

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “Upaya Peningkatan Ketrampilan Menulis Al-Quran Surah al-Mu’minun Ayat 1 s/d 11 Menggunakan Metode *Drill* dan Teknik *Modeling* pada siswa kelas VIIIC SMP Islam Al-Azhar 14 Semarang” peneliti menyimpulkan:

1. Penerapan metode *Drill* dan teknik *Modeling* dalam pembelajaran menulis Q.S. Al-Mu’minun ayat 1/d 11 adalah guru memberikan pengantar cara menulis sesuai dengan kaidah yang benar Kemudian guru memberikan contoh atau model teks arab yang benar dan mendemonstrasikan didepan kelas. Siswa melakukan latihan menulis teks arab dengan melihat model yang telah disajikan oleh guru. Setelah melakukan latihan guru meminta beberapa siswa mendemonstrasikan hasil latihan mereka, dari hasil latihan tersebut guru melakukan klarifikasi untuk mengetahui kesalahan siswa. Langkah yang terakhir adalah melakukan tes untuk mengetahui ketrampilan siswa setelah melakukan proses pembelajaran dengan teknik *Modeling*.

Metode *Drill* dan teknik *Modeling* dalam pembelajaran menulis Q.S. Al-Mu’minun ayat 1/d 11 dilaksanakan melalui *action research* (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri

dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi.

2. Penggunaan metode *Drill* dan teknik *Modeling* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIIIC SMP Islam Al-Azhar 14 Semarang pada pembelajaran menulis Al-Quran Q.S. Al-Mu'minin ayat 1 s/d 11 (bahasa Arab). Peningkatan ini dapat ditunjukkan dengan meningkatnya hasil belajar siswa pada pelajaran tersebut mencapai ketuntasan belajar yang ditetapkan sekolah (bahasa Arab : 78).

Pada pra siklus ketuntasan belajar mencapai 43,47%. Pada siklus I meningkat sebesar 60,86%. Kemudian meningkat lagi pada siklus II yaitu 100% siswa tuntas belajar.

B. Saran

Peningkatan kemampuan seseorang harus diawali dengan ketrampilan membaca dan menulis . Karena keduanya merupakan dasar untuk membuka wawasan dan ilmu pengetahuan, untuk itu peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru disarankan untuk menerapkan metode *Drill* dan teknik *Modeling* sebagai alternatif untuk meningkatkan ketrampilan menulis Al-Quran.
2. Sekolah perlu menyediakan sarana dan prasarana untuk memotivasi siswa senang menulis Al-Quran (arab), dengan menyediakan perpustakaan yang memadai dan menyediakan media

untuk memajang hasil karya siswa, misalnya dalam bentuk majalah dinding secara berkala atau membuat majalah sekolah.

3. Setiap pendidik harus mengamalkan surah Al-‘Alaq dan Surah Al-Qalam agar dapat memotivasi siswanya dalam mengembangkan ketrampilan menulis Al-Quran (arab).