

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR PAI TERHADAP
PENGAMALAN KEAGAMAAN SISWA SMP NEGERI 1
TAMBAKROMO PATI TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

WILDA ARI KHUMAIROH
NIM. 123111036

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wilda Ari Khumairoh
NIM : 123111036
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR PAI TERHADAP PENGAMALAN KEAGAMAAN SISWA SMP NEGERI 1 TAMBAKROMO PATI TAHUN AJARAN 2015/2016

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Juni 2016
Pembuat Pernyataan,



Wilda Ari Khumairoh
NIM: 123111036



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Kedisiplinan Belajar PAI terhadap Pengamalan Keagamaan Siswa SMP Negeri 1 Tambakromo Pati Tahun Ajaran 2015/2016.**

Nama : Wilda Ari Khumairoh
NIM : 123111036
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.


Semarang, 8 Juni 2016

Dewan Penguji

Ketua/Penguji I

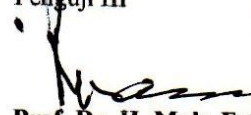
Sekretaris/Penguji II


Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP. 19681212 199403 1003


Drs. H. Karnadi, M.Pd.
NIP. 19680317 199403 1003

Penguji III

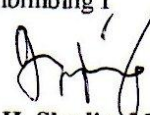
Penguji IV


Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebandjo, M.Ag.
NIP. 19560624 198703 1002


Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag.
NIP. 19691105 199403 1003

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Shodiq, M.Ag.
NIP. 19681205 199403 1 003


Drs. Mustopa, M.Ag.
NIP. 19660314 200501 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 1 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

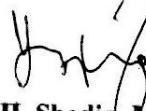
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Kedisiplinan Belajar PAI terhadap Pengamalan Keagamaan Siswa SMP Negeri 1 Tambakromo Pati Tahun Ajaran 2015/2016.**
Nama : **Wilda Ari Khumairoh**
NIM : 123111036
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Dr. H. Shodiq, M.Ag.

NIP: 19681205 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 1 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Kedisiplinan Belajar PAI terhadap Pengamalan Keagamaan Siswa SMP Negeri 1 Tambakromo Pati Tahun Ajaran 2015/2016.**
Nama : **Wilda Ari Khumairoh**
NIM : 123111036
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II



Drs. Mustopa, M. Ag.

NIP: 19660314 200501 1 002

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Kedisiplinan Belajar PAI terhadap Pengamalan Keagamaan Siswa SMP Negeri 1 Tambakromo Pati Tahun Ajaran 2015/2016.
Penulis : Wilda Ari Khumairoh
NIM : 123111036

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab permasalahan: *pertama*, bagaimanakah tingkat kedisiplinan belajar pendidikan agama Islam siswa SMP Negeri 1 Tambakromo Pati tahun ajaran 2015/2016. *kedua*, bagaimanakah tingkat pengamalan keagamaan siswa SMP Negeri 1 Tambakromo Pati tahun ajaran 2015/2016. *Ketiga*, seberapa besar pengaruh kedisiplinan belajar pendidikan agama Islam terhadap pengamalan keagamaan siswa SMP Negeri 1 Tambakromo Pati tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian yang dilakukan penulis termasuk penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Untuk menguji hipotesis peneliti, dilakukan analisis statistik dengan analisis regresi. Subyek penelitian sebanyak 261 responden, yang diambil dari siswa SMP Negeri 1 Tambakromo Pati tahun ajaran 2015/2016, yang cara pengambilannya menggunakan *teknik random sampling*, yaitu cara pengambilan/pemilihan sampel dimana setiap individu dalam populasi mempunyai peluang yang sama untuk dijadikan sampel. Sampel dalam penelitian ini diambil 261 dari jumlah populasi 813 siswa. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik angket untuk memperoleh data hasil kedisiplinan belajar PAI dan pengamalan keagamaan siswa SMP Negeri 1 Tambakromo Pati, teknik dokumentasi untuk mengetahui gambaran umum SMP Negeri 1 Tambakromo dan memperoleh data daftar jumlah siswa serta nama siswa SMP Negeri 1 Tambakromo dan lain-lain, dan teknik wawancara untuk melengkapi data-data yang telah terkumpul dengan angket dan dokumentasi.

Penelitian ini menunjukkan bahwa kedisiplinan belajar PAI (X) mempunyai pengaruh terhadap pengamalan keagamaan (Y) siswa SMP Negeri 1 Tambakromo Pati, dibuktikan dengan persamaan

regresi $Y = 20,150 + 0,750X$, dan koefisien korelasi sebesar 0,723 berada pada kategori kuat. Adapun sumbangan yang diberikan variabel kedisiplinan belajar PAI (X) terhadap variabel pengamalan keagamaan (Y) sebesar 52,3% yaitu bentuk kedisiplinan belajar PAI yang meliputi memperhatikan penjelasan guru, mengerjakan tugas yang diberikan guru, teratur dalam belajar, masuk kelas tepat waktu. Sedangkan 47,7% lainnya ditentukan oleh faktor lain, misalnya adanya suri tauladan dari orang tua, lingkungan sekitar dan lain sebagainya.

Diharapkan dari pihak sekolah dapat meningkatkan kegiatan kedisiplinan belajar PAI dan kegiatan keagamaan sehingga dapat meningkatkan pengamalan keagamaan siswa. Orang tua dan lingkungan sekitar juga mempunyai peranan penting dalam pembentukan akhlak. Untuk itu, diharapkan dapat menjadi teladan yang baik bagi anaknya.

Kata kunci: pengaruh, kedisiplinan belajar PAI, pengamalan keagamaan

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṡ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	‘
ص	ṡ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang
 ī = i panjang
 ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أو = au
 أي = ai
 إي = iy

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan ridho-Nya, serta kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR PAI TERHADAP PENGAMALAN KEAGAMAAN SISWA SMP NEGERI 1 TAMBAKROMO PATI TAHUN AJARAN 2015/2016”.

Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan manusia dari jalan kegelapan yaitu zaman Jahiliyyah menuju jalan yang terang benderang yaitu zaman Islamiyyah.

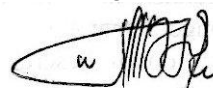
Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Bapak Dr. H. Raharjo, M. Ag. yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Pembimbing I, Bapak Dr. H. Shodiq, M. Ag., pembimbing II Drs. Mustopa, M. Ag., yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dewan penguji, Bapak Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag., Bapak Drs. H. Karnadi, M.Pd., Bapak Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M.Ag., Bapak Dr. H. Abdul Rahman, M.Ag. yang telah memberikan saran dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
4. Wali dosen, Bapak Drs. Abdul Wahib, M. Ag., yang selalu mengarahkan dan membimbing saya dalam proses belajar di UIN Walisongo Semarang.
5. Segenap dosen beserta karyawan UIN Walisongo yang telah membekali penulis berbagai pengetahuan selama kuliah di UIN Walisongo Semarang.
6. Bapak Akhmad Syaifuddin, S. Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Tambakromo Pati, dewan guru dan staf TU, khususnya

- Ibu Siti Rikanah yang telah banyak membantu selama melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua penulis, Bapak Purwadi dan Ibu Sumiatun, yang senantiasa ikhlas memberikan do'a dan restu kepada penulis selama studi dan dalam penulisan skripsi ini, serta selalu memberikan motivasi, dukungan moral maupun dukungan materil terhadap keberhasilan studi penulis.
 8. Adik-adik penulis, Mushlih Burhanuddin, Dewi Rahmawati dan Dewi Rahmasari, yang selalu menyemangati dan mendoakan selama menempuh studi.
 9. Kos Sholehah, Mudrikatul Asna, Ummul Maghfuroh, Nurul Panatul Fajriyah, Ashma Rimadany yang telah membantu penulis dengan memberikan masukan, saling bertukar fikiran, berbagi pengalaman, memberikan motivasi dan dukungan selama menempuh studi khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini serta selalu memberikan keceriaan bagi penulis.
 10. Sahabat-sahabat penulis, Durriyah Musofiyah, Nanda Kusnaeni, Ichda Milla Lubna, Alimatul Khikmawati yang selalu memotivasi dan menyemangati dalam setiap keadaan dan saat penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua amal kebbaikannya dengan sebaik-baik balasan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 1 Juni 2016



Wilda Ari Khumairoh
NIM. 123111036

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KEDISIPLINAN BELAJAR PAI DAN PENGAMALAN KEAGAMAAN	
A. Deskripsi Teori	11
1. Kedisiplinan Belajar PAI	11
a. Pendidikan Agama Islam	11
b. Pengertian Kedisiplinan Belajar PAI	21
c. Dasar dan Tujuan Kedisiplinan Belajar PAI	24
d. Bentuk –Bentuk Kedisiplinan Belajar PAI	29
2. Pengamalan Keagamaan	32
a. Pengertian Pengamalan Keagamaan ..	32
b. Dimensi Keagamaan	34
c. Bentuk-Bentuk Pengamalan Keagamaan.....	37

d. Faktor yang Mempengaruhi Pengalaman Keagamaan	47
B. Kajian Pustaka	51
C. Kerangka Berpikir	55
D. Rumusan Hipotesis	57
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian	58
C. Variabel dan Indikator Penelitian	59
D. Populasi dan sampel Penelitian	60
E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Teknik Analisis Data	69
BAB VI DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	76
B. Analisis Data	79
1. Analisis Deskriptif	79
2. Analisis Uji Prasyarat	86
3. Analisis Uji Hipotesis	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian	91
D. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
C. Penutup	98
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

		halaman
Tabel 3.1	Hasil validitas uji coba kedisiplinan belajar PAI	66
Tabel 3.2	Klasifikasi hasil uji coba kedisiplinan belajar PAI	67
Tabel 3.3	Hasil validitas uji coba pengamalan keagamaan	68
Tabel 3.4	Klasifikasi hasil uji coba pengamalan Keagamaan	69
Tabel 4.1	Jumlah siswa SMP Negeri 1 Tambakromo Pati .	76
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi skor data kedisiplinan belajar PAI	78
Tabel 4.3	Descriptive statistics kedisiplinan belajar PAI ...	80
Tabel 4.4	Kualitas Variabel Kedisiplinan Belajar PAI.....	80
Tabel 4.5	Distribusi frekuensi skor data pengamalan Keagamaan	82
Tabel 4.6	Descriptive statistics pengamalan keagamaan....	83
Tabel 4.7	Kualitas Variabel Pengamalan Keagamaan.....	83
Tabel 4.8	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	84
Tabel 4.9	ANOVA Table	86
Tabel 4.10	Coefficients ^a	87
Tabel 4.11	ANOVA ^b	88
Tabel 4.12	Model Summary	88

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 4.1 : Grafik Histogram Kedisiplinan Belajar PAI	79
Gambar 4.2 : Grafik Histogram Pengamalan Keagamaan	82