

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi dengan judul “*Efektivitas Metode Pembelajaran Synergetic Teaching Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII di Mts. Al Wathoniyyah Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016*”. Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Synergetic Teaching* dalam pembelajaran matematika pada materi pokok persamaan linear satu variabel kelas VII Mts. Al Wathoniyyah Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016 efektif terhadap hasil belajar peserta didik. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya perbedaan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen lebih baik dari rata-rata hasil belajar kelas kontrol. Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen yaitu 78,42 sedangkan rata-rata hasil belajar peserta didik kelas kontrol yaitu 71,41. Selain itu terdapat peningkatan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dari 55,91 sebelum diberi perlakuan menjadi 78,42 setelah diberi perlakuan dan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen setelah perlakuan melebihi KKM yang ditetapkan 72.

Sedangkan pada pengujian perbedaan rata-rata satu pihak pada hasil belajar, diperoleh $t_{hitung} = 2,343$ dan $t_{tabel} = 1,669$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0

ditolak. Sehingga dapat disimpulkan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan metode *Synergetic Teaching* efektif terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok persamaan linear satu variabel kelas VII di MTs. Al Wathoniyah Semarang tahun pelajaran 2015/2016.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran dari peneliti yang semoga bermanfaat bagi dunia pendidikan. Saran tersebut antara lain:

1. Bagi Guru
 - a. Guru lebih berinisiatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran disekolah dengan menggunakan variasi metode pembelajaran yang menarik dan memotivasi peserta didik untuk belajar.
 - b. Dalam proses pembelajaran matematika, sebaiknya guru mengajar dengan pembelajaran aktif, yang dapat menumbuhkan aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran yang dapat mengakibatkan hasil belajar matematika peserta didik meningkat.
2. Bagi Peserta Didik
 - a. Diharapkan peserta didik mengembangkan pola pikir sesuai dengan tuntutan pendidikan sekarang, harus lebih aktif, kritis dan kreatif karena tolok ukur penilaian hasil belajar dari roses sampai selesai.

- b. Diharapkan peserta didik dapat bekerja sama dengan baik dalam kegiatan pembelajaran.