STUDI KOMPARASI KONSEP PENDIDIKAN SEKS BAGI REMAJA MENURUT ABDULLAH NASIH ULWAN DAN ALI AKBAR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh:

LIA FERA FAUZIYAH
NIM : 073111102

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lia Fera Fauziyah
NIM : 073111102
Jurusan : PAI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang,

Saya yang menyatakan,

Lia Fera Fauziyah
NIM: 073111102

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (kampus II) Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : ***STUDI KOMPARASI KONSEP PENDIDIKAN SEKS BAGI REMAJA MENURUT ABDULLAH NASIH ULWAN DAN ALI AKBAR***

Nama : Lia Fera Fuziyah
NIM : *073111102*
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : SI

Telah diujikan dalam sidang Munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 07 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua

H. Amin Farih, M. Ag
NIP.19710614 200003 1002

Sekretaris,

Hj. Nur Asiyah, S.Ag, M.S.I
NIP.19710926 199803 2002

Penguji I,

Dr. H. Raharjo, M. Ed. St
NIP. 19651123 199103 1003

Penguji II,

Nadhifah, S.Th.I, M.S.I
NIP. 19750827 200312 2003

Pembimbing I

Drs. Abdul Wahid, M. Ag
NIP. 19691114 199403 1 003

Pembimbing II

Lift Anis Ma'sumah, M. Ag
NIP. 19720928 199703 2 001

NOTA PEMBIMBING Semarang, 31 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI KOMPARASI KONSEP PENDIDIKAN SEKS BAGI REMAJA MENURUT ABDULLAH NASIH ULWAN DAN ALI AKBAR**
Nama : Lia Fera Fauziyah
NIM : 073111102
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I

Drs. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP: 19691114 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING Semarang, 30 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI KOMPARASI KONSEP PENDIDIKAN SEKS BAGI REMAJA MENURUT ABDULLAH NASIH ULWAN DAN ALI AKBAR**
Nama : Lia Fera Fauziyah
NIM : 073111102
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

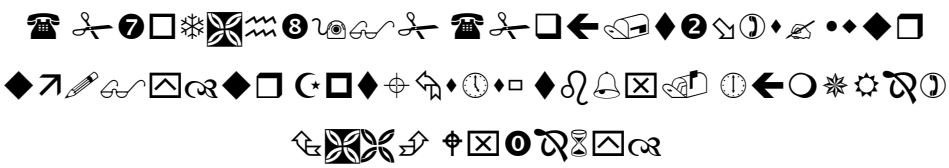
Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II

Lift Anis Ma'sumah, M. Ag
NIP. 19720928 199703 2 001

MOTTO



"Dan janganlah kamu mendekati zina; (zina) itu sungguh suatu perbuatan keji, dan suatu jalan buruk"[1]

[1] Departemen Agama RI, *Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an*, (Jakarta: Darus Sunnah, 2007), hlm. 286.

ABSTRAK

Judul : **Studi Komparasi Konsep Pendidikan Seks bagi Remaja Menurut Abdullah Nasih Ulwan dan Ali Akbar**

Penulis : Lia Fera Fauziyah

NIM : 073111102

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui konsep Abdullah Nasih Ulwan dan Ali Akbar tentang pendidikan seks bagi remaja; (2) untuk mengetahui persamaan dan perbedaan konsep Abdullah Nasih Ulwan dan Ali Akbar tentang pendidikan seks bagi remaja.

Penelitian ini menggunakan jenis peneitian kepustakaan kualitatif literer. Adapun pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan pendidikan. Sebagai data primer yaitu sejumlah karya Abdullah Nasih Ulwan dan Ali Akbar. Data sekunder yaitu sejumlah literatur yang relevan dengan judul ini. Dalam pengumpulan data, peneliti menempuh langkah-langkah melalui riset kepustakaan (*library research*). Dalam membahas dan menelaah data, penulis menggunakan metode-metode, yaitu: *conten analisys*, deskriptif analisis dan metode komparatif.

Hasil pembahasan menunjukkan bahwa menurut Abdullah Nasih Ulwan dan Ali Akbar konsep pendidikan seks bagi remaja adalah dengan memberikan pendidikan agama dan pendidikan seks. Persamaan konsep pendidikan seks Abdullah Nasih Ulwan dan Ali Akbar yaitu kedua tokoh tersebut dalam memberikan pendidikan seks sama-sama dilandasi dengan pendidikan agama. Kemudian dalam membahas konsep pendidikan seks, kedua tokoh tersebut menggunakan pendekatan psikologis. Di samping itu pula menyentuh aspek pendidikan, maka secara tidak langsung menggunakan pendekatan psikologi pendidikan, kedua tokoh tersebut sama-sama memperkuat pendapatnya dengan pendekatan agama, hal itu terlihat misalnya menggunakan dalil Qur'an dan hadits untuk dijadikan landasan hukum dalam melihat pendidikan seks. Dan terakhir kedua tokoh sangat besar perhatiaannya dalam mengamati dan meneliti perkembangan, baik di Indonesia maupun dunia internasional. Namun, ini bukan berarti tokoh lain kurang menaruh perhatiaan. Adapun perbedaan pendapat kedua tokoh yaitu Ali Akbar dalam konsepnya bahwa Islam telah mengatur seksualitas mulai dari aurat, pakaian, penglihatan dan seks, nafsu syahwat itu sendiri. Dengan kata lain Ali lebih condong ke materi. Berbeda dengan Nasih Ulwan, beliau dalam konsepnya bahwa pendidikan seks merupakan upaya pengajaran, penyadaran dan penerangan tentang masalah-masalah seksual kepada anak, sejak ia mengenal masalah-masalah yang berkenaan dengan naluri seks dan perkawinan. Dengan demikian Nasih lebih condong ke prosesnya. Kemudian Ali Akbar dalam menjabarkan komponen-komponen pendidikan agama dan pendidikan seks tidak terperinci. Sebaliknya Nasih Ulwan dalam menjabarkan konsepnya melalui pendidikan agama dan pendidikan seks lebih luas, rinci dan kongkrit. Dari sini

hemat penulis kedua tokoh tersebut saling melengkapi dalam mengemukakan konsepnya.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/untuk 1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	‘
ث	s|	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z|	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan madd:

a = a panjang

i = i panjang

Bacaan diftong:

اَوْ = au

اَيْ = ai

u = u panjang

KATA PENGANTAR

Assalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya. Dan tidak lupa penulis panjatkan shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW., yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan khususnya ilmu-ilmu keIslaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Merupakan suatu kebanggaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis menyadari, banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Kalaupun akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, tentunya karena bantuan dari berbagai pihak.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.A selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Sudja'i selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Drs. Abdul Wahid, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Lift Anis Ma'sumah, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Darmuin, M.Ag selaku wali studi yang turut memberi masukan dan arahan selama belajar di *kampus hijau*.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai

pengetahuan dan pemahaman, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Suami dan anak tercintaku (Nawal Nisrina Nabihah) yang selalu menjadi motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibunda dan kakakku tercinta yang rela ikhlash mendo'akan dan merestui penulis selama menuntut ilmu sehingga memudahkan dalam menjalaninya, serta telah memberikan materi yang tiada henti tanpa mengharap balasan.
8. Keluarga besar PAI C (Fela, Ila, Tina, Nova, Inda, friend Maf, Choir, Mur, Amin, Hanif, Ali, Azmi, dkk) yang senantiasa memberikan inspirasi baru untuk penulis agar selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan yang ideal, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan dalam berkarya dikemudian hari.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semuanya dan mendapat ridha dari-Nya, *Amien Yaa Rabbal 'aalamiin.*

Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Semarang,

Lia Fera Fauziyah
NIM : 073111102

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PENGESAHAN iii
NOTA PEMBIMBING iv
MOTTO vi
ABSTRAK vii
TRANSLITERASI ARAB LATIN viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI x
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 7
D. Kajian Pustaka 8
E. Kerangka Teoritik 11
F. Metode Penelitian 12
BAB II LANDASAN TEORI
A. Pendidikan Seks 16
1. Pengertian Pendidikan, Seks dan Pendidikan Seks 16
2. Tujuan Pendidikan, Seks 20
3. Materi Pendidikan, Seks 22
B. Remaja 23
1. Pengertian Remaja 23
2. Ciri-ciri Remaja 26
3. Persoalan Seks Masa Remaja 27
BAB III KONSEP PENDIDIKAN SEKS
A. Abdullah Nasih Ulwan 29

1. Biografi 29
2. Masa-Masa Studi dan Karya-karyanya 30
3. Pemikiran Abdullah Nasih Ulwan 33
B. Ali Akbar 46
1. Biografi 46
2. Masa-Masa Studi dan Karya-karyanya 48
3. Pemikiran Ali Akbar 49
BAB IV ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN SEKS ABDULLAH NASIH ULWAN DAN ALI AKBAR
A. Analisis Konsep Pendidikan Seks 53
1. Abdullah Nasih Ulwan 54
2.Ali Akbar 58
B. Analisis Persamaan dan Perbedaan 62
1. Persamaan 62
2. Perbedaan 62
BAB V PENUTUP
C. Simpulan 63
D. Saran-saran 64
E. Penutup 65

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR RIWAYAT HIDUP