

# **PENGINTEGRASIAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 2 CEPU**

## **SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Pada Program Studi  
Ilmu Pendidikan Agama Islam  
( PAI )



**Oleh :**

**M. WAFIYUDIN  
083111086**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Wafiyudin  
NIM : 083111086  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 2 November 2012

Saya yang menyatakan,



NIM: 083111086



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Tlp. 024-7601295 Fax.7615387

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI di SMAN 2 Cepu**

Nama : M. Wafiyudin

NIM : 083111086

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 13 Desember 2012

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

Alis Asikin, MA.

NIP. 19690724 199903 2 001



Sekretaris,

Amin Farih, M.Ag.

NIP. 19710614 2000 03 1002

Penguji I,

Ismail SM, M.Ag.

NIP. 19711021 199703 1 002

Penguji II,

Dr. Fakrurrozi, M.Ag.

NIP. 19770816 200501 1 003

Pembimbing I,

Drs. Shodiq, M.Ag

NIP. 19681205 199403 1 003

Pembimbing II,

Siti Tarwiyah S.S,M.Hum.

NIP.19721108 199903 2 001

## **NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 29 Nopember 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI di SMAN 2 Cepu**  
Nama : M. Wafiyudin  
NIM : 083111086  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing I

**Drs. Shodiq, M.Ag**  
NIP: 1968 1205 199403 1 003

## **NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 29 Nopember 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI di SMAN 2 Cepu**  
Nama : M. Wafiyudin  
NIM : 083111086  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing II

  
**Siti Tarwiyah S.S,M.Hum**  
NIP: 1972 1108 199903 2 001

## ABSTRAK

M.Wafiyudin (083111086). Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran PAI di SMAN 2 Cepu. Program S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh realitas yang ada pada zaman sekarang. Beberapa tindakan menyimpang merupakan menu wajib setiap harinya, oleh karena itu pendidikan sikap serta nilai yang ada dalam diri manusia harus segera dikembangkan. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam tingkat sekolah Menengah dirancang untuk mengembangkan karakter yang telah ada pada diri manusia sejak lahirnya. Hal ini dilakukan dengan pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI, dengan pelaksanaan ini diharapkan agar anak memiliki kesadaran berperilaku yang sesuai dengan kaidah moral, etika, akhlak yang sesuai dengan ajaran-ajaran Islam.

Studi ini bertujuan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimanakah Pembelajaran PAI di SMAN 2 Cepu? 2). Bagaimanakah pengintegrasian pendidikan karakter dalam Pembelajaran PAI di SMAN 2 Cepu?

Permasalahan tersebut dibahas dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis data dari tahapan pengumpulan data, reduksi data, display data dan penyajian data, data yang terkumpul bersifat deskriptif dan analisis data dilaksanakan secara induktif.

Kajian ini menunjukkan bahwa:1). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki tiga aspek yang utama yang pertama aspek pemahaman dalam aspek ini siswa di harapkan mampu memahami pemebelajaran yang telah di ajarakan yang kedua ketrampilan proses dalam aspek ini ketrampilan siswa dalam memahami pelajaran sangat di perlukan dan pemahaman akan materi pelajaran sehingga sangat mudah di terapkan yang ketiga aspek amaliyah dalam proses ini semua siswa di harapkan mampu melaksanakan dan mengamalkan apa yang telah di pelajari sehingga bisa membentuk karakter siswa 2) Pengintegrasian pendidikan karakter dilaksanakan dengan melibatkan beberapa aspek. Diantaranya, aspek pengetahuan, perasaan, dan tindakan, Ketiga aspek tersebut dilaksanakan dengan pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan peserta didik.

Berdasarkan kan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan acuan bagi para pendidik dalam pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Karakter.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran *Rabb al-Izzati*, Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya. Terlebih kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, Nabi akhir zaman dan pembawa rahmat bagi makhluk seluruh alam yang dinanti-nantikan syafaatnya kelak di hari kiamat.

Tidak ada kata yang pantas penulis ungkapkan kepada pihak-pihak yang membantu proses pembuatan skripsi ini, kecuali terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, Dr. Suja'i, M.Ag.
2. Dosen pembimbing Drs. Shodiq, M.Ag dan Siti Tarwiyah S.S, M.Hum. yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
3. Kepala Sekolah SMAN 2 Cepu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berekspresi dalam meneliti, serta masukannya selama penelitian ini.
4. Ibu Hj. Mutohiroh, KH. Abdul Khaliq L.c, KH. Mustaghfirin dan Ustad Muhamad Qolyubi S.Ag selaku pengasuh pondok pesantren Raudlotut Thalibin yang selalu penulis *takdzimi*.
5. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi di Fakultas Tarbiyah.
6. Kedua Orang Tua (M. Choirum dan Masriyatun), yang tidak pernah lelah dan penuh kesabaran selalu berjuang, mendidik, mendoakan, memberikan yang terbaik dan selalu mencurahkan kasih sayang yang tak terhingga, serta (Mbak Mustiah dan Mas Miftahur Rosyidin) terimakasih atas dukungan dan motivasinya untuk penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
7. Pengurus Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin Tugurejo periode 2011/2012 yang telah membantu penulis dalam pendewasaan diri dan menjalankan amanah yang telah di berikan.

8. Sahabat-sahabat Seperjuangan di PAI B 2008 baik yang telah terlebih dahulu meninggalkan kampus (Halim,Lina,Anis, Astri, dan Ina) serta yang Masih Setia kepada Kampus ( Mbah Huda, Ibenk, Chafid, Heru Susanto, Basar, Shofi, Pithoet, Munir, Lutfi, Ulum dan Rido) selalu semangat dan terus berjuang untuk maju.
9. Keluarga besar Ambalat Tercinta (Ubab Shoder, Zaenal, Habib, Haidar, Nadhif Ayee, Arif, Shonip, Gendut, Prozz, Sipul, Jibul Rempong, Munaji,Bari, Athok, Misbleng, Mujib, Kokor Kokor (hasan) dll ), terimakasih atas senyum hangat kalian, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman senasib seperjuangan angkatan 2008, dan temen-temen semua di pondok pesantren Roudlotut Thalibin Tugurejo Tugu Semarang yang memberi warna dalam hari-hari penulis.
11. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu, baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 1 Nopember 2012

Penulis

**M. Wafiyudin**  
Nim: 083111086

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	6

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Pustaka .....	7
B. Pendidikan Karakter.....	9
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	9
2. Landasan Pendidikan Karakter .....	18
3. Tujuan Pendidikan Karakter .....	21
4. Pilar-pilar Pendidikan Karakter .....	22
5. Metode dalam Pendidikan Karakter.....	36
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	42
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	42
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	45
3. Dasar Pembelajaran PAI.....	47
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	48
5. Ruang lingkup Pembelajaran PAI.....	52
6. Metode dan Pendekatan .....	52

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	56
B. Fokus Penelitian.....	56
C. Sumber Data .....	57
D. Teknik Pengumpulan Data .....	57
E. Teknik Analisis Data.....	60

### **BAB IV INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM**

#### **PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 2 CEPU**

A. Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Cepu.....	61
1. Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Cepu .....	61
2. Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI di SMAN 2 Cepu .....	62
B. Analisis Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI di SMAN 2 Cepu .....	70
1. Pengintegrasian melalui pembelajaran di kelas .....	70
2. Pengintegrasian melalui kegiatan di Sekolah .....	78
3. Pengintegrasian melalui pengembangan diri.....	78
4. Pengintegrasian melalui kerja sama dengan orang tua ....	82

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	92
C. Penutup.....	93

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**