

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakannya penelitian dan analisa data penelitian, didapatkan hasil bahwa penerapan pendidikan karakter dalam pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak kelas rendah di MI Al-Mubarakah dilaksanakan dengan cara memberikan pembiasaan dan keteladanan bagi peserta didik berdasarkan pada kegiatan eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi yang mengarahkan dan memfasilitasi peserta didik menginternalisasi nilai atau karakter dalam diri peserta didik.

Kegiatan pembiasaan yang diberikan di MI Al-Mubarakah ialah pembiasaan dalam bentuk kegiatan pembelajaran yang dilalui peserta didik, berupa: membaca juz ‘amma bersama-sama dan membiasakan untuk bersikap jujur, disiplin, cinta ilmu, dan kreatif. Sedangkan keteladanan yang diberikan guru ialah dengan mencontohkan akhlak terpuji kepada peserta didik sesuai dengan materi yang dipelajari.

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan pada kelas I dengan materi akhlak tercela berbicara berbohong, guru memberikan penanaman nilai karakter jujur pada peserta didik. Pada kegiatan pembelajaran kelas II guru menggunakan metode bermain peran dengan materi syukur nikmat, guru memberi penanaman nilai karakter religius yang berupa bersyukur setiap

kali mendapat nikmat. Sedangkan pada kegiatan pembelajaran di kelas III guru menggunakan metode berdiskusi dengan materi akhlak terpuji saling tolong menolong, guru memberikan penanaman nilai karakter peduli terhadap sesama kepada peserta didik.

Proses pembelajaran, pendidikan karakter dimulai dari tahap perencanaan yang penyusunannya masih menggunakan format lama dan belum adanya modifikasi pada kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian dan teknik penilaian yang menunjukkan perencanaan pembelajaran berbasis pendidikan karakter. Dalam tahap pelaksanaan memuat tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Sedangkan dalam tahap penerapan penilaian pendidikan karakter dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, setelah proses pembelajaran dan akhir semester.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, demi suksesnya belajar mengajar yang ada di MI Al-Mubarakah, beberapa masukan dan pertimbangan yang dapat diberikan berdasarkan temuan serta kesimpulan dan penelitian yang telah dilaksanakan, diantaranya:

1. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya lebih cermat dalam menyusun RPP berbasis pendidikan karakter, agar proses pelaksanaan pembelajaran dapat lebih baik.
- b. Guru hendaknya terus belajar dalam menyusun indikator karakter, sehingga keberhasilan pendidikan karakter yang telah dilaksanakan dapat diukur dengan mudah dan jelas.
- c. Hendaknya guru menambah metode pembelajaran dan sumber belajar yang dapat menyentuh oleh rasa (afektif) peserta didik. Misalnya dengan model pembelajaran afektif atau sikap dan sumber belajar lingkungan dengan sesekali mengajak peserta didik untuk beramal kepada orang yang membutuhkan.

2. Bagi Sekolah

Hendaknya menambah fasilitas media pembelajaran, berupa komputer dan LCD, sehingga guru tidak perlu selalu menulis di papan tulis, dan dapat memudahkan guru dalam memberikan pembelajaran yang bersifat visual.