

**STUDI TENTANG MANAJEMEN KESISWAAN
DI MADRASAH TSANA WIYAHNU 07 PATEBON**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :
Abdul Ghoni
NIM : 113311022

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdul Ghoni
NIM : 113311022
Jurusan/Program Studi : Manajemen Kependidikan Islam /S1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

STUDI TENTANG MANAJEMEN KESISWAAN DI MTs NU 07 PATEBON

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 juni 2016
Saya yang menyatakan,



Abdul Ghoni
NIM: 1133110222



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

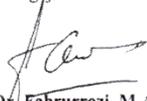
Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Studi Tentang Manajemen Kesiswaan di MTs NU 07 Patebon**
Nama : Abdul Ghoni
NIM : 113311022
Jurusan : Manajemen Kependidikan Islam
Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Manajemen Kependidikan Islam.

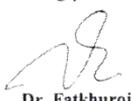
Semarang, 13 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I


Dr. Fahrurrozi, M.Ag
NIP: 19770816 200501 1 003

Penguji II


Dr. Fatkhuroji, M.Pd
NIP: 19770415 200701 1 032

Penguji III


Dr. H. Mustaqim, M.Pd
NIP: 19590424 198303 1 005

Penguji IV


Dr. Mustafa Rahman, M.Ag
NIP: 19730403 199603 1 002

Pembimbing I


Dr. Mahfud Junaedi, M.Ag
NIP: 19690320 199803 1 004

Pembimbing II


Dr. H. Fattah Syukur, M.Ag
NIP: 19681212 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, Mei 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikumwr.wb.

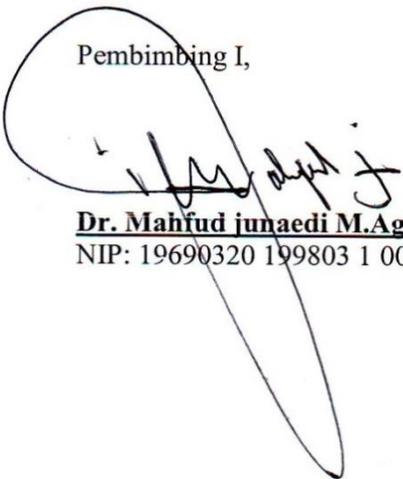
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Tentang Manajemen Kesiswaan di MTs NU 07 Patebon**
Penulis : Abdul Ghoni
NIM : 113311022
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu 'alaikumwr.wb.

Pembimbing I,



Dr. Mahfud junaedi M.Ag
NIP: 19690320 199803 1 004

NOTA DINAS

Semarang, Mei 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikumwr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Tentang Manajemen Kesiswaan di MTs
NU 07 Patebon**
Penulis : Abdul Ghoni
NIM : 113311022
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu 'alaikumwr.wb.

Pembimbing II,



Dr. H. Fatah Syukur M. Ag

NIP: 19681212 199403 1 003

ABSTRAK

Judul : *Studi Tentang Manajemen Kesiswaan di MTs NU 07 Patebon.*

Penulis : Abdul Ghoni

NIM : 113311022

Peserta didik menurut ketentuan umum dalam Undang-Undang RI tentang Sistem Pendidikan Nasional adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pendidikan yang tersediapadajalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu. Siswa juga bisa disebut sebagai suatu komponen terpenting dalam dunia pendidikan, karena semua yang dilakukan sekolah bertujuan agar siswanya mampu menjadi manusia yang berkualitas sesuai dengan tujuan pendidikan nasional.

Pengertian siswa tersebut menjadi sebuah usaha madrasah untuk mengelola kegiatan yang berkaitan dengan peserta didik yang dirancang secara sengaja dari awal siswa masuk, berproses dan lulus. Dalam hal ini Manajemen kesiswaan adalah sebuah tugas yang dilaksanakan secara berkelanjutan agar mampumemberikan pelayanan terbaik demi mencetak siswa yang berkualitas.

Penelitian ini mengkaji tiga rumusan masalah yaitu : (1) Bagaimana perencanaan pembinaan peserta didik di MTs NU 07 Patebon? (2) Bagaimana pelaksanaan pembinaan peserta didik di MTs NU 07 Patebon? (3) Bagaimana evaluasi pembinaan peserta didik di MTs NU 07 Patebon?

Permasalahan tersebut dibahas menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan hasil data akhir yang berupa uraian deskriptif. Metode pengumpulan data memakai teknikdokumentasi, observasi, wawancara (interview), dan triangulasi data. Adapun teknik analisis data menggunakan beberapa tahapan yaitu : reduksi data (merangkul dan memilih hal - hal yang pokok, memfokuskan hal yang terpenting, dan membuang hal yang tidak perlu), display data (data hasil reduksi disajikan ke dalam bentuk naratif, table, grafik sehingga mudah dipahami), verifikasi data (penyimpulan hasil akhir data), dan interpretasi (meningkatkan pemahaman dengan berupaya mencari makna.

Perencanaan pembinaan peserta didik di MTs NU 07 Patebon banyak melibatkan warga Madrasah antara lain: Kepala Madrasah, Waka kesiswaan, guru dan pegawai supaya dari pihak warga Madrasah menampung aspirasi yang ada dan berusaha memasukkan ke dalam program kerja Madrasah. Tujuan utama perencanaan kesiswaan di MTs NU 07 Patebon adalah supaya Madrasah mampu memberikan pelayanan terbaik kepada peserta didik sehingga tercipta kondisi pembelajaran yang efektif.

Pelaksanaan pembinaan peserta didik di MTs NU 07 Patebon secara praktek sudah melakukan pelaksanaan kesiswaan. Hal ini terbukti bahwa manajemen kesiswaan melaksanakan kegiatan mulai dari : Penerimaan peserta didik baru, Masa orientasi peserta didik baru, mengatur kehadiran dan ketidakhadiran, pengelompokan siswa, pengaturan tingkat siswa, Mutasi dan drop out, mengatur kode etik dan pengadilan bagi siswa.

Evaluasi yang dilakukan dilaksanakan setahun empat kali yaitu :Ulangan harian, Ujian tengah semester, Ujian semester dan ujian Kenaikan kelas.

Kesimpulan Perencanaan pembinaan peserta didik di MTs NU 07 Patebon hendaknya melibatkan semua guru-guru agar terciptanya perencanaan yang baik. Pelaksanaan pembinaan peserta didik di MTs NU 07 Patebon hendaknya dilaksanakan dengan kerjasama yang baik antara guru-guru muda dengan guru-guru senior sehingga tim mampu berkerja dengan maksimal. Evaluasi pembinaan peserta didik di MTs NU 07 Patebon hendaknya dilaksanakan setiap selesai melaksanakan kegiatan agar dalam melaksanakan kegiatan selanjutnya bisa lebih baik lagi. Serta guru-guru hendaknya mendapatkan pelatihan – pelatihan dalam berorganisasi sehingga dalam berkerja bisa lebih baik lagi.

Kata Kunci : Manajemen, Kesiswaan, Mts

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf - huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	s	غ	G
ج	J	ف	F
ح	h}	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sy	ء	'
ص	s{	ي	Y
ض	d}		

BacaanMadd:

a> = a panjang

i> = i panjang

ū = u panjang

BacaanDiftong:

au = اَوْ

ai = اَيُّ

iy = اِي

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillahirabbil 'Alamin, segala puji bagi Allah atas segala limpahan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya yang telah diberikan kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada panutan kita Nabi Muhammad saw. Yang telah membawa risalah untuk membimbing manusia dari kebodohan menuju jalan yang terang. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafa'at dari beliau di duniadan di akhirat.*Amin*

Penelitian skripsi yang berjudul “*Studi Tentang Manajemen Kesiswaan di MadrasahTsanawiyah NU 07 Patebon*” ini merupakan sebuah hasil karya ilmiah yang menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) dalam Ilmu Kependidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semuanya mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak yang membantu dalam penyelesaiannya sampai akhir.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan serta bimbingan baik secara moril maupun materiil .Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Bapak Prof. Dr. Muhibbin.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed.St yang telah memberi kesempatan kepada penulis menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Dosen wali Studi Bapak Drs. Widodo Supriyono M.A yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan selama menempuh kuliah di UIN Walisongo Semarang.
4. Ketua Jurusan Manajemen pendidikan Islam Bapak Dr. Fahrurrozi M.Ag selaku saya ucapkan terimakasih atas masukan dan semangatnya dalam pembuatan judul skripsi ini.
5. Pembimbing I Bapak Dr. Mahfud Junaedi M.Ag dan pembimbing II Bapak Dr. H. Fatah Syukur M.Ag yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Manajemen Pendidikan Islam dan staf pengajar di UIN Walisongo Semarang yang membekali penulis berbagai ilmu pengetahuan.
7. Segenap dewan penguji siding skripsi yang sudah memberikan banyak sekali saran dan kritikan sehingga skripsi ini menjadi lebih sempurna.
8. Kepala perpustakaan UIN Walisongo Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik,

sehingga mempermu dah penulis untuk mencari referensi yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.

9. Kepala Madrasah Tsanawiyah NU 07 Patebon, Ibu Siti Simyanah S.Ag. atas izinnya untuk melakukan penelitian di lembaga sekolah tersebut. Dan terimakasih atas bantuan dan dukungan datanya selama penelitian.
10. Ayahanda dan Ibunda tercinta atas segala do'a, pengorbanan serta kasih sayangnya yang tiada tara yang telah diberikan kepada saya (penulis), sehingga penulis dapat mengenyam pendidikan sampai keperguruan tinggi.
11. Segenap keluarga besar di Kendal Maupun di Banyuwangi yang selalu memberi nasihat bijak kepada penulis.
12. Sahabat-Sahabat setia MPI 2011 kalian luar biasa.
13. Scooteris Religi Indonesia yang memberikan arti kesederhanaan, khususnya Scooteris UIN Walisongo.
14. Unsur – unsur yang ada di sekeliling penulis seperti tumbuhan, binatang dan benda – benda mati yang tanpa penulis sadari.
15. Semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis tidak dapat memberikan sesuatu yang berharga, hanya do'a yang dapat penulis panjatkan semoga Allah swt menerima amal baik mereka, serta membalasnya dengan sebaik – baik balasan. *Amin*.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam sistematika penulisan, penyusunan kata, referensi, dan beberapa aspek inti didalamnya. Oleh

karena itu, kritik dan saran yang mendukung sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis secara khusus dan umumnya bagi para pembaca semuanya. *Amin.*

Semarang, 13Juni 2016

Penulis

Abdul Ghoni
NIM: 1113311022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAKS	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah	5
C.Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II MANAJEMEN KESISWAAN	
A.Landasan Teori	
1.Konsep Dasar Manajemen Kesiswaan.....	8
2.Pengertian Manajemen kesiswaan	17
3. Tujuan dan fungsi manajemen kesiswan	17
4. Prinsip – prinsip manajemen kesiswaan	18
5. Ruang Lingkup Manajemen kesiswaan	19
B.Kajian Pustaka.....	31
C.Kerangka Berpikir.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A.Jenis Penelitian.....	36
B.Fokus dan ruang lingkup penelitian	36
C.lokasi penelitian	36
D.jenis dan sumber data	37
E.metode pengumpulan data	38
F.Uji Keabsahan Data	40
G.Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV PEMBAHASAN

A. Kondisi umum sekolah MTs NU 07 Patebon....	44
B. Pembahasan	49
1. Perencanaan Pembinaan peserta didik	49
2. Pelaksanaan Pembinaan peserta didik.....	58
3. Evaluasi Pembinaan peserta didik.....	83
C.Keterbatasan Penelitian	88

BAB V PENUTUP

A.Kesimpulan	89
B.Saran-Saran	91
C.Penutup.....	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman wawancara
Lampiran2	Dokumentasi
Lampiran3	Daftar tenaga pendidik dan non pendidik MTs NU 07 Patebon
Lampiran4	Surat Keputusan Siswa Berprestasi
Lampiran 5	Daftar siswa berprestasi
Lampiran6	Surat Keputusan penetapan pengurus OSIS
Lampiran 7	Susunan pengurus OSIS
Lampiran8	Surat Izin Riset
Lampiran 9	Sertifikat KKN
Lampiran 10	SK pernyataan penelitian
Lampiran11	Daftar riwayat hidup