

Keadaan pendidik dan tenaga kependidikan di MTs.

Tarbiyatul Banin Winong Pati

| No | Kode | Nama Guru |
|----|------|--------------------------|
| 1 | A | Drs. Hafidz, M. Pd.I |
| 2 | B | K. Alwan Sahlan |
| 3 | C | KH. Husnan |
| 4 | D | K. Masyhadi |
| 5 | E | Nur Hasanah, M.Pd |
| 6 | F | Faiz Al Mu'tabar, S. Ag |
| 7 | G | Haris Al Muksid, S. Ag |
| 8 | H | Alfu Hikmah, S. Ag |
| 9 | I | Musripah, S. Pd |
| 10 | J | Jamsari, S. Pd |
| 11 | K | Ibnu Salim Muslih, S. Pd |
| 12 | L | Abdul Wahab, S.Pd.I |
| 13 | M | Zaenal Arifin, S. Pd |
| 14 | N | Shofiarini, S. Pd |
| 15 | O | Muryati, S. Pd |
| 16 | P | Kasmi, S.Pd |
| 17 | Q | Ali Nafe', S.Pd |
| 18 | R | Indahwati, S.Pd |
| 19 | S | Indah Kurniati, S.Pd |
| 20 | T | Aiz Zzulfatul Ulya |

| | | |
|----|---|--------------------------|
| 21 | U | Endang Ratnasari, S.H.I |
| 22 | V | Titik Widayanti, S. Pd |
| 23 | W | Asmonah. S.Ag |
| 24 | X | Suwadi, S.Pd |
| 25 | Y | Yusuf Hasyim, M. S.I |
| 26 | Z | Dhofir Maqoshid, M.Pd.I |
| 27 | a | H. Sahli, S.Pd |
| 28 | b | Suyati, S.Pd |
| 29 | c | Siti Alfiatun, S.Pd |
| 30 | d | Purwanto, S.Pd |
| 31 | e | A. Zenal Arifin, S. Ag |
| 32 | | Muhammad Shohih |
| 33 | | Jami'atun Nafi'ah, a. Ma |
| 34 | | Imam Jauhari |
| 35 | | Surahman |
| 36 | | Sholihah |

**Keadaan Sarana di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Banin Winong
Pati**

| No | Jenis Bangunan | Jumlah |
|----|-------------------------------------|--------|
| 1 | Ruang Kelas | 12 |
| 2 | Ruang Kepala Sekolah | 1 |
| 3 | Ruang Guru | 1 |
| 4 | Ruang Tata Usaha(TU) | 1 |
| 5 | Laboratorium Komputer | 1 |
| 6 | Ruang Perpustakaan | 1 |
| 7 | Ruang Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) | 1 |
| 8 | Toilet Guru | 2 |
| 9 | Toilet Siswa | 11 |
| 10 | Ruang Bimbingan Konseling (BK) | 1 |
| 11 | Masjid | 1 |
| 12 | Kamar Asrama Putra | 1 |
| 13 | Kamar Asrama Putri | 1 |
| 14 | Kantin | 1 |

Sarana penunjang pelaksanaan pembelajaran yang lain di MTs Tarbiyatul Banin Winong Pati adalah sebagai berikut:

**Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Tarbiyatul Banin Winong
Pati**

| No | Jenis Barang | Jumlah |
|----|---------------------|--------|
| 1 | Kursi Siswa | 400 |
| 2 | Meja Siswa | 212 |
| 3 | Kursi Guru di Kelas | 12 |
| 4 | Meja Guru di Kelas | 12 |
| 5 | Papan Tulis | 12 |
| 6 | Lemari dalam Kelas | 12 |
| 7 | Alat Peraga Biologi | 7 |
| 8 | Bola Sepak | 5 |
| 9 | Bola Voli | 1 |
| 10 | Tenis Meja | 1 |
| 11 | Bulu Tangkis | 1 |

Lampiran

Daftar Nama Responden

| No | Nama Responden |
|----|----------------------------|
| 1 | Ahmad Haikal Azwan |
| 2 | Alif Nurul Fadlilah |
| 3 | M. khoirul Rizky |
| 4 | Akhmad Burhanuddin |
| 5 | Ainurrizqi Dina Rahmawati |
| 6 | Akmal Sholahuddin |
| 7 | Anggit Syahputra |
| 8 | Annisa Fitria Ningrum |
| 9 | Amsyar Azri |
| 10 | Ahmad Hadi Nur Rofik |
| 11 | Eni Kumalasari |
| 12 | Ferri Indra Kurniawan |
| 13 | Fitri Mustika Sari |
| 14 | Siti Riadhotul Jannah |
| 15 | Kristina Dwi Astuti |
| 16 | Ulfiana Milarosita |
| 17 | Lenita Aggustina |
| 18 | Sulasih |
| 19 | Kiki Anugrah Setyaninngrum |

| | |
|----|---------------------------|
| 20 | Dwi Llufti Maesyaroh |
| 21 | Jovian Bagus Dwi Utomo |
| 22 | Pji Lestari Ningsih |
| 23 | Agus Susanto |
| 24 | Muhammad Rudy Ariyanto |
| 25 | Muhammad Ali Mansyur |
| 26 | Muhammad Rifqi Arrosyid |
| 27 | Ghurrotul Muhajjaun |
| 28 | Zulia Nurmasita Handayani |
| 29 | Ninis Mukharomatul Hikmah |
| 30 | Puput Andriani |
| 31 | Septi Handayani |

Lampiran

Instrumen Perilaku Sosial Peserta Didik

I. Identitas Responden

Nama : _____

Kelas : _____

II. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah biodata di atas terlebih dahulu.
2. Berilah tanda silang (x) pada jawaban a, b, c, atau d yang kamu anggap sesuai.
3. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan keadaan kamu.
4. Kejujuran dalam menjawab pertanyaan tidak akan mempengaruhi nilai raport dan jawaban serta identitasmu akan dirahasiakan.
5. Atas partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

III. Butir-butir pernyataan tentang perilaku Sosial Peserta Didik

A. Jujur

1. Kamu berbicara sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Kamu menyontek dalam mengerjakan tugas.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

3. Kamu mengambil barang temuan untuk tidak diumumkan kepada khalayak umum.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
4. Kamu menuduh orang lain atas kesalahan yang telah kamu perbuat.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
5. Kamu mengakui kesalahanmu sendiri.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

B. Tolong Menolong

6. Kamu menjenguk temanmu ketika temanmu sakit.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Kamu meminjami peralatan sekolah kepada temanmu yang membutuhkan.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Kamu mengantarkan temanmu untuk pulang ke rumahnya ketika temanmu tidak membawa kendaraan.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

9. Kamu membayar uang kas setiap minggu.

 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah

10. Kamu pura-pura tidak mendengar ketika temanmu memanggil.

 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah

11. Kamu membantu temanmu untuk berbuat jahil kepada temanmu yang lain.

 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah

12. Kamu pura-pura tidak melihat ketika temanmu mengalami kesulitan.

 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah

13. Kamu mengajak temanmu untuk belajar kelompok.

 - Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah

C. Tawadhu atau Rendah Hati

14. Kamu memberi salam ketika bertemu dengan gurumu di jalan.

 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

15. Kamu bersikap acuh terhadap adik kelasmu.

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

16. Kamu akan berteman dengan siap saja tanpa melihat dia itu kaya atau miskin.

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

17. Kamu akan menyapa temanmu ketika bertemu di jalan.

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

D. Pemaaf/Saling Memaafkan

18. Ketika kamu bersalah kepada temanmu, kamu meminta maaf dan menyadari bahwa kamu salah.

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

19. Ketika temanmu meminta maaf atas kesalahannya, kamu memaafkan dengan senang hati.

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

20. Ketika temanmu punya salah sama kamu tapi dia tidak meminta maaf, kamu tetap memaafkannya.

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

21. Kamu senang melihat temanmu mengganggu teman yang lain.

- a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak pernah

22. Ketika kamu berbuat salah, kamu malu untuk meminta maaf.

- a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak pernah

23. Kamu membujuk temanmu untuk meminta maaf ketika temanmu bersalah.

- a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak pernah

E. Sabar

24. Kamu membalas perbuatan temanmu dengan tidak baik.

- a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak pernah

25. Kamu tidak membala perbuatan temanmu ketika kendaraanmu dijahili temanmu.

- a. Selalu c. Kadang-kadang
 - b. Sering d. Tidak pernah

Perhitungan Uji Validitas Tiap Butir Soal Uji Coba Angket Perilaku Sosial Peserta Didik (Variabel Y)

Rumus:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N.\sum X^2 - (\sum X)^2)(N.\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Koefisien korelasi

N : Jumlah Subjek

X : Skor nomor tertentu

Y : Skor total

Kriteria:

Jika $r_{xy} \geq r_{tabel}(0,355)$, maka dapat dinyatakan butir soal nomor 1 valid.

| No | R hitung | R tabel | Keterangan |
|----|----------|---------|-------------|
| 1 | 0,57 | 0,355 | Valid |
| 2 | 0,37 | 0,355 | Valid |
| 3 | 0,37 | 0,355 | Valid |
| 4 | 0,50 | 0,355 | Valid |
| 5 | 0,42 | 0,355 | Valid |
| 6 | -0,03 | 0,355 | Tidak Valid |
| 7 | 0,38 | 0,355 | Valid |
| 8 | 0,50 | 0,355 | Valid |
| 9 | 0,37 | 0,355 | Valid |
| 10 | 0,60 | 0,355 | Valid |
| 11 | 0,46 | 0,355 | Valid |
| 12 | 0,45 | 0,355 | Valid |

| | | | |
|----|------|-------|-------------|
| 13 | 0,60 | 0,355 | Valid |
| 14 | 0,15 | 0,355 | Tidak Valid |
| 15 | 0,39 | 0,355 | Valid |
| 16 | 0,51 | 0,355 | Valid |
| 17 | 0,24 | 0,355 | Tidak Valid |
| 18 | 0,51 | 0,355 | Valid |
| 19 | 0,50 | 0,355 | Valid |
| 20 | 0,44 | 0,355 | Valid |
| 21 | 0,57 | 0,355 | Valid |
| 22 | 0,46 | 0,355 | Valid |
| 23 | 0,36 | 0,355 | Valid |
| 24 | 0,45 | 0,355 | Valid |
| 25 | 0,36 | 0,355 | Valid |
| 26 | 0,41 | 0,355 | Valid |
| 27 | 0,46 | 0,355 | Valid |
| 28 | 0,01 | 0,355 | Tidak Valid |
| 29 | 0,18 | 0,355 | Tidak Valid |
| 30 | 0,37 | 0,355 | Valid |

Perhitungan:

Berikut ini contoh perhitungan uji validitas pada butir soal nomor 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama. Sehingga diperoleh tabel analisis butir soal.

| No Resp | X | Y | XY | X ² | Y ² |
|---------|---|-----|-----|----------------|----------------|
| 1 | 4 | 98 | 392 | 16 | 9604 |
| 2 | 3 | 97 | 291 | 9 | 9409 |
| 3 | 2 | 94 | 188 | 4 | 8836 |
| 4 | 4 | 104 | 416 | 16 | 10816 |
| 5 | 2 | 90 | 180 | 4 | 8100 |
| 6 | 4 | 108 | 432 | 16 | 11664 |
| 7 | 3 | 90 | 270 | 9 | 8100 |

| | | | | | |
|--------|----|------|------|-----|--------|
| 8 | 3 | 87 | 261 | 9 | 7569 |
| 9 | 3 | 100 | 300 | 9 | 10000 |
| 10 | 4 | 106 | 424 | 16 | 11236 |
| 11 | 3 | 90 | 270 | 9 | 8100 |
| 12 | 2 | 84 | 168 | 4 | 7056 |
| 13 | 3 | 92 | 276 | 9 | 8464 |
| 14 | 3 | 93 | 279 | 9 | 8649 |
| 15 | 3 | 101 | 303 | 9 | 10201 |
| 16 | 3 | 97 | 291 | 9 | 9409 |
| 17 | 3 | 106 | 318 | 9 | 11236 |
| 18 | 4 | 102 | 408 | 16 | 10404 |
| 19 | 3 | 101 | 303 | 9 | 10201 |
| 20 | 3 | 85 | 255 | 9 | 7225 |
| 21 | 3 | 76 | 228 | 9 | 5776 |
| 22 | 2 | 97 | 194 | 4 | 9409 |
| 23 | 3 | 96 | 288 | 9 | 9216 |
| 24 | 4 | 98 | 392 | 16 | 9604 |
| 25 | 4 | 104 | 416 | 16 | 10816 |
| 26 | 2 | 76 | 152 | 4 | 5776 |
| 27 | 3 | 100 | 300 | 9 | 10000 |
| 28 | 4 | 103 | 412 | 16 | 10609 |
| 29 | 3 | 92 | 276 | 9 | 8464 |
| 30 | 2 | 89 | 178 | 4 | 7921 |
| 31 | 2 | 99 | 198 | 4 | 9801 |
| Jumlah | 94 | 2955 | 9059 | 300 | 283671 |

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N.\sum X^2 - (\sum X)^2)(N.\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}} \\
&= \frac{31.9059 - (94)(2955)}{\sqrt{(31.300 - (94)^2)(31.283671 - (2955)^2}}} \\
&= \frac{280829 - 277770}{\sqrt{(9300 - 8836)(8793801 - 8732025)}} \\
&= \frac{3059}{\sqrt{464.61776}} \\
&= \frac{3059}{\sqrt{28664064}} \\
&= \frac{3059}{5353,883} \\
&= 0,571
\end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan diatas berarti butir butir soal nomor 1 valid, karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$ ($0,571 > 0,355$). Begitupun untuk perhitungan uji validitas nomor selanjutnya sama dengan perhitungan nomor 1 diatas.

Perhitungan Reliabilitas Instrumen

Rumus

$$r_{11} = \left(\frac{k}{(k-1)} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma^2 t} \right)$$

Keterangan:

r_{11} : reliabilitas instrumen

k : banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal

$\sum \sigma b^2$: jumlah varian butir

$\sigma^2 t$: Varians total

dimana,

$$\sigma b^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

keterangan:

σb^2 : Varian butir

$\sum X^2$: Jumlah kuadrat tiap skor

$(\sum X)^2$: Jumlah skor yang dikuadratkan

N : Jumlah Responden

Kriteria

| Interval | Kriteria |
|----------------------------|---------------|
| $r_{11} \leq 0,2$ | Sangat rendah |
| $0,2 \leq r_{11} \leq 0,4$ | Rendah |
| $0,4 \leq r_{11} \leq 0,6$ | Sedang |
| $0,6 \leq r_{11} \leq 0,8$ | Tinggi |
| $0,8 \leq r_{11} \leq 1,0$ | Sangat tinggi |

Perhitungan varians item

| Butir Nomor | Jumlah | Jumlah Kuadrat | Varians |
|-------------|--------|----------------|---------|
| 1 | 94 | 300 | 0,483 |
| 2 | 98 | 316 | 0,2 |
| 3 | 111 | 409 | 0,372 |
| 4 | 112 | 414 | 0,301 |
| 5 | 102 | 356 | 0,658 |
| 6 | 99 | 353 | 1,188 |
| 7 | 101 | 351 | 0,708 |
| 8 | 97 | 321 | 0,564 |
| 9 | 73 | 195 | 0,745 |
| 10 | 110 | 408 | 0,57 |
| 11 | 104 | 362 | 0,422 |
| 12 | 90 | 274 | 0,41 |
| 13 | 113 | 419 | 0,229 |
| 14 | 92 | 280 | 0,225 |
| 15 | 74 | 188 | 0,366 |
| 16 | 108 | 392 | 0,508 |
| 17 | 123 | 489 | 0,031 |
| 18 | 115 | 433 | 0,206 |

| | | | |
|---------------------------|------|-------|--------|
| 19 | 118 | 456 | 0,221 |
| 20 | 106 | 376 | 0,437 |
| 21 | 102 | 350 | 0,464 |
| 22 | 103 | 357 | 0,477 |
| 23 | 83 | 243 | 0,67 |
| 24 | 101 | 343 | 0,45 |
| 25 | 91 | 291 | 0,77 |
| 26 | 82 | 234 | 0,552 |
| 27 | 104 | 364 | 0,487 |
| 28 | 96 | 388 | 1,313 |
| 29 | 79 | 233 | 1,022 |
| 30 | 74 | 210 | 1,088 |
| Jumlah | 2955 | 10105 | 16,137 |
| Jumlah Skor Total | | | 2955 |
| Jumlah Kuadrat Skor Total | | | 283671 |

Berikut contoh perhitungan varians butir soal nomor 1.

$$\sigma_b^2 = \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma_1^2 = \frac{300 - \frac{(94)^2}{31}}{31}$$

$$= \frac{300 - \frac{8836}{31}}{31}$$

$$= \frac{300 - 285,032}{31}$$

$$= \frac{14,968}{31}$$

$$= 0,483$$

Perhitungan varians total

$$\begin{aligned}\sigma_t^2 &= \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N} \\ \sigma_t^2 &= \frac{283671 - \frac{(2955)^2}{31}}{31} \\ &= \frac{283671 - \frac{8732025}{31}}{31} \\ &= \frac{283671 - 281678,226}{31} \\ &= \frac{1992,774}{31} \\ &= 64,283\end{aligned}$$

Perhitungan reliabilitas

$$\begin{aligned}r_{11} &= \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma^2 t} \right) \\ &= \left(\frac{30}{(30-1)} \right) \left(1 - \frac{16,137}{64,283} \right) \\ &= \left(\frac{30}{29} \right) \left(1 - \frac{16,137}{64,283} \right) \\ &= (1,034) (1 - 0,254) \\ &= (1,034)(0,746) \\ &= 0,774\end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan reliabilitas tersebut, tingkat reliabilitas angket perilaku sosial terdapat diantara interval 0,6 - 0,8 pada kriteria tinggi.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Jl. Prof. Dr. Hamka(Kampus II)Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor :In.06.3/ J.1/PP.00.9/5668/2015

Semarang, 02 Desember 2015

Lamp :-

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth.

1. Prof. Dr. Ibnu Hadjar, M. Ed.

2. Drs. H. Muslam, M. Ag.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : Eva Lusiana

NIM : 123111068

Judul : "Pengaruh Prestasi Belajar Bidang Studi Akidah Akhlak terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik Kelas VIII MTs Tarbiyatul Banin Winong Pati"

Dan menunjuk :

Pembimbing I : Prof. Dr. Ibnu Hadjar, M. Ed

Pembimbing II :Drs. H. Muslam, M. Ag

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya, kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n. Dekan,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka kampus II Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

Nomor : Un. 10.3/D.1/TL.00./1647/2016

Semarang, 25 April 2016

Lamp : 1 (satu) Proposal

Hal : Mohon Izin Riset

a.n. : Eva Lusiana

NIM : 123111068

Kepada Yth.

Kepala MTs Tarbiyatul Banin
di Pati

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami
hadapkan mahasiswa :

Nama : Eva Lusiana

NIM : 123111068

Alamat : Dsn. Ngreco RT 05 RW 03, Danyangmulyo, Winong, Pati

Judul : Pengaruh Prestasi Belajar Bidang Studi Aqidah Akhlak Terhadap
Perilaku Sosial Peserta Didik Kelas VIII MTs Tarbiyatul Banin
Winong Pati

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Ibnu Hadjar, M.Ed.
2. Drs. Muslam, M. Ag.

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang
sedang disusun, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut diijinkan
melaksanakan riset selama 14 hari, mulai tanggal 9 Mei 2016 sampai dengan
tanggal 21 Mei 2016

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. disampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik



Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



**YAYASAN PERGURUAN AGAMA ISLAM TARBIYATUL BANIN
MADRASAH TSANAWIYAH**

Jl. Raya Winong - Pucakwangi Km. 01 Kompleks Masjid Darussalam
Ds. Pekalongan Kec. Winong Kab. Pati Pos 59181 e-mail: mtsbanin@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : M Ts.k/33/B.568/067/V/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. Hafidz, M.Pd.I**
NIP : 19630303200212 1 001
Pangkat / Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Banin
Alamat : Desa Pekalongan Rt 04/2 Kec. Winong

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **EVA LUSIANA**
NIM : 123111068
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Universitas : Universitas Islam Negeri Walisongo
Alamat : Desa Danyangmulyo Kecamatan Winong Kabupaten Pati.

Yang bersangkutan benar – benar telah melakukan penelitian di M Ts Tarbiyatul Banin Winong Pati, untuk memenuhi tugas akhir penyusunan skripsi yang berjudul :

“ PENGARUH PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs TARBIYATUL BANIN WINONG PATI ”

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Winong, 28 Mei 2016





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387
Semarang 50185

TRANSKIP KO-KULIKULER

NAMA : EVA LUSIANA
NIM : 1231111068

| No | Nama Kegiatan | Jumlah kegiatan | Nilai Kum | Presentase |
|----|---|-----------------|------------|--------------|
| 1 | Aspek Keagamaan dan Kebangsaan | 12 | 32 | 24,4% |
| 2 | Aspek Penalaran dan Idealisme | 25 | 62 | 47,3 % |
| 3 | Aspek Kepimpinan dan Loyalitas terhadap Almamater | 6 | 20 | 15,3 % |
| 4 | Aspek Pemenuhan Bakat dan Minat Mahasiswa | 3 | 11 | 8,4 % |
| 5 | Aspek Pengabdian Kepada Masyarakat | 2 | 6 | 4,6 % |
| | Jumlah | 48 | 131 | 100 % |

Predikat : (Istimewa/BaikSekali/Baik/Cukup)

Semarang, 28 April 2016

A.n.Dekan,

Wakil Dekan Bidang

Keluarga Mahasiswa dan Kerjasama



NIP: 1968034 199503 1001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADА MASYARAKAT (LP2M)

Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

PIAGAM

Nomor : In.06.0/L.1/PP.06/11113/2015

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa:

Nama : **EVA LUSIANA**

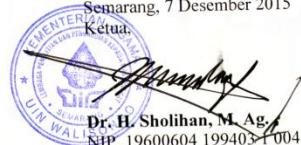
NIM : **123111068**

Fakultas : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan ke-65 Tahun 2015 di Kabupaten Blora, dengan nilai :

..... **90** (..... **4,0 / A**)

Semarang, 7 Desember 2015
Ketua,



RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Eva Lusiana
2. TTL : Pati, 25 Januari 1994
3. NIM : 123111068
4. Alamat : Dsn. Ngreco Rt 05 Rw 03, Danyangmulyo Kec. Winong Kab. Pati
5. Hp : 085713405152
6. Email : eva_lusiana16@yahoo.com

B. Riwayat Pendidikan

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1. Pendidikan Formal | |
| a. RA Tarbiyatul Mubtadi | Lulus tahun 2000 |
| b. MI Tarbiyatul Mubtadi | Lulus tahun 2006 |
| c. MTs Negeri 1 Pati | Lulus tahun 2009 |
| d. MA Tarbiyatul Banin | Lulus tahun 2012 |
| e. UIN Walisongo Semarang | Lulus tahun 2016 |

Semarang, 1 Juni 2016

Eva Lusiana

NIM. 123111068