

**IMPLEMENTASI PEMBACAAN ASMAUL HUSNA DALAM  
PEMBENTUKAN KECERDASAN EMOSI DAN  
KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 31 SEMARANG TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



*oleh :*

**Eni Putri Setyowati (083111061)**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eni Putri Setyowati  
NIM : 083111061  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 15 April 2013

Saya yang menyatakan,



**Eni Putri Setyowati**

NIM: 083111061



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : IMPLEMENTASI PEMBACAAN ASMAUL HUSNA  
DALAM PEMBENTUKAN KECERDASAN EMOSI  
DAN KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 31 SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2011/2012

Nama : ENI PUTRI SETYOWATI

NIM : 083111061

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat  
memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 25 Juni 2013

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

**H. Mursid, M.Ag.**  
NIP. 19670305 200112 1 001

Sekretaris,

**Dr. Abdul Wahib, M.Ag.**  
NIP. 19600615 199103 1 004



Penguji I,

**Dr. Muslih, M. A.**  
NIP. 19690813 199603 1 003

Penguji II,

**Dra. Muntholi'ah, M.Pd.**  
NIP. 19670319 199303 2 001

Pembimbing I,

**H. Mursid, M.Ag.**  
NIP. 19670305 200112 1 001

Pembimbing II,

**Drs. Achmad Hasmi Hashona, MA.**  
NIP. 19640308/199303 1 002

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 14 November 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Pembacaan Asmaul Husna dalam Pembentukan Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 31 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012**  
Nama : Eni Putri Setyowati  
NIM : 083111061  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I,



**H. MURSID, M.Ag**  
**NIP. 19670305 200112 1 001**

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 15 April 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Pembacaan Asmaul Husna dalam Pembentukan Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 31 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012**  
Nama : Eni Putri Setyowati  
NIM : 083111061  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing II,  


**Drs. ACHMAD HASMI HASHONA, MA.**  
**NIP. 19640308 199303 1 002**

## ABSTRAK

Judul : Implementasi Pembacaan Asmaul Husna Dalam Pembentukan Kecerdasan Emosi Dan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 31 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012  
Penulis : Eni Putri Setyowati  
NIM : 083111061

Skripsi ini membahas tentang Implementasi Pembacaan Asmaul Husna Dalam Pembentukan Kecerdasan Emosi Dan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 31 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012, dengan rumusan masalah: 1) Bagaimana pelaksanaan pembacaan Asmaul Husna oleh peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 31 Semarang ? 2) Apa kontribusi implementasi pembacaan Asmaul Husna dalam pembentukan kecerdasan emosi dan kecerdasan spiritual peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 31 Semarang ?

Tujuan penelitian, yaitu Untuk mengetahui: 1) Pelaksanaan pembacaan Asmaul Husna oleh peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 31 Semarang. 2) Kontribusi implementasi pembacaan Asmaul Husna dalam pembentukan Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 31 Semarang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan. Data dikumpulkan dengan observasi, wawancara dan studi dokumentasi secara langsung di SMP Negeri 31 Semarang. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan cara berfikir induktif, yaitu dengan cara penarikan kesimpulan yang dimulai dari pernyataan yang bersifat khusus menuju pada kenyataan yang bersifat umum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembacaan Asmaul Husna yang dilakukan oleh peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 31 Semarang dilaksanakan setiap hari pukul 06.55-07.10 WIB sebelum pelajaran dimulai. Pembacaan Asmaul Husna dipandu secara sentral oleh seorang Guru pembimbing di ruang Guru yang diikuti oleh peserta didik dan para Guru di masing-masing kelas. Adapun media pendukung yang digunakan dalam pembacaan Asmaul Husna di sekolah ini diantaranya yaitu teks Asmaul Husna, *microphone* dan pengeras suara dimasing-masing kelas.

Sedangkan kontribusi pembacaan Asmaul Husna dalam pembentukan kecerdasan emosi dan kecerdasan spiritual peserta didik kelas VIII adalah mengasah kecerdasan emosi dan kecerdasan spiritual siswa, pendukung visi dan misi sekolah serta mencetak generasi penerus yang militan atau tangguh.

## KATA PENGANTAR



Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufik, Hidayah serta InayahNya kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya penyusunan skripsi dengan judul **“Implementasi Pembacaan Asmaul Husna dalam Pembentukan Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 31 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012”** , Shalawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan kepada nabi Muhammad SAW yang menjadi penerang bagi umat muslim.

Merupakan suatu kebanggaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis menyadari, banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Kalaupun akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, tentunya karena bantuan dari berbagai pihak.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr.H.Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Nasirudin, M.Ag. selaku Ketua Jurusan PAI dan H. Mursid, M.Ag. selaku Sekretaris Jurusan PAI yang telah membimbing dan mengarahkan penulis.
3. H. Mursid, M.Ag. selaku Pembimbing I dan Drs. Achmad Hasmi Hashona, MA. selaku Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. DR.H.Fatah Syukur, M.Ag. selaku dosen wali studi yang selalu membimbing penulis.
5. Dosen beserta staf pengajar di civitas akademik IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman.
6. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.
7. Kepala Perpustakaan Daerah Provinsi Jawa Tengah beserta seluruh staf dan

karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.

8. Kepala SMP Negeri 31 Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 31 Semarang.
9. Segenap guru, kepala TU beserta staf, karyawan dan peserta didik SMP Negeri 31 Semarang yang selalu membantu dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
10. Bapak Sakdullah dan Ibu Kuswati, terima kasih atas do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
11. Kakakku Mustain yang senantiasa menyemangati penulis untuk segera menyelesaikan karya ilmiah ini.
12. Adikku Dimas Ibrahim Abdul Syukur yang senantiasa memberi inspirasi bagi penulis.
13. Teman-teman PAI-B 2008 yang telah menemani penulis dalam suka dan duka selama melaksanakan perkuliahan di kampus tercinta IAIN Walisongo Semarang.
14. Sahabat-sahabat tercinta Zazak, Agus, Lilik, Halim, Anis, Laily, Praba yang telah memberikan motivasi dan berbagai pengalaman.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan “*jazakumullah khairan katsiran*“. Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatullah*

Semarang 15 April 2013

Penulis,

**Eni Putri Setyowati**

NIM. 083111061

## DAFTAR ISI



	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II : ASMAUL HUSNA, KECERDASAN EMOSI DAN KECERDASAN SPIRITUAL</b>	
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Asmaul Husna, Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual	7
1. Asmaul Husna.....	7
a. Pengertian Asmaul Husna.....	7
b. Bilangan Asmaul Husna .....	8
c. Sifat-Sifat Allah dalam Asmaul Husna .....	13
d. Pokok-Pokok Keimanan dalam Asmaul Husna.....	13
e. Fadhilah Asmaul Husna.....	14
2. Kecerdasan Emosi.....	17
a. Pengertian Emosi .....	17
b. Ciri-Ciri Emosi.....	17
c. Macam-Macam Emosi.....	18
d. Pengaruh Emosi terhadap Perilaku dan Perubahan Fisik Individu .....	19

e. Kecerdasan Emosi Menurut Para Ahli .....	20
f. Unsur-Unsur Kecerdasan Emosi .....	22
3. Kecerdasan Spiritual .....	23
a. Kecerdasan Spiritual Menurut Para Ahli .....	23
b. Ciri Kecerdasan Spiritual .....	24
c. Kecerdasan Spiritual dalam Perspektif Islam .....	27
4. Implementasi Pembacaan Asmaul Husna .....	29
5. Hubungan Asmaul Husna dengan Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual .....	29

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C. Populasi dan Sampel penelitian.....	32
D. Fokus Penelitian.....	32
E. Sumber Data .....	33
F. Teknik Pengumpulan Data .....	33
G. Teknik Analisis Data.....	35

### **BAB IV : ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBACAAN ASMAUL HUSNA DI SMP NEGERI 31 SEMARANG**

A. Pelaksanaan Pembacaan Asmaul Husna di SMP Negeri 31 Semarang .....	37
1. Sejarah Munculnya Pembacaan Asmaul Husna .....	37
2. Pelaksanaan Pembacaan.....	37
3. Tujuan Pembacaan Asmaul Husna .....	38
4. Antusias Guru dan Siswa terhadap Pembacaan Asmaul Husna .....	39
5. Pemahaman terhadap Asmaul Husna .....	40
6. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pembacaan Asmaul Husna .....	42

B. Kontribusi Pembacaan Asmaul Husna dalam Pembentukan Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 31 Semarang.....	44
1. Mengasah Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Siswa .....	44
2. Pendukung Visi dan Misi Sekolah.....	46
3. Mencetak Generasi Penerus yang Militan.....	48
C. Keterbatasan Penelitian .....	50

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	53
C. Penutup .....	53

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**