

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang pengaruh prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak terhadap perilaku sosial peserta didik kelas VIII MTs. Tarbiyatul Banin Winong Pati, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perilaku sosial peserta didik kelas VIII MTs. Tarbiyatul Banin Winong Pati termasuk dalam kategori cukup. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (*mean*) hasil angket tentang perilaku sosial peserta didik sebesar 80,5 dan terletak pada interval nilai 81-83.
2. Prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak kelas VIII MTs. Tarbiyatul Banin Winong Pati tahun pelajaran 2015/2016 termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 83,3 dan terletak pada interval nilai 81-84.
3. Ada pengaruh variabel prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak (X) terhadap perilaku sosial peserta didik (Y) kelas VIII MTs. Tarbiyatul Banin Winong Pati tahun ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 17,292 + 0,759 X$ dan hasil varians garis regresi $F_{hitung} = 4,704 > F_{tabel} = 4,18$ berarti signifikan.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh antara prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak

terhadap perilaku sosial peserta didik kelas VIII MTs. Tarbiyatul Banin Winong Pati tahun pelajaran 2015/2016.

B. Saran

Sehubungan dengan penelitian yang berjudul “pengaruh prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak terhadap perilaku sosial peserta didik kelas VIII MTs. Tarbiyatul Banin Winong Pati”, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada pihak madrasah dan guru

Disarankan bagi pihak madrasah dan guru untuk mengoptimalkan kompetensi sosialnya dalam pelaksanaan pembelajaran. Tujuannya agar siswa dapat mencontoh guru tersebut dan dapat meningkatkan perilaku sosial peserta didik khususnya pada mata pelajaran aqidah akhlak.

2. Siswa

Hendaknya peserta didik lebih meningkatkan prestasi belajarnya dalam semua mata pelajaran terutama mapel aqidah akhlak. Dengan semakin tinggi prestasi belajar maka diharapkan perilakunya juga semakin meningkat. Sehingga dengan prestasi yang tinggi dan diimbangi dengan perilaku yang baik maka visi madrasah akan tercapai.

Siswa hendaknya mempelajari materi yang akan diajarkan oleh guru serta meningkatkan kemampuannya dalam hal ilmu karena hal ini sangat menentukan hasil belajar yang akan dicapai oleh peserta didik.

C. Penutup

Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah Allah SWT penyusunan skripsi ini dapat penulis selesaikan. Penulis menyadari bahwa meskipun dalam penelitian ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal ini semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan penelitian selanjutnya agar mencapai kesempurnaan.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.