

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah penulis membahas dan menganalisa tentang implementasi model pembelajaran *learning by doing* dalam peningkatan kreativitas anak dengan mengambil data lapangan dari RA Masyitoh Kalibalik Tahun Pelajaran 2011/2012, dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan pendidikan, RA Masyitoh Kalibalik telah berusaha mengembangkan kemampuan anak secara alamiah sesuai tingkat perkembangannya dengan pendekatan kenyamanan belajar. Dengan demikian metode yang dipilih dan media pembelajaran yang disediakan juga mengarah pada model belajar sambil melakukan (*learning by doing*) sebagai upaya menumbuhkan kreativitas anak, metode-metode yang digunakan diantaranya adalah bermain, metode bermain Peran, metode demonstrasi, karyawisata, dan juga menggunakan pendekatan model sentra. Di RA Masyitoh Kalibalik mempunyai 5 sentra yaitu:

a. Sentra persiapan

Yaitu untuk merangsang dan mengembangkan kecerdasan bahasa dan kecerdasan matematika anak. Penerapan sentra persiapan, seperti anak disuruh menjiplak huruf abjad, anak disuruh menulis huruf vokal, anak bermain puzzle huruf dan puzzle angka, menghitung, bentuk warna.

b. Sentra balok

Yaitu untuk merangsang pengembangan kecerdasan visualspasial (ruang pandang), anak dirangsang melalui bermain balok. Penerapan sentra balok, seperti anak disuruh bermain bebas dengan membentuk bangun ruang.

c. Sentra main peran

Yaitu untuk merangsang kecerdasan interpersonal dan intrapersonal anak melalui bermain bersama, main peran, permainan kerjasama. Penerapan sentra main peran, seperti anak disuruh bermain peran seperti dokter, polisi, memasak.

d. Sentra seni

Yaitu untuk merangsang dan mengembangkan kecerdasan musikal anak melalui irama, nada birama dan bebunyian. Penerapan sentra seni dan kreativitas, seperti menari, bertepuk tangan, bernyanyi dan sebagainya.

e. Sentra ilmu pengetahuan alam

Yaitu untuk merangsang dan mengembangkan kecerdasan anak dengan melalui pemanfaatan bahan-bahan yang ada dilingkungan. Penerapan sentra bahan alam, seperti membuat kue-kuean dari pasir, membentuk daun menjadi bentuk benda lain dan sebagainya. Sarana dan prasarana yang digunakan yaitu: pasir, air, daun, ranting, kayu, biji-bijian.

2. Ada beberapa Faktor yang mendukung pelaksanaan pembelajaran *learning by doing* dalam peningkatan kreativitas anak di RA Masyitoh Kalibalik yaitu pengembangan kurikulum, prinsip dasar pengajaran, kerjasama antara pihak RA dengan orang tua murid.
3. Efektifitas implementasi model pembelajaran *learning by doing* dalam peningkatan kreativitas anak di RA Masyitoh Kalibalik dapat diamati dari beberapa faktor, diantaranya:
 - a. Peran pengalaman dalam pendidikan
 - b. Kualitas kurikulum
 - c. Optimalisasi media pengajaran
 - d. Strategi pembelajaran PAIKEM
 - e. Pendekatan humanis terhadap anak didik
 - f. Loyalitas dan kedisiplinan guru.
 - g. Semakin tumbuhnya kedisiplinan pihak RA, anak didik dan orang tua karena dijalinya komunikasi intensif

B. Saran-saran

1. Dalam menerapkan model pembelajaran *learning by doing* dalam peningkatan kreativitas anak hendaknya didukung dengan penyediaan sarana dan prasarana yang memadai.
2. Untuk lebih meningkatkan kualitas pengajaran, hendaknya penyerapan tenaga pendidik lebih diperbanyak dari kalangan yang memiliki latar belakang keilmuan pendidikan atau psikologi anak. Hal ini dimaksudkan agar penyelenggaraan pendidikan bersifat profesional.

C. Penutup

Puji syukur ke Hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kejernihan berpikir kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan segala kelebihan dan kekurangannya.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan meskipun telah melalui ikhtiar yang maksimal. Semua ini semata-mata merupakan keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik maupun saran konstruktif dari berbagai pihak untuk kebaikan kedepan.

Akhirnya penulis mohon kepada Allah semoga semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini mendapat pahala disisi Allah sebagai balasan amal saleh. Dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca yang bijaksana dan bagi diri sendiri pada khususnya. Amin.