

**STUDI QUR'AN SURAH AL-MUDDAŚŚIR
AYAT 1-7 TENTANG TUGAS GURU
DALAM PERSPEKTIF MUFASIR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Pendidikan Agama Islam



Oleh :

UMI MUKAROMAH

NIM. 123111157

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Mukaromah
NIM : 123111157
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

STUDI QUR'AN SURAH *AL-MUDDAŚSIR* AYAT 1-7 TENTANG TUGAS GURU DALAM PERSPEKTIF MUFASIR

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Mei 2016
Pembuat Pernyataan,



Umi Mukaromah
NIM. 123111157



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **STUDI QUR'AN SURAH *AL-MUDDASIR*
AYAT 1-7 TENTANG TUGAS GURU
DALAM PERSPEKTIF MUFASIR**

Penulis : Umi Mukaromah
NIM : 123111157
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 8 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua/Penguji I,

Sekretaris/Penguji II,

Dr. H. Natah Syukur, M.Ag.
NIP. 1968122 199403 1 003

Drs. H. Karnadi, M.Pd.
NIP. 19680317 199403 1 003

Penguji III,

Penguji IV,

Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebandjo, M.Ag.
NIP. 19560624 198703 1 002

Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag.
NIP. 19691105 199403 1 003

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Agus Sholeh, M.Ag.
NIP. 19520915 198103 1 002

Hj. Nur Asiyah, MSI
NIP. 19710926 199803 2 002

NOTA DINAS

Semarang, 16 Mei 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

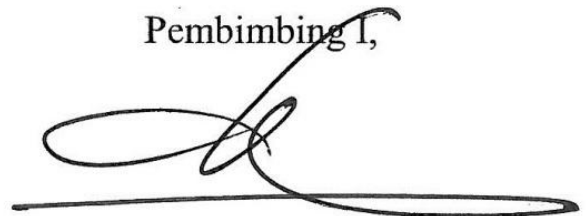
Judul : **STUDI QUR'AN SURAH *AL-MUDDAŚŚIR*
AYAT 1-7 TENTANG TUGAS GURU
DALAM PERSPEKTIF MUFASIR**

Nama : Umi Mukaromah
NIM : 123111157
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqosyah*.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Drs. H. Agus Sholeh, M.Ag.
NIP. 19520915 198103 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 16 Mei 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI QUR'AN SURAH *AL-MUDDAŚŚIR*
AYAT 1-7 TENTANG TUGAS GURU
DALAM PERSPEKTIF MUFASIR**

Nama : Umi Mukaromah
NIM : 123111157
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqosyah*.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Hj. Nur Asiyah, MSI
NIP. 19710926 199803 2 002

ABSTRAK

Judul : **Studi Qur'an Surah *Al-Muddaṣṣir* Ayat 1-7 tentang Tugas Guru dalam Perspektif Mufasir**

Penulis : Umi Mukaromah

NIM : 123111157

Skripsi ini membahas studi Qur'an Surah *al-Muddaṣṣir* ayat 1-7 tentang tugas guru dalam perspektif mufasir. Kajiannya dilatarbelakangi oleh masalah-masalah pendidikan yang terjadi, khususnya di Indonesia, yang salah satunya tertuju pada guru. Guru merupakan subyek yang paling penting dalam keberlangsungan pendidikan. Guru dituntut untuk memiliki kemampuan yang memadai agar dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dalam mencetak generasi muda. Paradigma Islam dalam masalah pendidikan sebagaimana dijumpai dalam al-Qur'an belum sepenuhnya dipahami dan dipraktekkan oleh umat Islam di Indonesia. Hal ini memperlihatkan masih adanya kesenjangan antara umat Islam dengan ajaran al-Qur'an yang seharusnya diamalkan. Sehingga dengan adanya daya kritis masyarakat, ilmu pengetahuan, dan teknologi yang makin berkembang, tugas guru tersebut harus dipertimbangkan dengan menafsirkan ayat al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya tugas guru dalam perspektif mufasir surah *al-Muddaṣṣir* ayat 1-7. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan atau *library research*. Pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan data atau bahan-bahan yang berkaitan dengan tema pembahasan dan permasalahannya yang diambil dari sumber-sumber kepustakaan. Dalam hal ini ada dua sumber, yaitu sumber primer dan sumber sekunder. Guna mencari jawaban dari permasalahan yang ada di atas, maka digunakan metode analitis (*tafsir al-tahlili*). Metode *tafsir al-tahlili* adalah metode menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an dengan memaparkan segala aspek yang terkandung di dalam ayat-ayat yang ditafsirkan, serta menerangkan makna-makna yang tercakup di dalamnya sesuai dengan keahlian dan kecenderungan mufasir yang menafsirkan ayat-ayat tersebut.

Kajian ini menunjukkan bahwa di dalam surah *al-Muddaṣṣir* ayat 1-7 terdapat beberapa tugas guru, meliputi: (1) guru diperintahkan untuk bersikap lemah lembut dan memiliki sikap kasih sayang, serta menghilangkan rasa takut saat mengajar, (2) guru diperintahkan untuk mendidik peserta didik agar menjadi insan kamil, (3) guru diperintahkan untuk berkepribadian *rabbani*, (4) guru diperintahkan untuk

membersihkan diri, baik secara lahir maupun batin, (5) guru diperintahkan untuk menjauhkan diri dari dosa, (6) guru diperintahkan untuk memiliki sifat *zuhud* dengan tidak meminta imbalan atas tugas mengajarnya (tidak mengutamakan materi) dan mengajar untuk mencari *ridha* Allah, dan (7) guru diperintahkan untuk bersabar dalam mengajar peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan rujukan bagi civitas akademik, para mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan program studi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, terutama dalam memberi dorongan kepada mahasiswa agar senantiasa meningkatkan kualitas dan kuantitas sebagai seorang guru yang berakhlak mulia, yang sesuai dengan ajaran agama Islam.

Kata kunci: Qur'an Surah *Al-Muddaṣṣirayat* 1-7, tugas guru, tafsir Qur'an Surah *Al-Muddaṣṣirayat* 1-7

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten sepaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṡ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	kh	ق	q
خ	ḥ	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṡ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd

ā= a panjang

ī= i panjang

ū= u panjang

Bacaan Diftong:

au = اُوْ

ai = اِيْ

iy= اِيْ

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah swt atas segala limpahan nikmat dan karunia yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memperoleh gelar kesarjanaan Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Sholawat dan salam semogadilimpahkan oleh-Nya kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa yang gelap gulita kezaman yang penuh peradaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semuapengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Penelitian yang berjudul, “**Studi Qur’an Surah *Al-Muddaṣṣir* Ayat 1-7 tentang Tugas Guru dalam Perspektif Mufasir**”. Suatu kebahagiaan, penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, meskipun sesungguhnya masih banyak kekurangan. Usaha dalam menyelesaikan skripsi ini memang tidak bisa lepas dari berbagai kendala dan hambatan, namun semuanya berkat dukungan dari pihak-pihak yang selalu memberikan pengarahannya, bimbingan, dan semangat hingga penulisan skripsi ini dapat selesai. Oleh karena itu, penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ayahanda Nur Khamid dan Ibunda Mustofiyah serta adik tercinta Muhammad Khoirul Ghufroon yang rela dan ikhlas dalam do’a, restu, suport, motivasi, dan materi yang tiada henti, serta menjadi inspirasi bagi penulis untuk melakukan sesuatu dengan kemampuan maksimal. Semoga Allah swt selalunya memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., yang telah menyediakan fasilitas sehingga perkuliahan dapat berjalan dengan lancar.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Bapak Drs. H. Mustopa, M.Ag. dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Walisongo, Ibu Hj. Nur Asiyah, MSI yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing I, Bapak Drs. H. Agus Sholeh, M.Ag. dan Dosen Pembimbing II, Ibu Hj. Nur Asiyah, MSI, yang telah memberikan bimbingan, pengarahannya dan motivasi kepada penulis sampai skripsi ini selesai.
5. Segenap Dewan Penguji, Bapak Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M.Ag., Bapak Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag., Bapak Drs. H. Karnadi, M.Pd., dan Bapak

Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag. yang telah memberikan saran kepada penulis demi perbaikan skripsi ini.

6. Dosen wali studi, Bapak Dr. H. Shodiq, M.Ag. dan seluruh Bapak/Ibu Dosen, karyawan, pegawai UIN Walisongo, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, serta kepada seluruh civitas akademika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
7. Teman-teman UIN Walisongo angkatan 2012, sahabat-sahabat KOPAID (Komunitas PAI D), sahabat-sahabat tersayang khususnya mas Azka, mbak Ina, Husna, Nur Hidayati, mbak I'em, mas Niam, mas Taqi, mas Bagus, mas Alif, mas Anwar, mbak Cica, Mia, Rina, mbak Salma, terimakasih atas motivasi, koordinasi dan jalinan relasi, sehingga penulis memiliki semangat yang tiada henti.
8. Serta berbagai pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu hanya ucapan terima kasih dari lubuk hati yang terdalam penulis haturkan dan semoga amal dan jasa baik sahabat-sahabat akan dicatat sebagai amal kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah swt.

Penulis menyadari dimungkinkan masih ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi tegaknya kebenaran dan menghindari *mudharat* yang ditimbulkan dari kesalahan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dalam menambah khazanah keilmuan dan memberikan motivasi untuk terus menggali isi dari pesan-pesan al-Qur'an yang masih belum terungkap. Serta bermanfaat bagi penulis dalam rangka beramal *jariyah*.

Semarang, 6 Mei 2016

Penulis

Umi Mukaromah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Kajian Pustaka.....	5
E. Metode Penelitian	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II : KONSEP GURU	11
A. Guru	11
1. Pengertian Guru	11
2. Kompetensi Guru	14
3. Kode Etik Profesi Guru.....	17
4. Tanggung Jawab Guru	19
B. Tugas Guru.....	21
1. Tugas Guru Menurut Undang-Undang Guru dan Dosen.....	21
2. Tugas Guru Menurut Pendidikan Islam.....	22
BAB III : KAJIAN TAFSIR AL-QUR'AN SURAH AL-MUDDAŚŚIR AYAT 1-7	26
A. Redaksi Ayat, Terjemahan, dan <i>Mufradat</i> Surah <i>Al-Muddaśśir</i> Ayat 1-7.....	26
B. Gambaran umum Qur'an Surah <i>Al-Muddaśśir</i> Ayat 1-7	27
C. Asbabun <i>Nuzul</i> Surah <i>Al-Muddaśśir</i> Ayat 1-7.....	28
D. <i>Munasabah</i> Surah <i>Al-Muddaśśir</i> Ayat 1-7	29
E. Penafsiran Ayat Menurut Para Mufasir.....	31

BAB IV : ANALISIS TAFSIR AL-QUR'AN SURAH AL-MUDDAŚŚIR AYAT	
1-7	54
A. Analisis Tugas Guru dalam Surah <i>Al-Muddaśśir</i> Ayat 1-7.....	54
B. Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V : PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran-Saran	63
C. Penutup.....	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

