# STUDI KORELASI ANTARA PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA DENGAN AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS XI MADRASAH ALIYAH SUNAN KALIJAGA BAWANG BATANG TAHUN AJARAN 2015/2016

### **SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ARFIAN HIDAYAT

NIM: 113111157

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG 2016

#### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arfian Hidayat NIM : 113111157

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Studi Korelasi Antara Pendidikan Agama dalam Keluarga dengan Akhlak Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Bawang Batang Tahun Ajaran 2015/2016.

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 2 Mei 2016

Pembuat Pernyataan,

TODOSADF705861872

**Arfian Hidayat** NIM.113111157



### KEMENTERIAN AGAMA R.I. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO

#### FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

#### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Studi Korelasi Antara Pendidikan Agama dalam

Keluarga dengan Akhlak Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Bawang Batang

**Tahun Ajaran 2015/2016** 

Penulis : Arfian Hidayat

NIM : 113111157

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 9 Juni 2016

**DEWAN PENGUJI** 

Ketua Sidang/Penguji I,

H. Ridwan, M.Ag

NIP. \$\int 9630106 199703 1 001

Penguji III,

Drs. H. Mustopa, M.Ag NIP. 19660314 200501 1 002

Pembimbing I,

**Drs. H. Karnadi, M.Pd**NIP. 19680317 199403 1003

Sekretaris Sidang/Penguji II,

Lutfiyah, M.S.I

NIP. 19790422 200710 2 001

Penguji IV,

H. Nastrudin, M.Ag

NP. 1969 012 199603 1 002

embim ing II,

**Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag** NIP. 19600615 199103 1 004

#### **NOTA DINAS**

Semarang, 2 Mei 2016

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Studi Korelasi Antara Pendidikan Agama dalam

Keluarga dengan Akhlak Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Bawang

Batang Tahun Ajaran 2015/2016

Nama : Arfian Hidayat NIM : 113111157

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I

**Drs. H. Karnadi, M. Pd**NIP. 19680317 199403 1 003

#### **NOTA DINAS**

Semarang, 2 Mei 2016

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Studi Korelasi Antara Pendidikan Agama dalam

Keluarga dengan Akhlak Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Bawang

Batang Tahun Ajaran 2015/2016

Nama : Arfian Hidayat NIM : 113111157

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II

**Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag**NIP. 19600615 199103 1 004

#### **ABSTRAK**

Judul : Studi Korelasi Antara Pendidikan Agama dalam Keluarga dengan Akhlak Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Bawang Batang Tahun Ajaran 2015/2016

Penulis : Arfian Hidayat NIM : 113111157

Dalam penelitian ini, peneliti memaparkan 3 permasalahan antara lain: Bagaimana pendidikan agama dalam keluarga yang diberikan orang tua kepada peserta didik kelas XI MA Sunan Kalijaga Bawang Batang, bagaimana akhlak peserta didik kelas XI MA Sunan Kalijaga Bawang, dan adakah korelasi antara pendidikan agama dalam keluarga dengan akhlak peserta didik kelas XI MA Sunan Kalijaga Bawang Batang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan ada tidaknya hubungan atau korelasi serta berapa besar persentase kontribusi yang diberikan antara pendidikan agama dalam keluarga dengan akhlak peserta didik kelas XI MA Sunan Kalijaga Bawang Batang Tahun Ajaran 2015/2016.

Adapun metode penelitian ini memerlukan beberapa hal yaitu desain penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, variabel dalam skripsi ini ada 2 yaitu pendidikan agama dalam keluarga dan akhlak peserta didik kelas XI MA Sunan Kalijaga, populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MA Sunan Kalijaga sebanyak 121 siswa. Pengambilan sampel mengacu pada pendapat Suharsimi Arikunto yaitu mengambil 25% atau lebih dari populasi yang ada yaitu 66 siswa (55% dari populasi). Peneliti menggunakan metode pengumpulan data berupa angket. Analisis instrumen meliputi analisis validitas dan reliabilitas. Hasil analisis reliabilitas menunjukkan koefisien reliabilitas sebesar 0,8845 dan 0,7498 > r<sub>tabel</sub> (0,3388), dengan demikian butir soal pada angket dapat dinyatakan reliabel. Kemudian data yang telah diolah dengan menggunakan rumus *product moment*, dapat diketahui hasil dari penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan Agama dalam keluarga sebagai variabel X dalam kategori cukup dengan ditunjukkan oleh nilai rata-rata sebesar 83,65 dan standar deviasi sebesar 10,11. Sementara akhlak peserta didik kelas XI termasuk dalam kategori cukup dengan ditunjukkan oleh nilai rata-rata sebesar 86,85 dan standar deviasi sebesar 8,48.

Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara pendidikan agama dalam keluarga dengan akhlak peserta didik kelas XI MA Sunan Kalijaga Bawang Bawang Tahun Ajaran 2015/2016, peneliti menggunakan uji korelasi product moment. Dari perhitungan uji korelasi product moment, diperoleh indeks korelasi sebesar  $r_{xy}$ = 0,629. Setelah diperoleh indeks korelasi, kemudian dikonsultasikan dengan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dan 1 % dengan df sebesar 75 dengan asumsi, jika  $r_{xy} > r_{tabel}$  berarti signifikan, artinya Ha diterima dan Ho ditolak. Karena  $r_{xy}(0.629) > r_{tabel}(0.2423)$  dan (0,3150) pada taraf signifikan 5% dan 1%, berarti data signifikan, artinya Ha diterima. Jika di interpretasikan pada tabel skala penafsiran koefisien korelasi, maka tingkat hubungan antara pendidikan agama dalam keluarga dengan akhlak peserta didik kelas XI MA Sunan Kalijaga Bawang Bawang Tahun Ajaran 2015/2016 adalah cukup. perhitungan Koefisien Determinan bahwa variabel X (pendidikan Agama dalam keluarga) memberi kontribusi atau sumbangan 38% terhadap variabel Y (Akhlak Peserta Didik).

Dari hasil yang diperoleh dari perhitungan uji signifikansi korelasi antara variabel X dan variabel Y, maka diperoleh  $t_{\rm hitung}$  sebesar 6,4794. Karena  $t_{\rm hitung} > t_{\rm tabel}$  (1,998) dan (2,655), maka dapat bersifat signifikan, baik taraf signifikan 5% ataupun 1%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pendidikan agama dalam keluarga dengan akhlak peserta didik kelas XI MA Sunan Kalijaga Bawang Bawang Tahun Ajaran 2015/2016.

#### KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan yang memelihara seluruh alam semesta. Kiranya tiada kata paling tepat yang bisa diucapkan selain *Alhamdulillahirabbil 'alamin*, rasa syukur tiada terkira kepada Allah SWT atas rahmat dan nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Studi Korelasi Antara Pendidikan Agama dalam Keluarga dengan Akhlak Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Bawang Batang Tahun Ajaran 2015/2016" yang secara akademis merupakan syarat guna memperoleh gelar sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan tiada henti kepada Baginda Rasulullah SAW, atas perjuangannya dalam menyebarkan Agama sehingga kita dapat merasakan damainya hidup dalam naungan Islam.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari banyak pihak yang ikut serta dalam memberikan bantuan kepada peneliti baik moril maupun materil. Untuk itu, pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih tiada terhingga kepada:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Dr. H. Raharjo, M. Ed. St
- Pembimbing I, Drs. H. Karnadi, M.Pd. yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

- 3. Pembimbing II sekaligus dosen wali studi peneliti, Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag, yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini serta memberikan arahan dan motivasi selama studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
- 4. Drs. H. Mustopa, M.Ag. selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
- 5. Ahmad Munir, S.Ag.,S.Pd selaku Kepala Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Bawang Batang beserta staff guru dan karyawan yang telah memberikan izin penelitian dan sudi membantu peneliti sehingga penelitian ini berjalan lancar.
- 6. Kedua orang tua dan adikku tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang yang begitu dalam, nasihat, bimbingan, didikan, asuhan, dan do'a yang tiada henti. Hanya do'a yang bisa peneliti panjatkan semoga bapak ibu senantiasa dalam lindungan-Nya.
- Keluarga besar Bani Samsuhadi yang telah mencurahkan kasih sayang, doa, dukungan dan semangat demi keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dan studi di FITK UIN Walisongo.
- 8. Pengasuh Ponpes Raudlatut Thalibin Tugurejo Tugu Kota Semarang, KH. Zaenal Asyikin (alm), Nyai Hj. Muthohiroh, KH. Drs. Mustaghfirin, KH. Abdul Kholiq, L.c dan KH. M. Qolyubi, S.Ag, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya serta do'a barokah untuk menjadi insan yang bermanfaat di dunia dan akhirat.

 Teman-teman PAI-D 2011, PPL SD-SMP Al-Azhar 29 BSB City Semarang, KKN Angkatan ke-64, serta teman-teman santriwan santriwati Ponpes Raudlatut Thalibin yang selalu memberikan semangat.

10. Kawan-kawan KMBS Walisongo, Sahabat-sahabati PMII UIN Walisongo, HMJ PAI FITK UIN Walisongo, sahabat-sahabati FORSIMA PAI se-Jawa, teman-teman Tarbiyah Sport Club (TSC) UIN Walisongo, kawan-kawan FORKOMBI, teman-teman DEMA UIN Walisongo 2015, sahabatku dan teman-teman semua atas do'a dan semangat bagi peneliti.

11. Semua pihak dan instansi terkait yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Hanya do'a yang dapat peneliti panjatkan semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Peneliti menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat bagi semuanya. *Amin* 

Semarang, 2 Mei 2016 Penulis

Arfian Hidayat NIM.113111157

# **DAFTAR ISI**

	Hal	aman
HALAM	AN JUDUL	i
PERNYA	TAAN KEASLIAN	ii
PENGES.	AHAN	iii
NOTA PI	EMBIMBING	iv
ABSTRA	.K	vi
KATA PI	ENGANTAR	viii
DAFTAR	R ISI	xi
DAFTAR	TABEL	xiv
DAFTAR	R GAMBAR	XV
DAFTAR	R LAMPIRAN	xvi
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang	1
	B. Rumusan Masalah	10
	C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Deskripsi Teori	13
	Pendidikan Agama dalam Keluarga	13
	a. Pengertian Pendidikan Agama dalam	
	Keluarga	13
	b. Tujuan Pendidikan Agama dalam	
	Keluarga	19

	c. Aspek-Aspek Pendidikan Agama yang
	Diajarkan
	d. Metode Pendidikan Agama yang
	Diajarkan
	2. Akhlak Peserta Didik
	a. Pengertian Akhlak
	b. Tujuan Akhlak
	c. Pengertian Peserta Didik
	d. Faktor-faktor yang mempengaruhi
	Akhlak Peserta Didik
	B. Kajian Pustaka
	C. Kerangka Berfikir
	D. Kerangka Hipotesis
BAB III	METODE PENELITIAN
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian
	B. Tempat dan Waktu Penelitian
	C. Populasi dan Sampel Penelitian
	D. Variabel dan Indikator Penelitian
	E. Teknik Pengumpulan Data
	F. Analisis Uji Instrumen
	G. Teknik Analisis Data
BAB IV	DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian
	1. Data Umum Hasil Penelitian
	2. Data Khusus

	В.	Analisis Data	87
		1. Analisis Pendahuluan	87
		2. Pengujian Prasyarat Analisis Data	95
		3. Uji Hipotesis	99
	C.	Pembahasan	102
	D.	Keterbatasan Penelitian	104
BAB V	PE	NUTUP	
	A.	Kesimpulan	107
	B.	Saran	108
	C.	Penutup	110
DAFTAR	R PU	STAKA	
LAMPIR	AN-	LAMPIRAN	

**RIWAYAT HIDUP** 



# DAFTAR TABEL

	Hala	aman
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Penelitian	61
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian Pendidikan	
	Agama dalam Keluarga	63
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian Akhlak	
	Peserta Didik	64
Tabel 3.4	Analisis Validitas Butir Angket Pendidikan Agama	
	dalam Keluarga	68
Tabel 3.5	Analisis Validitas Butir Angket Akhlak Peserta	
	Didik	69
Tabel 4.1	Data Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	82
Tabel 4.2	Data Guru dan Karyawan	83
Tabel 4.3	Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2015/2016	84
Tabel 4.4	Sarana dan Prasarana Madrasah	85
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Data Variabel X	88
Tabel 4.6	Kualitas Variabel X	90
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Skor Data Variabel X	92
Tabel 4.8	Kualitas Variabel Y	94
Tabel 4.9	Daftar Frekuensi Variabel X	96
Tabel 4.10	Daftar Frekuensi Variabel Y	98

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Histogram Frekuensi Variabel X	91
Gambar 4.2	Histogram Frekuensi Variabel Y	94

### **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Angket penelitian untuk siswa			
Lampiran 2	Hasil perhitungan validitas butir pertanyaan angket			
	pendidikan Agama dalam keluarga (uji coba)			
Lampiran 3	Hasil perhitungan validitas butir pertanyaan angket			
	akhlak peserta didik (uji coba)			
Lampiran 4	Hasil perhitungan uji reliabilias butir pertanyaan			
	angket pendidikan Agama dalam keluarga (uji coba)			
Lampiran 5	Hasil perhitungan uji reliabilitas butir pertanyaan			
	angket akhlak peserta didik (uji coba)			
Lampiran 6	Daftar responden penelitian			
Lampiran 7	Daftar responden uji coba			
Lampiran 8	Angket uji coba untuk siswa			
Lampiran 9	Nilai siswa angket pendidikan Agama dalam keluarga			
Lampiran 10	Nilai siswa angket akhlak peserta didik			
Lampiran 11	Hasil perhitungan uji normalitas pendidikan Agama			
	dalam keluarga			
Lampiran 12	Hasil perhitungan uji normalitas akhlak peserta didik			
Lampiran 13	Hasil perhitungan uji linieritas variabel X dan Y			
Lampiran 14	Hasil perhitungan koefisien korelasi (uji hipotesis)			
	antara variabel X dan Y			
Lampiran 15	Instrumen angket tentang pendidikan agama dalam			
	keluarga			
Lampiran 16	Instrumen angket tentang akhlak peserta didik			

Lampiran 17	Tabel r product moment
Lampiran 18	Tabel chi kuadrat
Lampiran 19	Tabel dalam distribusi F
Lampiran 20	Tabel untuk distribusi t
Lampiran 21	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 22	Hasil uji laboratorium
Lampiran 23	Surat mohon izin riset