

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Sikap Belajar Siswa Yang Berasal Dari SD Islam Dan SD Umum Dalam Proses Belajar Mengajar PAI Di SMP H. Isriati Semarang

Sikap belajar siswa yang berasal dari SD Islam dalam proses belajar mengajar PAI sebagian besar lebih baik dan mampu menerima dan merespon rangsangan yang diberikan oleh guru tanpa mengalami kesulitan, dalam hal ini penyampaian materi yang diberikan guru PAI dibanding dengan siswa yang berasal dari SD umum, akan tetapi tidak semua siswa yang berasal dari SD Islam mampu menerima materi dengan baik rangsangan yang diberikan oleh guru. Ada salah seorang siswa yang berasal dari SD Islam tidak naik kelas, hal tersebut menjadi masalah yang cukup serius bagi guru secara umum dan khususnya guru PAI.

Perbedaan sikap belajar siswa dalam proses belajar mengajar PAI muncul menjadi masalah yang cukup serius di SMP H. Isriati Semarang. Perbedaan tersebut dipicu oleh pendidikan dari orang tua, pengalaman pribadi, lembaga pendidikan, dan kecerdasan siswa tersebut. Mengenai masalah tersebut, peran guru PAI sangat ditekankan dalam mendidik

siswa melalui pembiasaan-pembiasaan yang merangsang siswa untuk bertingkah laku baik dimanapun siswa tersebut berada, khususnya ketika berada dilingkungan sekolah. Dalam hal ini pembiasaan membaca *asmaulhusna* sebelum proses belajar mengajar, salat dhuha berjamaah, dan ditutup dengan melaksanakan salat dhuhur berjama'ah.

Faktor yang mempengaruhi perbedaan sikap tersebut diantara adalah faktor internal dan faktor eksternal. Baik buruknya sikap siswa tergantung dari perhatian dan pendidikan orang tua pada lingkungan keluarga. Untuk itu, semua guru diharuskan tidak hanya mengajar tetapi juga mendidik siswanya, dengan memberikan contoh sikap yang sesuai dengan ajaran agama Islam, sesuai dengan tuntunan dan teladan Rasulullah SAW yang mempunyai sifat *uswatun hasanah*.

## **B. Saran**

Sehubungan dengan telah selesainya penulisan skripsi ini, diharapkan dapat memberikan manfaat dan sumbangan pemikiran yang dapat digunakan sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan

Dengan adanya perbedaan antara sikap belajar siswa yang berasal dari SD Islam dengan sikap belajar siswa yang berasal dari SD Umum dalam proses belajar mengajar pendidikan agama Islam di SMP H. Isriati Semarang, maka para guru khususnya guru pendidikan agama Islam agar meningkatkan kegiatan

keagamaan baik di sekolah maupun di luar sekolah atau jika perlu pelajaran pendidikan agama Islam ditambah.

Sebagai seorang pendidik khususnya guru pendidikan agama Islam hendaklah lebih meningkatkan usaha mengajarnya supaya tidak adanya perbedaan antara siswa yang berasal dari SD Islam dengan siswa yang berasal dari SD Umum dapat berjalan dengan seimbang, sehingga tidak akan terjadi adanya perbedaan sikap belajar siswa yang berasal dari SD Islam dengan siswa yang berasal dari SD Umum.

Karena pendidikan adalah tanggung jawab bersama antara sekolah, keluarga, masyarakat dan negara, maka hendaklah sebagai orang tua itu harus tetap memberi perhatian, pembinaan dan penanaman berbagai pengetahuan terutama dalam hal ini adalah ilmu agama, sehingga anak setelah menjadi dewasa akan bersikap positif terhadap ajaran agamanya.

### **C. Penutup**

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah Rabbil 'Alaamiin* serta segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tidak lupa penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini, tanpa mengurangi rasa hormat penulis mohon saran dan masukan, guna kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi bagi para pembaca dan pada penulis khususnya. Amiin.

