

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan statistik inferensial, yaitu tehnik statistik yang digunakan untuk menganalisis data sampel dan hasilnya akan digeneralisasikan untuk populasi dimana sampel diambil.¹

Pada penelitian ini akan digunakan rumus statistik korelasi product moment dan dilanjutkan dengan analisis regresi.

Metode ini digunakan untuk menggambarkan mengenai persepsi siswa pada mata pelajaran PAI dan perilaku keagamaan siswa di SMPN 2 Tanggunharjo Grobogan Tahun Pelajaran 2012/2013, penelitian ini dengan menggunakan angket sebagai instrumen untuk mengumpulkan data. Hal tersebut dimaksudkan untuk mengetahui besar kecilnya pengaruh persepsi siswa pada mata pelajaran PAI terhadap perilaku keagamaan siswa di SMPN 2 Tanggunharjo Grobogan tahun pelajaran 2012/2013.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini diadakan di SMPN 2 Tanggunharjo Grobogan. Waktu penelitian akan dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2012/2013. Adapun penggalan datanya dilaksanakan pada bulan Maret dimulai tanggal 1 – 30 Maret 2013.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

“Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.”²Sedangkan “sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.”³Populasi dalam

¹ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta, 2008, hlm. 23.

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi 2010*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 173.

penelitian ini adalah keseluruhan siswa SMPN 2 Tanggungharjo Grobogan yang terdiri dari 380 siswa.

Menurut Suharsimi Arikunto, sebagai acuan dalam mengambil sampel, “apabila subjeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10%-15%, atau 20%-25% atau lebih.”⁴

Berdasarkan pernyataan diatas, sampel yang penulis ambil dalam penelitian ini adalah 15% dari populasi 380 yaitu 60 siswa dengan menggunakan teknik *stratified sample* (sampel berstrata) yaitu sampel yang terdiri atas tingkatan – tingkatan atau strata.⁵

Penggunaan sampel dalam penelitian ini mempunyai beberapa alasan yaitu menghemat biaya, waktu dan tenaga, serta memungkinkan hasil penelitian lebih tepat dan teliti, karena semua data dari obyek peneliti yang lebih kecil akan lebih mudah dianalisa secara detail.

Tabel 2
Jumlah peserta didik di SMPN 2 Tanggungharjo tahun pelajaran 2012/2013.

No	Kelas	Putra	Putri	Jumlah peserta didik
1	VII A	16	15	31
2	VII B	15	15	30
3	VII C	17	14	31
4	VII D	15	16	31
5	VIII A	15	15	30

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, hlm.174.

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi IV)*, Jakarta :Rineka Cipta, 1998, hlm. 120.

⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, hlm. 181.

1	2	3	4	5
6	VIII B	18	12	30
7	VIII C	18	16	34
8	VIII D	16	12	28
9	IX A	18	17	35
10	IX B	15	19	34
11	IX C	18	15	33
12	IX D	18	15	33
Jumlah	12	199	181	380

D. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel adalah segala sesuatu yang akan menjadi obyek pengamatan penelitian⁶. Adapun yang menjadi variabel penelitian ini adalah:

a. Variabel Bebas (*Independent Variable*)

Variabel bebas pada penelitian ini adalah Persepsi Siswa pada mata pelajaran PAI, dengan indikator sebagai berikut :

- 1) Tanggapan
- 2) Penilaian
- 3) Pendapat

b. Variabel Terikat (*Dependent variable*)

Variabel terikat pada penelitian ini adalah Perilaku keagamaan siswa, yang dengan indikator sebagai berikut:

- 1) Ibadah
 - a) Melaksanakan shalat wajib
 - b) Melaksanakan puasa Ramadhan
 - c) Membaca Al Qur'an

⁶Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2011), cet. 22, hlm. 25.

- 2) Muamalah
 - a) Berbuat baik kepada sesama
 - b) Melestarikan lingkungan

E. Pengumpulan Data Penelitian

a) Angket

Metode angket adalah suatu daftar yang berisi daftar pernyataan yang harus dijawab atau dikerjakan oleh orang atau anak yang hendak diselidiki.⁷ Metode angket ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang persepsi siswa pada mata pelajaran PAI terhadap perilaku keagamaan siswa di SMPN 2 Tanggunharjo Grobogan tahun pelajaran 2012/2013.

Angket yang dipakai dalam penelitian ini adalah angket terstruktur, yakni daftar pertanyaan sudah disediakan jawabannya, sehingga responden cukup memilih alternatif jawaban yang sudah disediakan sesuai dengan keadaan dirinya.

b) Observasi

“Observasi yaitu melakukan pengamatan secara langsung pada objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan.”⁸ “Observasi juga diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan dengan sistematis atas fenomena–fenomena yang diteliti.”⁹ Dalam hal ini penulis mengadakan pengamatan terhadap kondisi wilayah penelitian serta peristiwa–peristiwa dan kegiatan yang berkaitan dengan obyek penelitian.

c) Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah pengumpulan yang digunakan untuk “menyelidiki benda–benda tertulis seperti: buku–buku, majalah, dokumen, peraturan–peraturan, notulen rapat, catatan harian dan

⁷Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid 2*, hlm. 70.

⁸Riduwan, *Skala Pengukuran*, hlm 30.

⁹Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, hlm.151.

sebagainya.¹⁰Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang, keadaan guru, keadaan siswa dan keadaan karyawan SMPN 2 Tanggunharjo Grobogan tahun pelajaran 2012/2013.

F. Analisis Data Penelitian

1. Analisis pendahuluan

Dalam analisa ini dimaksudkan untuk menganalisa dari tujuan yang utama dalam penelitian ini yakni untuk mengetahui pengaruh mata Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku keagamaan siswa di SMPN 2 Tanggunharjo Grobogan. Pada umumnya dilakukan dengan menggunakan tabel distribusi frekuensi secara sederhana untuk setiap variabel yang terdapat dalam penelitian. Dalam analisis ini penulis memasukkan data-data yang terkumpul ke dalam tabel distribusi frekuensi untuk memudahkan perhitungan dalam pengolahan data selanjutnya.

Untuk keperluan analisis kuantitatif, maka jawaban itu dapat diberi skor:

- a) Untuk pilihan jawaban a diberi skor 5
- b) Untuk pilihan jawaban b diberi skor 4
- c) Untuk pilihan jawaban c diberi skor 3
- d) Untuk pilihan jawaban d diberi skor 2
- e) Untuk pilihan jawaban e diberi skor 1

Selanjutnya dari skor-skor tersebut kita tentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara:

1) Mencari mean

- a) Mean dari variabel X adalah:

$$MX = \frac{(\sum X)}{N}$$

¹⁰Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*,(Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002), hlm.135.

b) Sedangkan Mean dari variabel Y adalah:

$$MY = \frac{(\sum Y)}{N}$$

2. Analisis uji hipotesis

Analisis ini digunakan untuk menguji hipotesis yang diajukan, adapun jalan analisisnya adalah melalui pengolahan data yang akan mencari pengaruh antara variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y), dengan dicari melalui analisis regresi satu prediktor.

Langkah-langkah untuk menguji hipotesis adalah sebagai berikut:

a. Mencari korelasi antara predictor X dengan kriterium dengan menggunakan teknik korelasi momen tangkar dari Pearson, dengan rumus sebagai berikut:¹¹

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \text{ dan}$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

b. Uji signifikansi dengan korelasi melalui uji t, dengan rumus

$$t = \frac{r\sqrt{(n-2)}}{\sqrt{(1-r^2)}}$$

c. Mencari persamaan garis regresi dengan menggunakan rumus regresi sederhana sebagai berikut:¹²

¹¹Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta : Andi, 2001), hlm. 4.

$$Y = aX + K$$

keterangan :

Y = Kriteria

X = Prediktor

a = Bilangan koefisien prediktor

K = Bilangan konstan

d. Mencari variasi regresi dengan menggunakan rumus regresi sederhana¹³, sebagai berikut:

Tabel 3
Ringkasan Rumus-Rumus Analisis Regresi
(Dengan Satu Prediktor Skor Deviasi)

Sumber Variasi	Db	JK	RK	F _{reg}
Regresi (reg)	1	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu (res)	N-2	$\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	
Total (T)	N-1	$\sum y^2$		

3. Analisis lanjut

Setelah diperoleh F_{reg} maka langkah selanjutnya adalah menguji taraf 1% dan 5% guna mengetahui diterima atau tidak diterima hipotesis yang diajukan, adapun ketentuannya adalah sebagai berikut:

a) Apabila F_{reg} sama dengan atau lebih besar daripada F_{tabel}, maka signifikan (hipotesis diterima). Yakni ada pengaruh persepsi siswa

¹²Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 6.

¹³Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 16.

pada PAI terhadap perilaku keagamaan di SMPN 2 Tanggunharjo Grobogan tahun pelajaran 2012/2013.

- b) Apabila F_{reg} lebih kecil daripada F_{tabel} , maka non signifikan (hipotesis ditolak). Yakni tidak ada pengaruh persepsi siswa pada PAI terhadap perilaku keagamaan di SMPN 2 Tanggunharjo Grobogan tahun pelajaran 2012/2013.