

**PERAN GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN
AKHLAQ PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN
KHUSUS (TUNARUNGU) DI SLB NEGERI 2
PEMALANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

NUR FAIZAH
NIM : 123111118

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Faizah
NIM : 123111118
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PERAN GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN AKHLAQ
PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(TUNARUNGU) DI SMP SLB NEGERI 2 PEMALANG TAHUN
AJARAN 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 Juni 2016
Pembuat Pernyataan,



Nur Faizah
NIM: 123111118



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax.
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Peran Guru PAI dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Di SMP SLB Negeri 2 Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016

Penulis : Nur Faizah

Nim : 123111118

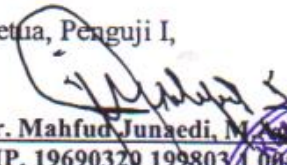
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.


Semarang, 13 Juni 2016

Dewan Penguji

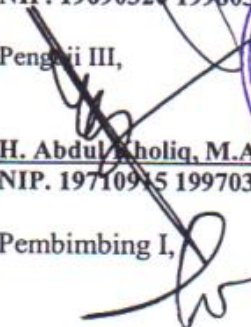
Ketua, Penguji I,


Dr. Mahfud Junaedi, M.Pd
NIP. 19690320 199803 1 004

Sekretaris, Penguji II,


M. Rikza, M.S.I
NIP. 19800320 200710 1 001


Penguji III,


H. Abdul Kholiq, M.Ag
NIP. 19710915 199703 1 003

Penguji IV,


Drs. Danusiri, M.Ag
NIP. 19561129 198703 1001

Pembimbing I,


Dr. H. Widodo Suprivono, M.A
NIP: 19591025 198703 1003

Pembimbing II,


Drs. H. Mustopa, M.Ag
NIP. 19660314 200501 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 13 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Peran Guru PAI dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Di SMP SLB Negeri 2 Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016**
Nama : Nur Faizah
NIM : 123111118
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Dr. H. Widodo Supriyono, M.A
NIP: 19591025198703 100

NOTA DINAS

Semarang, 13 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Peran Guru PAI dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Di SMP SLB Negeri 2 Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016**
Nama : Nur Faizah
NIM : 123111118
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Drs. H. Mustopa, M.Ag
NIP:19660314200501 1002

ABSTRAK

Judul : **Peran Guru PAI dalam Pembentukan Akhlaq Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Di SMP SLB Negeri 2 Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016**

Penulis : Nur Faizah

NIM : 123111118

Skripsi ini membahas peran guru PAI dalam pembentukan akhlaq peserta didik tunarungu. Kajiannya dilatarbelakangi oleh adanya peserta didik yang memiliki kemampuan berbeda dibandingkan dengan peserta didik biasa, yakni kekurangan dalam pendengaran. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimanakah pembentukan akhlaq peserta didik berkebutuhan khusus (tunarungu) di SMP SLB Negeri 2 Pemalang tahun ajaran 2015/2016? (2) Bagaimanakah peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan akhlaq peserta didik berkebutuhan khusus (tunarungu) di SMP SLB Negeri 2 Pemalang tahun ajaran 2015/2016?. Permasalahan tersebut di bahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di SMP SLB Negeri 2 Pemalang. Melalui guru PAI, Kepala Sekolah, guru BK, TU, Humas dan peserta didik di SMP SLB Negeri 2 Pemalang dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan potret peran guru PAI dalam pembentukan akhlaq tunarungu. Datanya diperoleh dengan cara wawancara mendalam, observasi dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan kualitatif deskriptif analitik yang diperoleh dari hasil pengamatan, hasil wawancara, analisis dokumen, catatan lapangan,.

Kajian ini menunjukkan bahwa : (1) Pembentukan akhlaq yang dilakukan oleh guru PAI adalah melalui pemahaman, pembiasaan di sekolah, dan keteladanan. (2) Peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk akhlaq peserta didik tunarungu sudah sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, guru Pendidikan Agama Islam, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan.

Kata kunci : *Peran, Guru PAI, Akhlaq, Tunarungu.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Asma Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Peneliti panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, taufik serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul : **“Peran Guru PAI dalam Pembentukan Akhlaq Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) di SMP SLB Negeri 2 Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016”** dengan baik.

Shalawat serta salam peneliti haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam sehingga dapat menjadi bekal hidup berupa ilmu pengetahuan kita baik di dunia maupun di akhirat.

Skripsi ini merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat sulit terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan dan do'a dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menghaturkan banyak terima kasih kepada :

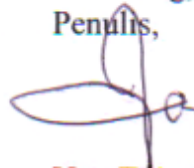
1. Bapak Prof. Dr. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor UIN Walisongo Semarang
2. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
3. Bapak Drs. H. Mustopa, M.Ag., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah mengizinkan pembahasan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Widodo Supriyono, M.A dan Bapak Drs. H. Mustopa, M.Ag., selaku pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Muhammad Wijatmoko, S.Pdi; selaku guru PAI di SLB Negeri 2 Pemalang yang telah berkenan menularkan ilmunya kepada peneliti lewat pembelajaran langsung.

6. Bapak Drs. Mat Sholikin, M.Ag., selaku dosen wali yang selalu memotivasi serta memberikan arahan selama kuliah
7. Segenap dosen jurusan Pendidikan Agama Islam, UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada peneliti selama di bangku kuliah
8. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
9. Segenap keluarga besar SLB Negeri 2 Pemalang yang telah menerima dengan baik peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
10. Keluargaku, Bapak Kardiyono dan Ibu Azizah, Siti Casriyah yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materiil dengan ketulusan dan keikhlasan do'anya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, semoga Allah senantiasa memberikan panjang umur disertai kesehatan untuk selalu beribadah kepada Robb.
11. Teman-teman seperjuangan dari PAI dan kos Perum Bank Niaga Blok C17 yaitu M. Fatchurrohman, Lutfi Ardiana Sari, Ira Wulandari, Inarotul Uliyah, Wiwik Widyarini, Fuani tikawati, Firdah Nahdiah Putri, Fella Shoufa Masitha, Fita Fatmala, Eva isnani, Isni Ulul Azmi, Nadhifah, Anjani, Vita Sakinata, Jazil, Firna, di UIN Walisongo Semarang yang tidak henti-hentinya memberikan semangat kepada peneliti.
12. Sahabat-sahabat dari KKN UIN Walisongo Semarang angkatan 66 posko 56 Desa Tanjung Sekar, Kecamatan Pucak Wangi, Pati yang juga tiada henti memberikan dukungan
13. Keluarga besar UKM LPM EDUKASI dan Beranda Sastra Edukasi (BSE) yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk ikut belajar jurnalistik dan sastra bersama.
14. Segenap pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan. Semoga kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Aamiin. Demi sempurnanya skripsi ini, saran dan kritik sangat peneliti harapkan.

Semarang, 13 Juni 2016

Penulis,



Nur Faizah

NIM: 123111118

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II: PERAN GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN AKHLAQ PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS (TUNARUNGU) DI SMP SLB NEGERI 2 PEMALANG	
A. Landasan Teori.....	12
1. Guru PAI bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (tunarungu) di SMP SLB	12
2. Pembentukan Akhlaq Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (tunarungu) di SMP SLB.....	15
a. Pengertian Akhlaq	15
b. Dasar Akhlaq.....	16
c. Pengertian Pembentukan Akhlaq Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Tunarungu	18

d.	Tujuan Pembentukan Akhlaq Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (Tunarungu)	20
e.	Proses Pembentukan Akhlaq Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (Tunarungu)	22
f.	Media Pembentukan Akhlaq Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (Tunarungu)	32
3.	Peserta didik Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) SMP SLB.....	34
a.	Pengertian Peserta didik Berkebutuhan Khusus.....	34
b.	Pengertian Peserta didik Tunarungu	37
c.	Penyebab Ketunarungunan.....	41
d.	Klasifikasi Peserta didik Tunarungu	43
e.	Karakteristik Peserta didik Tunarungu..	45
f.	Pendidikan Agama Islam Peserta didik Tunarungu	48
4.	Peran Guru PAI dalam Pembentukan Akhlaq Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (tunarungu) di SMP SLB.....	50
a.	Menyusun rancangan program identifikasi, asesmen, dan pembelajaran peserta didik berkesulitan belajar	52
b.	Berpartisipasi di dalam proses penjarangan, asesmen, dan evaluasi peserta didik berkesulitan belajar	56
c.	Berkonsultasi dengan para ahli dan menginterpretasikan laporan mereka	57
d.	Melaksanakan tes, baik dengan tes formal maupun informal	60

e. Berpartisipasi dalam penyusunan program pendidikan yang diindividualkan (<i>individualized education programs</i>)	64
f. Mengimplementasikan program pendidikan yang diindividualkan	66
g. Menyelenggarakan pertemuan dan wawancara dengan orang tua	69
h. Bekerja sama dengan guru reguler atau guru kelas untuk memahami peserta didik dan untuk menyediakan pembelajaran efektif	71
i. Membantu peserta didik dalam mengembangkan pemahaman diri dan memperoleh harapan untuk hasil serta keyakinan kesanggupan mengatasi kesulitan belajar	74
B. Kajian Pustaka.....	76
C. Kerangka Berpikir	79

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	81
B. Tempat dan Waktu Penelitian	82
C. Sumber Data.....	83
D. Fokus Penelitian	84
E. Metode Pengumpulan Data	86
F. Uji Keabsahan Data	92
G. Teknik Analisis Data.....	96

BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum SMP Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Pemalang	100
---	-----

B. Peran Guru PAI dalam Pembentukan Akhlaq Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) di SMP SLB Negeri 2 Pemalang...	113
C. Keterbatasan Penelitian.....	155

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	156
B. Saran	157

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Struktur organisasi sekolah SLB Negeri 2 Pematang
- Tabel 4.2 Struktur organisasi komite sekolah SLB Negeri 2 Pematang

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Tata Tertib Sekolah
- Lampiran 2 : Kode Etik Guru SLB Negeri 2 Pemalang
- Lampiran 3 : Jadwal Piket Keagamaan di SLB Negeri Pemalang
- Lampiran 4 : Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- Lampiran 5 : Guru Wali Kelas VII Tunarungu SMP SLB Negeri 2 Pemalang, Jumlah Peserta Didik di SLB Negeri 2 Pemalang Berdasarkan Usia Dan Agama, Data Rombongan Belajar SLB Negeri 2 Pemalang Dan Data Peserta Didik Tunarungu SMP SLB Negeri 2 Pemalang.
- Lampiran 6 : Latihan Soal PAI Untuk Peserta Didik Tunarungu
- Lampiran 7 : Profil Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 2 Pemalang
- Lampiran 8 : Pedoman Pengumpulan Data
- Lampiran 9 : Hasil Pengumpulan Data
- Lampiran 10 : Dokumentasi Hasil Penelitian
- Lampiran 11 : Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 12 : Izin Pra Riset
- Lampiran 13 : Pengesahan Proposal Penelitian
- Lampiran 14 : Mohon Izin Riset
- Lampiran 15 : Keterangan Penelitian
- Lampiran 16 : Transkrip Ko-Kulikuler
- Lampiran 17 : Keterangan Telah Melakukan Transkrip Ko-Kulikuler
- Lampiran 18 : Piagam KKN
- Lampiran 19 : Piagam OPAK 2012
- Lampiran 20 : Sertifikat TOEFEL
- Lampiran 21 : Sertifikat IMKA