

## BAB IV

### DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

#### A. Deskripsi Data

Setelah melakukan penelitian di SMP Negeri Limpung 01, peneliti mendapatkan gambaran umum SMP N 01 Limpung, diantaranya :

##### 1. Profil Madrasah

- a. Nama Sekolah : SMP Negeri 01 Limpung
- b. NPSN : 20322792
- c. Alamat : Jl. Cokronegoro no.20  
Limpung, kab. Batang 51271 Jawa Tengah.
- d. Koordinat : Longitude: 109°55'□5.25"□□E  
Latitude : 7°1'□8.07"□□S
- e. Nama Kepala Sekolah : Sugiyanto, S.Pd.,M.Si
- f. Kategori Sekolah : Negeri
- g. Tahun Beroperasi : 1955
- h. Kepemilikan Tanah : Milik Pemerintah
  - 1) Status Tanah/status : 3.280 m<sup>2</sup>
  - 2) Luas Bangunan : 1.748 m<sup>2</sup>
- i. No. Rekening Rutin Sekolah : 3-083-03745-7
  - 1) Pemegang Rekening : SMP N 1 LIMPUNG
  - 2) Nama Bank : BPD
  - 3) Cabang : Cabang Pembantu Pasar Limpung

## 2. Kondisi Umum Madrasah

### a. Letak Geografis

Dilihat dari segi letaknya gedung SMP N 01 Limpung Batang terletak di Jl. Cokronegoro no.20 Limpung, kab. Batang 51271 Jawa Tengah, dan berdiri di tanah seluas 3.280 m<sup>2</sup>.

### b. Sejarah Berdirinya

Seiring dengan kebutuhan pendidikan masyarakat Limpung yang semakin tinggi maka pada tahun 1955 para tokoh dan elemen masyarakat Desa Limpung mendirikan Sekolah Menengah Pertama yang dikenal dengan sebutan SMP Gunung Perahu.

Pemberian nama tersebut karena dilihat sekilas dari utara, akan nampak Gunung Perahu yang menjadi background gedung SMP. Disamping itu juga untuk memudahkan penyebutan nama bagi masyarakat kecamatan Limpung. Perlu diketahui SMP Gunung Perahu pada saat itu merupakan satu-satunya sekolah swasta yang didirikan pertama kali di Kabupaten Batang.

Seiring perkembangannya, maka pada tahun 1977 oleh Pemerintah SMP Gunung Perahu secara resmi dinegerikan menjadi SMP N 1 Limpung dan diperbantukan oleh tenaga pendidik dan non kependidikan dari Pemerintah Propinsi.

Dalam mengadakan proses pembelajaran, SMP Negeri 1 Limpung selalu di pimpin oleh kepala sekolah senior yang

berkompeten dalam bidangnya. Daftar kepala sekolah SMP Negeri 1 Limpung dari periode pertama sampai sekarang:

- a. Bpk. Sumarno
- b. Bpk. Amanullah
- c. Bpk. Abdurrahman
- d. Dr. Sunardi Gito Sarjono
- e. Drs. Paham Suhardi
- f. Drs. Salamin
- g. Drs. Setiyono
- h. Dra. Cahyawati
- i. Drs. Mursidi
- j. Dra. Cahyawati
- k. Purwadi S.Pd
- l. Sugiyanto, S.Pd.,M.Si

Dalam perjalanan SMP Negeri 1 Limpung banyak mengukir prestasi akademik dan non akademik baik dalam tingkat Kabupaten maupun Propinsi. Menghadapi tuntutan profesionalisme guru, 95% guru SMP N1 Limpung sarjana (S1), dan 5% guru pasca Sarjana (S2).

Diharapkan dengan status SMP N 1 Limpung Terakreditasi A dan menjadi nominasi Sekolah Standar Nasional (SSN), sekolah ini dapat meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan yang lebih baik yang berstandar nasional.

### 3. Visi dan Misi

#### a. Visi

“Unggul dalam Prestasi Luhur dalam Budi Pekerti”

#### Indikator Visi

- 1) Unggul dalam proses pembelajaran
- 2) Unggul dalam prestasi akademis
- 3) Unggul dalam prestasi non akademis
- 4) Unggul dalam sarana dan prasarana
- 5) Unggul dalam pelayanan
- 6) Unggul dalam karakter
- 7) Unggul dalam aktivitas keagamaan.

#### b. Misi

- 1) Mewujudkan sekolah inovatif dalam pembelajaran.
- 2) Mengembangkan organisasi sekolah yang terus belajar (learning organization)
- 3) Mengembangkan pendidik dan tenaga pendidik yang mampu dan tangguh.
- 4) Mengembangkan manajemen berbasis sekolah yang tangguh.
- 5) Mewujudkan pencapaian kompetensi siswa secara kompetitif.
- 6) Memenuhi fasilitas sekolah yang relevan, mutakhir, dan berwawasan ke depan.
- 7) Mewujudkan pembiayaan pendidikan yang memadai, wajar, dan adil.

- 8) Mewujudkan sekolah sehat dan berwawasan lingkungan.
- 9) Meningkatkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan keagamaan bagi warga sekolah.

4. Keadaan siswa, guru, dan karyawan

a. Data Siswa

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	VII A	21	14	35
2.	VII B	16	20	36
3.	VII C	16	19	35
4.	VII D	16	20	36
5.	VII E	16	20	36
6.	VII F	15	21	36
7.	VII G	19	18	37
Jumlah Siswa Kelas VII		119	132	251
8.	VIII A	15	20	35
9.	VIII B	14	18	32
10.	VIII C	8	28	36
11.	VIII D	17	18	35
12.	VIII E	16	18	34
13.	VIII F	18	17	35
Jumlah Siswa Kelas VIII		88	119	207
14.	IX A	14	19	33
15.	IX B	13	21	34
16.	IX C	8	28	36
17.	IX D	16	20	36
18.	IX E	16	20	36
19.	IX F	14	22	36
20.	IX G	14	19	33
Jumlah Siswa Kelas IX		95	149	244
<b>Jumlah Siswa Kelas VII, VIII, IX</b>		<b>302</b>	<b>400</b>	<b>702</b>

b. Data Guru, Guru TU, dan Karyawan

No.	Nama
1.	Sugiyanto, S.Pd
2.	Drs. Mursidi
3.	Drs. Maryadi
4.	Agus Sarjono, S.Pd
5.	Ach. Kuseri, S.Pd
6.	Suyatmo, S.Pd
7.	Setijo Budijatno, S.Pd
8.	Sulastri, S.Pd
9.	Sugeng
10.	Deni Dwi Widyastuti
11.	Bambang Kusnanto, S.Pd
12.	Imronah
13.	Jemiyem, S.Pd
14.	Surati, M.Pd
15.	Fajar Titin, Yunanti, M.Pd
16.	Suharyanti, S.Pd Mat
17.	Bagus Adhy Hermawan, S.Pd
18.	Muh Al Amin, S.Pd
19.	Dra. Ida Murtati
20.	Dra. Kismatun
21.	Retno Sulistyorini, S.Pi
22.	Khifdhiatul Arofah, S.Pd
23.	Sunarti, S.Pd
24.	Restu Sagita Warokoh, S.Pd.Kor
25.	Ratna Dwi Ariasti, S.Psi
26.	Sigit Budoyo, S.Pd
27.	Eko Budi Santoso, S.Pd
28.	Rosalia Susanti, S.Pd
29.	Erva Triyana, S.Pd
30.	Miftakhuddin, S.Pd
31.	Achmad Samsudin, S.Pd.I
32.	Sri Megawati, S.Pd
33.	Puji Handayani, S.Pd
34.	Suwarto Adhi

35.	Drs. Y Idris
36.	Sudono
37.	Nurul Khikmah, SE
38.	Muh. Toha
39.	Akhmad Khuzaeni
40.	Akhmad Rohmanudin
41.	Moh. Farkhan Hisyam
42.	Abendi Mulyo
43.	Sabari
44.	Bayu Aji Seno Hatmojo

Selain peneliti mendapatkan gambaran umum SMP Negeri 01 Limpung Batang. Peneliti juga mendapatkan hasil studi lapangan berupa data tentang pengaruh pemahaman materi Pendidikan Agama Islam terhadap pengamalan agama peserta didik kelas VIII B dan VIII C SMP N 01 Limpung Batang dengan menggunakan instrumen angket yang disebarkan kepada peserta didik kelas VIII B dan VIII C dengan jumlah 65 peserta didik sebagai responden. Sebelum instrumen angket digunakan untuk penelitian maka perlu diuji tingkat validitas dan reliabilitasnya. Adapun jumlah item soal yang digunakan dalam uji coba instrumen angket ini sebanyak 53 item pertanyaan tentang pengamalan agama.

Adapun hasil dari uji coba instrumen tersebut terdapat 42 item soal instrumen angket tentang pengamalan agama yang valid dan reliabel. Dan yang digunakan untuk angket penelitian sejumlah 42 item pertanyaan. Dari hasil uji coba instrumen angket tersebut kemudian disebarkan kepada 65 peserta didik sebagai responden.

## B. Analisis Data

### 1. Analisis pendahuluan

Analisis pendahuluan dilakukan sebelum analisis uji hipotesis yang menentukan berapa besar pengaruh antara variabel X dan Y. Analisis pendahuluan merupakan dasar dari sebuah penelitian bisa dilanjutkan dengan metode yang sesuai atau tidak. Analisis pendahuluan dalam penelitian ini meliputi analisis instrumen dan pengolahan data hasil nilai Ujian Akhir Semester 1. Di lanjutkan dengan memasukkan data hasil angket pengamalan agama ke dalam tabel distribusi frekuensi.

#### a. Analisis Validitas Instrumen

Instrumen yang valid berarti instrumen itu dapat mengukur apa yang seharusnya diukur. Untuk menguji instrumen tes penelitian, digunakan uji validitas butir instrumen, dikatakan memiliki validitas apabila mempunyai dukungan besar terhadap skor total. Untuk mengukur validitas butir kuesioner dengan menggunakan rumus korelasi product moment dikemukakan oleh Person.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Dimana :

- $r_{xy}$  = Koefisien korelasi X dan Y
- N = Jumlah responden
- X = Jumlah skor butir soal tiap individu
- Y = Jumlah skor total tiap variabel.

Dari tabel lampiran 5a dapat diketahui :

$$\begin{array}{ll} \Sigma X & : 74 & \Sigma Y^2 & : 676284 \\ \Sigma Y & : 4320 & \Sigma XY & : 11698 \\ \Sigma X^2 & : 214 & N & : 28 \end{array}$$

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X) (\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\ r_{xy} &= \frac{28(11698) - (74)(4320)}{\sqrt{\{28(214) - (74)^2\} \{28(676284) - (4320)^2\}}} \\ r_{xy} &= \frac{327544 - 319680}{\sqrt{\{5992 - 5476\} \{18935952 - 18662400\}}} \\ r_{xy} &= \frac{7864}{\sqrt{\{516\} \{273552\}}} \\ r_{xy} &= \frac{7864}{\sqrt{141152832}} \\ r_{xy} &= \frac{7864}{11880,77573} \\ r_{xy} &= 0,6619 \end{aligned}$$

Dengan  $\alpha = 5\%$  dan  $n = 28$ , maka diperoleh  $r_{tabel} = 0,374$ , karena  $r_{xy} = 0,6619 > r_{tabel} = 0,374$ , maka butir nomor 1 tersebut valid.

b. Analisis Reliabilitas Instrumen

Reliabel berarti instrumen akan mendapatkan hasil yang sama walau digunakan berulang-ulang sesuai dengan sesuatu yang diukur. Untuk menghitung reliabilitas tes menggunakan rumus Alpha yaitu sebagai berikut :

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

Keterangan :

$r_{11}$  = Koefisien reliabilitas tes

N = Banyaknya butir item yang dikeluarkan dalam tes

1 = Bilangan konstan

$\sum S_i^2$  = Jumlah varian skor dan tiap-tiap butir item.

$S_t^2$  = Varian total.

Kriteria :

Jika  $r_{11} > r_{tabel}$  maka instrumen tersebut reliabel.

Dari tabel *lampiran 5b* dapat diketahui :

$$\sum X : 74 \qquad \qquad \qquad \sum Y^2 : 676284$$

$$\sum Y : 4320 \qquad \qquad \qquad \sum XY : 11698$$

$$\sum X^2 : 214 \qquad \qquad \qquad N : 28$$

Keterangan

1) Varian total

$$S_t^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$

$$S_t^2 = \frac{676284 - \frac{(4320)^2}{28}}{28}$$

$$S_t^2 = \frac{676284 - \frac{18662400}{28}}{28}$$

$$S_t^2 = \frac{676284 - 666514,2857}{28}$$

$$S_t^2 = \frac{9769,7143}{28} = 348,918$$

2) Varian butir

$$S_1^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

$$S_1^2 = \frac{214 - \frac{(74)^2}{28}}{28}$$

$$S_1^2 = \frac{214 - \frac{5476}{28}}{28}$$

$$S_1^2 = \frac{214 - 195,571429}{28}$$

$$S_1^2 = \frac{18,4285}{28} = 0,65816$$

$$S_i^2 = S_1^2 + S_2^2 + S_3^2 + \dots + S_{28}^2$$

$$S_i^2 = 0,65816 + 0,42347 + 0,52423 + \dots + 0,2449$$

$$= 28,5051$$

3) Koefisien reliabilitas

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \left( \frac{28}{28-1} \right) \left( 1 - \frac{28,5051}{348,919} \right)$$

$$r_{11} = \left( \frac{28}{27} \right) (1 - 0,08169546514)$$

$$r_{11} = (1,0370374)(0,9183045349)$$

$$r_{11} = 0,95232$$

Dengan  $\alpha = 5\%$  dan  $n = 28$ , maka diperoleh  $r_{tabel} = 0,374$ , karena  $r_{11} = 0,95232 > r_{tabel} = 0,374$ , maka dapat disimpulkan bahwa instrumen tersebut reliabel.

c. Data tentang pemahaman materi Pendidikan Agama Islam (X)

Nilai data tentang pemahaman materi Pendidikan Agama Islam didapat dari hasil nilai Ujian Akhir Semester Satu, sebagaimana dapat dilihat dalam tabel yang terdapat pada *lampiran 11*.

Langkah selanjutnya adalah mencari rata-rata dan kualitas variabel pemahaman materi Pendidikan Agama Islam (data pemahaman materi Pendidikan Agama Islam terdapat pada *lampiran 12*) sebagai berikut:

- 1) Mencari mean (rata-rata) nilai pemahaman materi Pendidikan Agama Islam (X)

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{5752}{65} \\ &= 88,4924\end{aligned}$$

- 2) Menentukan Standar Deviasi

$$\begin{aligned}\text{SD} &= \sqrt{\frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N-1}} \\ &= \sqrt{\frac{513674 - \frac{(5752)^2}{65}}{65-1}} \\ &= \sqrt{\frac{513674 - \frac{33085504}{65}}{64}} \\ &= \sqrt{\frac{513674 - 509007,754}{64}} \\ &= \sqrt{\frac{4666,246}{64}}\end{aligned}$$

$$= \sqrt{72,9100938}$$

$$= 8,5388$$

3) Mencari jumlah interval (banyaknya kelas)

$$K = 1 + 3,3 \text{ Log } N$$

$$= 1 + 3,3 \text{ Log } 65$$

$$= 1 + 3,3 (1,812914)$$

$$= 1 + 5,982617$$

$$= 6,982617$$

$$= 6 \text{ (dibulatkan)}$$

4) Mencari Range

$$R = H - L + 1$$

$$= 98 - 75 + 1$$

$$= 24$$

5) Menentukan interval

$$i = \frac{\text{range}}{\text{jumlah interval}}$$

$$= \frac{24}{6}$$

$$= 4$$

Jadi dari perhitungan tersebut diperoleh interval kelasnya 4 dan jumlah intervalnya 6.

Keterangan :

- I = Lebar interval
- R = Jarak pengukuran
- K = Jumlah interval
- H = Nilai tertinggi

L = Nilai terendah

N = Responden

Dengan demikian dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai Ujian Akhir Semester 1 seperti pada tabel berikut :

**Distribusi frekuensi Pemahaman Agama  
Pendidikan Agama Islam**

Nilai Interval	F	X	Fx	Mean
75 – 78	14	76,5	1071	$M_x = \frac{\sum F_x}{N} = \frac{5764,5}{65} = 88,68$
79 – 82	7	80,5	563,5	
83 – 86	3	84,5	253,5	
87 – 90	3	88,5	265,5	
91 – 94	14	92,5	1295	
95 – 98	24	96,5	2316	
Jumlah	65		5764,5	

**Kualifikasi Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam**

Nilai interval	Kualifikasi
88 – 97	Sangat Baik
78 – 87	Baik
68 – 77	Cukup
58 – 67	Kurang

Jadi menentukan nilai rata-rata (mean) menurut tabel di atas dapat diketahui bahwa berdasarkan nilai Ujian Akhir Semester 1 maka dapat disimpulkan nilai rata-rata dari seluruh responden yang berjumlah 65 siswa termasuk dalam kategori sangat baik, karena masuk dalam nilai interval 88 – 97.

d. Data tentang pengamalan agama (Y)

Untuk mengetahui nilai data tentang pengamalan agama, maka dapat dengan menjumlahkan skor jawaban angket dari responden sebagaimana dalam tabel yang terdapat pada *lampiran 9*.

Langkah selanjutnya adalah mencari rata-rata dan kualitas variabel pengamalan agama (data pengamalan agama terdapat pada *lampiran 10*) sebagai berikut :

1) Mencari mean (rata-rata) nilai pengamalan agama (Y)

$$\begin{aligned}\bar{Y} &= \frac{\sum Y}{N} \\ &= \frac{9394}{65} \\ &= 144,523\end{aligned}$$

2) Mencari Standar Deviasi

$$\begin{aligned}SD &= \sqrt{\frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N-1}} \\ &= \sqrt{\frac{1362424 - \frac{(9394)^2}{65}}{65-1}} \\ &= \sqrt{\frac{1362424 - \frac{88247236}{65}}{64}} \\ &= \sqrt{\frac{1362424 - 1357649,785}{64}} \\ &= \sqrt{\frac{4774,215}{64}} \\ &= \sqrt{74,59710938} \\ &= 8,637\end{aligned}$$

3) Mencari jumlah interval (banyaknya kelas)

$$\begin{aligned}K &= 1+3,3 \text{ Log } N \\&= 1+3,3 \text{ Log } 65 \\&= 1+3,3 (1,812914) \\&= 1+5,982617 \\&= 6,982617 \\&= 6 \text{ (dibulatkan)}\end{aligned}$$

4) Mencari range

$$\begin{aligned}R &= H - L + 1 \\&= 157 - 120 + 1 \\&= 38\end{aligned}$$

5) Menentukan interval

$$\begin{aligned}i &= \frac{\textit{range}}{\textit{jumlah interval}} \\&= \frac{38}{6} \\&= 6,33 \text{ dibulatkan menjadi } 7\end{aligned}$$

Jadi dari perhitungan tersebut diperoleh interval kelasnya 6 dan jumlah intervalnya 6, sehingga mean variabel Y (pengamalan agama) adalah 144,523.

Dengan demikian dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai Ujian Akhir Semester 1 seperti pada tabel berikut :

### Distribusi frekuensi Pengamalan Agama

Nilai Interval	F	X	Fx	Mean
120 – 126	1	123	123	$M_x = \frac{\sum Fx}{N}$ $= \frac{9402}{65}$ $= 144,64$
127 – 133	8	130	1040	
134 – 140	9	137	1233	
141 – 147	19	144	2736	
148 – 154	22	151	3322	
155 – 161	6	158	948	
Jumlah	65		9402	

### Kualifikasi Pengamalan Agama

Nilai interval	Kualifikasi
144 – 153	Sangat Baik
134 – 143	Baik
124 – 133	Cukup
114 – 123	Kurang

Jadi menentukan nilai rata-rata (mean) menurut tabel di atas dapat diketahui bahwa responden berjumlah 65 siswa. Berdasarkan hasil jawaban angket dari variabel diatas maka dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata dari keseluruhan responden termasuk dalam kategori sangat baik, karena masuk dalam nilai interval 144 – 153.

## 2. Analisis Uji Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban yang sifatnya sementara terhadap permasalahan penelitian sampai terbukti melalui data yang terkumpul. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis adalah dugaan sementara atau jawaban sementara yang harus dibuktikan kebenarannya.

Adapun hipotesis yang penulis ajukan dalam skripsi ini adalah “Adanya pengaruh antara pemahaman materi Pendidikan Agama Islam terhadap pengamalan agama peserta didik kelas VIII B dan VIII C SMP N 01 Limpung Batang Tahun Ajaran 2015/2016”/

Untuk menguji hipotesis tersebut, maka terlebih harus mencari korelasi antara prediktor dengan kriterium. Untuk mempermudah dalam mencari korelasi antara prediktor dengan kriterium atau korelasi antara variabel X dengan variabel Y, maka perlu dibuat tabel koefisien Korelasi sebagaimana terlampir dalam *lampiran 13*.

- a. Mencari nilai koefisien korelasi antara variabel X dengan variabel Y dengan rumus *Product Moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Telah diketahui dari hasil perhitungan tabel terlampir dalam *lampiran 13*.

$$\begin{aligned} \sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\ &= 513674 - \frac{(5752)^2}{65} \\ &= 513674 - \frac{33085504}{65} \\ &= 513674 - 509007,754 \end{aligned}$$

$$\sum x^2 = 4666,25$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$\begin{aligned}
&= 1362424 - \frac{(9394)^2}{65} \\
&= 1362424 - \frac{88247236}{65} \\
&= 1362424 - 1357649,785
\end{aligned}$$

$$\Sigma y^2 = 4774,215$$

$$\begin{aligned}
\Sigma xy &= \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N} \\
&= 832282 - \frac{(5752)(9394)}{65} \\
&= 832282 - \frac{54034288}{65} \\
&= 832282 - 831296,7385
\end{aligned}$$

$$\Sigma xy = 985,262$$

Maka :

$$\begin{aligned}
\Sigma x^2 &= 4666,25 \\
\Sigma y^2 &= 4774,215 \\
\Sigma xy &= 985,262 \\
N &= 65
\end{aligned}$$

Sehingga :

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}} \\
&= \frac{985,262}{\sqrt{(4666,25)(4774,215)}} \\
&= \frac{985,262}{\sqrt{22277680,74}} \\
&= \frac{985,262}{4719,924} \\
r_{xy} &= 0,209
\end{aligned}$$

Dari hasil uji korelasi product moment diketahui bahwa  $r_{xy} = 0,209$  dan  $r_{tabel}$  dengan taraf signifikan 5% diperoleh 0,244. Jadi  $r_{xy} < r_{tabel}$  maka antara kedua variabel tersebut tidak memiliki korelasi positif. Sehingga dapat dikatakan bahwa korelasi 0,244 itu tidak signifikan dan hasilnya tidak dapat diberlakukan pada populasi.

b. Menguji korelasi antara variabel X dan variabel Y

Untuk menguji korelasi antara variabel X dan variabel Y dapat menggunakan uji  $t_{hitung}$  dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,209\sqrt{65-2}}{\sqrt{1-0,209^2}} \\
 &= \frac{0,209\sqrt{63}}{\sqrt{1-0,043681}} \\
 &= \frac{0,209(7,938)}{\sqrt{0,956319}} \\
 &= \frac{1,659042}{0,977916} \\
 t &= 1,69
 \end{aligned}$$

Kemudian dari hasil  $t$  hitung tersebut dibandingkan dengan harga  $t$  tabel. Untuk kesalahan 5% uji dua pihak dan  $dk = 65-2 = 63$ , maka diperoleh  $t$  tabel = 2,00. Maka dapat dikatakan tidak signifikan karena  $t_{hitung} < t_{tabel}$ .

Maka besarnya tidak ada hubungan pemahaman materi Pendidikan Agama Islam peserta didik kelas VIII B dan VIII C SMP N 01 Limpung Batang, diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,209$ .

Kemudian untuk menghitung seberapa besar sumbangan yang diberikan oleh varian X dan Y digunakan rumus:

$$\begin{aligned} \text{KD} &= r^2 \times 100\% \\ r &= 0,209 \\ r^2 &= 0,044 \\ \text{KD} &= 0,044 \times 100\% \\ &= 4,4\% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan sumbangan efektif di atas, bahwa variabel pemahaman materi Pendidikan Agama Islam tidak memberikan kontribusi dalam predikat 4,4% terhadap pengamalan agama peserta didik kelas VIII B dan VIII C SMP N 01 Limpung Batang.

c. Mencari persamaan regresi

Untuk mencari persamaan regresi dengan rumus analisis regresi linier sederhana dengan skor deviasi (analisis regresi dengan satu prediktor), (tabel terdapat pada *lampiran 14*) dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1) Persamaan regresi  $\hat{Y} = a + bX$

Dimana :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

Keterangan:

$\bar{Y}$  = Mean dari variabel Y

$\hat{Y}$  = Subjek dalam variabel dependen yang diperidiksi

a = Harga konstan

b = Koefisien regresi

X = Subjek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.

Maka:

$$\begin{aligned} a &= \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \\ &= \frac{(9394)(513674) - (5752)(832282)}{65(513674) - (5752)^2} \\ &= \frac{4825453556 - 4787286064}{33388810 - 33085504} \\ &= \frac{38167492}{303306} \end{aligned}$$

$$a = 125,838$$

$$\begin{aligned} b &= \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2} \\ &= \frac{65(832282) - (5752)(9394)}{65(513674) - (5752)^2} \\ &= \frac{54098330 - 54034288}{33388810 - 33085504} \\ &= \frac{6402}{303306} \end{aligned}$$

$$b = 0,211$$

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa harga a = 125,838 dan harga b = 0,211 dengan demikian persamaan garis regresinya adalah  $\hat{Y} = 125,838 + 0,211X$

d. Mencari analisis varian garis regresi

Analisis ini di gunakan untuk mencari hubungan antara kriterium dan prediktor dengan cara menggunakan rumus regresi satu prediktor dengan skor deviasi. Maka dalam mencari varian garis regresi digunakan rumus:

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan :

$F_{reg}$  = harga bilangan F untuk garis regresi.

$RK_{reg}$  = rerata kuadrat garis regresi.

$RK_{res}$  = rerata kuadrat residu.

$$\sum x^2 = 4666,25$$

$$\sum y^2 = 4774,215$$

$$\sum xy = 985,262$$

$$N = 65$$

Selanjutnya dimasukkan dalam rumus:

$$\begin{aligned} JK_{reg} &= \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\ &= \frac{(985,262)^2}{4666,25} \\ &= \frac{970741,209}{4666,25} \\ JK_{reg} &= 208,034 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
JK_{res} &= \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\
&= 4774,215 - 208,034 \\
JK_{reg} &= 4566,180 \\
db_{reg} &= 1 \\
db_{res} &= N-2 = 65-2 = 63 \\
RK_{reg} &= \frac{JK_{reg}}{db_{reg}} = \frac{208,034}{1} = 208,034 \\
RK_{res} &= \frac{JK_{res}}{db_{res}} = \frac{4566,180}{63} = 72,479 \\
F_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} = \frac{208,034}{72,479} = 2,870
\end{aligned}$$

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan analisis regresi satu prediktor dengan metode skor deviasi diperoleh nilai  $F_{reg} = 2.870$ .

Dapat diketahui bahwa  $F_{reg} = 2,870$  lebih kecil dari  $F_{tabel}$  db = 63 taraf signifikan 5% = 4,00. Maka  $F_{reg}$  lebih kecil; daripada  $F_{tabel}$  pada taraf signifikan 5%.

Daftar Anava Regresi Linier Sederhana.

Sumber Varian	Db	JK	RK	$F_{reg}$	$F_{tabel}$ 5%	Kriteria
Regresi	1	208,034	208,034	2,870	4,00	Tidak Signifikan
Residu	63	4566,180	72,479			
$\Sigma$	64	4774,214	280,513			

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwasanya  $F_{reg} = 2,870$  kemudian dikonsultasikan pada  $F_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 4,00. Karena  $F_{reg} =$

$2,870 < 5\% = 4,00$ , maka hipotesis tidak diterima yaitu tidak ada pengaruh pemahaman materi Pendidikan Agama Islam terhadap pengamalan agama peserta didik kelas VIII B dan VIII C SMP N 01 Limpung Batang tahun ajaran 2015/2016.

Salah satu hal yang memfaktori tidak adanya pengaruh Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam terhadap Pengamalan Agama Peserta Didik Kelas VIII B dan VIII C SMP Negeri 01 Limpung Batang Tahun Ajaran 2015/2016, adalah kurangnya peserta didik dalam memperhatikan materi pelajaran saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam di dalam kelas.

### 3. Analisis Lanjut

Berdasarkan hasil perhitungan persamaan garis regresi sederhana adalah  $\hat{Y} = 125,838 + 0,211X$ . Berdasarkan persamaan regresi ini, dapat diinterpretasikan bahwa jika setiap perubahan skor pemahaman materi Pendidikan Agama Islam sebesar satu satuan dapat diestimasikan skor pengamalan agama akan berubah sebesar 0,211 satuan pada arah yang sama. Jika pemahaman materi Pendidikan Agama Islam ( $X=0$ ) diperoleh dengan skor pengamalan agama peserta didik  $\hat{Y} = 125,838$ .

Berdasarkan uji anava, dengan membandingkan harga  $F_{reg}$  dengan  $F_{tabel}$ . Jika  $F_{reg} > F_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima (signifikan) dan sebaliknya jika  $F_{reg} < F_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak

(non signifikan). Dengan taraf signifikan 5% dk pembilang 1 dan dk penyebut =  $N-2 = 63$  diperoleh  $F_{tabel}$  sebesar 4,00 sedang  $F_{reg}$  sebesar 2,870. Jika dibandingkan keduanya  $F_{reg} = 2,870 < F_{tabel} = 4,00$  dengan demikian bahwa variabel pemahaman materi Pendidikan Agama Islam tidak berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap pengamalan agama peserta didik kelas VIII B dan VIII C SMP N 01 Limpung Batang tahun ajaran 2015/2016.

Berdasarkan hasil perhitungan diketahui bahwa variabel pemahaman materi Pendidikan Agama Islam tidak memberikan kontribusi dalam prediksi 4,4% terhadap pengamalan agama peserta didik kelas VIII B dan VIII C.

### **C. Pembahasan Hasil Penelitian**

Tidak berpengaruh positif antara Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam terhadap Pengamalan Agama Peserta Didik Kelas VIII B dan VIII C SMP Negeri 01 Limpung Batang Tahun Ajaran 2015/2016. Karena di dalam pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam Peserta Didik sudah baik, dan mengenai profil lembaga pendidikannya sudah memadai, dimana sarana dan prasarana sudah bagus, pendidiknya juga seorang pendidik yang baik. Tetapi di dalam Pengamalan Agama, peserta didik masih dalam pengawasan guru, tidak sepenuhnya kesadaran sendiri dalam pengamalan agama tersebut, Seperti halnya peserta didik melaporkan kepada guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti tentang tadarus Al-Qur'an di rumah

sampai pada juz berapa, menghafal surat-surat pendek dalam Juz Amma, dan melaporkan kelengkapan shalat lima waktu dalam sehari semalam. Dari semua itu guru sendirilah yang melakukan pengawasan tersebut. Selain itu angket yang digunakan peneliti dalam penelitian ini sangat kurang bervariasi, dimana butir-butir soalnya keseluruhan bernilai positif atau bernilai tinggi, sehingga peserta didik dalam pengisian angketnya lebih banyak memilih butir soal yang bernilai tinggi.

Kemudian dari segi teori, bahwa adanya suatu faktor yang dapat mempengaruhi pengamalan agama peserta didik, seperti halnya Interaksi sosial di dalam kelompok maupun di luar kelompok, faktor intern, faktor motif sosial, dan juga faktor emosional.

Selain itu dilihat dari beberapa peneliti sebelumnya diantaranya :

1. Peneliti sebelumnya yang penelitiannya dilakukan oleh Latifatus Sifa (103111121), Mahasiswi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang dengan judul “Hubungan Antara Pemahaman Ibadah Mahdhah Dengan Tanggung Jawab Sosial Mahasiswa PAI Angkatan 2012 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang”. Bahwa penelitiannya dilakukan pada tahun 2015 di kampus UIN Walisongo Semarang Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan dengan sampel sebanyak 44 orang.

2. Penelitian sebelumnya yang penelitiannya dilakukan oleh Siti Afiyah (093111106), Mahasiswi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang dengan judul, “Study Korelasi Antara Pemahaman Materi Thaharah Dengan Kesadaran Menjaga Kebersihan Siswa Kelas X MA NU 08 Pageruyung Kendal Tahun Ajaran 2012-2013”. Bahwa penelitiannya dilakukan pada tahun 2013 di MANU 08 Pageruyung, Kendal, dengan populasi berjumlah 58 siswa. Penelitian ini tidak menggunakan sampel, karena jumlah siswa kelas X kurang dari 100 siswa.
3. Peneliti sebelumnya yang penelitiannya dilakukan oleh Muhammad Nurul Hukma Dzikriyya (103111071), Mahasiswa Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang dengan judul, “Pengaruh Pengetahuan Agama Islam Terhadap Religiusitas Peserta Didik SMP Hasanuddin 4 Mijen Semarang”. Bahwa penelitiannya dilakukan pada tahun 2014 di SMP Hasanuddin 4 yang terletak di daerah perbatasan Kota Semarang dengan Kabupaten Kendal. Penelitian tersebut termasuk penelitian populasi dengan jumlah populasi 57 peserta didik.

Dilihat dari beberapa penelitian sebelumnya terlihat sangatlah berbeda, dari tempat penelitiannya berbeda, jumlah populasi maupun sampelnya pun juga berbeda.

#### **D. Keterbatasan Penelitian**

Meskipun penelitian ini sudah dilakukan seoptimal mungkin, akan tetapi disadari bahwa penelitian ini tidak terlepas adanya kesalahan dan kekurangan, hal itu karena adanya keterbatasan-keterbatasan di bawah ini :

1. Dibatasi Waktu

Adanya waktu penelitian yang dibatasi.

2. Lokasi Penelitian

Mengenai lokasi penelitian. Sampel sangatlah terbatas.

3. Metodologi

pada metodologi ini penyusunan instrumen masih kurang matang.