

**PENANAMAN NILAI NILAI AKHLAK MELALUI MATA
PELAJARAN PENCAK SILAT PERSAUDARAAN SETIA
HATI TERATE (PSHT) DI MI TERPADU NURUL ISLAM
NGALIYAN SEMARANG**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

**M MUSTOFA
NIM : 113911057**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M Mustofa
NIM : 113911057
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Melalui Mata Pelajaran Pencak
Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di MI Terpadu
Nurul Islam Ngaliyan Semarang**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 18 Mei 2016
Pembuat Pernyataan,



M Mustofa
NIM : 11391157



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan – Semarang
telp. / fax (024) 7601295 – 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Melalui Mata Pelajaran Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di MI Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang**

Penulis : **M Mustofa**

NIM : 113911057

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

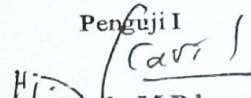
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

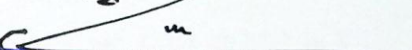
Semarang, 07 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I


Dr. Sukash, M.Pd
NIP.19570202 199203 2 001

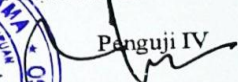
Penguji II


Ubaidillah, M.Ag
NIP.19730826 200212 1 001

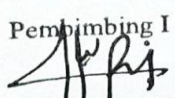
Penguji III


Dr. Ahwan Fanani, M.Pd
NIP.19780930 200312 1 001

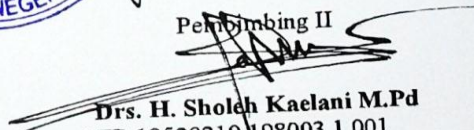
Penguji IV


Gus Khunaifi, M.Ag
NIP. 19760226 200501 1004

Pembimbing I


Dr. Syamsul Ma'arif, M.Pd
NIP.19741030 200212 1 002

Pembimbing II


Drs. H. Sholeh Kaelani M.Pd
NIP.19520219 198003 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 26 Januari 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Melalui Mata Pelajaran Pencak Silat Persaudaran Setia Hati Terate (PSHT) di MI Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang**
Nama : M Mustofa
NIM : 113911057
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Dr. Syamsul Ma'arif, M.Pd
NIP.19741030 200212 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 26 Januari 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Melalui Mata Pelajaran Pencak Silat Persaudaran Setia Hati Terate (PSHT) di MI Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang**
Nama : M Mustofa
NIM : 113911057
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Drs. H. Sholeh Kaelani M.Pd
NIP.19520219 198003 1 001

ABSTRAK

Judul : **Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Melalui Mata Pelajaran Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di MI Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang**

Penulis : M Mustofa

NIM : 113911057

Skripsi ini membahas tentang bagaimana upaya yang dilakukan sekolah dalam rangka membentuk dan menanamkan nilai-nilai akhlak melalui mata pelajaran pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) siswa di MI Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimanakah proses penanaman nilai-nilai akhlak melalui mata pelajaran pencak silat persaudaraan setia hat iterate (PSHT) di MI Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang; (2) Bagaimana dampak dari mata pelajaran pencak silat terhadap akhlak siswa di MI Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang?

Penanaman nilai-nilai akhlak melalui mata pelajaran pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) tersebut dibahas melalui studi lapangan yang akan dilaksanakan di MI Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang. Lemabaga madrasah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan gambaran tentang penanaman nilai-nilai akhlak melalui mata pelajaran pencak silat tersebut. Datanya diperoleh melalui cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini berupa teknik analisis deskriptif, yaitu, metode analisis data yang berupa kata-kata, gambar dan bukan angka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pencak silat selain berkonsentrasi pada pembinaan akhlak dan jasmani juga dapat digunakan sebagai pembinaan kejiwaan, keberagamaan dan sikap sosial. Pencak silat persaudaraan setia hat iterate (PSHT) memiliki lima aspek yang disebut "panca dasar" yakni 1. Persaudaraan 2. Olahraga, 3. Bela diri, 4. Kesenian dan 5. keruhanian. Dari aspek tersebut diharapkan dapat membentuk sikap pemberani, percaya diri, tanggung jawab, rendah hati dan pantang menyerah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan semesta alam atas segala limpahan *rahmat, taufiq, hidayah* serta *inayah*-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir akademik dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada beliau junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi kita, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materiil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

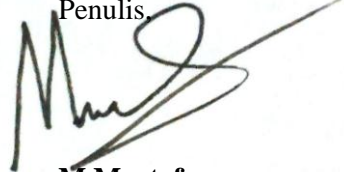
1. Bapak Dr. H. Darmu’in, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi
3. Ibu Hj. Nur Asiyah, M.S.I, selaku Dosen Wali Studi yang senantiasa membimbing penulis selama masa studi.
4. Bapak Dr. Syamsul Ma’arif, M.Pd, selaku pembimbing I dan Bapak Drs. H. Sholeh Kaelani M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya di tengah kesibukan yang teramat padat hingga skripsi ini selesai. Terima kasih atas nasihat, motivasi dan bimbingannya yang sungguh tiada ternilai harganya.
5. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada peneliti selama di bangku kuliah.
6. Bapak Dian Utomo SH.I, selaku kepala sekolah MI Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang dan segenap guru, peserta didik serta karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu penulis mengadakan penelitian.

7. Bapak Nayiri dan Ibu Sunarten selaku bapak dan ibu tersayang terima kasih atas do'a, nasihat dan dukungan serta kasih sayang dan pengorbanannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Terima kasih kepada Rokhis Munikhah yang selalu menemani penulis dan sahabatku Alif Arfiansyah yang selalu mendukung dan menyemangati penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
9. Saudara-saudaraku UKM PSHT UIN Walisongo Semarang yang memberikan makna kehidupan dan persaudaraan
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua penulis ucapkan “*Jazaakumullah khoiran jazaa'an kastira*”. Semoga Allah membalas segala amal baik dan jasa-jasanya dengan balasan yang sebaik-baiknya. Semoga skripsi ini bermanfa'at bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 26 Januari 2016

Penulis,



M Mustofa

NIM: 113911057

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Nilai	10
2. Akhlak	13
3. Tujuan Penanaman Nilai-nilai Akhlak .	18
4. Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT)	20
5. Nilai-Nilai Akhlak Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT)	23
a. Akhlak Terhadap Allah.....	23
b. Akhlak Terhadap Sesama Manusia	25
c. Akhlak Terhadap Lingkungan	27
6. Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Melalui Mata Pelajaran Pencak Silat PSHT	29
B. Kajian Pustaka.....	32
C. Kerangka Berfikir.....	34
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	35
B. Tempat dan Waktu	37

C. Sumber Data.....	37
D. Fokus Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Metode Wawancara	39
2. Metode Observasi	40
3. Metode Dokumentasi	43
F. Uji Keabsahan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	49
1. Gambaran Umum MI Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang.....	49
2. Sarana dan Prasarana MI Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang.....	51
3. Perencanaan Progam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa MI Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang	60
4. Strategi Sekolah dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa.....	62
5. Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Melalui Mata Pelajaran Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di MI Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang	62
a. Nilai-Nilai Akhlak yang Terkandung dalam Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT)	62
b. Proses Penanaman Nilai-Nilai Akhlak melalui Mata Pelajaran Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT)	67
c. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Melalui Mata Pelajaran Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT)	71
B. Analisis Data	73

1. Akhlak yang Terkandung dalam Mata Pelajaran Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT)	73
2. Aspek-Aspek yang Terkandung dalam Mata Pelajaran Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT).....	79
3. Proses Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Melalui Mata Pelajaran Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT))	87
4. Faktor-Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT)	89
5. Dampak dari mata pelajaran pencak silat terhadap akhlak siswa di MI Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang	91
C. Keterbatasan Penelitian	94

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan	96
B. Saran.....	
C. Penutup.....	

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN - LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Transkrip Hasil Observasi
- Lampiran 3A Pedoman Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Pencak Silat MI Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang
- Lampiran 3B Pedoman Wawancara dengan Kepala Madrasah MI Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang
- Lampiran 3C Pedoman Wawancara dengan Wakil Kepala Bidang Kesiswaan Madrasah MI Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang
- Lampiran 4A Transkrip Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Pencak Silat MI Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang
- Lampiran 4B Transkrip Wawancara dengan Kepala Madrasah MI Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang
- Lampiran 4C Transkrip Wawancara dengan Wakil Kepala Bidang Kesiswaan Madrasah MI Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang
- Lampiran 5 Transkrip Ko-kurikuler
- Lampiran 6 Foto Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 7 Sertifikat Lulus OPAK
- Lampiran 8 Piagam KKN
- Lampiran 9 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 10 Surat Izin Riset
- Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

