

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR FIKIH TERHADAP
PELAKSANAAN SHALAT KELAS V SD ISLAM AL MADINA
SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

ELWIN MAFTUHAH

NIM: 123911045

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO

SEMARANG

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Elwin Maftuhah**
NIM : 123911045
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR FIKIH TERHADAP
PELAKSANAAN SHALAT KELAS V SD ISLAM AL MADINA
SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 08 April 2016

Pembuat Pernyataan,



Elwin Maftuhah
NIM: 123911045



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus ID) Ngepalan Semarang
Telp.024-7601 ii 5387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pengaruh Prestasi Belajar Fikih terhadap Pelaksanaan Shalat Kelas V SD Islam Al Madina Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**

Penulis : **Elwin Maftuhah**

NIM : 123911045

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diajukan dalam sidang *munaqasah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 09 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji 1,

Penguji 2,

H. Fakrur Rozi, M.Ag

NIP: 196912201995031

Penguji 3,

Drs. H. Sholeh Kaelani, M.pd

NIP: 195202191980031

Penguji 4,

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag

NIP: 196812121994031003

Kristi Liani Purwanti, S.Si,

198107182009122002

Pembimbing,

Titik Rahmawati, M.Ag.

NIP: 197101222005012001

NOTA DINAS

Semarang, 08 April 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

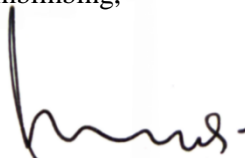
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Prestasi Belajar Fikih terhadap Pelaksanaan Shalat Kelas V SD Islam Al Madina Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**
Nama : **Elwin Maftuhah**
NIM : 123911045
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Titik Rahmawati, M. Ag
NIP: 197101222005012001

ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Prestasi Belajar Fikih terhadap Pelaksanaan Shalat Kelas V SD Islam Al Madina Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**
Penulis : Elwin Maftuhah
NIM : 123911045

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, (1) prestasi belajar fikih siswa kelas V SD Islam Al Madina Semarang, (2) pelaksanaan shalat siswa kelas V SD Islam Al Madina Semarang, (3) pengaruh prestasi belajar fikih terhadap pelaksanaan shalat siswa kelas V SD Islam Al Madina Semarang. Penelitian ini menggunakan teknik sampling *non-probability sampling* yaitu populasi menjadi sampel dalam penelitian, dengan Teknik Analisis Kuantitatif. Subyek penelitian sebanyak 69 responden. Dari data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Prestasi belajar Fikih siswa di SD Islam Al Madina Semarang dapat dikategorikan sedang. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata prestasi belajar fikih yang didapati yaitu 79,73 dilihat pada kategori interval nilainya antara 69,19 – 90,28 yang kategorinya dikatakan sedang. (2) Pelaksanaan shalat siswa SD Islam Al Madina Semarang termasuk kategori sedang, hal ini dapat dibuktikan dengan skor rata-rata pelaksanaan shalat siswa yang didapati yaitu 77,5 dilihat pada kategori interval nilainya antara 68,18 – 86,83 yang kategorinya dikatakan sedang. (3) Ada pengaruh prestasi belajar fikih terhadap pelaksanaan shalat siswa kelas V SD Islam Al Madina Semarang hal ini dapat dibuktikan dengan Hasil perhitungan uji r pada tingkat signifikansi diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,536 > 0,235$ pada taraf 5%.

Hasil analisis regresi linier sederhana didapatkan persamaan $Y = 39,699 + 0,474X$. Dari persamaan tersebut diketahui koefisien regresi prestasi belajar fikih memiliki tanda yang positif, sehingga

memiliki pengaruh yang positif antara prestasi belajar fikih dan pelaksanaan shalat siswa. Dengan melihat hasil koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,288 yang artinya variabel prestasi belajar fikih mampu meningkatkan pelaksanaan shalat siswa sebesar 28,8% sisanya pelaksanaan shalat dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para orang tua maupun guru, terutama dalam memberikan dorongan dan semangat kepada para siswa agar senantiasa meningkatkan belajarnya. Bagi akademika dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Fikih, Pelaksanaan Shalat.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk 1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	t	ع	... [‘]
ث	s	غ	Gh
ج	j	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	... [’]
ص	Sh	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = اُوْ

ai = اِيْ

iy = اِيْ

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil 'aalamiin, puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Prestasi Belajar Fikih terhadap Pelaksanaan Shalat Kelas V SD Islam Al Madina Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016” dengan baik. memohon pertolongan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang membimbing umat manusia dari masa kegelapan menuju masa yang penuh syariat.

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meski sesungguhnya masih banyak dijumpai kekurangan. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak pihak yang banyak membantu dan memberikan dukungan sehingga terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang Dr. H. Raharjo, M.Ed.,St.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang H. Fakrur Rozi, M. Ag.

3. Dosen Pembimbing Titik Rahmawati, M. Ag yang telah dengan sabar dan tekun serta meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Dosen wali Moh. Erfan Soebahar, Prof. Dr. H., M. Ag yang telah banyak memberikan banyak bimbingan dan pengarahan selama masa kuliah.
5. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama duduk di bangku perkuliahan.
6. Kepala Sekolah Dasar Islam Al Madina Semarang Bapak Sepul Imam, S. Pd. I, Bapak dan Ibu Dewan Guru, serta Karyawan di lingkungan SD Islam Al Madina Semarang yang telah memberikan bantuan dengan sepenuhnya kepada penulis untuk memberikan informasi-informasi penting yang berkaitan dengan pengumpulan data.
7. Ayahku dan Ibuku yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta dengan tulus ikhlas mendoakan agar cepat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
8. Kakakku Aliya dan adikku Fadhila yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
9. Teman-teman PGMI angkatan 2012, BMC 2012, PPL, KKN seperjuangan yang selalu memotivasi dan saling mendukung agar cepat menyelesaikan perkuliahan ini.

10. Sahabat-sahabat dan seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan dan do'anya.

Harapan dan do'a penulis semoga semua amal kebaikan dan jasa-jasa dari semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini diterima Allah SWT, serta mendapatkan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang disebabkan keterbatasan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat nyata bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Semarang, 08 April 2016

Penulis,

Elwin Maftuhah
NIM: 123911045

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II : PRESTASI BELAJAR FIKIH DAN PELAKSANAAN SHALAT	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Hakikat Prestasi Belajar Fikih	11
2. Pelaksanaan Shalat	21
3. Pengaruh Prestasi Belajar MataPelajaran Fikih terhadap Pelaksanaan Shalat	47
B. Kajian Pustaka.....	48
C. Rumusan Hipotesis	52

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel Penelitian	54
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Uji Instrumen Penelitian	60
G. Teknik Analisis Data.....	63

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	69
B. Analisis Data	76
C. Pembahasan.....	83
D. Keterbatasan Penelitian.....	85

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
C. Penutup	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN I : ANGGKET PELAKSANAAN SHALAT

LAMPIRAN II : HASIL ANGGKET PELAKSANAAN SHALAT

LAMPIRAN III : NILAI ANGGKET

LAMPIRAN IV : NAMA RESPONDEN

**LAMPIRAN V : LEMABAR JAWAB ANGKET
PELAKSANAAN SHALAT**

**LAMPIRAN VI : HASIL PERHITUNGAN VALIDITAS
INSTRUMEN**

LAMPIRAN VII : TABEL r PRODUCT MOMENT

**LAMPIRAN VIII: TABEL DISTRIBUSI F
RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi angket pelaksanaan shalat siswa	53
Tabel 4.1	Daftar nilai ulangan tengah semester fikih kelas V SD Islam Al Madina	65
Tabel 4.2	Data Statistik Prestasi belajar fikih.....	66
Tabel 4.3	Distribusi kecenderungan prestasi belajar fikih	67
Tabel 4.4	Daftar nilai angket pelaksanaan shalat siswa....	68
Tabel 4.5	Data statistik pelaksanaan shalat siswa	69
Tabel 4.6	Distribusi kecenderungan pelaksanaan shalat siswa	70
Tabel 4.7	Hasil uji validitas instrumen penelitian	72
Tabel 4.8	Hasil uji reliabilitas instrumen penelitian.....	73
Tabel 4.9	Hasil uji analisis regresi linier sederhana spss 16.0.....	73
Tabel 4.10	Hasil uji keberartian persamaan regresi spss 16.0	74
Tabel 4.11	Hasil uji linearitas persamaan regresi spss 16.0	75
Tabel 4.12	Hasil uji krelasi product moment spss 16.0.....	77
Tabel 4.13	Pedoman interpretasi terhadap koefisien korelasi.....	78