

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan, ada beberapa hal yang menjadi kesimpulan dari deskripsi data dan pembahasan tentang manajemen peningkatan mutu guru di Sekolah Alam Auliya Kendal yaitu :

1. Perencanaan peningkatan mutu guru yang terdapat di Sekolah Alam Auliya Kendal berlandaskan pada visi, misi, tujuan dan tugas guru. Setelah itu merancang beberapa program pelatihan peningkatan mutu untuk guru mulai dari dengan cara eksternal sampai internal. Hal ini sangat teratur hubungannya dengan beberapa teori yang membahas tentang perencanaan peningkatan mutu guru. Mulai dari menganalisis kekurangan dan kebutuhan guru dari membahas sampai merencanakan beberapa program peningkatan mutu guru. Setelah itu mengevaluasi dari program yang telah ditetapkan oleh Sekolah Alam Auliya Kendal. Semua itu diberikan kepala sekolah kepada guru agar kinerja guru dapat termotivasi dan melaksanakan tugasnya secara maksimal.
2. Pelaksanaan peningkatan mutu guru di Sekolah Alam Auliya Kendal dapat terlaksana dengan menggunakan cara Eksternal dan Internal. Kegiatan eksternal diantaranya dengan mengikuti pelatihan atau kegiatan yang diadakan oleh pihak

luar seperti Diknas dan lainnya. Untuk kegiatan internal berupa pengadaan pelatihan yang diadakan sendiri oleh pihak yayasan Sekolah Alam Auliya. Seperti kegiatan terakhir yang dilaksanakan yaitu pelatihan B3T (Bengkel Baca Bengkel Tulis). Walaupun masih terdapat beberapa kekurangan khususnya untuk guru, tetapi antara sesama guru saling menutupi dan membantu, begitu juga dengan kepala sekolah dan pihak yayasan.

3. Sekolah Alam Auliya Kendal selalu melakukan kegiatan evaluasi terhadap program yang telah terlaksana. Pelaksanaan evaluasi peningkatan mutu guru sangat terstruktur. Hal ini dapat di lihat dalam administrasi yaitu mengevaluasi program-program yang telah terkonsep dan terlaksana, adapun pelaksanaan evaluasi yang dilakukan yaitu secara eksternal dan internal. Secara eksternal evaluasi dilakukan oleh pihak pusat Sekolah Alam, dengan memonitoring langsung dan dengan tugas melalui via e-mail. Secara internal dilakukan dari pihak yayasan dengan kepala sekolah secara terus menerus. Diantaranya mengevaluasi kinerja gurudengan mengontrol atau memonitoring kinerja guru serta keseluruhan yang ada di Sekolah Alam Auliya Kendal.

B. Saran

Agar manajemen peningkatan mutu guru di Sekolah Alam Auliya Kendal dapat terlaksana lebih baik, maka kiranya terdapat beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagipihak Kepala Sekolah
 - a. Pada proses perencanaan, alangkah lebih baiknya dilengkapi dengan menggunakan cara jangka panjang. Agar dalam merencanakan suatu program lebih terstruktur dan berkualitas.
 - b. Banyak memberikan kesempatan kepada guru dalam mengembangkan potensi dan meningkatkan kualitasnya untuk menjadikan tugasnya lebih mudah dalam mencetak lulusan yang diharapkan.
 - c. Mengevaluasi program dan pelaksanaan peningkatan mutu guru lebih terstruktur dan terbuka terhadap guru dalam proses menciptakan guru yang bermutu dan hebat.
2. Bagipihak Guru
 - a. Menjalin komunikasi yang lebih baik di lingkungan sekolah, karena komunikasi mengantarkan untuk memahami tujuan sekolah yang harus tercapai dan menghasilkan kinerja yang professional.
 - b. Berikanlah respon positif terhadap seni kepemimpinan kepala sekolah, dalam rangka peningkatan kinerja guru dan bekerjasama dalam melaksanakan kegiatan peningkatan mutu guru dan menciptakan guru hebat.

- c. Berikanlah semangat dan motivasi serta teladan yang baik kepada peserta didik dalam proses pembelajaran, supaya pembelajaran mudah diterima dan meneladani kepribadian guru yang menyenangkan.

C. Kata Penutup

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat.

Dan kepada

Semua pihak penulis sangat berterimakasih serta tak lupa memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.