

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN KEGIATAN TPQ
(TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN) DALAM
PEMBENTUKAN AKHLAK AL-KARIMAH SISWA DI
MI AL-KHOIRIYYAH 1 SEMARANG**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

LAILATUS SAADAH

NIM: 123911059

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Lailatus Saadah**
NIM : 123911059
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN KEGIATAN TPQ (TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN) DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK AL-KARIMAH SISWA DI MI AL-KHOIRIYYAH 1 SEMARANG

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 9 Juni 2016
Pembuat Pernyataan,



Lailatus Saadah
NIM: 123911059



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp.024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **IMPLEMENTASI PEMBIASAAN KEGIATAN TPQ
(TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN) DALAM
PEMBENTUKAN AKHLAK AL-KARIMAH SISWA
DI MI AL-KHOIRIYYAH 1 SEMARANG**

Nama : **Lailatus Saadah**
NIM : 123911059
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 9 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

Penguji II,

H. Fakrur Rozi, M.Ag.
NIP.19691220 199507 1 001

Drs. H. Sholeh Kaelani, M.Pd
NIP.19520219 198003 1 001

Penguji III,

Penguji IV,

Dr. H. Farah Syukur, M.Ag.
NIP.19681212 199403 1 003

Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd
NIP.19810718200912 2002

Pembimbing I,

Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag.
NIP. 197410302002121002

NOTA DINAS

Semarang, 3 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **IMPLEMENTASI PEMBIASAAN KEGIATAN
TPQ (TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN)
DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK AL-
KARIMAH SISWA DI MI AL-KHOIRIYAH 1
SEMARANG**

Nama : **Lailatus Saadah**
NIM : 123911059
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : S 1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Muntaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag.
NIP. 197410302002121002

ABSTRAK

Judul : **IMPLEMENTASI PEMBIASAAN KEGIATAN TPQ (TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN) DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK AL-KARIMAH SISWA DI MI AL-KHOIRIYYAH 1 SEMARANG**

Penulis : Lailatus Saadah
NIM : 123911059

Skripsi ini membahas implementasi pembiasaan kegiatan TPQ (Taman Pendidikan al-Qur'an) dalam pembentukan akhlak al-karimah siswa di MI Al-khoiriyah 1 Semarang. Dalam kajiannya dilatarbelakangi oleh penerapan pembiasaan kegiatan TPQ sebagai salah satu model pembelajaran membaca al-Qur'an yang pada umumnya kegiatan TPQ hanya dipandang sebagai sebuah tambahan jam pelajaran saja. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana implementasi pembiasaan kegiatan TPQ (Taman Pendidikan al-Qur'an) dalam pembentukan akhlak al-karimah siswa di MI Al-Khoiriyah 1 Semarang. (2) Apakah ada problematika yang dihadapi dalam menerapkan pembiasaan kegiatan TPQ dalam pembentukan akhlak al-karimah siswa di MI Al-Khoiriyah 1 Semarang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan dengan teknik pengumpulan data diantaranya: observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Analisis data dalam penelitian ini berupa analisis data deskriptif, yakni metode analisis data yang berupa kata-kata atau kalimat, gambar dan bukan angka.

Kajian dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) implementasi pembiasaan itu dilakukan secara terus menerus dan konsisten setiap hari tepat jam 07.55-08.35 kegiatan TPQ dimulai yang berlangsung selama 40 menit. Cara belajar membaca al-Qur'an dengan menggunakan model TPQ dengan metode qiroati dimana setiap siswa dimoving atau di pindah kelas yang diatur sesuai jilidnya, untuk penentuan jilid dan kenaikan jilid siswa telah diuji terlebih

dahulu oleh penguji khusus. Dan ini sangat sesuai untuk bentuk pembelajaran budaya Islami pada peserta didik, karena pada usia ini peserta didik mempunyai sifat yang mudah meniru dan pembentukan jati yang sebenarnya. Dengan melalui pembudayaan Islami ini akhlak peserta didik di MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang sudah mulai tertata sesuai dengan tujuan, visi, dan misi dari madrasah tersebut. (2) Namun itu semua tidak luput dari sebuah hambatan dalam proses penerapannya. Diantaranya SDM (Sumber Daya Manusia) dalam mengampu pembelajaran al-Qur'an ada standar kualifikasi harus bersyahadah namun dalam praktik di lapangan ada sebagian guru yang belum bersyahadah, kemampuan siswa dalam mengaji untuk kenaikan jilid mengalami waktu yang lama, dan kurangnya kreativitas guru dalam mengajar. Dari beberapa problematika tersebut maka pihak madrasah dan guru mengambil beberapa langkah yang memberikan solusi. Diantaranya adalah: Adanya KKG (kelompok kerja guru) apabila ada permasalahan maka dipecahkan secara bersama, dan bagi siswa yang sulit atau lama dalam kenaikan jilid dalam pembelajaran al-Qur'an maka diadakan penanganan secara khusus pada anak-anak seperti itu, ditempatkan di kelas khusus sehingga bisa dimaksimalkan.

Kata Kunci: Pembiasaan, Kegiatan TPQ, Akhlak al-Karimah.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	ẓ	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

iy = إي

Bacaan Diftong:

au = أو

ai = أي

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang senantiasa memberikan taufiq, hidayah serta inayah-Nya. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan syariat-Nya, amin ya rabbal 'alamin.

Alhamdulillah, atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Implementasi Pembiasaan Kegiatan TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur’an) Dalam Pembentukan Akhlak Al-Karimah Siswa Di MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang” ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.1) Pendidikan Guru MI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, Bapak Dr. H. Raharjo, M. Ed. St. yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi ini.
2. Ketua Jurusan, Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag dan Sekretaris Jurusan Ibu Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd yang selalu memberi bimbingan dan pengarahan dalam studi.
3. Dosen Wali, Bapak Prof. Dr. Moh. Erfan Soebahar, M.Ag yang selalu memberi bimbingan dan pengarahan dalam studi.
4. Dosen Pembimbing, Dr. Syamsul Ma'arif, M. Ag yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.

5. Orangtua di Ma'had Walisongo Semarang, Bapak KH. Dr. Fadholan Musyafa', LC, MA yang selalu mendo'akan dan memberi motivasi.
6. Seluruh Dosen, Pegawai, dan seluruh civitas akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
7. Kepala MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang Bapak Bukhori, S.Pd.I dan Sucipto, A.Md, Ibu Nurul Hidayah, S.Kom selaku bagian kurikulum beserta staf dan dewan guru yang telah membantu dan memberikan fasilitas selama penyelesaian penulisan skripsi ini.
8. Koordinator TPQ Bapak Edy Suroso dan wali kelas V C MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang Ibu Inni Hikmatin, S.Ag yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
9. Ayahanda tercinta Bapak Ahmad Haris dan Ibuku tersayang Ibu Durotun yang selalu mencurahkan kasih sayang serta do'anya kepada penulis.
10. Kakak-kakakku tercinta (mbak zub, mbak ana, mbak in, kang rohman, kang yazid, dan kang muid) yang selalu memberikan dukungan serta semangatnya.
11. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi motivasi dan selalu menemani dalam suka maupun duka (Isna, fina, fitri, mbak neli, heni, dan mbak iis).
12. Teman-temanku PGMI angkatan 2012 khususnya PGMI B yang senasib dan seperjuangan.
13. Teman-temanku PPL MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang dan teman-temanku KKN posko 29 Desa Pangkalan, Margoyoso, Pati yang memberi kenangan-kenangan terindah dan selalu memberi semangat.

14. Keluarga kedua (mbak nur, mbak diah, lina, aning, mbak ika, mbak puji, mbak endang, dan rohmah) yang selalu memberi motivasi dan membimbing penulis.
15. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain ucapan terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan wacana bagi dunia pendidikan Indonesia. Amin.

Semarang, 9 Juni 2016

Penulis,

Lailatus Saadah
NIM. 123911059

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II PEMBIASAAN KEGIATAN TPQ (TAMAN	
 PENDIDIKAN AL-QUR’AN) DALAM	
 PEMBENTUKAN AKHLAK AL-KARIMAH SISWA	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Pembiasaan	9
a. Pengertian Pembiasaan.	9
b. Dasar dan Tujuan Pembiasaan. .	12
c. Langkah-Langkah Pembiasaan. ..	15
d. Kelebihan dan Kekurangan	
Pembiasaan	16
2. Kegiatan TPQ.....	17
a. Pengertian Kegiatan TPQ.	17
b. Dasar TPQ	18
c. Tujuan, Sistem dan Metode TPQ.	23
3. Pembentukan Akhlak al-Karimah. 29	
a. Pengertian Akhlak	31
b. Dasar dan Tujuan Akhlak.	32

	c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak	33
	B. Kajian Pustaka	35
	C. Kerangka Berpikir	38
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
	C. Sumber Data.	43
	D. Fokus Penelitian.	45
	E. Teknik Pengumpulan Data.	46
	F. Uji Keabsahan Data.	48
	G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV	DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
	A. Deskripsi Data	54
	B. Analisis Data	71
	C. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	82
	B. Saran	83
	C. Kata Penutup	84
	DAFTAR PUSTAKA	85
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
	RIWAYAT HIDUP.	142

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Laporan Bulanan TPQ MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang
Tahun Pelajaran 2015/2016. 67

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir tentang Implementasi Pembiasaan Kegiatan TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) dalam Pembentukan Akhlak al-Karimah Siswa di MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang
39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Pedoman Instrumen Penelitian. 89
Lampiran II	Pedoman Observasi, 91
Lampiran III	Hasil Observasi, 94
Lampiran IV	Hasil Wawancara, 97
Lampiran V	Hasil Dokumentasi, 103
Lampiran VI	Data Guru dan Karyawan MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016. 105
Lampiran VII	Data Siswa di MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016. 108
Lampiran VIII	Data Kelas TPQ MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016. 117
Lampiran IX	Lembar Pantauan dan Perkembangan Harian TPQ MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016, 120
Lampiran X	Jadwal Kegiatan TPQ MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016, 121
Lampiran XI	Data Umum Hasil Penelitian MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang, 124