

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan tentang pemahaman materi Pendidikan Agama Islam terhadap pengamalan agama peserta didik kelas VIII B dan VIII C SMP Negeri 01 Limpung Batang, maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman materi Pendidikan Agama Islam tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap pengamalan agama peserta didik kelas VIII B dan VIII C SMP N 01 Limpung Batang. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan analisis regresi atau prediktor dengan metode skor deviasi sebesar 2,870 dan derajat kebebasan $N-2 = 63$. Diketahui bahwa F_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 4,00 maka F_{reg} sebesar 2,870 lebih kecil daripada F_{tabel} pada taraf signifikan 5%. Oleh karena itu, hasilnya dinyatakan tidak signifikan dan hipotesis yang diajukan tidak diterima. Sedangkan persamaan regresinya dengan menggunakan regresi linier sederhana diperoleh hasil $\hat{Y} = 125,838 + 0,211X$. Dengan demikian, tidak ada pengaruh positif pemahaman materi Pendidikan Agama Islam terhadap pengamalan agama peserta didik kelas VIII B dan VIII C SMP N 01 Limpung Batang sebagaimana yang telah dijelaskan di atas bahwa tidak berpengaruhnya antara variabel X dan Y adalah sebesar $0,044 \times 100\% = 4,4\%$.

Penulis dapat menyimpulkan dari pengajuan hipotesis tidak terbukti bahwa variabel pemahaman materi Pendidikan Agama Islam tidak berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap pengamalan agama peserta didik kelas VIII B dan VIII C SMP N 01 Limpung Batang.

B. Saran

Demi peningkatan dan perbaikan kegiatan proses belajar mengajar dan kegiatan yang lain, tentu saja diperlukan adanya tegur sapa dan saran. Dalam penulisan skripsi ini perkenankanlah untuk memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi kepada beberapa pihak yang terkait antara lain :

1. Bagi lembaga pendidikan

Bagi lembaga pendidikan diharapkan untuk selalu mengembangkan serta meningkatkan inovatifnya dan terus melaksanakan peningkatan prestasi belajar, sehingga dapat menanamkan pada diri anak didiknya pengetahuan yang tidak hanya dalam otaknya saja tetapi dalam kepribadian dan akhlaknya.

2. Bagi guru dan karyawan

Hendaknya dapat meningkatkan perhatiannya dalam upaya membina dan membimbing prestasi belajar peserta didik supaya dapat menjadi contoh dan tauladan bagi anak-anak didiknya.

3. Bagi peserta didik

Hendaknya selalu menambah ketekunan dalam belajar dan meningkatkan prestasi belajar dalam bidang apapun, serta pengetahuan yang telah diperoleh dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik juga diharapkan agar dapat memotivasi diri untuk selalu bersikap dan berakhlak yang baik demi berjalannya proses belajar mengajar yang baik dan tercapainya tujuan pendidikan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Data yang berkaitan dengan penelitian hendaknya lengkap.
- b. Penelitian hendaknya valid
- c. Angket hendaknya bervariasi, maksudnya butir soal yang ada dalam angket harus ada yang bernilai positif dan juga harus ada yang bernilai negatif.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah atas rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini karena keterbatasan kemampuan dan juga pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penelitian berikutnya. Kemudian penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, sehingga dapat selesainya skripsi ini. Harapan penulis semoga dapat

memberikan manfaat bagi semua serta dapat memberikan sumbangan yang positif bagi kemajuan pendidikan *Amin*.