

**IMPLEMENTASI PEMBACAAN ASMAUL HUSNA DALAM
PEMBENTUKAN KECERDASAN EMOSI DAN
KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK KELAS VIII
DI SMP NEGERI 31 SEMARANG TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Eni Putri Setyowati (083111061)

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eni Putri Setyowati
NIM : 083111061
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 15 April 2013

Saya yang menyatakan,



Eni Putri Setyowati

NIM: 083111061



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : IMPLEMENTASI PEMBACAAN ASMAUL HUSNA
DALAM PEMBENTUKAN KECERDASAN EMOSI
DAN KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK
KELAS VIII DI SMP NEGERI 31 SEMARANG
TAHUN AJARAN 2011/2012

Nama : ENI PUTRI SETYOWATI

NIM : 083111061

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 25 Juni 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

H. Mursid, M.Ag.
NIP. 19670305 200112 1 001

Sekretaris,

Dr. Abdul Wahib, M.Ag.
NIP. 19600615 199103 1 004



Penguji I,

Dr. Muslih, M. A.
NIP. 19690813 199603 1 003

Penguji II,

Dra. Muntholi'ah, M.Pd.
NIP. 19670319 199303 2 001

Pembimbing I,

H. Mursid, M.Ag.
NIP. 19670305 200112 1 001

Pembimbing II,

Drs. Achmad Hasmi Hashona, MA.
NIP. 19640308/199303 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 14 November 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Pembacaan Asmaul Husna dalam Pembentukan Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 31 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012**
Nama : Eni Putri Setyowati
NIM : 083111061
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,



H. MURSID, M.Ag
NIP. 19670305 200112 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 15 April 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Pembacaan Asmaul Husna dalam Pembentukan Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 31 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012**
Nama : Eni Putri Setyowati
NIM : 083111061
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing II,


Drs. ACHMAD HASMI HASHONA, MA.
NIP. 19640308 199303 1 002

ABSTRAK

Judul : Implementasi Pembacaan Asmaul Husna Dalam Pembentukan Kecerdasan Emosi Dan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 31 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012
Penulis : Eni Putri Setyowati
NIM : 083111061

Skripsi ini membahas tentang Implementasi Pembacaan Asmaul Husna Dalam Pembentukan Kecerdasan Emosi Dan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 31 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012, dengan rumusan masalah: 1) Bagaimana pelaksanaan pembacaan Asmaul Husna oleh peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 31 Semarang ? 2) Apa kontribusi implementasi pembacaan Asmaul Husna dalam pembentukan kecerdasan emosi dan kecerdasan spiritual peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 31 Semarang ?

Tujuan penelitian, yaitu Untuk mengetahui: 1) Pelaksanaan pembacaan Asmaul Husna oleh peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 31 Semarang. 2) Kontribusi implementasi pembacaan Asmaul Husna dalam pembentukan Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 31 Semarang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan. Data dikumpulkan dengan observasi, wawancara dan studi dokumentasi secara langsung di SMP Negeri 31 Semarang. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan cara berfikir induktif, yaitu dengan cara penarikan kesimpulan yang dimulai dari pernyataan yang bersifat khusus menuju pada kenyataan yang bersifat umum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembacaan Asmaul Husna yang dilakukan oleh peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 31 Semarang dilaksanakan setiap hari pukul 06.55-07.10 WIB sebelum pelajaran dimulai. Pembacaan Asmaul Husna dipandu secara sentral oleh seorang Guru pembimbing di ruang Guru yang diikuti oleh peserta didik dan para Guru di masing-masing kelas. Adapun media pendukung yang digunakan dalam pembacaan Asmaul Husna di sekolah ini diantaranya yaitu teks Asmaul Husna, *microphone* dan pengeras suara dimasing-masing kelas.

Sedangkan kontribusi pembacaan Asmaul Husna dalam pembentukan kecerdasan emosi dan kecerdasan spiritual peserta didik kelas VIII adalah mengasah kecerdasan emosi dan kecerdasan spiritual siswa, pendukung visi dan misi sekolah serta mencetak generasi penerus yang militan atau tangguh.

KATA PENGANTAR



Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufik, Hidayah serta InayahNya kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya penyusunan skripsi dengan judul **“Implementasi Pembacaan Asmaul Husna dalam Pembentukan Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 31 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012”** , Shalawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan kepada nabi Muhammad SAW yang menjadi penerang bagi umat muslim.

Merupakan suatu kebanggaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis menyadari, banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Kalaupun akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, tentunya karena bantuan dari berbagai pihak.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr.H.Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Nasirudin, M.Ag. selaku Ketua Jurusan PAI dan H. Mursid, M.Ag. selaku Sekretaris Jurusan PAI yang telah membimbing dan mengarahkan penulis.
3. H. Mursid, M.Ag. selaku Pembimbing I dan Drs. Achmad Hasmi Hashona, MA. selaku Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. DR.H.Fatah Syukur, M.Ag. selaku dosen wali studi yang selalu membimbing penulis.
5. Dosen beserta staf pengajar di civitas akademik IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman.
6. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.
7. Kepala Perpustakaan Daerah Provinsi Jawa Tengah beserta seluruh staf dan

karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.

8. Kepala SMP Negeri 31 Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 31 Semarang.
9. Segenap guru, kepala TU beserta staf, karyawan dan peserta didik SMP Negeri 31 Semarang yang selalu membantu dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
10. Bapak Sakdullah dan Ibu Kuswati, terima kasih atas do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
11. Kakakku Mustain yang senantiasa menyemangati penulis untuk segera menyelesaikan karya ilmiah ini.
12. Adikku Dimas Ibrahim Abdul Syukur yang senantiasa memberi inspirasi bagi penulis.
13. Teman-teman PAI-B 2008 yang telah menemani penulis dalam suka dan duka selama melaksanakan perkuliahan di kampus tercinta IAIN Walisongo Semarang.
14. Sahabat-sahabat tercinta Zazak, Agus, Lilik, Halim, Anis, Laily, Praba yang telah memberikan motivasi dan berbagai pengalaman.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan “*jazakumullah khairan katsiran*“. Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatullah

Semarang 15 April 2013

Penulis,

Eni Putri Setyowati

NIM. 083111061

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : ASMAUL HUSNA, KECERDASAN EMOSI DAN KECERDASAN SPIRITUAL	
A. Kajian Pustaka	6
B. Asmaul Husna, Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual	7
1. Asmaul Husna.....	7
a. Pengertian Asmaul Husna.....	7
b. Bilangan Asmaul Husna	8
c. Sifat-Sifat Allah dalam Asmaul Husna	13
d. Pokok-Pokok Keimanan dalam Asmaul Husna.....	13
e. Fadhilah Asmaul Husna.....	14
2. Kecerdasan Emosi.....	17
a. Pengertian Emosi	17
b. Ciri-Ciri Emosi.....	17
c. Macam-Macam Emosi.....	18
d. Pengaruh Emosi terhadap Perilaku dan Perubahan Fisik Individu	19

e. Kecerdasan Emosi Menurut Para Ahli	20
f. Unsur-Unsur Kecerdasan Emosi	22
3. Kecerdasan Spiritual	23
a. Kecerdasan Spiritual Menurut Para Ahli	23
b. Ciri Kecerdasan Spiritual	24
c. Kecerdasan Spiritual dalam Perspektif Islam	27
4. Implementasi Pembacaan Asmaul Husna	29
5. Hubungan Asmaul Husna dengan Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual	29

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel penelitian.....	32
D. Fokus Penelitian.....	32
E. Sumber Data	33
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV : ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBACAAN ASMAUL HUSNA DI SMP NEGERI 31 SEMARANG

A. Pelaksanaan Pembacaan Asmaul Husna di SMP Negeri 31 Semarang	37
1. Sejarah Munculnya Pembacaan Asmaul Husna	37
2. Pelaksanaan Pembacaan.....	37
3. Tujuan Pembacaan Asmaul Husna	38
4. Antusias Guru dan Siswa terhadap Pembacaan Asmaul Husna	39
5. Pemahaman terhadap Asmaul Husna	40
6. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pembacaan Asmaul Husna	42

B. Kontribusi Pembacaan Asmaul Husna dalam Pembentukan Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 31 Semarang.....	44
1. Mengasah Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Siswa	44
2. Pendukung Visi dan Misi Sekolah.....	46
3. Mencetak Generasi Penerus yang Militan.....	48
C. Keterbatasan Penelitian	50

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
C. Penutup	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN