

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Better Teaching and Learning* (BTL) mampu meningkatkan kemampuan berfikir kritis peserta didik kelas VII SMP Hasanuddin 06 Semarang pada materi pokok Gerak Lurus. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik yang diberikan model pembelajaran BTL telah mencapai nilai KKM dan lebih tinggi yaitu 74,81 dari nilai rata-rata hasil belajar peserta didik yang tidak menggunakan model pembelajaran BTL yaitu 70,88. Hasil uji perbedaan rata-rata satu pihak yaitu pihak kanan diperoleh $t_{hitung} = 2,42$ dan $t_{tabel} = 2,00$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga hipotesis yang diajukan dapat diterima, yang berarti bahwa penerapan model pembelajaran BTL efektif terhadap peningkatkan kemampuan berfikir kritis peserta didik kelas VII SMP Hasanuddin 06 Semarang materi gerak lurus tahun pelajaran 2015/2016.

B. Saran

Dari simpulan penelitian yang dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, pembelajaran fisika dibutuhkan perencanaan, proses dan evaluasi. Salah satu komponen tujuan pembelajaran adalah penerapan strategi, metode dan model

pembelajaran yang mampu menstimulus potensi berpikir peserta didik secara progresif dan terarah sesuai konsep materi yang ada.

2. Bagi peserta didik, model pembelajaran BTL dapat dijadikan acuan untuk menghilangkan kejenuhan peserta didik dalam pelaksanaan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) pelajaran fisika khususnya pada materi gerak lurus.
3. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat dikembangkan pada materi yang lain untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis peserta didik pada pembelajaran fisika.