mahmudah dan Bpk. Abdul Latif tercinta atas segala do'a dan pengorbanan serta kasih sayangnya yang tiada tara yang telah diberikan kepada saya (penulis), sehingga penulis dapat mengenyam pendidikan sampai ke perguruan tinggi.
8. Suami tercinta Hasib Wahyuddin, A.Md, atas segala do'a dan pengorbanan, cinta kasih, dukungan serta motivasi yang diberikan. Sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi.
9. Anakku tersayang M. Luthfi Nizam, yang menemani disaat suka maupun duka penghibur ketika penulis mengalami stagnan dalam penulisannya.
10. Adikku tersayang Maliyatuz Zaniyah, yang menemani dan selalu ada di saat suka maupun duka.
11. Abdullah Nafi', Masyhuri, dan Aula Ulil Azmi,S.PdI. selaku pengurus harian Pondok Pesantren Qosim Al Hadi Semarang, yang telah memberikan ijin riset dan memberikan data dan informasi tentang Pondok Pesantren.



12. Ahmad Munji, M.S.I. selaku kakak senior Al Hikmah 2 yang memberikan ilmunya bagi penulis dalam penulisan skripsi.
13. Dosen Pendidikan Agama Islam dan staf pengajar di UIN Walisongo Semarang yang membekali penulis berbagai ilmu pengetahuan.
14. Segenap dewan penguji sidang skripsi yang sudah memberikan banyak sekali saran dan kritikan sehingga skripsi ini menjadi lebih sempurna.
15. Kepala perpustakaan UIN Walisongo Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik, sehingga mempermudah penulis untuk mencari referensi yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
16. Sahabat-sahabat PAI MUMTAZ '10 yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
17. Kawan PPL SD NURUL ISLAM, yang selalu memberikan motivasi dan doa bagi penulis
18. Kawan KKN UIN Walisongo ke 66 posko 7 yang selalu ada disaat suka maupun duka yang tak henti-hentinya memotivasi penulis.
19. Semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis tidak dapat memberikan sesuatu yang berharga, hanya do'a yang dapat penulis panjatkan semoga Allah swt menerima amal baik mereka, serta membalasnya dengan sebaik-baik balasan. *Amiin*.

Tiada gading yang tak retak, tidak ada sesuatu yang tidak ada cacatnya, begitu pula pada skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam sistematika penulisan, penyusunan kata, referensi, dan beberapa aspek inti didalamnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis secara khusus dan umumnya bagi para pembaca semuanya. *Amiin*.

Semarang, 23 Juni 2016

Penulis

**Ana Rozanah**  
**NIM: 103111011**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Kajian Pustaka.....	9
E. Metode Penelitian.....	12
F. Sistematika Pembahasan.....	24
<b>BAB II    KONSEP    AKHLAK    MENURUT    AZ               ZARNUJI    DALAM    KITAB    TA'LIM               MUTAALIM TARIQUT TAALUM</b>	
A. Akhlak murid terhadap guru.....	26
1. Akhlak murid terhadap guru .....	26
2. Urgensi akhlak dalam Islam.....	27

B. Konsep akhlak Murid Terhadap Guru Menurut Az Zarnuji .....	31
1. Pengarang kitab Ta‘lim Mutaalim Tariqut Taalum .....	31
2. Kitab Ta‘lim Mutaalim .....	36
3. Konsep Akhlak Murid terhadap Guru menurut Az Zarnuji .....	39

### **BAB III PROFIL PONDOK PESANTREN QOSIM**

#### **ALHADI**

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Qosim Al Hadi.....	47
1. Asal Usul Nama Qosim Al Hadi.....	47
2. Letak Geografis Pondok Pesantren Qosim Al Hadi.....	48
3. Tujuan Berdirinya Pondok Pesantren Qosim Al Hadi .....	49
4. Visi dan Misi PonPes Qosim Al Hadi .....	49
5. Struktur Organisasi PonPes Qosim Al Hadi.....	50
6. Sarana dan Prasarana Ponpes Qosim Al Hadi.....	51
7. Kegiatan PonPes Qosim Al Hadi .....	51
8. Tata Tertib PonPes Qosim Al Hadi.....	52

9. Sistem Pendidikan PonPes Qosim Al Hadi.....	55
B. Implementasi Konsep Akhlak di Pondok Pesantren Qosim Al Hadi.....	57
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>	
A. Aktualisasi konsep akhlak murid terhadap guru menurut Az Zarnuji dalam kitab Ta‘lim Mutaalim Tariqut Taalum .....	61
1. Memilih guru .....	65
2. Menghormati guru .....	65
B. Relasi antara konsep akhlak murid terhadap guru menurut Az Zarnuji dalam kitab Ta‘lim Mutaalim dan konsep akhlak murid terhadap guru di pondok pesantren Qosim Al Hadi .....	67
C. Keterbatasan Penelitian.....	68
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70
C. Penutup .....	71

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Foto Dokumentasi
- Lampiran 2 Pedoman Penelitian
- Lampiran 3 Pedoman wawancara dengan Kiai
- Lampiran 4 Pedoman wawancara dengan Guru
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara dengan murid
- Lampiran 6 Struktur Organisasi Pondok Pesantren Qosim Al Hadi
- Lampiran 7 Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian

